

KPRU

KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSITY
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



รายงานผล

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปีงบประมาณ 2559
(1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559)

โดย

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ และส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559 (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559) คณะกรรมการได้กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ และเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ โดยการติดตาม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานครั้งนี้มีหลักการประเมินดังนี้

1. ดำเนินการให้ครอบคลุมทั้งด้านปัจจัยในการดำเนินงาน กระบวนการในการทำงานและผลการดำเนินงาน
2. ใช้แผนยุทธศาสตร์ของสภามหาวิทยาลัยที่ให้ความเห็นชอบเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
3. มุ่งให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญต่อพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย
4. ให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. มุ่งให้เกิดการทำงานร่วมกันและสร้างเสริมความรู้สึกที่ดี สร้างสรรค์และเป็นการประเมินอย่างกัลยาณมิตร
6. ประเมินไม่เข้าซ้อนกับการประเมินของ สมศ. สำนักงาน กพร. และ สกอ. แต่จะใช้ผลการประเมิน และผลการประเมินตนเองมาประกอบการพิจารณาด้วย

คณะกรรมการฯ ขอขอบคุณมหาวิทยาลัย คณะ ส่วนราชการ บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการประเมินอย่างดียิ่ง มา ณ โอกาสนี้

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร (Summary Report)	1
ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	17
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	18
1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	18
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ	19
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	24
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก	24
2. การบริหารความเสี่ยง	25
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	27
1. การผลิตบัณฑิต	27
2. การวิจัย	41
3. บริการวิชาการแก่ชุมชน	44
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	49
5. การบริหารจัดการ	55
ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาล ของอธิการบดี	58
ส่วนที่ 5 การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ	62
อธิการบดี	62
นักศึกษา	63
ศิษย์เก่า	65
ผู้ประกอบการ	65
หน้าประธานสภาคณาจารย์ฯ	65
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	66
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการดำเนินงานของคณะและส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ	
คณะครุศาสตร์	68
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์	69
1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	69
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ	69
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	70
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก	70
2. การบริหารความเสี่ยง	71
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	72
1.การผลิตบัณฑิต	72
2. การวิจัย	75
3. บริการวิชาการแก่ชุมชน	77
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	77
5. การบริหารจัดการ	79
ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของ คณบดีคณะครุศาสตร์	80
การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน	80
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	81
จุดเด่น	81
สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย	81
ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	81
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	82
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	83
1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	83
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ	83
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	84
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก	84
2. การบริหารความเสี่ยง	85

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	86
1. การผลิตบัณฑิต	86
2. การวิจัย	90
3. บริการวิชาการแก่ชุมชน	92
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	93
5. การบริหารจัดการ	94
ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	96
การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน	96
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	97
จุดเด่น	97
อุปสรรคปัญหา	97
ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	98
คณะวิทยาการจัดการ	99
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของคณะวิทยาการจัดการ	100
1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	100
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ	100
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	101
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก	101
2. การบริหารความเสี่ยง	102
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	103
1.การผลิตบัณฑิต	103
2. การวิจัย	107
3. บริการวิชาการแก่ชุมชน	109
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	110
5. การบริหารจัดการ	112

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	113
การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน	113
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	114
จุดเด่น	114
ปัญหาอุปสรรค	114
สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย	114
ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	114
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	116
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	117
1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	117
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ	117
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	118
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก	118
2. การบริหารความเสี่ยง	119
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	120
2. การวิจัย	124
3. บริการวิชาการแก่ชุมชน	127
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	129
5. การบริหารจัดการ	130
ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	131
การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน	131
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	132
จุดเด่น	132
ปัญหาอุปสรรค	132
สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย	132
ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	132

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	133
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	134
1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	134
2. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ	134
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	135
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก	135
2. การบริหารความเสี่ยง	136
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	138
1. การผลิตบัณฑิต	138
2. การวิจัย	141
3. บริการวิชาการแก่ชุมชน	142
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	143
5. การบริหารจัดการ	143
ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	144
การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน	144
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	145
จุดเด่น	145
ปัญหาอุปสรรค	145
ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	146
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	147
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด	148
1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	148
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ	148
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	149
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก	149
2. การบริหารความเสี่ยง	150

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติงานตามพันธกิจ	151
1. การผลิตบัณฑิต	151
2. การวิจัย	153
3. บริการวิชาการแก่ชุมชน	155
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	156
5. การบริหารจัดการ	156
ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	157
การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน	157
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	158
จุดเด่น	158
ปัญหาอุปสรรค	159
ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	159
สำนักงานอธิการบดี	160
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสำนักงานอธิการบดี	161
1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	161
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ	161
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	162
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก	162
2. การบริหารความเสี่ยง	164
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	165
การดำเนินงานตามพันธกิจ	165
ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของหัวหน้าหน่วยงาน	167
การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน	167
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	168
จุดเด่น	168
สิ่งที่ควรปรับปรุง	168
ปัญหาอุปสรรค	168

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แนวทางแก้ไข	171
ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	172
สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	173
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	
ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	174
1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	174
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ	174
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	175
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก	175
2. การบริหารความเสี่ยง	176
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	177
1. บริการวิชาการแก่ชุมชน	177
2. การบริหารจัดการ	177
3. การพัฒนาบุคลากร	179
4. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	179
ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของ	
หัวหน้าหน่วยงาน	180
การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน	180
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	181
จุดเด่น	181
สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย	181
ปัญหาและแนวทางแก้ไข	182
ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	183
สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	184
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	
ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	185
1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	185
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ	185

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	186
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก	186
2. การบริหารความเสี่ยง	187
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	189
1.การผลิิตบัณฑิต	189
2. การบริหารจัดการ	190
ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของ หัวหน้าหน่วยงาน	192
การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน	192
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	193
จุดเด่น	193
ปัญหาอุปสรรค	193
สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย	193
ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	194
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	195
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	196
1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	196
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ	196
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	197
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก	197
2. การบริหารความเสี่ยง	198
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	200
1. บริการวิชาการแก่ชุมชน	200
2. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	200
ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของ หัวหน้าหน่วยงาน	203
การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน	203

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	204
จุดเด่น	204
สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย	204
ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	205
สถาบันวิจัยและพัฒนา	206
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	207
1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	207
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ	207
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	208
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก	208
2. การบริหารความเสี่ยง	209
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	211
1. การวิจัย	211
2. บริการวิชาการแก่ชุมชน	213
3. การบริหารจัดการ	214
ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของ หัวหน้าหน่วยงาน	218
การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน	218
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	219
จุดเด่น	219
ปัญหาอุปสรรค	219
แนวทางการพัฒนางานวิจัย	219
สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย	219
ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	220
สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	221
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	
ของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	222
1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	222
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ	222

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	223
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก	223
2. การบริหารความเสี่ยง	225
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	227
1. บริการวิชาการแก่ชุมชน	227
2. การบริหารจัดการ	227
ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของ หัวหน้าหน่วยงาน	230
การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน	230
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	231
จุดเด่น	231
ปัญหาอุปสรรค	232
สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย	232
ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	232
บัณฑิตวิทยาลัย	233
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของบัณฑิตวิทยาลัย	234
1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	234
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ	234
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	235
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก	235
2. การบริหารความเสี่ยง	236
ส่วนที่ 3 การดำเนินงานตามพันธกิจหลัก	237
1. การผลิตบัณฑิต	237
2. การวิจัย	240
3. บริการวิชาการแก่ชุมชน	240
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	241
5. การบริหารจัดการ	241

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของ หัวหน้าหน่วยงาน	244
การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน	244
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	245
จุดเด่น	245
แนวทางพัฒนาหน่วยงาน	245
ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	245
สำนักบริการวิชาการ และจัดหารายได้	246
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	247
1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	247
2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ	247
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	248
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก	248
2. การบริหารความเสี่ยง	249
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติงานตามพันธกิจหลัก	250
1. การบริการวิชาการแก่ชุมชน	250
2. การบริหารจัดการ	254
ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของ หัวหน้าหน่วยงาน	256
การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน	256
ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	257
จุดเด่น	257
สิ่งที่ควรปรับปรุง	258
แนวทางการพัฒนาหน่วยงาน	258
ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	258

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2549 และ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2556	ผ - 1
คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	ผ - 2
ประวัติคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	ผ - 7
รูปกิจกรรม	ผ - 9
	ผ - 16

บทสรุปผู้บริหาร
(Summary Report)

บทสรุปผู้บริหาร (Summary Report)

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเป็นการประเมินเพื่อให้เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ตามความในมาตรา 49 และมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ดังนี้

หลักการ

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินจะดำเนินการตามหลักการดังนี้

- ดำเนินการให้ครอบคลุมทั้งด้านปัจจัยในการดำเนินงาน กระบวนการในการทำงานและผลการดำเนินงาน
- ใช้แผนยุทธศาสตร์ของสภามหาวิทยาลัยที่ให้ความเห็นชอบเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
- มุ่งให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญต่อพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย
- ให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- มุ่งให้เกิดการทำงานร่วมกันและสร้างเสริมความรู้สึกที่ดี สร้างสรรค์และเป็นการประเมินอย่างกัลยาณมิตร
- ประเมินไม่ซ้ำซ้อนกับการประเมินของ สมศ. สำนักงาน กพร. และ สกอ. แต่จะใช้ผลการประเมิน และผลการประเมินตนเองมาประกอบการพิจารณาด้วย

วัตถุประสงค์

- เพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ
- เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ

หน่วยงานที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน

1. มหาวิทยาลัย
2. คณะ
3. หน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ

ระยะเวลา

ช่วงเวลาการประเมิน จะประเมินในแต่ละรอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2558 ถึง 30 กันยายน 2559)

วิธีการประเมิน

ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร
- ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก
- ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ

คะแนนและเกณฑ์การประเมิน

ในการประเมินผลได้ใช้คะแนนและการประเมินในระบบคะแนนเต็ม 5 ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง การดำเนินงานระดับดีมาก
3.51 - 4.50	หมายถึง การดำเนินงานระดับดี
2.51 - 3.50	หมายถึง การดำเนินงานระดับพอใช้
1.51 - 2.50	หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง
1.00 - 1.50	หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

1. การศึกษา วิเคราะห์จากเอกสาร
2. รายงานผลการประเมินจากหน่วยงานอื่น
3. รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
4. ข้อมูลจากการเยี่ยมชมหน่วยงานของคณะกรรมการ
5. แบบสอบถามการบริหารงานและคุณธรรมจริยธรรมของหัวหน้าหน่วยงาน
6. แบบการสัมภาษณ์ของผู้เกี่ยวข้อง
7. ข้อมูลอื่นๆตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

สรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 26 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 92.86 ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 7.14 ซึ่งนับว่ามีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก โดยมีรายละเอียดแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและงานวิจัย มีตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80.00 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการมีตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดการสร้างภาพลักษณ์มีตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัด ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มีตัวชี้วัด 13 ตัวชี้วัด ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

สำหรับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้จ่ายงบประมาณ พบว่า งบประมาณแผ่นดินได้รับการจัดสรรทั้งหมด 610,437,902 บาท การเบิกจ่ายรวม 551,901,435.22 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.68 จัดว่าผลการเบิกจ่ายอยู่ในระดับสูง แต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้ที่ ร้อยละ 86.00 เมื่อพิจารณาเป็นรายไตรมาสพบว่าการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินไม่บรรลุเป้าหมายตามที่รัฐบาลกำหนด ซึ่งมีรายละเอียดการเบิกจ่ายแต่ละไตรมาสดังนี้ คือ ไตรมาสที่ 1 เบิกจ่าย 137,767,828.17 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.55 (เป้าหมายร้อยละ 30.00) ไตรมาสที่ 2 เบิกจ่าย 233,052,012.63 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.17 (เป้าหมายร้อยละ 52.00) ไตรมาสที่ 3 เบิกจ่าย 382,614,564.77 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.68 (เป้าหมายร้อยละ 73.00) และไตรมาสที่ 4 เบิกจ่าย 551,901,435.22 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.68 (เป้าหมายร้อยละ 96.00)

มหาวิทยาลัยมีเงินงบประมาณเงินรายได้ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2559 จำนวน 125,448,441.71 บาท เมื่อสิ้นปีงบประมาณ มหาวิทยาลัยใช้จ่ายไปทั้งสิ้น 114,511,270.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.28 ซึ่งถือว่าการเบิกจ่ายอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

ในส่วนนี้ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานได้ติดตามและตรวจสอบว่ามหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในมาปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยเพียงใด และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวางแผนบริหารความเสี่ยงอย่างไร จากการติดตามและตรวจสอบ พบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยได้ทำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 ระดับมหาวิทยาลัยมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาดังกล่าว ซึ่งสรุปได้ดังนี้ ตามแผนพัฒนาคุณภาพมีโครงการทั้งหมด 45 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 43 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.56 และจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการยังไม่ถึงระยะเวลาลิ้นสุด 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 4.44

สำหรับการบริหารความเสี่ยงนั้น จากการติดตาม ตรวจสอบของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พบว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามระบบและกระบวนการบริหารความเสี่ยงเป็นขั้นตอน ตั้งแต่การตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อวิเคราะห์ระบุและประเมินความเสี่ยงและกำหนดประเด็นความเสี่ยง ซึ่งได้ประเด็นความเสี่ยง 7 เรื่อง เรียงตามลำดับความเสี่ยง จะระดับมากไปหาน้อย ดังนี้คือ 1) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) กลยุทธ์ที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์สู่อาเซียนของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มไม่บรรลุเป้าหมาย 3) ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 4) สารสนเทศ MIS ไม่อาจตอบสนองความต้องการของผู้บริหารเพื่อใช้ในการบริหารและการตัดสินใจได้ 5) การออกกลางคันของนักศึกษา 6) เรื่องคู่สาวของนักศึกษา 7) การตั้งครุฑของนักศึกษาในระหว่างเรียน ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยงทั้ง 7 ประการ พบว่า ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมบรรลุเป้าหมายร้อยละ 99.01 อย่างไรก็ตามคณะกรรมการติดตามมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ดังนี้คือ การบริหารความเสี่ยงนั้นจะใช้ควบคู่กับการวางแผนปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย สิ่งที่มีมหาวิทยาลัยดำเนินการบริหารความเสี่ยงจะต้องนำแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติการมาวิเคราะห์ความเสี่ยงว่าในแต่ละประเด็นกลยุทธ์ อาจมีความเสี่ยงเกิดขึ้น มีใช้คำสั่งที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวางแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติการมาบริหารความเสี่ยง จาก 7 เรื่องที่กำหนดเป็นประเด็นความเสี่ยงเป็นปัญหาทั่วไปที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย บางเรื่องไม่เกี่ยวข้องกันกับแผนของมหาวิทยาลัย เช่น ปัญหาคู่สาว ปัญหาการตั้งครุฑในวัยเรียนซึ่งเป็นปัญหา แต่เป็นเรื่องที่ไม่ได้อยู่ในแผนงานโครงการในแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

1. การผลิตบัณฑิต

1) การรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 ของมหาวิทยาลัยมี 2 ประเภท คือ ประเภทโควตา ซึ่งเป็นการรับนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร ตาม สุโขทัย และพิจิตร และบางประเภทคัดเลือกทั่วไป โดยกำหนดสัดส่วนประเภทโควตาและประเภท คัดเลือกทั่วไปเป็น 50:50 ผลการรับนักศึกษาปรากฏดังนี้ แผนรับนักศึกษา 63 สาขาวิชา จำนวน 2,710 คน จำนวนผู้สมัคร 3,226 คน นักศึกษารายงานตัว 1,805 คน ซึ่งรับได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่ กำหนดไว้ในแผนรับนักศึกษา เมื่อแยกพิจารณาตามคณะ พบว่าคณะครุศาสตร์มีผู้สมัครเข้าศึกษา ที่สุดจำนวน 1,017 คน แผนรับนักศึกษา 510 คน จำนวนนักศึกษารายงานตัว 486 คน รองลงมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สมัคร 691 คน แผนรับนักศึกษา 635 คน จำนวน นักศึกษารายงานตัว 424 คน คณะวิทยาการจัดการมีผู้สมัคร 599 คน แผนรับนักศึกษา 560 คน จำนวนนักศึกษารายงานตัว 317 คน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีผู้สมัครเข้าศึกษาจำนวน 231 คน แผนรับนักศึกษา 330 คน จำนวนนักศึกษารายงานตัว 165 คน และมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด มีผู้สมัครเข้าศึกษา 329 คน แผนรับนักศึกษา 385 คน จำนวนนักศึกษา รายงานตัว 260 คน จะเห็นว่าทุกคณะรับนักศึกษาได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนรับ นักศึกษา

2) การจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

จากการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพบว่า ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามตัวบ่งชี้ 12-14 ตัวชี้วัด จำนวน 48 หลักสูตร ผ่านการประเมิน 47 หลักสูตร ไม่ผ่านการประเมิน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ 1.1 ด้านการบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ. โดยรวม อยู่ในระดับพอใช้ และเมื่อแยก พิจารณาเป็นรายคณะ ผลการประเมินก็อยู่ในระดับพอใช้ทุกคณะ และผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามตัวบ่งชี้ 5.2 ด้านการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับ มหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีทุกคณะ

4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยใช้แบบสำรวจ จำนวน 30 สาขาวิชา พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก 6 สาขาวิชา ระดับดี 23 สาขาวิชา และระดับ พอใช้ 1 สาขาวิชา

5) การได้รับรางวัล

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 12 รางวัล ดังนี้ นายศุภชัย ตาทิพย์ นักศึกษาชั้นปีที่ 5 โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัล ผู้นำนักศึกษาดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา โดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ นายกฤษณะ แสงคำ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลความประพฤติดี โดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ นักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา ได้รับรางวัลอันดับที่ 4 จากการประกวดเวที Bao Young Blood ระดับประเทศ นักศึกษา โปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชยออกแบบผลิตภัณฑ์นักศึกษาโปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน นักศึกษาโปรแกรม วิชาดนตรีศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการประกวดวงดนตรี Fusion Jazz Thailand University Music Awards ครั้งที่ 1 นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม ได้รับการคัดเลือก เป็น 1 ใน 25 ทีม (จาก 80 ทีม) ประกวดเขียนโครงการ “การประกวดเขียนโครงการสืบสาน พระราชดำริ” นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การ แข่งขันประกวดหนังสือเล่มเล็ก งานสัมมนาวิชาการระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 15 นางสาวธัญปณิดา คุ่มเพื่อน, นางสาวศกวรรณ สุวรรณเมณี, นางสาวน้ำเพชร ขำชาติ, นายฉัตรพร ชุมพลี, นายมนตรี อินทรศร และนายวรศักดิ์ บุญช่วย รางวัลชนะเลิศจากการประกวดโครงการ ส่งเสริมพื้นที่ชุมชนสร้างสรรค์ด้วยพลังเยาวชนภายใต้ความร่วมมือของสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างสรรค์การออกแบบ (TCDC) โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กับศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ นายฐิระวัฒน์ ช่วงวงศ์หล้า, นายวิศรุต เกิดโต, นายอภิสิทธิ์ ไรจ นกร, นายอภิสิทธิ์ แดงสี, นายวราเทพ จันทพุด, นายธนกฤต โชติจิระกร, นายพัชรพล แดงสี, นายภควัฒน์ คำปิ่น, นางสาวสุภาพร ซอกิ่ง, นางสาวมัลลิกา ทิมอ่วม, นายอนุวัฒน์ วงศ์สมบัติ, นางสาวพูลทรัพย์ ขอนทอง, นางสาวเบญจมาศ สูงรุ่ง, นายฐิติวัฒน์ อินใต้, นายกฤษดา ทองปิ่น, นางสาวพัชรินทร์ ชนะมะ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทเชียร์ลีดดิ้ง (Cheerleading) ระดับอุดมศึกษา (อายุ 18 ปีขึ้นไป) ดีวีชัน 2 จากการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 11 ในรายการ “Thailand National Cheerleading Championships 2015” ซึ่งถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ นางสาวจิราวรรณ ยาแก้ว, นางสาวสุจิตรา เกตุแก้ว, นางสาวศรีสวรรค์ สุทธิวิสรรค์, นางสาวมณี แสงส่งเจริญ และ นายสิทธิกร ขุนพลีกร รางวัลชมเชย DTN Business Plan Award 2016 และ โปรแกรมวิชาการตลาด นักศึกษาได้รับ รางวัล 10 สุดยอดแผนธุรกิจของประเทศ ของกรมเจรจาการค้า จากจำนวน 263 ทีม

มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลระดับภูมิภาค จำนวน 8 รางวัล ดังนี้ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลชมเชย จำนวน 2 คน จากการแข่งขันทักษะวิชาการทางการเกษตร ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในวันที่ 28 – 29 มกราคม 2559 นักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรี Nightlife Lover 2015 นักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับภาค นางสาวเนริตา ตาลาน นายธนากร จันน้อย รางวัลชนะเลิศการประกวดมารยาทไทย ระดับอุดมศึกษา นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดเรียงความและสุนทรพจน์ภาษาจีนในเขตภาคเหนือ ครั้งที่ 10 นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดอ่านทำนองเสนาะ (8 มหาวิทยาลัย) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย สาขาวิชาภาษาไทย รางวัล “เพชรพิบูลย์” ครั้งที่ 4 นายวิษยะ แซ่ว่า รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกอบอาหารจากข้าวพื้นเมือง และนายชลิต บัวนิล, นางสาวเสาวลักษณ์ ธรรมรัตน์, นายกชกร สีพันธ์, นางสาววัชรภรณ์ จันทรังษี, นางสาวจันทิราพร สีสิงห์ นักศึกษาโปรแกรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันผสมเครื่องดื่มประกอบสลิ้ม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โกลด์วิน วิทยาเขตวังไกลกังวล เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2558 และ นายนิรวิทย์ สุวรรณเลิศ นายจักรพันธ์ ทองใจ รางวัลการพัฒนาระบบตรวจจับการล้มผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยี NECTEC IoT camp 2016

มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 5 รางวัล ดังนี้ นางสาวพิมพ์ผกา กำเนิดมี, นางสาวนุสบา เกสร และ นางสาวสกุลรัตน์ บุญจรัส รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมทางวิทยาศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 นางสาวธีรดา ชาติวรรณ, นางสาวกัญตนา ทองรักษ์, นางสาวสุวรรณลักษณ์ เทพมงคล, นายวิวัฒน์ สุวรรณวิชัย, นางสาวจรัสพร ปานคำ และ นายวิษณุ บุญไ้ รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมชั้นวิทยาศาสตร์บัณฑิต นางสาวสมพร สิทธิแพทย์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโปสเตอร์ในงานประชุมสัมมนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2559 นางสาวจุฬาลักษณ์ อินไผ่ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การประกวดโปสเตอร์ในงานประชุมสัมมนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2559 และ นางสาวรัศมีจันทร์ เก่งขุนทด โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดโปสเตอร์ในงานประชุมสัมมนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2559

6) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

จากการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 908 คน (ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,340 คน) พบว่ามีงานทำ 811 คน คิดเป็นร้อยละ 85.90 ซึ่งนับว่าภาวะการมีงานทำของบัณฑิตอยู่ระดับสูงมาก

7) อาจารย์ (คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ)

ในปีงบประมาณ 2559 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้น 366 คน แยกเป็นคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 25 คน (ร้อยละ 6.83) ปริญญาโท จำนวน 278 (ร้อยละ 75.96) และปริญญาเอก 63 คน (ร้อยละ 17.21) และแยกตามตำแหน่งทางวิชาการได้ดังนี้คือ อาจารย์ 282 คน (ร้อยละ 77.05) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 62 คน (ร้อยละ 16.94) และรองศาสตราจารย์ 22 คน (ร้อยละ 6.01)

2. การวิจัย

1) จำนวนงานวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้ทำการวิจัย จำนวน 188 เรื่อง แยกเป็นงานวิจัยตามศาสตร์หรืองานวิจัยพื้นฐาน 31 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 26.27 และงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์ 87 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 73.73

2) ทุนและแหล่งทุนการวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้งบประมาณทุนวิจัยทั้งสิ้น 13,744,066 บาท แยกเป็นทุนภายใน 10,474,218 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.20 และทุนภายนอก 3,269,788 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.80

3) จำนวนอาจารย์ผู้ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์ของมหาวิทยาลัยทำวิจัยทั้งสิ้น 139 คน จากจำนวนอาจารย์ 366 คน คิดเป็นสัดส่วน 1 : 2.63 ซึ่งจัดว่าอยู่ในสัดส่วนที่สูงมาก

4) การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย

ผลงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในปี 2559 จำนวน 246 เรื่อง แยกเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 184 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 75.80 และตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

5) เครือข่ายการวิจัย

มหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก 9 เครือข่ายดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง เครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยนเรศวร และสมาคมสุขภาพ จังหวัดกำแพงเพชร

3. การบริการวิชาการแก่ชุมชน

1) จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนทั้งสิ้นจำนวน 95 โครงการ/กิจกรรม แยกเป็นโครงการบริการทางวิชาการที่เข้าร่วมกับชุมชนท้องถิ่น จำนวน 88 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.63 และโครงการอันสืบเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.37

2) เครือข่ายการบริการทางวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ซึ่งเป็นหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และต่างประเทศ จำนวน 19 เครือข่าย ดังนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลไตรตรึงษ์ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง องค์การบริหารส่วนตำบลท่าขุนราม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไตรตรึงษ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัด โรงเรียนต่างๆในจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก กรมวิทยาศาสตร์บริการ โดยศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร ร่วมจัดทำทดสอบความชำนาญห้องปฏิบัติการกับกรมวิทยาศาสตร์บริการ บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน). (ปตท.สผ.) อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน (อสม.) โรงพยาบาลสุขภาพตำบล ในจังหวัดกำแพงเพชร เครือข่ายผู้ปฏิบัติธรรมวัดป่าดอยลับงา เครือข่ายชมรมแพทย์แผนไทย หมอพื้นบ้านกำแพงเพชร กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สหกรณ์การเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว เครือข่ายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ด้านการเรียน การวิจัย ศิลปะ) เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 สถาบัน เครือข่ายระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) กับเกษตรจังหวัด เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และ เครือข่ายความร่วมมือกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศกระทรวงพาณิชย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1) โครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงและการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นพันธกิจหลักพันธกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัย โดยมีโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 21 โครงการ ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 2 โครงการ ด้านงานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น 2 โครงการ ได้แก่ โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม “ระบำพทุบูชา” และโครงการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดกำแพงเพชร ด้านการเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น ทั้งระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ จำนวน 53 กิจกรรม โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 1,451,800 บาท

2) เครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 5 เครือข่าย ดังนี้ เครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม “งานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านระดับชาติ” ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่างหน่วยงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับอุดมศึกษา ระหว่างปี พ.ศ.2555-2559 ระหว่าง 9 สถาบัน เครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมในการจัดการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์นานาชาติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างปี พ.ศ.2556-2559 จำนวน 14 หน่วยงาน เครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลไตรตรึงษ์ ตามข้อตกลงความร่วมมือทางศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ระหว่างปี พ.ศ.2557-2560 เครือข่ายความร่วมมือกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยศรีปทุม ตามข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่างปี พ.ศ.2558-2562 เครือข่ายงานประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (Thailand University Art and Culture Network) จำนวน 17 สถาบัน

5. การบริหารจัดการ

1) การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายจะพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยใช้อิเล็กทรอนิกส์ (e – University) ภายในปี 2560 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยพัฒนาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจมีดังนี้

(1) ระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอนประกอบด้วย ระบบทะเบียนนักศึกษา ระบบตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ ระบบประมวลผลเกรดออนไลน์ ระบบหลักสูตร ระบบตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา ระบบลงทะเบียนออนไลน์ ระบบวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ระบบพิมพ์ใบรายชื่อนักศึกษา ระบบการประเมินผลการสอนออนไลน์ ระบบสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ e-Learning เป็นต้น

(2) ระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการประกอบด้วย ระบบบุคลากร ระบบไปราชการออนไลน์ ระบบธุรการอิเล็กทรอนิกส์ ระบบปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงาน ระบบหอพักนักศึกษา

(3) ระบบสารสนเทศด้านการวิจัยใช้ระบบการสืบค้นงานวิจัย

(4) ระบบสารสนเทศด้านแผนงานและการเงินใช้ระบบบริหารแผนงานโครงการ ตรวจสอบการใช้งบประมาณ (3D GF)

(5) ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา CHE-QA Online

(6) ระบบสารสนเทศด้านการบริหารและการตัดสินใจ (MIS)

2) การพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานด้านพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 5 ปี (2556 – 2560) โดยมีสาระในการดำเนินการดังนี้ คือ สำรวจความต้องการการพัฒนาของบุคลากร วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและข้อเสนอแนะจากการประเมินการประกันคุณภาพแล้วจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พบว่าในปี 2559 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากร โดยสนับสนุนให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 9 คน เป็นเงิน 3,600,000 บาท สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ จำนวน 19 คน เป็นเงิน 270,000 บาท และมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณสำหรับให้บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา และการพัฒนาในลักษณะอื่นๆ เป็นเงิน 1,260,000 บาท ใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรจำนวนทั้งหมด 1,159,512 บาท คงเหลือ 100,488 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.02

3) แผนพัฒนาหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบายของรัฐบาล สภามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยบูรณาการเชื่อมโยงสิ่งเหล่านี้เข้าด้วยกัน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แผนพัฒนาฉบับนี้ครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้แก่ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดี

จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้สุ่มกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 300 คน จากประชากร 790 คน ด้วยตารางสำเร็จรูปของ Kerjcie & Morgan ผลการสำรวจพบว่า ภาวะผู้นำของอธิการบดีโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าผลการดำเนินการอยู่ระดับมากทุกข้อ ส่วนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลพบว่า ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, $SD = 0.70$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายหลักการของหลักธรรมาภิบาลของอธิการบดีอยู่ในระดับมากทุกหลักธรรมาภิบาล

สำหรับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะและหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ มีผลการประเมินในภาพรวม ดังนี้

ตารางสรุป ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของคณบดี /ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

หน่วยงาน	ด้านที่ 1 วิสัยทัศน์ และ ความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์	ด้านที่ 2 การ บริหารงาน	ด้านที่ 3 การ บริหารงาน บุคคล	ด้านที่ 4 ภาวะผู้นำ และการ ทำงานเป็น ทีม	ด้านที่ 5 การสื่อสาร และการ สร้าง เครือข่าย	ด้านที่ 6 คุณธรรม และ จริยธรรม	ด้านที่ 7 การบริหารงาน ตามหลัก ธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย รวม	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ
1. คณะครุศาสตร์	3.39	3.49	3.57	3.38	3.46	3.70	3.60	3.52	1.16	ระดับมาก
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.24	4.29	4.26	4.35	4.29	4.54	4.40	4.35	0.70	ระดับมาก
3. คณะวิทยาการจัดการ	4.08	4.09	4.09	4.16	4.02	4.35	4.08	4.12	0.89	ระดับมาก
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.12	4.08	4.20	4.17	4.28	4.44	4.23	4.22	0.85	ระดับมาก
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.73	3.61	3.90	3.86	3.91	4.05	3.86	3.85	0.79	ระดับมาก
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	3.54	3.63	3.86	3.64	3.67	4.03	3.81	3.75	0.83	ระดับมาก
7. สำนักงานอธิการบดี	3.98	3.99	4.02	4.06	3.89	4.11	4.11	4.03	0.81	ระดับมาก
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	3.23	3.31	3.17	3.12	3.18	3.33	3.23	3.23	1.12	ระดับปานกลาง
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	4.20	4.31	4.08	4.27	4.19	4.24	4.25	4.22	0.57	ระดับมาก
10. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4.61	4.60	4.57	4.80	4.72	4.79	4.68	4.68	0.55	ระดับมากที่สุด
11. สถาบันวิจัยและพัฒนา	4.40	4.36	4.39	4.51	4.20	4.82	4.56	4.48	0.64	ระดับมาก
12. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	4.47	4.43	4.30	4.67	4.30	4.65	4.72	4.53	0.67	ระดับมากที่สุด
13. บัณฑิตวิทยาลัย	4.28	4.14	4.46	4.42	4.38	4.38	4.42	4.36	0.62	ระดับมาก
14. สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	4.21	4.32	4.16	4.40	4.12	4.52	4.40	4.34	1.25	ระดับมาก

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

1. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยภาพรวมมีการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในระดับดีมาก แต่การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินในแต่ละไตรมาสยังไม่บรรลุเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด มหาวิทยาลัยควรเร่งรัดให้มีการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายในปีงบประมาณต่อไป ส่วนงบประมาณเงินรายได้แม้จะไม่มีการกำหนดเป้าหมายแต่ควรเร่งรัดหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณให้ดำเนินการเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด

2. ในภาวะที่นักศึกษาลดลง มหาวิทยาลัยควรดำเนินการทบทวนแผนการรับนักศึกษาโดยมีมาตรการรองรับ เช่น การสร้างหลักสูตรใหม่ จัดระบบการเรียนการสอนในหลายๆช่องทาง หลักสูตรเทียบโอน

3. ควรยกระดับคุณภาพมาตรฐานหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในของสกอ. ให้สูงขึ้น อย่างน้อยควรอยู่ในระดับดี

4. การพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการควรมีแผนพัฒนาและต่อเนื่องและกำกับให้เป็นไปตามแผน สำหรับการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น ควรพิจารณาความหลากหลายของสถาบันและคุณภาพมาตรฐานของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ด้วย

5. เนื่องจากการเผยแพร่งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นการนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ แต่มีจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI ยังน้อย เพียงร้อยละ 20.32 จึงควรพัฒนาการเผยแพร่งานวิจัยลงในวารสารให้มากขึ้น โดยการให้ความรู้ทักษะในการเขียนบทความเพื่อลงในวารสาร พร้อมทั้งเชิดชูบทความวิจัยดีเด่น

6. มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นที่มีทำเลที่ตั้งใกล้กับชายแดนประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน คือประเทศสหภาพเมียนมาร์ โดยเฉพาะที่ศูนย์การศึกษาแม่สอดของมหาวิทยาลัยฯ จึงเป็นโอกาสอันดีในการทำความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษา องค์กร หน่วยงานฯลฯ ในประเทศสหภาพเมียนมาร์ เช่นการผลิตบัณฑิตครู ภาษาประจำชาติ เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับงานบริการวิชาการที่น่าจะทำได้ดีในระยะแรกๆ ก็คือเปิดการอบรมวิชาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการเน้นที่เกี่ยวข้องกับการค้าชายแดน เช่น ภาษาท้องถิ่น ภาษา ธุรกิจค้าปลีก บัญชี โลจิสติกส์ ซิปป์ กฎหมายเบื้องต้นของประเทศทั้งสองฯลฯโดยจัดเป็นหลักสูตรที่ใช้เวลาศึกษาต่อเนื่องระยะสั้นจบแล้วได้ประกาศนียบัตร หลักสูตรที่จัด มีทั้ง 2 ภาษาสามารถเอื้อให้คนทั้งสองประเทศสามารถเข้าศึกษาอบรมได้

7. การบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามกระบวนการขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงเป็นไปตามหลักการบริหารความเสี่ยง แต่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมีข้อสังเกตว่า การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ใช้ควบคู่กับการวางแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กร เพราะการนำแผนไปปฏิบัติหรือการดำเนินการตาม

แผนที่วางไว้นั้นอาจมีปัจจัยเสี่ยงเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการทำให้การดำเนินงานตามแผนไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้บริหารจึงต้องวางแผนบริหารความเสี่ยงตามหลักการการบริหารความเสี่ยงโดยวิเคราะห์แผนที่ในแต่ละกลยุทธ์โครงการ/กิจกรรมในแผนที่นั้น อาจมีปัจจัยเสี่ยงอะไรบ้างที่มีโอกาสเกิดขึ้นแล้วจะดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมาย แล้วนำมากำหนดเป็นประเภทความเสี่ยงและวางแผนบริหารความเสี่ยง มีให้นำปัญหาหรือเรื่องที่ไม่อยู่ในแผนมาดำเนินการ

8. มหาวิทยาลัย มีเขตบริการทางการศึกษาที่อยู่ชายแดน ติดต่อกับประเทศสหภาพเมียนมาร์ สมควรสร้างเครือข่ายทางศิลปะและวัฒนธรรม กับสถาบันหรือองค์กร ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ของประเทศสหภาพเมียนมาร์ รวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ที่อยู่ในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ให้จริงจัง และเป็นรูปธรรมมากขึ้น

9. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มาเป็นเวลายาวนาน จึงสมควรรวบรวม ประวัติความเป็นมา ความเชื่อมโยงในการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม การวิจัยสร้างสรรค์ การประดิษฐ์คิดค้น ให้เป็นระบบ เพื่อประโยชน์แก่นุชนรุ่นหลังให้ยั่งยืนสืบไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็นดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 พร้อมคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย โดยมีตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินผลสำเร็จในการดำเนินงาน จำนวน 28 ตัวชี้วัด จำแนกออกเป็น 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน (ตัวชี้วัด)	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	ร้อยละที่บรรลุ เป้าหมาย
1	สร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและการวิจัย	10	8	2	80
2	พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ	4	4	-	100
3	เร่งรัดการสร้างภาพลักษณ์	1	1	-	100
4	พัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน	13	13	-	100
รวมทั้งสิ้น		28	26	2	92.86

จากตารางพบว่า มหาวิทยาลัยโดยภาพรวมมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 26 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 92.86) นับว่ามีผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก สำหรับตัวชี้วัดในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งเป้าไว้ ร้อยละ 23 ทำได้ ร้อยละ 22.47 และ ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตั้งเป้าไว้ ร้อยละ 10 ทำได้ ร้อยละ 6.05

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีงบประมาณประจำปี 2559 มีดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามหมวดเงิน

แผนงบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	ร้อยละ
1. แผนงาน : ดำเนินการตามกรอบข้อตกลงของประชาคมอาเซียน	-	-	-	6,230,000	-	6,230,000	1.02
2. แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	759,000	-	759,000	0.12
3. แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	71,236,600	42,538,700	281,587,300	182,628,600	15,120,000	593,111,200	97.16
4. แผนงาน : อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	1,396,800	-	1,396,800	0.23
5. แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา	-	-	-	8,940,900	-	8,940,900	1.46
รวมหมวดเงิน	71,236,600	42,538,700	281,587,300	199,955,300	15,120,000	610,437,900	100.00
ร้อยละ	11.67	6.97	46.13	32.76	2.48	100.00	

จากตารางพบว่ามหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งหมด 610,437,900 บาท แยกเป็นงบลงทุนมากที่สุดถึง ร้อยละ 46.13 รองลงมาได้แก่เงินอุดหนุน ร้อยละ 32.76 และงบบุคลากร ร้อยละ 11.67

2. งบประมาณเงินรายได้

งบประมาณเงินรายได้ ตามแผนปฏิบัติการ

แผนงบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	ร้อยละ
1. แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา	18,717,240	73,352,740	3,401,480	3,947,200	470,000	99,888,660	92.98
2. แผนงาน : บริการวิชาการแก่สังคม	-	4,017,710	629,290	-	-	4,647,000	4.33
3. แผนงาน : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	171,300	-	-	-	171,300	0.16
4. แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา	-	735,900	20,000	650,000	-	1,405,900	1.31
5. แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี	392,040	927,960	-	-	-	1,320,000	1.23
รวมหมวดเงิน	19,109,280	79,205,610	4,050,770	4,597,200	470,000	107,432,860	100.00
ร้อยละ	17.79	73.73	3.77	4.28	0.44	100.00	

จากตารางพบว่ามหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งหมด 107,432,860 บาท แยกเป็นงบดำเนินงานมากที่สุดถึง ร้อยละ 73.73 รองลงมาได้แก่งบบุคลากร ร้อยละ 17.79 และงบอุดหนุน ร้อยละ 4.28

จากทั้งสองตารางพบว่า มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษามากที่สุด ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้

งบประมาณเงินรายได้ รายจ่ายตามจริง

แผนงบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	ร้อยละ
1. แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา	17,193,299.00	64,419,253.21	32,880,787.00	3,538,880.00	66,950.00	118,698,169.21	94.62
2. แผนงาน : บริการวิชาการแก่สังคม	-	3,506,573.00	866,100.00	-	-	4,372,673.00	3.49
3. แผนงาน : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	142,850.00	-	-	-	142,850.00	0.11
4. แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา	-	576,479.50	20,000.00	355,470.00	-	951,949.50	0.76
5. แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี	392,040.00	890,760.00	-	-	-	1,282,800.00	1.02
รวมหมวดเงิน	17,585,339.00	69,535,915.71	33,766,887.00	3,894,350.00	665,950.00	125,448,441.71**	100.00
ร้อยละ	14.02	55.43	26.92	3.10	0.53	100.00	

** งบประมาณการจ่ายจริงของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เกิดขึ้นจากเงินงบประมาณระหว่างปี 107,432,860 บาท และเงินกันเหลือปี 18,015,581.71 บาท

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวนทั้งสิ้น 610,437,900 บาท มติคณะรัฐมนตรีกำหนดมาตรการเร่งรัดการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยมีผลการเบิกจ่ายดังนี้

1.1 งบประมาณแผ่นดิน ได้รับจัดสรรทั้งหมด 610,437,902 บาท

งวดเบิกจ่าย	เป้าหมาย(ร้อยละ)	เบิกจ่าย	ร้อยละการเบิกจ่าย	ผล
ไตรมาส 1	30	137,676,828.17	22.55	-7.45
ไตรมาส 2	52	233,052,012.63	38.17	-13.83
ไตรมาส 3	73	382,614,564.77	62.68	-10.32
ไตรมาส 4	96	551,901,435.22	89.68	-6.32

จากตารางพบว่าการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินเมื่อสิ้นสุดไตรมาสที่ 4 มีการเบิกจ่าย 551,901,435.22 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.68 จัดว่าเบิกจ่ายอยู่ในระดับสูง แต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้ที่ร้อยละ 96 เมื่อพิจารณาเป็นรายไตรมาสพบว่าการเบิกจ่ายไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดทุกไตรมาส

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเมื่อสิ้นปีงบประมาณ จากระบบบัญชี 3

รายการเบิกจ่าย	งบประมาณ	เป้าหมาย รัฐบาล (ร้อยละ)	ผลเบิกจ่าย	ร้อยละ	เปรียบเทียบ เป้าหมาย (ร้อยละ)
ภาพรวม	610,437,902	96	551,901,435.22	89.68	-6.32
รายจ่ายประจำ	331,420,870	98	296,582,311.22	88.17	-9.83
รายจ่ายลงทุน	279,017,032	87	255,319,124.00	91.51	4.51

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามไตรมาส

1.2 งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด 125,448,441.71 บาท

งวดเบิกจ่าย	เบิกจ่าย	ร้อยละการเบิกจ่าย
ไตรมาส 1	17,579,088.92	14.01
ไตรมาส 2	48,175,123.99	38.40
ไตรมาส 3	75,978,624.69	60.57
ไตรมาส 4	114,511,270.36	91.28

จากตาราง พบว่ามหาวิทยาลัยมีเงินงบประมาณที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 125,448,441.71 บาท เมื่อสิ้นปีงบประมาณ มหาวิทยาลัยใช้จ่ายไปทั้งสิ้น 114,511,270.36 คิดเป็นร้อยละ 91.28 ซึ่งถือว่าการเบิกจ่ายอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 ระดับมหาวิทยาลัยและได้ติดตามการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพฯ และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 ระดับ มหาวิทยาลัยโดยสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
1. จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ในภาพรวม	10	10	-	-	100
2. องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	18	18	-	-	100
3. องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	6	6	-	-	100
4. องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	5	3	-	2	60
5. องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ	6	6	-	-	100
รวมทั้งหมด	45	43	-	2	
คิดเป็นร้อยละ		95.56	-	4.44	

จากตารางพบว่ามหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการจำนวน 45 กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ 43 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.56 นับว่ามหาวิทยาลัยให้ ความสำคัญต่อข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการ ปรับปรุงคุณภาพและได้ดำเนินการไปถึง ร้อยละ 95.56 สำหรับอีก 2 โครงการอยู่ในระหว่าง ดำเนินงาน และได้ดำเนินการสำเร็จแล้วในต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

2. การบริหารความเสี่ยง

จากการติดตามตรวจสอบพบว่า

1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามระบบบริหารความเสี่ยงโดยทำการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย
2. มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559/ปีการศึกษา 2558 เพื่อวิเคราะห์ ระบุ และประเมินความเสี่ยง
3. กำหนดประเด็นความเสี่ยง 7 เรื่อง เรียงระดับความเสี่ยง จากมากไปหาน้อย ดังนี้
 - 1) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับความเสี่ยง 20 (สูงมาก)
 - 2) กลยุทธ์ที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์สู่อาเซียนของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มไม่บรรลุเป้าหมาย ระดับความเสี่ยง 20 (สูงมาก)
 - 3) ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับความเสี่ยง 6 (ปานกลาง)
 - 4) สารสนเทศ MIS ไม่อาจตอบสนองความต้องการของผู้บริหารเพื่อใช้ในการบริหารและการตัดสินใจได้ระดับความเสี่ยง 6 (ปานกลาง)
 - 5) การออกกลางคันของนักศึกษาระดับความเสี่ยง 6 (ปานกลาง)
 - 6) เรื่องข้อสาวของนักศึกษา ระดับความเสี่ยง 4 (ปานกลาง)
 - 7) การตั้งครุรภ์ของนักศึกษาในระหว่างเรียนระดับความเสี่ยง 4 (ปานกลาง)
4. มีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน โดยรายงานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย
6. ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยง 7 เรื่อง ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน	ร้อยละผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน
1. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน	50.22	100.00
2. กลยุทธ์ที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์สู่อาเซียนของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มไม่บรรลุเป้าหมาย	67.50	100.00
3. ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	95.31	97.50

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ร้อยละผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
4. สารสนเทศ MIS ไม่อาจตอบสนองความต้องการของผู้บริหารเพื่อใช้ในการบริหารและการตัดสินใจได้	78.25	95.55
5. การออกกลางคันของนักศึกษา	80.00	100.00
6. เรื่องซั้วสาวของนักศึกษา	100.00	100.00
7. การตั้งครุฑของนักศึกษาในระหว่างเรียน	100.00	100.00
ความก้าวหน้าในภาพรวม	81.61	99.01

มหาวิทยาลัยได้บริหารจัดการความเสี่ยงครบถ้วนตามกระบวนการ โดยเริ่มตั้งแต่มีคณะกรรมการรับผิดชอบ มีการวางแผน มีการกำหนดประเด็นความเสี่ยง 7 เรื่อง มีการดำเนินงานตามโครงการ และมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกประเด็นความเสี่ยง แต่การกำหนดประเด็นความเสี่ยงน่าจะพิจารณาจากประเด็นยุทธศาสตร์โครงการกิจกรรมที่อยู่ในแผนที่วางไว้ ว่าในการนำไปปฏิบัติอาจมีปัจจัยใดที่จะเกิดขึ้น และมีผลทำให้การปฏิบัติไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน ไม่ใช่ปัญหาที่ไม่เกี่ยวข้องกับแผนที่วางไว้มากำหนดเป็นประเด็นความเสี่ยง

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

1.การผลิตบัณฑิต

การรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ ประเภทโควตา ซึ่งเป็นการรับนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร ตาก สุโขทัย และ พิษณุตร และ ประเภทคัดเลือกทั่วไป โดยกำหนดสัดส่วนการรับประเภทโควตาและประเภทคัดเลือกทั่วไป เป็น 50:50 ซึ่งมีผลการรับนักศึกษาเป็นไปตามตาราง

แผนการรับนักศึกษา การรับสมัครและจำนวนผู้รายงานตัว

คณะ	สาขาวิชา	แผนรับนักศึกษา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนรายงานตัว	ร้อยละของนักศึกษาตามแผน
1. ครุศาสตร์	10	510	1,017	486	95.29
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	635	691	426	67.09
3. วิทยาการจัดการ	8	560	599	317	56.61
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	290	359	152	52.41
5. มรภ.กพ.แม่สอด	6*	385	329	260	67.53
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	330	231	165	50.00
รวม	43	2,710	3,226	1,805	66.61

* หมายเหตุ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เป็นหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ใช้ มคอ. 2 ร่วมกัน

จากตารางพบว่าคณะที่มีนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับมากที่สุด ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ 95.29 รองลงมาคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ 67.09 คณะที่มีนักศึกษามสมัครน้อยที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็น ร้อยละ 50.00 และทุกคณะมีการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน

หลักสูตรครุศาสตร์ 5 ปี มีที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 2 สาขาวิชา และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 1 สาขาวิชา

การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน TQF

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรหมายถึงร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานต้องดำเนินการทั้งหมด 12 – 14 ตัวชี้วัด ดังนี้

ข้อที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา(ถ้ามี) สาขาวิชา/
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม .ตามแบบ มคอ (ถ้ามี)3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ถ้า) .ตามแบบ มคอ (มี5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ .4(ถ้ามี (อย่างน้อยร้อยละ25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
7	มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8	อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง/
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า/ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ (ถ้ามี) ร้อยละ50 ต่อปี
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า/3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
13	จำนวนนักศึกษาที่จบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80
14	จำนวนนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ อย่างน้อยร้อยละ 80

ผลการดำเนินงานแสดงได้ตามตารางต่อไปนี้

สรุปผลการดำเนินการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)แยกตามหลักสูตรดังนี้

ลำดับ	หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน														หมายเหตุ	ร้อยละ	คะแนน	ผลลัพธ์
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
คณะครุศาสตร์																			
1	สังคมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕*	✕*	✓	✕*	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
2	คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕*	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
3	ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕*	✕*	✕*	-	-		100	5.00	ผ่าน
4	ภาษาจีน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕*	✓	✕*	-	-		100	5.00	ผ่าน
5	ภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕*	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
6	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓	✓	-	-		91.67	4.50	ผ่าน
7	พลศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕*	✓	✕*	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
8	คอมพิวเตอร์ศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
9	ประถมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕*	✓	✕*	-	-		100	5.00	ผ่าน
10	การศึกษาปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕*	✓	✕*	✓	✓	-	-		90.00	4.50	ผ่าน
11	บริหารการศึกษา (ป.โท)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
12	บริหารการศึกษา (ป.เอก)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕*	✓	✕*	-	-		100	5.00	ผ่าน
13	ยุทธศาสตร์การพัฒนา (ป.เอก)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕*	✓	✓	✕*	✕*	-	-		100	5.00	ผ่าน
14	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕*	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																			
1	รัฐประศาสนศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✓	✗*	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
2	นิติศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✓	✗*	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
3	การพัฒนาสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
4	วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✓	✗*	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
5	บรรณารักษศาสตร์และ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✗*	✗*	-	-		100	5.00	ผ่าน

ลำดับ	หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน														หมายเหตุ	ร้อยละ	คะแนน	ผลลัพธ์
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
	สารสนเทศศาสตร์																		
6	ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✓	✓	✓**	✓,**	**เพิ่มเติม	100	5.00	ผ่าน
7	ภาษาอังกฤษ	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗*	✓	✗*	✗*	✗*	-	-		60	0	ไม่ผ่าน
8	ภาษาจีน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✓	✗*	-	-		100	5.00	ผ่าน
9	สารสนเทศภูมิศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗*	✓	✗*	-	-		90.00	4.50	ผ่าน
10	ดนตรีศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗*	✓	✓	-	-		90.90	4.50	ผ่าน
11	รัฐประศาสนศาสตร์ (ป.โท)	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✓	✗*	✓	✓	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
คณะวิทยาการจัดการ																			
1	การจัดการทั่วไป	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
2	การตลาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✓	✗*	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
3	การเงินและการธนาคาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✓	✗*	✓	✓	✓	✗,**	**เพิ่มเติม	100	5.00	ผ่าน
5	เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✗*	✗*	-	-		100	5.00	ผ่าน
6	การบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✓	✗*	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
7	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✓	✗*	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
8	นิเทศศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✓	✓	✗*	✗*	-	-		100	5.00	ผ่าน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																			
1	ฟิสิกส์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✓	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
3	เคมี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✓	✓	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
4	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
5	คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✗*	✗*	-	-		100	5.00	ผ่าน
6	วิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
7	เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗*	✗*	-	-		100	5.00	ผ่าน

ลำดับ	หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน														หมายเหตุ	ร้อยละ	คะแนน	ผลลัพธ์
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
8	ชีววิทยา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
9	สาธารณสุขศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕*	✓	✕*	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																			
1	เทคโนโลยีไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✕*	✓	✓	✓	✓	-	-		90.09	4.50	ผ่าน
2	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
3	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕*	✕*	✕*	-	-		100	5.00	ผ่าน
4	เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-		100	5.00	ผ่าน
5	เทคโนโลยีพลังงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕*	✓	✕*	✓	✕*	-	-		100	5.00	ผ่าน
6	เทคโนโลยีก่อสร้าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕*	✓	✓	✓	✕*	✕*	-	-		100	5.00	ผ่าน
หมายเหตุ ✕ มีการดำเนินงานแต่ไม่ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ , ✕* ไม่ขอรับการประเมินตัวบ่งชี้ , ** ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม																			

จากตารางพบว่า การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) ของมหาวิทยาลัยทุกสาขาวิชาในทุกคณะ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ผ่านการประเมินทุกสาขาวิชา ยกเว้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ)

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. ได้แก่จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (กรณีบัณฑิตศึกษา) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (กรณีบัณฑิตศึกษา) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (กรณีบัณฑิตศึกษา) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (กรณีบัณฑิตศึกษา) คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (กรณีบัณฑิตศึกษา) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (กรณีบัณฑิตศึกษา) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (กรณีบัณฑิตศึกษา) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (กรณีบัณฑิตศึกษา) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (กรณีบัณฑิตศึกษา) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ต้องไม่เกิน 5 ปี หลักสูตร 4 ปี) (ต้องไม่เกิน 6 ปี หลักสูตร 5 ปี) ผลการดำเนินการตาม TQF

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย)

คณะ	ปี 2557		ปี 2558	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ครุศาสตร์	2.23	ปรับปรุง	2.96	พอใช้
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.45	ปรับปรุง	2.73	พอใช้
วิทยาการจัดการ	2.78	พอใช้	3.14	พอใช้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.46	ปรับปรุง	3.01	พอใช้
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.66	ปรับปรุง	2.83	พอใช้
มรภ.ภ.แม่สอด	2.64	พอใช้	3.07	พอใช้
ผลการบริหารจัดการหลักสูตร	2.36*	ปรับปรุง	2.93*	พอใช้

* หมายถึง ไม่นับคะแนนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เนื่องจากเป็นหลักสูตรใช้ มคอ.2 ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จากตารางพบว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. ในปีการศึกษา 2557 มี 2 คณะอยู่ใน

ระดับพอใช้ นอกนั้นอยู่ในระดับปรับปรุง ส่วนในปีการศึกษา 2558 ทุกคณะมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งนับว่าดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยนำมารวมเป็นผลรวมการบริหารงานของคณะ (ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน) ระดับมหาวิทยาลัย

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

คณะ	ปี 2557		ปี 2558	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ครุศาสตร์	3.34	พอใช้	3.81	ดี
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.75	ดี	4.07	ดี
วิทยาการจัดการ	4.33	ดี	4.31	ดี
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.34	ดี	4.40	ดี
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.21	พอใช้	4.12	ดี
มรภ.ภพ.แม่สอด	1.74*	-	1.83*	-
ผลการบริหารงานคณะ	3.45	พอใช้	3.76	ดี

* หมายเหตุ ผลการประเมิน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด (ตัวบ่งชี้ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3) นำมารวมเป็นผลรวมการบริหารงานของคณะ (ตัวบ่งชี้ 5.2) ระดับมหาวิทยาลัย

จากตารางพบว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ 5.2 ในปีการศึกษา 2557 อยู่ในระดับพอใช้ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 3 คณะ และอยู่ในระดับพอใช้ 2 คณะ ส่วนในปีการศึกษา 2558 ทุกคณะมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ซึ่งนับว่าดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างชัดเจน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตดังแสดงได้ตามตาราง

คณะ	จำนวนสาขาวิชา	ความพึงพอใจ		
		ดีมาก	ดี	พอใช้
ครุศาสตร์	9	2	7	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	2	3	1
วิทยาการจัดการ	7	1	6	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	1	6	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	-	1	-
รวม	30	6	23	1

จากตารางพบว่าผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยภาพรวมจากการสำรวจความพึงพอใจโดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 703 คน มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 6 สาขาวิชา ระดับดี จำนวน 23 สาขาวิชา และระดับพอใช้ 1 สาขาวิชา นับว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจค่อนข้างมาก

การได้รางวัล (ตรวจจากตัวชี้วัด)

ในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ดังต่อไปนี้

ระดับชาติ

1. นายศุภชัย ตาพิพย์ นักศึกษาชั้นปีที่ 5 โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลผู้นำนักศึกษาด้านงานกิจกรรมนักศึกษา โดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. นายกฤษณะ แสงคำ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลความประพฤติดี โดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
3. นักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา ได้รับรางวัลอันดับที่ 4 จากการประกวดเวที Bao Young Blood ระดับประเทศ
4. นักศึกษาโปรแกรมวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชยออกแบบผลิตภัณฑ์
5. นักศึกษาโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน
6. นักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการประกวดวงดนตรี Fusion Jazz Thailand University Music Awards ครั้งที่ 1

7. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม ได้รับการคัดเลือก เป็น 1 ใน 25 ทีม (จาก 80 ทีม) ประกวดเขียนโครงการ “การประกวดเขียนโครงการสืบสานพระราชดำริ”

8. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันประกวดหนังสือชุมชนศึกษา งานสัมมนาวิชาการระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 15

9. นางสาวฐานันดา คุ่มเพื่อน, นางสาวศกลวรรณ สุวรรณเมณี, นางสาวน้ำเพชร ขำชาติ, นายฉัตรพร ชุมพิลึก, นายมนตรี อินทรศร และ นายวรศักดิ์ บุญช่วย รางวัลชนะเลิศจากการประกวดโครงการส่งเสริมพื้นที่ชุมชนสร้างสรรค์ด้วยพลังเยาวชนภายใต้ ความร่วมมือของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์การออกแบบ (TCDC) โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกับศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ

10. นายฐิระวัฒน์ ช่วงวงศ์หล้า, นายวิศรุต เกิดโต, นายอภิสิทธิ์ โรจนกร, นายอภิสิทธิ์ แดงสี, นายวราเทพ จันทพุด, นายธนกฤต โชติจิระกร, นายพัชรพล แสงสี, นายภควัฒน์ คำปิ่น, นางสาวสุภาพร ซอกิ่ง, นางสาวมัลลิกา ทิมอ่วม, นายอนุวัฒน์ วงศ์สมบุรณ์, นางสาวพุลทรัพย์ ขอนทอง, นางสาวเบญจมาศ สูงรุ่ง, นายฐิติวัฒน์ อินใต้, นายกฤษดา ทองปั้น, นางสาวพัชรินทร์ ชนะมะ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทเชียร์ลีดดิ้ง (Cheerleading) ระดับอุดมศึกษา (อายุ 18 ปีขึ้นไป) ดีวีชัน 2 จากการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 11 ในรายการ “Thailand National Cheerleading Championships 2015” ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ

11. นางสาวจิราวรรณ ยาแก้ว, นางสาวสุจิตรา เกตุแก้ว, นางสาวศรีสวรรค์ สุทธิวิริสรค์, นางสาวมณี แสงส่งเจริญ และ นายสิทธิกร ขุนพิลึก รางวัลชมเชย DTN Business Plan Award 2016

12. โปรแกรมวิชาการตลาด นักศึกษาได้รับรางวัล 10 สุดยอดแผนธุรกิจของประเทศของกรมเจรจาการค้า จากจำนวนผู้แข่งขัน 263 ทีม

ระดับภูมิภาค

1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลชมเชย จำนวน 2 คน จากการแข่งขันทักษะวิชาการทางการเกษตร ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในวันที่ 28 – 29 มกราคม 2559

2. นักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรี Nightlife Lover 2015

3. นักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับภาค

4. นางสาวเนริตา ตาลาน นายธนากร จันน้อย รางวัลชนะเลิศการประกวดมารยาทไทย ระดับอุดมศึกษา

5. นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดเรียงความและสุนทรพจน์ภาษาจีนในเขตภาคเหนือ ครั้งที่ 10

6. นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดอ่านทำนองเสนาะ (8 มหาวิทยาลัย) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย สาขาวิชาภาษาไทย รางวัล “เพชรพิบูลย์” ครั้งที่ 4

7. นายวิษยะ แซ่ว่า รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกอบอาหารจากข้าวพื้นเมือง และนายชลิต บัวนิล, นางสาวเสาวลักษณ์ ธรรมรัตน์, นายกชกร สีพันธ์, นางสาววัชรภรณ์ จันทรงษ์, นางสาวจันทิราพร สีสิงห์ นักศึกษาโปรแกรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันผสมเครื่องดื่มประกอบลีลา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วิทยาเขตวังไกลกังวล เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2558

8. นายนิรวิทย์ สุวรรณเลิศ และ นายจักรพันธ์ ทองใจ รางวัลการพัฒนาระบบตรวจจับการล้มผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยี NECTEC IoT camp 2016

ระดับมหาวิทยาลัย

1. นางสาวพิมพ์ผกา กำเนิดมี, นางสาวนุสบา เกสร และ นางสาวสกุลรัตน์ บุญจริง รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมทางวิทยาศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1

2. นางสาวธีรตา ชาติวรรณ, นางสาวกัญตนา ทองรักษ์, นางสาวสุวรรณลักษณ์ เทพมงคล, นายวิวัฒน์ สุวรรณวิชัย, นางสาวจรัสพร ปานคิ และ นายวิษณุ บุญให้ รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมชั้นวิทยาศาสตร์บัณฑิต

3. นางสาวสมพร สิทธิแพทย์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโปสเตอร์ในงานประชุมสัมมนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2559

4. นางสาวจุฬาลักษณ์ อินไฟ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโปสเตอร์ในงานประชุมสัมมนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2559

5. นางสาวรัศมีจันทร์ เก่งขุนทด โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโปสเตอร์ในงานประชุมสัมมนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2559

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

คณะ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบ สอบถาม	มีงานทำ ก่อนสำเร็จ	มีงานทำ หลัง สำเร็จ	ศึกษา ต่อ	ร้อยละ การมีงาน ทำ
วิทยาการจัดการ	295	224	31	176	-	91.19%
ครุศาสตร์	581	509	-	464	-	91.16%
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	138	89	14	68	0	90.67%
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	151	123	-	107	-	86.99%
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	197	166	14	136	0	89.48%
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	349	268	34	172	8	76.10%
รวม	1,711	1,379	93	1,123	8	87.87

จากตารางพบว่าคณะที่มีบัณฑิตงานทำมากที่สุดคณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อย่างไรก็ตาม ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย บัณฑิตทุกคณะมีงานทำร้อยละ 87.87 ซึ่งอยู่ในระดับที่สูง

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีบุคลากรสายวิชาการของ มหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 366 คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 25 คน ปริญญาโท จำนวน 278 คน และ ปริญญาเอก จำนวน 63 คน

ข้อมูลคุณวุฒิของบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

คณะ	วุฒิการศึกษาปีงบประมาณ 2558				วุฒิการศึกษาปีงบประมาณ 2559			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ครุศาสตร์	4	61	16	81	2	59(15)	20	81
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22	60	14	96	19	62(13)	15	96
วิทยาการจัดการ	0	39	8	47	0	35(11)	8	43
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	43	13	59	1	43(10)	12	56
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	35	4	47	3	43(13)	5	51

คณะ	วุฒิการศึกษาปีงบประมาณ 2558				วุฒิการศึกษาปีงบประมาณ 2559			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด	0	32	3	35	0	36(11)	3	39
รวมในระดับมหาวิทยาลัย	37	270	58	365	25	278(73)	63	366
ร้อยละ	10.14	73.97	15.89	100	6.83	75.96	17.21	100

หมายเหตุ ในวงเล็บคือบุคลากรสายวิชาการที่กำลังศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

จากตารางพบว่ามหาวิทยาลัยมีอาจารย์ในระดับปริญญาเอกจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 17.21 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ข้อมูลสถานภาพบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตำแหน่ง	ข้าราชการ (คน)	พนักงานมหาวิทยาลัย(คน)		อาจารย์ ประจำตาม สัญญาจ้าง	รวม ทั้งสิ้น
		ผู้ที่มี คุณสมบัติเฉพาะ ตำแหน่งครบถ้วน	ผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะ ตำแหน่ง ขณะนี้ยังไม่ครบถ้วน		
1. อาจารย์	17	72	123	72	284
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	45	12	-	3	60
3. รองศาสตราจารย์	20	-	-	2	22
4. ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
5. ศาสตราจารย์ (ระดับ11)	-	-	-	-	-
รวม	82	84	123	77	366
ร้อยละ	22.40	22.95	33.61	21.04	100

บุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน 82 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 366 คน แยกเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 60 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 22 คน เมื่อคิดสัดส่วนการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 22.40 (ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คิดเป็น ร้อยละ 16.39 และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ คิดเป็น ร้อยละ 6.01) ซึ่งสาเหตุที่การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ลดลง เนื่องจากมีข้าราชการที่มีตำแหน่งทางวิชาการได้เกษียณอายุราชการ

ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ	มีตำแหน่งทางวิชาการ			มีคุณสมบัติครบยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ					หมายเหตุ (พนักงาน มหาวิทยาลัยที่ยัง ไม่มีคุณสมบัติ)
	ผศ.	รศ.	รวม	ข้าราชการ		พนักงานม.		รวม	
				ที่ขอ แล้ว	ยังไม่ ส่งขอ	ที่ขอ แล้ว	ยังไม่ ส่งขอ		
ครุศาสตร์	9	8	17	1	3	6	7	17	31
มนุษยศาสตร์ฯ	7	6	13	1	6	4	6	17	26
เทคโนโลยีฯ	8	2	10	-	1	4	4	9	19
วิทยาการจัดการ	14	1	15	-	-	7	9	16	13
วิทยาศาสตร์ฯ	20	5	25	1	4	3	5	13	13
มรภ.กพ. แม่สอด	2	-	2	-	-	5	12	17	21
รวมทั้งสิ้น	60	22	82	3	14	29	43	89	123

ข้อมูลการดำรงตำแหน่งทางวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559

หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2558 (คน)					ตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2559 (คน)				
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ครุศาสตร์	61	12	8	0	81	63	10	8	0	81
มนุษยศาสตร์ฯ	82	9	5	0	96	82	8	6	0	96
วิทยาการจัดการ	33	12	2	0	47	30	12	1	0	43
วิทยาศาสตร์ฯ	37	18	4	0	59	30	21	5	0	56
เทคโนโลยีฯ	38	7	2	0	47	41	8	2	0	51
มรภ.กพ. แม่สอด	34	1	0	0	35	36	3	0	0	39
รวมทั้งสิ้น	285	59	21	0	365	282	62	22	0	366

ข้อมูลการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่ได้รับการแต่งตั้ง	วันที่สภาอนุมัติ
1	รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์	ครุศาสตร์	รองศาสตราจารย์	9 ก.ค. 2558	3 ก.ย. 2558
2	รศ.ดร.สุนทรี ดวงทิพย์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รองศาสตราจารย์	26 ส.ค. 2558	15 ก.ย. 2558
3	ผศ.โยธิน ป้อมปราการ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7 ต.ค. 2558	28 ม.ค. 2559
4	รศ.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รองศาสตราจารย์	14 ธ.ค. 2558	19 พ.ค. 2559
5	รศ.วิสิทธิ์ ธัญญะวัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองศาสตราจารย์	23 พ.ย. 2558	16 มิ.ย.2559
6	ผศ.วัลลภ ทองอ่อน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14 ม.ค. 2559	18 ส.ค. 2559

ข้อมูลการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่ได้รับการแต่งตั้ง	วันที่สภาอนุมัติ
1	ผศ.ดร.จุฬาลักษณ์ เขมาชีวะกุล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3 ก.พ. 2558	28 ม.ค. 2559
2	ผศ.วันสนันท์ ศิริรัตน์	มรภ.ภพ. แม่สอด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	25 ส.ค. 2558	28 ม.ค. 2559
3	ผศ.อนันท์ หยวกวัด	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1 พ.ย. 2558	28 ม.ค. 2559
4	ผศ.ณัฐธิดา ปิ่นจู่ไร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	20 ม.ค. 2559	25 ก.พ. 2559
5	ผศ.บุญล้อม ดั่งวิเศษ	ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2 มี.ค.2559	17 มี.ค.2559
6	ผศ.แดนชัย เครื่องเงิน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3 ส.ค. 2558	17 มี.ค.2559
7	ผศ.วสุนธรา รตนภาส	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	18 ม.ค. 2559	21 เม.ย.2559
8	ผศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมคง	ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	27 มิ.ย.2558	16 มิ.ย.2559

2. การวิจัย

จำนวนงานวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้จัดทำวิจัย โดยจำนวนงานวิจัยซึ่งจำแนกตามประเภทของงานวิจัย ดังนี้

จำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย(เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	31	26.27
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	87	73.73
รวม	118	100.00

จากการทำวิจัยของคณาจารย์พบว่างานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์มีจำนวน 87 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 73.73

ทุนและแหล่งทุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับงบประมาณทุนวิจัย โดยจำนวนงบประมาณทุนวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้

จำนวนและร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน	10,474,218	76.20
แหล่งทุนภายนอก	3,269,788	23.80
รวม	13,744,006	100.00

จากตารางพบว่ามหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนเพื่อจัดทำวิจัย คิดเป็นร้อยละ 76.20 เป็นจำนวน 10,474,218 บาท

จำนวนอาจารย์ผู้ทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557- 2559 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย โดยจำนวนอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยและผู้ร่วมวิจัยนับเป็นอาจารย์ผู้ทำวิจัยจำแนกตามปีงบประมาณ ดังนี้

จำนวนและร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย จำแนกตาม ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2557- 2559

ปีงบประมาณ	จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ
2557	154	358	43.01
2558	150	365	41.10
2559	139	366	37.98

จากตารางพบว่าจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีจำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 37.98 ซึ่งมีจำนวนลดลงจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตีพิมพ์เผยแพร่
ระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ
0.20	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ
	- ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปี พ.ศ. 2558

แหล่งตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	หมายเหตุ
ค่าน้ำหนัก .20	146	59.35	นำเสนอในประชุมวิชาการระดับชาติ
ค่าน้ำหนัก .40	38	15.45	นำเสนอในประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ
ค่าน้ำหนัก .60	22	8.94	TCI กลุ่ม 2
ค่าน้ำหนัก .80	28	11.38	TCI กลุ่ม 1
ค่าน้ำหนัก 1.00	12	4.88	ระดับนานาชาติ
รวม	246	100.00	

ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ตีพิมพ์ส่วนใหญ่เป็น บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 146 เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ 59.35 ตีพิมพ์ในบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 38 เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ 15.45 ตีพิมพ์ในบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 22 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 8.94 ตีพิมพ์ในบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่อยู่ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 28 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 11.38 และตีพิมพ์ในบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ จำนวน 12 คิดเป็นร้อยละ 4.88

เครือข่าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัย จำนวน 9 เครือข่ายดังนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
2. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
3. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
4. มหาวิทยาลัยนเรศวร
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง
7. เครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง
8. คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยนเรศวร
9. สมัชชาสุขภาพ จังหวัดกำแพงเพชร

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการชุมชนร่วมกับท้องถิ่น จำนวน 88 โครงการ ดังนี้

1. การบูรณาการโครงการงานคณิตศาสตร์สู่การบริการวิชาการของโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
2. ค่ายการประถมศึกษาอาสาพัฒนา
3. บริการวิชาการโปรแกรมวิชาภาษาจีน
4. สร้างเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
5. อบรมภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
6. บูรณาการวิจัยและการเรียนการสอนสู่การบริการชุมชนของโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
7. ปฐมวัย จิตอาสา พัฒนาสังคม
8. บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
9. อบรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยกิจกรรมลีลาศ
10. พัฒนาครูวิทยาศาสตร์
11. การพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
12. พัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสร้างร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน (GIS)
14. การพัฒนาคู่มือการท่องเที่ยวชุมชนด้วยการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและการวิจัย (GIS)
15. บริหารและพัฒนาศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นด้านประชาธิปไตย
16. อบรมสัมมนาความรู้ด้านกฎหมายสำหรับประชาชนทั่วไปและบุคลากรในท้องถิ่น
17. ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนและท้องถิ่น
18. สวัสดิการ เศรษฐกิจชุมชน ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ในบริบทของอาเซียน
19. บริการวิชาการด้านวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ (ศิลปะสัญจรเพื่อการแนะแนว)
20. ดนตรีไทย –สากล สู่ชุมชน
21. ปลุกฝังความเป็นพลเมืองด้วยจิตสาธารณะพัฒนาท้องถิ่น
22. การแข่งขันตอบปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์
23. บริการวิชาการด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
24. เผยแพร่ความรู้ภาษาไทยสู่ชุมชน
25. แข่งขันทักษะภาษาจีน
26. การศึกษาภาคสนามเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านภูมิสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม
27. เผยแพร่ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อความสุขของชุมชนและสังคม
28. บริการอบรมนาฏศิลป์และการประกวดนาฏศิลป์ไทย
29. โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
30. โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
31. ยกระดับธุรกิจชุมชน
32. โครงการการจัดการการเงินเพื่อชุมชน
33. โครงการการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนเชิงปฏิบัติการ ในเขตจังหวัดกำแพงเพชร
34. โครงการส่งเสริมทักษะการนำเที่ยวเพื่อชุมชน
35. พัฒนากลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน
36. พัฒนาทักษะความรู้ด้านสื่อสารมวลชน
37. คอมพิวเตอร์ธุรกิจบริการวิชาการสู่ชุมชน
38. บริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
39. ศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร
40. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อธนาคารอาหารตามแนวพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์

41. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
42. พัฒนาการแพทย์แผนไทย
43. การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะทางเคมีสำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 (โปรแกรมวิชาเคมี)
44. บริการวิชาการโปรแกรมวิชาฟิสิกส์
45. ชีววิทยาร่วมใจบริการวิชาการ
46. บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน
47. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้สู่สังคม
48. เยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม
49. ส่งเสริมความรู้ด้านการเกษตรเพื่อชุมชนเข้มแข็ง
50. บริการวิชาการด้านคณิตศาสตร์
51. พัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม “ตลาดย้อนยุคนครชุม”
52. บริการวิชาการการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในผู้สูงอายุและผู้นำชุมชน
53. บริการชุมชนท้องถิ่นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
54. บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนสู่ชุมชนท้องถิ่น
55. บริการวิชาการทางด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดให้แก่ชุมชน
56. โครงการอบรมครูช่างก่อสร้างในโรงเรียน
57. บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าและพลังงานทดแทนสู่ชุมชนท้องถิ่น
58. บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนท้องถิ่น
59. เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์บริการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่น
60. การพัฒนาทักษะไอซีทีสู่ชุมชนชายแดนจังหวัดตาก
61. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนชายแดนจังหวัดตาก
62. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
63. โครงการนิทรรศการการเรียนรู้และยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก
64. โครงการบริการซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้แก่ชุมชน
65. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านโลจิสติกส์สำหรับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม
66. โครงการบริการวิชาการส่งเสริมการอ่านสู่ชุมชน
67. บริการวิชาชีพสู่ชุมชนโปรแกรมวิชาการบัญชี
68. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนหรือนักศึกษาและบัณฑิตสู่การประกอบอาชีพเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

69. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการศูนย์ศึกษาและพัฒนาอัญมณี
70. โครงการเสริมสร้างสำนักพลเมืองสู่เยาวชน 5 อำเภอชายแดน จังหวัดตาก
71. โครงการอบรม TOEIC เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
72. เสริมความรู้ทักษะชีวิต สำหรับเด็กประถมศึกษา
73. โครงการพัฒนาศักยภาพหน่วยงานและผู้ประกอบการเรียนรู้ภาษาพม่าสู่อาเซียน
เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก
74. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน
75. โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อก้าวสู่อาเซียน
76. โครงการบริการวิชาการโปรแกรมการจัดการทั่วไป
77. โครงการศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
78. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
79. โครงการพัฒนางานบริการวิชาการโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
80. โครงการการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนหนองหลวง
81. โครงการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน
82. บริการวิชาการด้านวิทยบริการ
83. โครงการ 1 ช่วย 9
84. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ
85. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
86. การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์การภาครัฐ
87. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม
88. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ

โครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการชุมชนตามโครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ จำนวน 7 โครงการ ดังนี้

1. การพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อธนาคารอาหารตามแนวพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์

5. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
6. โครงการศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
7. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

เครือข่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยมีเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือ จำนวน 19 เครือข่าย ดังนี้

1. องค์การบริหารส่วนตำบลไตรตรึงษ์
2. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง
3. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าขุนราม
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไตรตรึงษ์
5. องค์การบริหารส่วนจังหวัด
6. โรงเรียนต่างๆในจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก
7. กรมวิทยาศาสตร์บริการ โดยศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร ร่วมจัดทำทดสอบความชำนาญห้องปฏิบัติการกับกรมวิทยาศาสตร์บริการ
8. บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) (ปตท.สผ.)
9. อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน (อสม.) โรงพยาบาลสุขภาพตำบล ในจังหวัดกำแพงเพชร
10. เครือข่ายผู้ปฏิบัติธรรมวัดป่าดอยลับงา
11. เครือข่ายชมรมแพทย์แผนไทย หมอพื้นบ้านกำแพงเพชร
12. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
13. สหกรณ์การเกษตร
14. คณะวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
15. เครือข่ายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ด้านการเรียน การวิจัย ศิลปะ)
16. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 สถาบัน
17. เครือข่ายระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) กับเกษตรจังหวัด เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา
18. เครือข่ายความร่วมมือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
19. เครือข่ายความร่วมมือกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศกระทรวงพาณิชย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยใช้งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 21 โครงการ เป็นเงิน 1,451,800 บาท ดังนี้

1. โครงการอบรมค่ายเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน
2. โครงการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน
3. โครงการนิทรรศการราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ
4. โครงการจัดทำวารสารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
5. โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
6. โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในระดับอาเซียนและระดับสากล
7. โครงการอนุรักษ์มรดกไทยและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
8. โครงการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
9. โครงการราชภัฏวัฒนธรรม
10. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนชมรมศิลปะและการแสดง
11. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสุนทรียภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม
12. โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
13. โครงการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ งานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม
14. โครงการส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม
15. โครงการพัฒนาจิตปัญญาและเสริมสร้างคุณธรรม
16. โครงการทำนุบำรุง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
17. โครงการคัดเลือกบุคคลดีเด่น
18. โครงการอบรมมารยาทไทยและประกวดมารยาทไทย
19. โครงการไหว้ครูดนตรีไทย
20. โครงการไหว้ครูนาฏศิลป์
21. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปวัฒนธรรมสำหรับนักศึกษา

การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้มีการดำเนินงานโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 2 โครงการ โดยได้รับงบประมาณจากหน่วยอนุรักษ์ธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดกำแพงเพชร รายละเอียดดังนี้

1. โครงการอบรมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ “การศึกษาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและศิลปกรรมมรดกโลกจังหวัดกำแพงเพชร”
2. โครงการจัดทำแผนที่มรดกทางวัฒนธรรมเมืองเก่าเมืองกำแพงเพชร “แผนที่ทางวัฒนธรรมนครไตรตรึงษ์”

งานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น

1. งานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยสร้างสรรค์ประดิษฐ์คิดค้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม “ระบำพุทบูชา”
- 2) โครงการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดกำแพงเพชร

2. การเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักศิลปวัฒนธรรมได้ดำเนินการเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นจำนวน 53 กิจกรรม

1) ร่วมจัดงานประเพณี “สารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพง” ณ เวทีกลาง หน้าว่าการอำเภอ จังหวัดกำแพงเพชร

2) ร่วมแสดงในงานราตรีศรีสัททอง ฉลองบัณฑิต 2558 ณ บริเวณลานหน้าหอประชุมที่ปงกระดมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3) โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเกาหลี – อาเซียน ณ กรุงโซล ประเทศเกาหลี

4) เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร ศูนย์ราชการจังหวัดกำแพงเพชร

5) รายการเมืองไทย ดีดี สถานีโทรทัศน์ NBT สัมภาษณ์ ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ์รักษา ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชรเฉลิมพระเกียรติ

6) ร่วมแสดงในมหกรรมอาหารพื้นบ้าน เทศกาลกินกล้วยเที่ยวเมืองกำแพง ประจำปี 2558 ณ บริเวณหน้าลานอนุรักษ์วัฒนธรรม จังหวัดกำแพงเพชร

- 7) ร่วมแสดงในเทศกาลละครกรุงเทพ ครั้งที่ 13 ณ เวทีกลาง หออเนกประสงค์ ชั้น 1 หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร
- 8) ร่วมแสดงในงาน 12 ปี BCL Reunion: ย้อนรอยอดีต ทบทวนปัจจุบัน เพื่อก้าวทันโลกแห่งอนาคต ณ บริเวณวัดช้างรอบ อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร
- 9) เข้าร่วมงานวิศิษฐ์ศิลปนิทรรศศิลป์สโมสร ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
- 10) ร่วมแสดงในงานประเพณีลอยกระทง ธารประทีปกำแพงเพชรประจำปี 2558 ณ เวทีหน้าลานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสิริจิตอุทยาน จังหวัดกำแพงเพชร
- 11) ร่วมแสดงในงานศิลป์ในสวน ปีที่ 2 ครั้งที่ 5 ณ สวนสิริจิตอุทยาน โชนเอริมปิง
- 12) ร่วมแสดงในพิธีถวายเครื่องราชสักการและจุดเทียนชัยถวายพระพรชัยมงคล เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ เวทีลานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสิริจิตอุทยาน (ริมปิง) จังหวัดกำแพงเพชร
- 13) เข้าร่วมงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 5 ณ อุทยานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 (หน้าเขาวัง) จังหวัดเพชรบุรี
- 14) ร่วมแสดงในงาน Bike for Dad ปั่นเพื่อพ่อ ณ ลานหน้าศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร ศูนย์ราชการจังหวัดกำแพงเพชร
- 15) พิธีถวายดอกไม้จันทน์ในงานพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ณ สนามหน้าเมืองอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร
- 16) ร่วมแสดงในงานศิลป์ในสวน ปีที่ 2 ครั้งที่ 5 ณ สวนสิริจิตอุทยาน โชนเอริมปิง
- 17) ร่วมแสดงในโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ณ ตลาดนครชุม (หน้าร้านกล้วยเตี๋ยผัดไทยแม่สุภาพนครชุม) จังหวัดกำแพงเพชร
- 18) เข้าร่วมงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ 2559 “วิถีวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 19) ร่วมแสดงในพิธีบวงสรวงอดีตกษัตริยาธิราช ณ วัดพระแก้ว อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร
- 20) ร่วมเดินขบวนแห่ในประเพณี “นบพระ–เล่นเพลง และงานกาชาดจังหวัดกำแพงเพชร” ประจำปี 2559 ณ วัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวง จังหวัดกำแพงเพชร
- 21) ร่วมแสดงในประเพณี “นบพระ–เล่นเพลง และงานกาชาดจังหวัดกำแพงเพชร” ประจำปี 2559 ณ เวทีกลาง หน้าท่าว่าการอำเภอ จังหวัดกำแพงเพชร

- 22) ร่วมแสดงในโครงการถนนคนเดินและเทศกาลอาหารไทย ณ ตลาดนครชุม (หน้าร้านก๋วยเตี๋ยวผัดไทยแม่สุภาพนครชุม) จังหวัดกำแพงเพชร
- 23) เข้าร่วมงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านระดับชาติ ครั้งที่ 11 ณ อาคารเรียนรวมและอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- 24) เข้าร่วมมหกรรมวัฒนธรรมแห่งชาติภาคเหนือ ณ สนามฝึกหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 37 จังหวัดเชียงราย
- 25) โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 ณ บริเวณวงเวียนหอนาฬิกา จังหวัดอุทัยธานี
- 26) ร่วมแสดงในโครงการถนนคนเดินและเทศกาลอาหารไทย (ตลาดย้อนยุค) ณ ตลาดนครชุม (หน้าร้านก๋วยเตี๋ยวผัดไทยแม่สุภาพนครชุม) จังหวัดกำแพงเพชร
- 27) เข้าร่วมงานแสดงดนตรีและศิลปะการแสดงนานาชาติศรีปทุม ขอนแก่น ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ขอนแก่น ,ศูนย์เยาวชนและครอบครัวเทศบาลนครขอนแก่น และลานวัฒนธรรม 200 ปี บึงแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น
- 28) ร่วมแสดงในโครงการส่งเสริมและบูรณาการการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวในเขตเทศบาลเมืองกำแพงเพชร ณ ถนนคนเดิน "คนกำแพง" (Walking Street) ริมน้ำปิง
- 29) ร่วมแสดงในงานใต้ร่มพระบารมี 232 ปี กรุงรัตนโกสินทร์ ณ ห้องสนามหลวง กรุงเทพมหานคร
- 30) ร่วมแสดงในพิธีบวงสรวง และศัลยกรรมต้นสักทรงปลูกหน้าว่าการอำเภอเมืองกำแพง ณ ที่ว่าการอำเภอเมืองกำแพงเพชร
- 31) ร่วมแสดงในงานตลาดต้องชม ตลาดย้อนยุคนครชุม ณ ตลาดนครชุม (หน้าร้านก๋วยเตี๋ยวผัดไทยแม่สุภาพนครชุม) จังหวัดกำแพงเพชร
- 32) ร่วมแสดงในโครงการส่งเสริมและบูรณาการการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวในเขตเทศบาลเมืองกำแพงเพชร ณ ถนนคนเดิน "คนกำแพง" (Walking Street) ริมน้ำปิง
- 33) ร่วมแสดงในโครงการส่งเสริมและบูรณาการการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวในเขตเทศบาลเมืองกำแพงเพชร ณ ถนนคนเดิน "คนกำแพง" (Walking Street) ริมน้ำปิง
- 34) โครงการถนนสายวัฒนธรรม จังหวัดกำแพงเพชร ณ ตลาดนครชุม (หน้าร้านก๋วยเตี๋ยวผัดไทยแม่สุภาพนครชุม) จังหวัดกำแพงเพชร
- 35) โครงการอบรมนาฏศิลป์เพื่อสร้างความเป็นเลิศสำหรับเด็กและเยาวชน ณ หอศิลปะดุริยางค์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 36) งานปั่นจักรยานฟังคอนเสิร์ตในอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร ณ บริเวณสนามหญ้าด้านหน้าวัดช้างรอบอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร

37) โครงการส่งเสริมและบูรณาการการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวในเขตเทศบาลเมืองกำแพงเพชร "กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ภูมิถิ่นปัญญาไทย" ณ ถนนคนเดิน "คนกำแพง" (Walking Street) ริมน้ำปิง

38) การประกวดมารยาทไทย ครั้งที่ 45 ประจำปี 2559 รองชิงชนะเลิศ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

39) งานต้อนรับคณะกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจพื้นที่ภาคเหนือ หอการค้าไทย ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ

40) เทศกาลวิถีบะหมี่เมืองชากงราว ณ ถนนคนเดิน "คนกำแพง" (Walking Street) ริมน้ำปิง

41) โครงการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ณ ลานหน้าโรงยิม 1,000 ที่นั่ง สนามกีฬาชากงราว

42) โครงการประกวดนาฏศิลป์ไทย ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ครั้งที่ 26 ณ โรงละครเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา พระบรมราชินีนาถ มหาวิทยาลัยนเรศวร

43) โครงการถนนสายวัฒนธรรม จังหวัดกำแพงเพชร ณ ตลาดนครชุม (หน้าร้านก๋วยเตี๋ยวผัดไทยแม่สุภาพนครชุม) จังหวัดกำแพงเพชร

44) พิธีถวายราชสดุดี สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ณ ห้องราชพฤกษ์ หอประชุมที่ปึงกรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

45) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ณ บริเวณลานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สิริจิตอุทยาน จังหวัดกำแพงเพชร

46) โครงการส่งเสริมกิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นในเมืองกำแพงเพชร ณ ถนนคนเดิน "คนกำแพง" (Walking Street) ริมน้ำปิง

47) โครงการรวมใจภักดิ์ ปลุกต้นไม้ ถวายองค์ราชา องค์ราชินี ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

48) แสดงต้อนรับคณาจารย์ จากมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ณ ห้องประชุม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

49) งานปิ่นจักรยานฟังเพลงพระราชนิพนธ์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

50) โครงการถนนสายวัฒนธรรม จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2559 ณ ตลาดนครชุม (หน้าร้านก๋วยเตี๋ยวผัดไทยแม่สุภาพนครชุม) จังหวัดกำแพงเพชร

51) โครงการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะการแสดงพื้นบ้านของจังหวัดกำแพงเพชร ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร (หลังที่ว่าการอำเภอเมืองกำแพงเพชร)

52) โครงการส่งเสริมกิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นในเมืองกำแพงเพชร ณ ถนนคนเดิน "คนกำแพง" (Walking Street) ริมน้ำปิง

53) โครงการปั้นทะลุกำแพง ชมแหล่งมรดกโลก ณ เวทีหน้าที่ว่าการอำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

เครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยมีการลงนามความร่วมมือและไม่ได้ลงนาม มีกิจกรรมร่วมกันในการทำนุบำรุงและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม จำนวน 5 เครือข่าย ดังนี้

1. เครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม “งานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านระดับชาติ” ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่างหน่วยงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับอุดมศึกษา ระหว่างปี พ.ศ.2555-2559 ระหว่าง 9 สถาบัน

2. เครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในการจัดการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์นานาชาติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างปี พ.ศ.2556-2559 จำนวน 14 หน่วยงาน

3. เครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลไตรตรึงษ์ ตามข้อตกลงความร่วมมือทางศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ระหว่างปี พ.ศ.2557-2560

4. เครือข่ายความร่วมมือกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยศรีปทุม ตามข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่างปี พ.ศ.2558-2562

5. เครือข่ายงานประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (Thailand University Art and Culture Network) จำนวน 17 สถาบัน

5. การบริหารจัดการ

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการ และสนับสนุนการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัยฯ และระดับหน่วยงาน ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างต่อเนื่องโดยมหาวิทยาลัยฯ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้เป็นมหาวิทยาลัยฯ ที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-University) ภายในปี 2560 อีกทั้งยังได้จัดให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศฯ เพื่อตอบสนองต่อการปฏิบัติงานและใช้ประกอบการตัดสินใจ สรุปพอสังเขปได้ ดังนี้

1. ระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอนประกอบด้วย ระบบทะเบียนนักศึกษา ระบบตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ ระบบประมวลผลเกรดออนไลน์ ระบบหลักสูตร ระบบตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา ระบบลงทะเบียนออนไลน์ ระบบวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ระบบพิมพ์ใบรายชื่อนักศึกษา ระบบการประเมินผลการสอนออนไลน์ระบบสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ e-Learning เป็นต้น
2. ระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการประกอบด้วย ระบบบุคลากร ระบบไปรษณีย์ออนไลน์ ระบบธุรการอิเล็กทรอนิกส์ ระบบปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงาน ระบบหอพักนักศึกษา
3. ระบบสารสนเทศด้านการวิจัยใช้ระบบการสืบค้นงานวิจัย ระบบสารสนเทศด้านแผนงานและการเงินใช้ระบบบริหารแผนงาน โครงการ ตรวจสอบการใช้งบประมาณ (3D GF)
4. ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา CHE-QA Online
5. ระบบสารสนเทศด้านการบริหารและการตัดสินใจ (MIS)

การพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2558 และมอบหมายให้คณะกรรมการเป็นผู้จัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2556 – 2560 พร้อมทั้งกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

1. สำรวจข้อมูลความต้องการพัฒนาของบุคลากร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ข้อเสนอแนะจากการประเมินการประกันคุณภาพมาจัดทำแผน
2. รายงานการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2557
3. ผลการประเมินองค์ประกอบของแต่ละหลักสูตร
4. คุณภาพของคณาจารย์ในปัจจุบัน ประกอบด้วย คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

5. เส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน ผู้มีคุณสมบัติครบที่จะเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ
6. มีการนำข้อมูลรอบอัตรากำลังมาวางแผนในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
7. พิจารณาคุณวุฒิตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา (International Standard Classification of Education : ISCED) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
8. มีการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันพฤหัสบดีที่ 19 พฤศจิกายน 2558
9. นำเสนอแผนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 11/2558 วาระที่ 4.8 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2558
10. วางระบบการกำกับติดตามผลการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ รอบ 10 เดือน (สิงหาคม 2558 – พฤษภาคม 2559)
11. นำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2558 รอบ 6 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
12. สรุปผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผน รอบ 10 เดือน
13. นำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2558 รอบ 10 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ เพื่อพิจารณา
14. นำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2558 รอบ 10 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

แผนพัฒนาหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานจากนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและเน้นการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามนโยบายรัฐบาลใหม่ที่กำหนดยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยบูรณาการยุทธศาสตร์ ภารกิจ โครงการตามนโยบาย และอัตลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้องและสามารถสนับสนุนการบริหารประเทศให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายพร้อมกับความคาดหวังในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศให้มีศักยภาพในการแข่งขันและสามารถเทียบเคียงกับประเทศต่างๆ ได้ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ซึ่ง

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ เป็นแผนที่ครอบคลุมตามภารกิจของมหาวิทยาลัย คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และได้มีการวิเคราะห์ ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2556 – 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ยุทธศาสตร์

1. สร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและการวิจัย
2. พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ
3. เร่งรัดการสร้างภาพลักษณ์
4. พัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดี

การประเมินความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของอธิการบดีตามการรับรู้ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นการสำรวจความคิดเห็นต่อการบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 759 คน และเลือกผู้ให้ข้อมูลที่มีอายุงาน 1 ปีขึ้นไปจำนวน 300 คน (ใช้ตารางสำเร็จรูป Krejcie & Morgan, 1970 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร 790 คน ต้องได้กลุ่มตัวอย่าง 254 คน) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และรอบด้านจากกลุ่มข้าราชการสายวิชาการ จำนวน 43 คน ข้าราชการสายสนับสนุน จำนวน 9 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 113 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 69 คน พนักงานราชการ จำนวน 14 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 4 คน อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง 21 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 27 คนและเก็บข้อมูลแบบสอบถามกลับคืนมาได้ 90 % เป็นจำนวน 270 คน แบ่งเป็น ข้าราชการสายสอน จำนวน 33 คน ข้าราชการสายสนับสนุน จำนวน 8 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 92 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 59 คน พนักงานราชการ จำนวน 15 คน อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง จำนวน 24 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 3 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 36 คน ซึ่งมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) ดังตารางการแสดงความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของอธิการบดี ดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของอธิการบดี

ตารางแสดงความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของอธิการบดีตามการรับรู้ของบุคลากรใน

ภาพรวม

ลำดับ	รายการ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D	ระดับความคิดเห็น
1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	4.38	.669	มาก
2	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	4.36	.680	มาก
3	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	4.42	.699	มาก

ลำดับ	รายการ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D	ระดับ ความ คิดเห็น
4	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	4.35	.710	มาก
5	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.40	.671	มาก
6	ผู้บริหารดำเนินการบริหารจัดการสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล 10 องค์ประกอบ	4.34	.702	มาก
ระดับความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของอธิการบดีตามการรับรู้ของบุคลากร		4.37	.688	มาก

จากตารางแสดงความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของอธิการบดีตามการรับรู้ของบุคลากร พบว่า ในภาพรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}$ =4.37) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีระดับความคิดเห็นสูงที่สุด คือ ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม ($\bar{X}$ =4.42) รองลงมา คือ ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ($\bar{X}$ =4.40) และ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน ($\bar{X}$ =4.38) ตามลำดับ

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของอธิการบดี
 ตารางแสดงความคิดเห็นต่อผู้บริหารดำเนินการบริหารจัดการสอดคล้องกับหลัก
 ธรรมาภิบาล 10 หลัก

ลำดับ	รายการ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D	ระดับ ความ คิดเห็น
	หลักประสิทธิภาพ			
1	อธิการบดีสามารถบริหารงานให้มหาวิทยาลัยมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย	4.35	.660	มาก
2	อธิการบดีสามารถบริหารงานให้มหาวิทยาลัยมีผลการปฏิบัติราชการที่สามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีการกิจคล้ายคลึงกัน	4.28	.706	มาก
3	อธิการบดีมีการติดตามประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	4.35	.693	มาก
	ระดับความคิดเห็นต่อหลักประสิทธิภาพ	4.33	.686	มาก
	หลักการตอบสนอง			
4	อธิการบดีออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่ทำให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยใช้ทรัพยากรต่างๆได้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	4.29	.712	มาก
	หลักการรับผิดชอบ			
5	อธิการบดีสามารถดำเนินการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจในการวางแผนให้หน่วยงานบริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.33	.703	มาก
	หลักการรับผิดชอบ			
6	อธิการบดีมีการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	4.45	.669	มาก
7	อธิการบดีมีการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ	4.42	.698	มาก
8	อธิการบดีมีการแสดงความรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ	4.40	.727	มาก
	ระดับความคิดเห็นต่อหลักการรับผิดชอบ	4.42	.698	มาก
	หลักความโปร่งใส			
9	อธิการบดีเปิดเผยข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมา ตรวจสอบได้ และชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย	4.38	.719	มาก
10	บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของท่านอธิการบดีได้โดยการติดต่อทางสายตรงผู้บริหาร	4.42	.649	มาก
11	มีการดำเนินการให้ประชาชนรู้ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ ที่เขามีส่วนเกี่ยวข้องได้	4.29	.718	มาก

ลำดับ	รายการ	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D	ระดับ ความคิดเห็น
	ระดับความคิดเห็นต่อหลักความโปร่งใส	4.36	.695	มาก
	หลักการมีส่วนร่วม			
12	อธิการบดีเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น และนำความคิดเห็นนั้นมาประกอบการตัดสินใจ หรือวางแผนงานในการพัฒนามหาวิทยาลัย	4.34	.748	มาก
13	อธิการบดีเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้าร่วมในพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	4.29	.734	มาก
	ระดับความคิดเห็นต่อหลักการมีส่วนร่วม	4.32	.741	มาก
	หลักการกระจายอำนาจ			
14	อธิการบดีมีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ	4.31	.729	มาก
	หลักนิติธรรม			
15	อธิการบดีใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการ โดยยึดหลักปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตามนโยบายมหาวิทยาลัยที่ระบุไว้	4.39	.710	มาก
16	อธิการบดีใช้หลักการบริหารราชการและปฏิบัติกับบุคลากรทุกระดับ	4.40	.679	มาก
17	อธิการบดีมีการติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไปตามระเบียบราชการและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.42	.660	มาก
	ระดับความคิดเห็นต่อหลักนิติธรรม	4.40	.683	มาก
	หลักความเสมอภาค			
18	อธิการบดีใช้กระบวนการตัดสินใจในการบริหารงานที่ถูกต้องและเสมอภาค	4.34	.731	มาก
	หลักมุ่งเน้นฉันทามติ			
19	อธิการบดีเน้นการบริหารงานโดยใช้ฉันทามติของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	4.39	.694	มาก
	ระดับความคิดเห็นต่อผู้บริหารดำเนินการบริหารจัดการสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล10 องค์ประกอบ	4.34	.702	มาก

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นต่อผู้บริหารดำเนินการบริหารจัดการสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล 10 หลัก พบว่า ในภาพรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X}$ =4.35) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า หลักธรรมาภิบาล ที่มีระดับความคิดเห็นสูงที่สุด คือ หลักการรับผิดชอบ($\bar{X}$ =4.42) รองลงมา คือ หลักนิติธรรม ($\bar{X}$ =4.40) และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ ($\bar{X}$ =4.39) ตามลำดับ

ส่วนที่ 5 การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ

คณะกรรมการฯ ได้มีการสัมภาษณ์อธิการบดี นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ ประธานสภาคณาจารย์ และกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ มีรายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

อธิการบดี

จุดเด่นที่ได้จัดทำไว้

1. การดำเนินงานที่ผ่านมาประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ทั้งนี้เนื่องจากทีมงานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. การดำเนินงานที่ผ่านมา มีการยึดกฎ ระเบียบ เป็นหลัก การทุจริตคอร์รัปชั่นต้องมีน้อยที่สุด
3. การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ถือว่าการผลิตครูเป็นจุดเด่นมาก
4. มหาวิทยาลัยทำงานเข้ากับท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี
5. พัฒนาการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยปีการศึกษา 2559 จะมีการสอนวิชาการศึกษาทั่วไปบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ
6. ให้ทุกคณะพัฒนาสาขาวิชาให้มีความเป็นเลิศ โดยทำเป็นปีที่สอง
7. มีการจัดกิจกรรมบังคับ/เลือกให้กับนักศึกษา โดยมีการออก Transcript ให้ เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการไปสมัครงาน
8. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน ต้องสอบภาษาอังกฤษ ซึ่งกำหนดไว้ 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยจัดสอบ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 4
9. พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการไม่สามารถสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู เพื่อเป็นการให้สวัสดิการแก่กลุ่มบุคลากรดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการให้บุคลากรดังกล่าว
10. งบประมาณแผ่นดินในส่วนของงบลงทุนสามารถเบิกได้ถึง 91 % แต่สำหรับงบประมาณเงินรายได้ยังเบิกจ่ายไม่บรรลุเป้าหมาย

ความมุ่งมั่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย

1. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มอบให้สถาบันราชภัฏเชียงราย กาญจนบุรี และกำแพงเพชร มีการจัดการศึกษาเกี่ยวกับเมียนมาร์ จึงต้องการที่จะดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ

2. ปัญหาที่พยายามแก้ไขอยู่คือ วุฒิปริญญาโทของประเทศเมียนมาร์ ไม่เทียบเท่าวุฒิปริญญาโทของไทย ดังนั้นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทชาวเมียนมาร์ จึงไม่สามารถเป็นศัทยภาพเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ซึ่งอาจดำเนินการในลักษณะประกาศนียบัตร

3. นักศึกษาเมียนมาร์ที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่สามารถเข้ามาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้ เนื่องจากจำนวนปีที่เรียนในระดับมัธยมมีจำนวนปีน้อยกว่าไทย ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงใช้มติสภาวิชาการให้นักศึกษาเมียนมาร์ได้ สำหรับของมหาวิทยาลัยอาจรับอนุปริญามาเรียนก่อน

4. อยากให้มีการสอนนักศึกษาสาขาครู โดยใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

5. ต้องการได้พื้นที่ของ สปก.ที่อยู่ติดกับมหาวิทยาลัยเป็นส่วนขยายมหาวิทยาลัย โดยมีการจ่ายเงินชดเชยให้ผู้ครอบครอง

6. ต้องการที่จะพัฒนาในเรื่องของกล้วยไข่ให้มีความเด่นดังเป็นที่รู้จักโดยกว้างขวาง

ปัญหา/อุปสรรค

1. คุณวุฒิของอาจารย์ต่ำ มีการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเป็นจำนวนมาก แต่เรียนไม่จบตามระยะเวลา

2. ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ยังมีจำนวนไม่มาก และปีนี้อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเกษียณอายุราชการถึง 11 คน

3. อาจารย์มีการทำวิจัยน้อยลง ทั้งๆ ที่มโนบาย 1 งานวิจัย/1 คน

4. อาจารย์สอบไม่ผ่านภาษาอังกฤษ ทั้งๆ ที่กำหนดคะแนนสอบผ่านที่ 450 คะแนน

5. อาจารย์ยังไม่การนำผลงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ไปจดสิทธิบัตร

นักศึกษา

ความภาคภูมิใจ

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาที่ดี ดังนั้นการเข้าศึกษาต่อที่ไหนก็เหมือนกัน ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสช่วยกิจกรรมของคณะ/มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และมีโอกาสได้ทำงานเป็นทีม

2. การจัดกิจกรรมของนักศึกษา ได้รับความสนใจจากมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนให้

3. มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยที่มีบรรยากาศอบอุ่น สร้างความสุข มีการจัดการเรียนการสอน โดยให้ความรัก ความรู้ และส่งเสริมด้านจริยธรรมอีกด้วย เช่น อาจารย์ผู้สอนบางท่าน เชื้อชื่อนักศึกษาก่อนเข้าเรียน การจัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษา การที่นักศึกษาพาน้องนักศึกษาไป

ไหว้พระ ณ วัดพระบรมธาตุ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมต่างๆ ที่ทำให้สามารถพัฒนาด้านต่างๆ ของนักศึกษาให้เป็นบุคลากรที่สมบูรณ์ในวันข้างหน้า

ข้อเสนอแนะ

1. ปัจจุบันประเทศไทยได้มีการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน ซึ่งทำให้สถาบันต่างๆ จะต้องมีการเพิ่มในเรื่องของการใช้ภาษาให้มากขึ้น สิ่งที่เสนอคือ อยากให้มหาวิทยาลัยช่วยสนับสนุนในเรื่องของภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้นกว่าเดิม ถ้าเป็นไปได้ควรจะให้อาจารย์หรือบุคลากรในมหาวิทยาลัย เวลาสอนควรมีการพูดภาษาอังกฤษเป็นบางส่วนบ้าง เช่น คำศัพท์ที่จำเป็น ซึ่งปัจจุบันมีการเรียนวิชาเรียนเกี่ยวกับภาษาเพิ่มขึ้นแต่ยังเกิดปัญหาด้านภาษา จึงอยากให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับกิจกรรม
2. เรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาขอให้ดำเนินการเร็วกว่าเดิม เนื่องจากการดำเนินการช้าทำให้นักศึกษาเกิดความเดือดร้อน
3. อยากให้มหาวิทยาลัยมีการรับน้องรูปแบบเดิมกลับมาเพื่อให้รุ่นพี่กับรุ่นน้องได้พบปะพูดคุยกัน
4. อยากให้มหาวิทยาลัยติดเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนทุกห้องเพราะบางห้องมีอากาศร้อน ทำให้เรียนไม่มีความสุข
5. สิ่งที่ยากให้มหาวิทยาลัยพัฒนา ปรับปรุง สนับสนุน ทางด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมมากขึ้น เหมาะสมกับกิจกรรม ให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงห้องเรียนให้ดีขึ้น มีความสะอาดสบาย ทันสมัย และมีความพร้อมต่อการเรียนมากขึ้น
6. ควรเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ และปลูกฝังค่านิยมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษามากขึ้น
7. ควรปรับตารางการเรียน จากเรียนครั้งละ 3 ชั่วโมง เป็น 2 ช่วง คือ ครั้งละ 2 คาบ และ 1 คาบ
8. อยากให้มหาวิทยาลัยมีการปรับหลักสูตรการเรียนให้เข้ากับตลาดแรงงานในอนาคต
9. อยากให้เพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียนที่สามารถนำไปใช้ในภายหน้าได้
10. อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชาควรมีตำราหลัก เนื่องจากปัจจุบันใช้เอกสารการแผ่นปลิวเป็นจำนวนมาก
11. มหาวิทยาลัยควรให้อาจารย์ผู้สอนกวดขันการแต่งการของนักศึกษาในการเข้าเรียนทุกครั้ง

ศิษย์เก่า

1. นักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยเป็นคนสู้งาน ปรับตัวเข้ากับงานได้ หนักเอาเบาสู้
2. อยากให้มหาวิทยาลัยปรับหลักสูตรให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้
3. นักศึกษาควรจะทำงานวิจัยได้ ใช้งานวิจัยเป็นและสามารถนำปัญหาของชุมชนมาทำวิจัยได้
4. การเรียนในมหาวิทยาลัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดี

ผู้ประกอบการ

1. มหาวิทยาลัยควรจะเน้นให้นักศึกษาวิชาเอกประถมศึกษา ไปสอนให้นักเรียนอ่านออก และเขียนได้
2. ด้านความประพฤติ นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นที่น่าสนใจ พอที่จะพัฒนาตนเองได้
3. อยากให้มหาวิทยาลัย เพิ่มเติมให้นักศึกษาที่ออกไปฝึกงาน หรือจบไปแล้วเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์
4. มีความพอใจที่ผู้ได้บังคับบัญชา เมื่อมาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยแล้ว สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยยึดนิติรัฐ ไม่ทำอะไรที่ไม่ถูกต้อง
5. ผู้ได้บังคับบัญชาที่จบจากมหาวิทยาลัยในบางปีสามารถสอบเลื่อนตำแหน่งได้ทั้งรุ่นที่มาศึกษา
6. นักศึกษาที่มาศึกษาต่อได้รับประสบการณ์จากอาจารย์พิเศษที่เป็นผู้พิพากษา อัยการ เป็นอย่างมาก
7. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในเรื่องการแต่งกายของนักศึกษา โดยให้นักศึกษาอยู่ในกฎ ระเบียบ
8. มีความภาคภูมิใจที่มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตให้จบในระดับปริญญาเอก โดยมีการสรรหาอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ ที่มีความรู้ความสามารถมาสอน

ประธานสภาคณาจารย์ฯ

1. ในอนาคตอยากเห็นมหาวิทยาลัยพัฒนาไปพร้อมๆ กับพื้นที่โดยมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลัก แต่น้องๆ รุ่นใหม่ อาจมีปัญหาการออกไปสัมผัสกับชุมชนค่อนข้างน้อย ไม่เข้าใจบทบาทในการให้บริการชุมชน
2. อาจารย์ใหม่มีความเข้าใจในเรื่องการสอนอย่างเดียว

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ตรงกับท้องถิ่น
2. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความอดทน

จุดด้อย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ยังไม่มีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
แม่สอด ที่ชัดเจน
2. ในระดับจังหวัด จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่
ตาก ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จะต้องประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
3. งานวิจัยของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ยังมีการจัดทำที่น้อย
มาก

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยคณะกรรมการมีข้อเสนอแนะ
เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยดังนี้

1. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยภาพรวมมีการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในระดับดีมาก
แต่การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินในแต่ละไตรมาสยังไม่บรรลุเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด
มหาวิทยาลัยควรเร่งรัดให้มีการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายในปีงบประมาณต่อไป ส่วน
งบประมาณเงินรายได้แม้จะไม่มีกำหนดเป้าหมายแต่ควรเร่งรัดหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณให้
ดำเนินการเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด
2. ในภาวะที่นักศึกษาลดลง มหาวิทยาลัยควรดำเนินการทบทวนแผนการรับนักศึกษาโดย
มีมาตรการรองรับ เช่น การสร้างหลักสูตรใหม่ จัดระบบการเรียนการสอนในหลายๆช่องทาง
หลักสูตรเทียบโอน
3. ควรยกระดับคุณภาพมาตรฐานหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายใน
ของสกอ. ให้สูงขึ้น อย่างน้อยควรอยู่ในระดับดี
4. การพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีคุณวุฒิส่งขึ้นโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก และตำแหน่ง
ทางวิชาการควรมีแผนพัฒนาและต่อเนื่องและกำกับให้เป็นไปตามแผน สำหรับการพัฒนาอาจารย์
เพื่อให้มีคุณวุฒิส่งขึ้น ควรพิจารณาความหลากหลายของสถาบันและคุณภาพมาตรฐานของ
มหาวิทยาลัยอื่นๆ ด้วย

5. เนื่องจากการเผยแพร่งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นการนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ แต่มีจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI ยังน้อย เพียงร้อยละ 20.32 จึงควรพัฒนาการเผยแพร่งานวิจัยลงในวารสารให้มากขึ้น โดยการให้ความรู้ทักษะในการเขียนบทความเพื่อลงในวารสาร พร้อมทั้งเชิดชูบทความวิจัยดีเด่น

6. มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นที่มีทำเลที่ตั้งใกล้กับชายแดนประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน คือประเทศสหภาพเมียนมาร์ โดยเฉพาะที่ศูนย์การศึกษาแม่สอดของมหาวิทยาลัยฯ จึงเป็นโอกาสอันดีในการทำความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษา องค์กร หน่วยงาน ฯลฯ ในประเทศสหภาพเมียนมาร์ เช่นการผลิตบัณฑิตครู ภาษาประจำชาติ เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับงานบริการวิชาการที่น่าจะทำได้ดีในระยะแรกๆ ก็คือเปิดการอบรมวิชาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการเน้นที่เกี่ยวข้องกับการค้าชายแดน เช่น ภาษาท้องถิ่น ภาษีสู่การค้าปลีก บัญชี โลจิสติกส์ ซิปป์กฎหมายเบื้องต้นของประเทศทั้งสอง ฯลฯ โดยจัดเป็นหลักสูตรที่ใช้เวลาศึกษาต่อเนื่องระยะสั้นจบแล้วได้ประกาศนียบัตร หลักสูตรที่จัด มีทั้ง 2 ภาษาสามารถเอื้อให้คนทั้งสองประเทศสามารถเข้าศึกษาอบรมได้

7. การบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามกระบวนการขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงเป็นไปตามหลักการบริหารความเสี่ยง แต่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมีข้อสังเกตว่า การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ใช้ควบคู่กับการวางแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กร เพราะการนำแผนไปปฏิบัติหรือการดำเนินการตามแผนที่วางไว้นั้นอาจมีปัจจัยเสี่ยงเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการทำให้การดำเนินงานตามแผนไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้บริหารจึงต้องวางแผนบริหารความเสี่ยงตามหลักการการบริหารความเสี่ยงโดยวิเคราะห์แผนว่าในแต่ละกลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรมในแผนนั้น อาจมีปัจจัยเสี่ยงอะไรบ้างที่มีโอกาสเกิดขึ้นแล้วจะดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมาย แล้วนำมากำหนดเป็นประเภทความเสี่ยงและวางแผนบริหารความเสี่ยง มีใช้หน้าปัญหาหรือเรื่องที่ไม่อยู่ในแผนมาดำเนินการ

8. มหาวิทยาลัย มีเขตบริการทางการศึกษาที่อยู่ชายแดน ติดต่อกับประเทศสหภาพเมียนมาร์ สมควรสร้างเครือข่ายทางศิลปะและวัฒนธรรม กับสถาบันหรือองค์กร ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ของประเทศสหภาพเมียนมาร์ รวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ที่อยู่ในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ให้จริงจัง และเป็นรูปธรรมมากขึ้น

9. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มาเป็นเวลายาวนาน จึงสมควรรวบรวม ประวัติความเป็นมา ความเชื่อมโยงในการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม การวิจัยสร้างสรรค์ การประดิษฐ์คิดค้น ให้เป็นระบบ เพื่อประโยชน์แก่นุชนรุ่นหลังให้ยั่งยืนสืบไป

คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของคณะโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็นดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 23 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 18 ตัวชี้วัด
อยู่ระหว่างดำเนินการ	จำนวน 1 ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน 4 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	78.26

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559

คณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ทั้งหมด	11,534,590.00 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	10,987,898.40 บาท
งบประมาณคงเหลือ	546,691.60 บาท
คิดเป็นร้อยละ	95.26

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมิน ภายนอก โดยสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ยัง ไม่ถึง ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความ สำเร็จ
1. จุดที่ควรพัฒนาและ ข้อเสนอแนะในภาพรวม	11	11	-	-	100
2. องค์ประกอบที่ 1 การผลิต บัณฑิต	4	4	-	-	100
3. องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2	2	-	-	100
4. องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	3	3	-	-	100
5. องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ	6	6	-	-	100
รวมทั้งหมด	26	26	-	-	
คิดเป็นร้อยละ	100	100	-	-	

จากตารางพบว่าคณะครุศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก โดยได้ กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการจำนวน 26 กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ 26 กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100.00

2. การบริหารความเสี่ยง

จากการติดตามตรวจสอบพบว่าคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามระบบบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดประเด็นความเสี่ยง 3 เรื่อง ดังนี้

1) บุคลากรขาดประสบการณ์ในการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา

2) จำนวนนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรลดลง

3) จำนวนบุคลากรในการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษไม่เพียงพอ

มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยง 3 เรื่อง ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ร้อยละผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
1. บุคลากรขาดประสบการณ์ในการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	50	100
2. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรลดลง	50	100
3. จำนวนบุคลากรในการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษไม่เพียงพอ	50	100
ความก้าวหน้าในภาพรวม	50	100

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

1.การผลิตบัณฑิต

การรับนักศึกษา

คณะครุศาสตร์มีแผนการรับนักศึกษา จำนวนผู้สมัคร จำนวนนักศึกษาผู้มารายงานตัว ดังต่อไปนี้

สาขาวิชา	แผนรับนักศึกษา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนรายงานตัว
การศึกษาปฐมวัย	60	110	56
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	60	140	58
คณิตศาสตร์	30	94	28
ภาษาอังกฤษ	30	98	29
สังคมศึกษา	30	89	29
พลศึกษา	60	115	60
ภาษาจีน	60	72	59
คอมพิวเตอร์	60	76	50
ภาษาไทย	60	122	57
รวม	510	1017	484

จากตารางพบว่าสาขาที่มีนักศึกษาสมัครสูงสุดได้แก่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาไทย จำนวนนักศึกษาที่รับเป็นไปตามแผนทุกหลักสูตร นับว่าคณะยังเป็นที่นิยม ในการเข้าศึกษา

การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน TQF

คณะได้ดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI) ครบ ทั้ง 12 ตัว และเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร(คะแนนรายองค์ประกอบ) โดย คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ

ลำดับ	โปรแกรมวิชา	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2.85	ปานกลาง
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2.86	ปานกลาง
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	2.91	ปานกลาง
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.15	ดี
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.13	ดี
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	2.84	ปานกลาง
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2.87	ปานกลาง
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	2.96	ปานกลาง
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2.77	ปานกลาง
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	2.83	ปานกลาง
11	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.11	ดี
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.00	ปานกลาง
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.06	ดี
14	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	3.15	ดี
ภาพรวม		2.96	ปานกลาง

จากตารางพบว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาวิชาการประถมศึกษา นอกจากนี้ผลการประเมินที่อยู่ในระดับปานกลางมี 7 หลักสูตร โดยภาพรวมคณะมีผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตดังแสดงได้ตามตาราง

สาขาวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ทาง ปัญญา	ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลฯ	วิเคราะห์ เชิงตัวเลข	จัดการ เรียนรู้	เฉลี่ย ($\bar{x}$)
การศึกษาปฐมวัย	4.82	4.18	4.25	4.32	4.15	4.23	4.33
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4.82	4.49	4.30	4.63	4.54	4.41	4.53
คณิตศาสตร์	4.67	4.25	4.34	4.54	4.45	4.55	4.47

สาขาวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ทาง ปัญญา	ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลฯ	วิเคราะห์ เชิงตัวเลข	จัดการ เรียนรู้	เฉลี่ย ($\bar{x}$)
ภาษาอังกฤษ	4.7	4.59	4.62	4.64	4.48	4.53	4.59
สังคมศึกษา	4.55	3.66	3.37	4.63	3.91	4.23	4.25
คอมพิวเตอร์ศึกษา	4.46	4.16	4.12	4.41	4.19	4.01	4.23
พลศึกษา	4.34	4.25	4.32	4.42	4.43	4.33	4.34
ภาษาจีน	4.59	4.47	4.47	4.53	4.27	4.22	4.43

คณะครุศาสตร์ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 สาขาวิชา และ ระดับดี จำนวน 6สาขาวิชา นับว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจค่อนข้างมาก

การได้รางวัล (ตรวจจากตัวชี้วัด)

ในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ดังต่อไปนี้
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ลิเกนักศึกษาครู เพชรกรุ ครุศิลป์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประกวดลิเกชาดกเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม	มีงานทำ	ศึกษา ต่อ	ร้อยละการมี งานทำ
พลศึกษา	34	31	27		87.10%
ภาษาจีน	13	10	10		100.00%
การศึกษาปฐมวัย	52	49	46		93.88%
คณิตศาสตร์	75	69	63		93.31%
คอมพิวเตอร์ศึกษา	88	74	63		85.14%
ดนตรีศึกษา	27	24	23		95.84%
ภาษาอังกฤษ	100	87	84		96.56%
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	76	63	55		87.31%
สังคมศึกษา	116	102	93		91.18%
รวม	581	509	464		91.16

จากตารางพบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 581 คน ตอบแบบสอบถาม 509 คิดเป็นร้อยละ 87.44 พบว่ามีงานทำ 464 คน คิดเป็นร้อยละ 91.16 นับว่าบัณฑิตสาขาครุศาสตร์จบแล้วมีงานทำอยู่ในระดับสูงเกินร้อยละ 80 ทุกหลักสูตร

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

คณะครุศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 81 คน แยกเป็น ปรินญาตรี จำนวน 2 คน ปรินญาโท จำนวน 59 คน และ ปรินญาเอก จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 24.69

บุคลากรสังกัดคณะครุศาสตร์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน 17 คนคิดเป็นร้อยละ 20.99

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ				จำนวน
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ปรินญาตรี	2	-	-	-	2
ปรินญาโท	52(5)	6(1)	1	-	59(6)
ปรินญาเอก	7(1)	6	7	-	20(1)
รวม	61(6)	12(2)	8	-	81(8)

2. การวิจัย

จำนวนงานวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์คณะครุศาสตร์ได้จัดทำวิจัย โดยจำนวนงานวิจัย ซึ่งจำแนกตามประเภทของงานวิจัย ดังนี้

จำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย(เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	41	100
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	-	-
รวม	41	100

จากตารางพบว่างานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน มีจำนวน 41 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100

ทุนและแหล่งทุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับงบประมาณ
ทุนวิจัย โดยจำนวนงบประมาณทุนวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้
จำนวนและร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน	1,259,100.00	65.95
แหล่งทุนภายนอก	650,000.00	34.05
รวม	1,909,100.00	100.00

คณะได้รับงบประมาณในการวิจัยจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัยถึงร้อยละ 65.95 และ
ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกร้อยละ 34.05 นับว่างบประมาณที่ใช้ในการวิจัยยังใช้
งบประมาณภายในเป็นหลักซึ่งควรจัดหาแหล่งทุนจากภายนอกให้มากขึ้น

จำนวนอาจารย์ผู้ทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย 48 คน คิดเป็นร้อยละ 59.26

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตีพิมพ์เผยแพร่

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีพ.ศ. 2558

แหล่งตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ
ค่าน้ำหนัก .20	6	14.63
ค่าน้ำหนัก .40	10	24.39
ค่าน้ำหนัก .60	10	24.39
ค่าน้ำหนัก .80	15	36.59
ค่าน้ำหนัก 1.00	-	-
รวม	41	100.00

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการชุมชนร่วมกับท้องถิ่น จำนวน 11 โครงการ ดังนี้

1. โครงการครุศาสตร์สู่ชุมชน (กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ)
2. โครงการค่ายการประณศศึกษาอาสาพัฒนา
3. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อการเรียนการสอน (กิจกรรมอบรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุ)
4. โครงการการบูรณาการโครงการงานคณิตศาสตร์สู่การบริการวิชาการ
5. โครงการปฐมวัย จิตอาสา พัฒนาสังคม
6. โครงการอบรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยกิจกรรมลีลาศ
7. โครงการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาภาษาจีน
8. โครงการอบรมสร้างเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
9. โครงการอบรมภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
10. โครงการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์
11. โครงการบูรณาการวิจัยและการเรียนการสอนสู่การบริการชุมชนของโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยใช้งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

1. กิจกรรมวันวัฒนธรรม
2. กรรมส่งเสริมภาพลักษณ์ ด้านการเผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
3. กิจกรรมไหว้ครูประจำปี
4. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม

การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยมีทั้งกิจกรรมภาคบังคับ และกิจกรรมร่วมกับชุมชน ซึ่งนักศึกษามีส่วนร่วมทั้งในด้านการจัดกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมวันวัฒนธรรมและส่งเสริมการเผยแพร่วัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ ในโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพครูและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ วันที่ 13 – 14 พฤศจิกายน 2558 ณ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งในกิจกรรมดังกล่าว มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาทั้ง 8 มหาวิทยาลัยภาคเหนือ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้นำเสนอกิจกรรมให้นักศึกษาครู “เพชรกรู ครูศิลป์” และกิจกรรมการแสดงระบำกระยาสารท อันเป็นเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียงนอกจากนี้ นักศึกษาครุศาสตร์ ยังได้ร่วมแข่งขันประกวดลีเกิงถ้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ และได้มีโอกาสถ่ายทอดความรู้ด้านการแสดงลิเกแก่ชุมชนในจังหวัดกำแพงเพชรอีกด้วย อีกทั้งนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่เข้าร่วมชมรมดนตรีและนาฏศิลป์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรม ในระหว่างวันที่ 26 - 30 เมษายน 2559 ณ Royal University of Fine Arts (RUFA) ประเทศกัมพูชา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และความร่วมมือทางการศึกษา เป็นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์อันเป็นเอกลักษณ์ของไทยให้เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับในระดับสากลเพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของประเทศไทย และเพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ได้รับประโยชน์จากประสบการณ์ตรงในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยในเวทีระดับชาติ

งานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น

งานด้านศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ยังไม่ได้ดำเนินการด้านงานวิจัยสร้างสรรค์ แต่ได้ประดิษฐ์คิดค้นและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการแสดงลิเก อันเป็นวัฒนธรรมที่มีคุณค่าที่โดดเด่นในบริเวณภาคเหนือตอนล่าง และภาคกลาง ซึ่งเมื่อนักศึกษาได้เรียนรู้ และฝึกฝนจากศิลปินลิเกที่มีชื่อเสียง จนสามารถออกแสดงในงานต่างๆ และพัฒนาการเผยแพร่กิจกรรมไปยังชุมชนต่างๆ อาทิเช่น กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนจังหวัดกำแพงเพชร และนักเรียนนักศึกษา อื่นๆ ต่อไป

เครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะครุศาสตร์มีการสร้างเครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการลงนามความร่วมมือและไม่ได้ลงนาม มีกิจกรรมร่วมกันในการทำนุบำรุงและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม จำนวน 8 เครือข่าย ดังนี้

- 1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 2. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม 8 มหาวิทยาลัยภาคเหนือ
- 3. ชมรมลิเกจังหวัดกำแพงเพชร
- 4. สภาวัฒนธรรมจังหวัดกำแพงเพชร
- 5. ชุมชนนครชุม
- 6. ชุมชนคลองลาน
- 7. โรงเรียนสาธิต (ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)
- 8. โรงเรียนสาธิตวัดพระบรมธาตุ

5. การบริหารจัดการ

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

คณะครุศาสตร์มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบ MIS (ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ) ระบบ E-PAR (ระบบรายงานผลปฏิบัติราชการ) ระบบสารสนเทศด้านการวิจัย เป็นต้น

แผนพัฒนาหน่วยงาน

คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2556 – 2560 จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก/ปัจจัยภายใน (SWOT Analysis) และเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โดยมีการจัดกิจกรรมประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปี 2558 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2559 โดยในแผนมีตัวชี้วัด จำนวน 23 ตัว และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของคณบดีคณะครุศาสตร์

การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.39	1.14	ปานกลาง	6
2. ด้านการบริหารงาน	3.49	1.14	ปานกลาง	4
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.57	1.14	มาก	3
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3.38	1.20	ปานกลาง	7
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	3.46	1.15	ปานกลาง	5
6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	3.70	1.18	มาก	1
7. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	3.60	1.15	มาก	2
รวม	3.52	1.16	มาก	

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.52, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=1.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้านได้แก่ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและด้านการบริหารงานบุคคล นอกนั้นมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง คือ ด้านการบริหารงาน ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. มีผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น มีการริเริ่มสืบสานวัฒนธรรมลิเก มีการแข่งขันในระดับชาติ และมีการขยายผลลงสู่ชุมชนโดยสอนให้กับผู้สูงอายุในอบต.คลองน้ำไหล
2. มีผลงานบริการวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ ทุกสาขาวิชามีงานบริการวิชาการสาขาละ 1 โครงการ ได้รับเสียงตอบรับจากชุมชนเป็นอย่างดี โดยเฉพาะค่ายคณิตศาสตร์ที่เป็นต้นแบบในการจัดค่ายอื่นๆ
3. คณะครุศาสตร์ยังคงเป็นคณะที่มีนักศึกษาต้องการเรียนมาก กระบวนการผลิตและผลการปฏิบัติงานทำ ความพึงพอใจของบัณฑิต ยังอยู่ในระดับสูง

สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

1. อยากให้พัฒนาภาษาอังกฤษโดยลงลึกไปตามสาขาวิชา ไม่ใช่การอบรมในภาพรวมเพื่อให้เกิด specialist ในแต่ละสาขา
2. อยากให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ
3. อยากให้พัฒนาพื้นที่โรงเรียนอนุบาล เพื่อการต่อยอดการศึกษาต่อไปในระดับประถม มัธยม

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. คณะควรให้ความสนใจในการดำเนินงานด้านการวิจัย เนื่องจากได้รับงบประมาณจากภายนอกน้อย อาจารย์ยังไม่ได้ทำผลงานวิจัยมากนัก ด้วยการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยของคณะให้มากขึ้น การฝึกเขียนโครงการวิจัย เพื่อขอทุนจากภายนอกรวมทั้งการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ งานวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและคณะควรมีเครือข่ายการวิจัยให้มากขึ้น
2. ควรมีการร่วมมือกับคณะอื่นๆ ในการผลิตนักศึกษาสายครู โดยคณะเป็นแกนหลักใน ส่วนของวิชาครู

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของคณะ โดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมิน ในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 31 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 31 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	100

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด	3,375,900.00 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	3,332,523.50 บาท
งบประมาณคงเหลือ	43,376.50 บาท
คิดเป็นร้อยละ	98.72

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยงปรากฏผล ดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 และดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 โดยสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ยัง ไม่ถึง ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
1. จุดที่ควรพัฒนาและ ข้อเสนอแนะในภาพรวม	19	19	-	-	100
2. องค์กรประกอบที่ 1 การผลิต บัณฑิต	4	4	-	-	100
3. องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย	1	1	-	-	100
4. องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	1	-	-	100
5. องค์กรประกอบที่ 5 การ บริหารจัดการ	7	7	-	-	100
รวมทั้งหมด	32	32	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ	100	100	-	-	100

จากตารางพบว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมากำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการจำนวน 32 โครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ 32 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

2. การบริหารความเสี่ยง

จากการติดตามตรวจสอบพบว่า

คณะได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยมีผู้บริหารของคณะฯ และตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการ และคณะกรรมการได้พิจารณาเลือกโครงการ ที่มีความเสี่ยงสูง จำนวน 6 โครงการ ได้แก่

1. พัฒนาคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. ทุนอุดหนุนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์/บทความวิชาการ/การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม
3. พัฒนาโปรแกรมวิชาสู่ความเป็นเลิศ
 - 3.1 พัฒนาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษสู่ความโดดเด่นและเป็นเลิศ
 - 3.2 พัฒนาโปรแกรมวิชาภาษาวิทยาศาสตร์สู่ความโดดเด่นและเป็นเลิศ
4. อยู่อย่างสุขใจได้ร่มพิภูล
5. พัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
6. การบริหารจัดการงานด้านธุรการ (การจัดส่งหนังสือราชการ/บันทึกข้อความ แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องล่าช้า ไม่ทั่วถึง)

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยง 6 โครงการ ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ร้อยละผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
1. พัฒนาคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	66.67	100
2. ทุนอุดหนุนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งาน สร้างสรรค์/บทความ วิชาการ/การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ นวัตกรรม	66.67	100
3. พัฒนาโปรแกรมวิชาสู่ความเป็นเลิศ	61.67	100
4. อยู่อย่างสุขใจได้ร่มพิภูล	61.54	100
5. พัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	55.56	100
6. การบริหารจัดการงานด้านธุรการ	60.00	100
ความก้าวหน้าในภาพรวม	62.02	100

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

1. การผลิตบัณฑิต

การรับนักศึกษา

หลักสูตร	แผนรับ	จำนวน		
		แผนรับ	ผู้สมัคร	รายงานตัว
ครุศาสตรบัณฑิต	ดนตรีศึกษา (แขนงดนตรีสากล)	30	55	29
	ดนตรีศึกษา (แขนงดนตรีไทย)	30		12
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	60	121	71
	ภาษาอังกฤษ	40	78	29
	การพัฒนาสังคม	40	67	44
	ภาษาจีน	40	34	25
	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	30	15	9
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	30	25	17
นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	80	80	43
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	225	196	127
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ภูมิสารสนเทศ	30	21	17
รวมทั้งสิ้น		635	692	423

จากตารางพบว่าสาขาที่มีนักศึกษาสมัครสูงสุดได้แก่ สาขาภาษาไทย รองลงมา คือ สาขาภาษาอังกฤษ และสาขาที่มีนักศึกษาสมัครน้อยที่สุดคือบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

การจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (คะแนนรายองค์ประกอบ) โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ

หลักสูตร	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	2.42	ปานกลาง
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	3.49	ดี
นิติศาสตรบัณฑิต	3.00	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์	2.11	ปานกลาง
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	2.88	ปานกลาง

หลักสูตร	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	2.73	ปานกลาง
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1.59	น้อย
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	3.18	ดี
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	2.99	ปานกลาง
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	2.76	ปานกลาง
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	2.93	ปานกลาง
ภาพรวม	2.73	ปานกลาง

จากตารางพบว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรมีผลการประเมินในภาพรวมเท่ากับ 2.73 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง (8 สาขาวิชา) สาขาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 2 สาขา คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน และสาขาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับน้อย คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แสดงได้ตามตาราง

สาขาวิชา	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ด้าน ความรู้ ความสาม ารทาง วิชาการ	ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ด้านทักษะการ วิเคราะห์ ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผลการ ประเมิน โดยรวม
รัฐประศาสนศาสตร์	4.64	4.39	4.39	4.39	4.39	4.39
นิติศาสตร์	4.38	4.34	4.34	4.34	4.34	4.34
การพัฒนาสังคม	4.64	4.39	4.39	4.39	4.39	4.39
วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	4.20	4.27	4.27	4.27	4.27	4.27
ภาษาไทย	4.83	4.69	4.69	4.69	4.69	4.69
ดนตรีศึกษา	4.20	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10
รัฐประศาสนศาสตร์ (บ.โท)	3.50	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10

สาขาวิชา	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ด้าน ความรู้ ความสาม ารทาง วิชาการ	ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ด้านทักษะการ วิเคราะห์ ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผลการ ประเมิน โดยรวม
บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา					
ภาษาอังกฤษ	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา					
ภาษาจีน	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา					
สารสนเทศภูมิศาสตร์	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา					
รวม	4.34	4.34	4.26	4.37	4.31	4.33

จากตารางพบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (จำนวน 6 สาขาวิชา) และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 สาขาวิชา คือสาขาวิชาภาษาไทย นับว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมาก

การได้รางวัล (ตรวจจากตัวชี้วัด)

ในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาของคณะฯ ได้รับรางวัลระดับประเทศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ ดังนี้

1.1 นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดอ่านทำนองเสนาะ ในหัวข้อ “เสนาะจริงยิ่งเรื่องแต่ปางบรรพ์ ดังดวงจันทร์คันธธจรูญใจ” ศิลปะการอ่านกวีนิพนธ์ไทย จาก เรื่องรามเกียรติ์ ในโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย สาขาวิชาภาษาไทย รางวัล “เพชรพิบูล” ครั้งที่ 4 โดยแข่งขันกันในกลุ่มราชภัฏภาคเหนือ 8 สถาบัน

1.2 นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน ได้รับรางวัลชนะเลิศและรางวัลที่ 3 การประกวดเรียงความและสุนทรพจน์ภาษาจีนระดับภาคเหนือ

1.3 นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 หนังสือชุมชนศึกษาในงานสัมมนาวิชาการระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 15 และผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม

โครงการสืบสาน พระราชดำริ รุ่นที่ 6 RDPB CAMP เพื่อเรียนรู้งานตามโครงการ โดยเป็น 1 ใน 25 ทีมจากทั้งหมด 80 โครงการทั่วประเทศ

1.4 นักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษาเป็นตัวแทนภาคเหนือในการประกวดรายการ Bao Young Blood ซึ่งจัดโดย บจก.เวิร์คพอยด์ จำกัด (มหาชน)

2. นักศึกษาของคณะฯ ได้รับการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมกิจกรรม KPRU ASEAN AMBASSADOR 2015 โดยร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ประเทศมาเลเซีย

นอกจากรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแล้วนี้ นักศึกษายังได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของทางมหาวิทยาลัย ได้แก่ กิจกรรมอบรมมารยาทไทย กิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ และกิจกรรม TO BE NUMBER ONE KPRU 2016 รวมถึงได้รับทุนการศึกษา สนับสนุนจากองค์กรภายนอกเนื่องจากเรียนดี และมีจิตอาสา อีกทั้ง ยังมีนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชยจาก หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ข่าวสด ว่าประพฤติตนเป็นผู้มีกตัญญู เนื่องจากช่วยเหลือครอบครัวในการประกอบอาชีพ

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

สาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสอบถาม	มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ศึกษาต่อ	ร้อยละ
สารสนเทศภูมิศาสตร์	2	1	-	1	-	100
ภาษาอังกฤษ	5	2	-	2	-	100
วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	15	11	-	10	-	91.00
การพัฒนาสังคม	16	11	-	7	-	63.64
ภาษาไทย	34	27		23		85.19
นิติศาสตร์	77	50	6	32	5	82.06
รัฐประศาสนศาสตร์	200	166	28	97	3	71.33
รวม	349	268	34	172	8	76.11

จากตารางพบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 349 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 268 คน พบว่าบัณฑิตมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา 172 คน คิดเป็นร้อยละ 76.11 โดยสาขาที่บัณฑิตมีงานทำมากที่สุดคือสาขาสารสนเทศภูมิศาสตร์และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 100 และสาขาที่บัณฑิตมีงานทำน้อยที่สุดคือ สาขาการพัฒนาสังคม คิดเป็นร้อยละ 63.64

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้น 96 คน แบ่งเป็น ปรินญาตรี จำนวน 19 คน ปรินญาโท จำนวน 62 คน และ ปรินญาเอก จำนวน 15 คน

บุคลากรสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน 13 คน เมื่อคิดสัดส่วนการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เป็นร้อยละ 13.54 โดยแบ่งเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.29 และรองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25

ตำแหน่งทางวิชาการ					จำนวน	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์		
ปรินญาตรี	19	-	-	-	19	19.79
ปรินญาโท	54 (1)	5	3	-	62	64.58
ปรินญาเอก	10 (4)	2	3	-	15	15.63
รวม	83	7	6	-	96	100.00

หมายเหตุ ในวงเล็บคืออยู่ระหว่างการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ

2. การวิจัย

จำนวนงานวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำวิจัยโดยจำนวนงานวิจัยซึ่งจำแนกตามประเภทของงานวิจัย ดังนี้

จำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย(เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	5	27.78
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	13	72.22
รวม	18	100

จากการทำวิจัยของคณาจารย์พบว่างานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน มีจำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 27.78 และงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์จำนวน 13 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 72.22

ทุนและแหล่งทุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับงบประมาณทุนวิจัย โดยจำนวนงบประมาณทุนวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้
จำนวนและร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน	1,684,294	66.46
แหล่งทุนภายนอก	850,000	33.54
รวม	2,534,294	100.00

จำนวนอาจารย์ผู้ทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย 26 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตีพิมพ์เผยแพร่

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปี พ.ศ. 2558

แหล่งตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ
ค่าน้ำหนัก .20	1	3.45
ค่าน้ำหนัก .40	4	13.79
ค่าน้ำหนัก .60	4	13.79
ค่าน้ำหนัก .80	13	44.83
ค่าน้ำหนัก 1.00	7	24.14
รวม	29	100

จากตารางงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่พบว่างานวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 มีร้อยละ 44.83

เครือข่ายทางวิชาการและวิจัย

1. เครือข่ายความร่วมมือ (MOA) กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

1.1 มหาวิทยาลัย Universiti Padjadjaran เมืองบันดุง ประเทศอินโดนีเซีย ตั้งแต่วันที่ 5 พฤษภาคม 2557 - 4 พฤษภาคม 2560

1.2 มหาวิทยาลัย Kunming University of Technology เมืองยูนนาน มลฑลคุนหมิง ประเทศจีน มีความร่วมมือตั้งแต่วันที่ 19 กันยายน 2559 – 18 กันยายน 2564

2. เครือข่ายความร่วมมือ MOR, MOA, MOC กับมหาวิทยาลัยในประเทศ ดังนี้

2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ตั้งแต่วันที่ เดือนสิงหาคม 2558 เป็นต้นไป

2.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2559 เป็นต้นไป (โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ)

3. เครือข่ายความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานท้องถิ่น

3.1 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร (โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ)

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินโครงการบริการวิชาการจำนวน 19 โครงการ

1. นิทรรศการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558 “พัฒนาท้องถิ่นไทย เทิดไท้ 88 พรรษา”

2. พัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล

3. การพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. บริหารและพัฒนาศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นด้านประชาธิปไตย (ค่ายต้นกล้า ประชาธิปไตย ปี7)

5. การใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน

6. การพัฒนาคู่มือการท่องเที่ยวชุมชนด้วยการประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศ เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและการวิจัย

7. การศึกษาภาคสนามเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านภูมิสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม

8. แข่งขันทักษะภาษาจีน

9. บริการวิชาการด้านวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ (ศิลปะสัญจรเพื่อการแนะแนว)

10. สัมมนาเรื่อง “สวัสดิการ เศรษฐกิจชุมชน ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ในบริบทของอาเซียน”

11. ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนและท้องถิ่น

12. เผยแพร่ความรู้ภาษาไทยสู่ชุมชน

13. ความเป็นพลเมืองด้วยจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

14. การแข่งขันตอบปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์
15. บริการวิชาการด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
16. โครงการอบรมสัมมนาความรู้ด้านกฎหมายสำหรับเยาวชนทั่วไปและบุคลากรท้องถิ่น (รู้ทันกฎหมายคำประกัน จำนอง)
17. เผยแพร่ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อความสุขของชุมชนและสังคม
18. บริการอบรมนาฏศิลป์และการประกวดนาฏศิลป์ไทย
19. ดนตรีไทย-สากล สู่ชุมชน

เครือข่ายความร่วมมือ

1. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
2. ท้องถิ่นจังหวัด
3. โรงเรียนมัธยมในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร
4. ชมรมส่งเสริมการท่องเที่ยวนครชุม
5. สำนักงานเกษตรจังหวัดกำแพงเพชร
6. สถานีอุตุนิยมวิทยากำแพงเพชร
7. สำนักงานพาณิชย์จังหวัดกำแพงเพชร
8. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดกำแพงเพชร
9. เครือข่ายผู้นำชุมชนท้องถิ่น
10. ศูนย์ประสานงานภาคีการพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร (ศปจ.ภพ.)

4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 13 โครงการ ได้แก่

1. นิทรรศการวิชาการ “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับการพัฒนา
2. โครงการไหว้ครูคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. กิจกรรมทำบุญขึ้นปีใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

และเป็นกิจกรรมที่โปรแกรมวิชาและกลุ่มวิชาจัดขึ้นอีก 10 กิจกรรม เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมศิลปะสัญจร กิจกรรมอบรมนาฏศิลป์และการประกวดนาฏศิลป์ไทย เป็นต้น

งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นผู้คิดค้นระบำชาวกังราวซึ่งได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติ และยังต่อยอดพัฒนา เป็นโครงการสร้างนวัตกรรมหุ่นระบำชาวกังราว ถ่ายทอดอัตลักษณ์ศิลปะกำแพงเพชรเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ในปัจจุบันได้มีการดำเนินการต่อเนื่อง โดยการสร้างมาตรฐาน“ระบำรวมเผ่าชาวเขา”

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการเผยแพร่วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จัก เช่น บริการอบรมนาฏศิลป์และการประกวดนาฏศิลป์ไทย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (ค่ายภาษาไทย) นำผลงานภาพวาดของนักศึกษาไปจัดแสดงในกิจกรรมนิทรรศการโครงการศิลปนิพนธ์ของนักศึกษา และนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 หนังสือชุมชนศึกษา เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องกระยาสารทกล้วยไข่ ในงานสัมมนาวิชาการระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 15

เครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรม

1. ศูนย์จริยศึกษา สธ จังหวัดกำแพงเพชร
2. กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 สถาบัน
3. University Padjadjaran Indonesia
4. มหาวิทยาลัยคุนหมิง ประเทศจีน

5. การบริหารจัดการ

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

ผู้บริหารคณะได้สนับสนุนให้บุคลากรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับภารกิจเพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรเกิดความคุ้มค่าทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการประกอบด้วย

1. ด้านการบริหารงาน

คณะได้นำสารสนเทศออนไลน์มาใช้ในการดำเนินงาน แบ่งเป็น สำหรับผู้บริหาร (4 ระบบ) เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (KPRU MIS) ระบบบัญชี 3 มิติ (ระบบ 3D GF KPRU) ระบบสารสนเทศการบริหารแผนกลยุทธ์ (SPIS) สำหรับบุคลากร (12 ระบบ) เช่น ระบบการบริหารงานบุคคลแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Personal) ระบบเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (Binary Documents) เป็นต้น

2. ด้านการเรียนการสอน แบ่งเป็น

2.1 สำหรับอาจารย์ ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์สำหรับอาจารย์ผู้สอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนการสอน (e-Learning)

2.2 สำหรับนักศึกษา ประกอบด้วย 10 ระบบ เช่น ตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ สำหรับนักศึกษา ตรวจสอบผลการเรียนสำหรับนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนออนไลน์สำหรับนักศึกษา ระบบประเมินการสอนออนไลน์สำหรับนักศึกษา เป็นต้น

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและ
คุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.24	0.69	มาก	6
2. ด้านการบริหารงาน	4.29	0.70	มาก	4
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.26	0.77	มาก	5
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.35	0.70	มาก	3
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.29	0.71	มาก	4
6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.54	0.62	มากที่สุด	1
7. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.40	0.67	มาก	2
รวม	4.35	0.70	มาก	

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของ
หัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก
(ค่าเฉลี่ย=4.35, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.54, ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน=0.62) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก
(ค่าเฉลี่ย=4.40, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.67) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านวิสัยทัศน์และ
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.24, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.69)

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. มีผลงานในระดับชาติและนานาชาติหลายรางวัล
2. มีโปรแกรมวิชาหลากหลายทำให้สามารถให้บริการชุมชนได้หลายรูปแบบ
3. มีบุคลากรได้รับทุนจำนวนมาก
4. การเผยแพร่แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม
5. โปรแกรมวิชาภาษาไทยร่วมมือกับรัฐบาลไปอบรมให้ความรู้ภาษาไทยกับชาวพม่า
6. พื้นที่เศรษฐกิจได้รับทุนสนับสนุนจาก สสส.อย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2557 อบรมเกี่ยวกับการทำอะไรให้คนทำงานถึงจะมีความสุข โดยเป็นงานบริการวิชาการครอบคลุมพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก

อุปสรรคปัญหา

1. ขาดแคลนอาจารย์ อัตราจ้าง 50:50
2. คณะรับผิดชอบรายวิชามาก ภาระงานสอนเกิน
3. กระบวนการสรรหา บุคลากรมีข้อกำหนดการสอบ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการได้บุคลากร
4. ในอนาคตอยากเห็น มหาวิทยาลัยพัฒนาไปพร้อมกับพื้นที่โดย มหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลัก แต่น้องๆรุ่นใหม่อาจมีปัญหการออกไปสัมผัสชุมชนค่อนข้างน้อย ทำให้ไม่เข้าใจบทบาทในการให้บริการชุมชน
5. จำนวนนักศึกษาน้อยกว่าเป้าที่วางไว้
6. การประเมินคุณภาพหลักสูตรมีค่าคะแนนต่ำ 10 หลักสูตร พบว่าอยู่ในระดับดี 2 หลักสูตร ปานกลาง 7 หลักสูตร น้อย 1 หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. แผนการรับนักศึกษาเมื่อกำหนดแผนการรับนักศึกษาไปแล้วปรากฏว่ามีนักศึกษามารายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่วางแผนไว้ทางคณะกรรมการควรศึกษาว่าเป็นปัญหาจากสาเหตุใดเพื่อจะได้หาทางแก้ไขปัญหานี้ไป
2. การประเมินคุณภาพหลักสูตรมีหลักสูตรอยู่ในระดับคุณภาพดี 2 หลักสูตร นอกนั้นอยู่ในระดับคุณภาพปานกลางและน้อย ทางคณะจะต้องมีการตรวจสอบและในการประเมินคุณภาพครั้งต่อไปจะต้องให้อยู่ในคุณภาพระดับดีให้ได้และหลักสูตรที่อยู่ในระดับคุณภาพดีอยู่แล้วจะต้องรักษาสถานภาพให้อยู่ในระดับดีเหมือนเดิม
3. ควรเร่งรัดให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและควรตรวจสอบสถาบันการศึกษาที่จะไปศึกษาต่อควรเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับจากสังคมด้วย
4. เมื่อดูสัดส่วนของอาจารย์กับผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการพบว่ามีจำนวนน้อยมาก ทางคณะกรรมการควรเร่งรัดให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อที่จะได้นำผลงานทางวิชาการไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
5. จากข้อ 4 เนื่องจากมีอาจารย์บางส่วนไม่ได้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ทางคณะอาจเสนอขอให้มหาวิทยาลัยจัดทำระเบียบในการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษเพื่อจะได้เป็นขวัญและกำลังใจ

คณะวิทยาการจัดการ

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของคณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของคณะโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็นดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 28 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 21 ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน 7 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	75.00

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559

คณะวิทยาการจัดการ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559 ดังนี้

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	2,512,260 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	2,396,308 บาท
งบประมาณคงเหลือ	115,952 บาท
คิดเป็นร้อยละ	95.38

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 ระดับมหาวิทยาลัยและได้ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพฯ และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 โดยสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ยัง ไม่ถึง ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
1. จุดที่ควรพัฒนาและ ข้อเสนอแนะในภาพรวม	-	-	-	-	-
2. องค์ประกอบที่ 1 การผลิต บัณฑิต	13	8	3	2	61.54
3. องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3	1	1	1	33.33
4. องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	8	3	2	1	37.5
5. องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ	11	5	5	1	45.45
รวมทั้งหมด	35	19	11	5	
คิดเป็นร้อยละ	100	54.29	31.43	14.29	

จากตารางพบว่าคณะวิทยาการจัดการได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการจำนวน 35 กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ 19 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 54.29

2. การบริหารความเสี่ยง

จากการติดตามตรวจสอบพบว่า

1. คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการตามระบบบริหารความเสี่ยงโดยทำการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับคณะ
2. มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559/ปีการศึกษา 2558 เพื่อวิเคราะห์ ระบุ และประเมินความเสี่ยง
3. กำหนดประเด็นความเสี่ยง 3 เรื่อง ดังนี้
 - 1). จำนวนอาจารย์ที่เข้าสู่กระบวนการน้อยกว่าเป้าหมาย (โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ)
 - 2). ประชาชนและเครือข่ายในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด (โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)
 - 3). ทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ (โครงการ “Memorandum of Under Standing” University of Kuala Lumpur ประเทศมาเลเซีย)
4. มีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน โดยรายงานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย
6. ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยง 3 เรื่อง ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน	ร้อยละผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน
1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าสู่กระบวนการน้อยกว่าเป้าหมาย (โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ)	70.00	100.00
2. ประชาชนและเครือข่ายในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด (โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)	50.00	100.00
3. ทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ (โครงการ “Memorandum of Under Standing” University of Kuala Lumpur ประเทศมาเลเซีย)	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	100.00
ความก้าวหน้าในภาพรวม		100.00

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

1.การผลิตบัณฑิต

การรับนักศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มีแผนการรับนักศึกษา จำนวนผู้สมัคร จำนวนนักศึกษาผู้มา
รายงานตัวดังต่อไปนี้

หลักสูตร	สาขาวิชา	แผนรับ นักศึกษา	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน รายงานตัว
นิเทศศาสตรบัณฑิต ปริญญาตรี 4 ปี	นิเทศศาสตร์	40	32	18
ศิลปศาสตรบัณฑิต ปริญญาตรี 4 ปี	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	40	57	27
บริหารธุรกิจบัณฑิต ปริญญาตรี 4 ปี	การตลาด	40	69	48
	การเงินการธนาคาร	80	79	45
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	33	16
	การจัดการทั่วไป	60	54	29
ปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน)สำหรับ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. หรือ เทียบเท่า	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	32	29
บัญชีบัณฑิต ปริญญาตรี 4 ปี	การบัญชี	80	131	78
เศรษฐศาสตรบัณฑิตปริญญาตรี 4 ปี	เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	20	17	6
	รวม	460	527	315

จากตารางพบว่าสาขาที่มีนักศึกษาสมัครสูงสุดได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี รองลงมาคือ
สาขาวิชาการเงินการธนาคาร คณะที่มีนักศึกษาสมัครน้อยที่สุดคือสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
การคลัง และทุกสาขามีการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน

การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน TQF

คณะได้ดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI) ครบ
ทั้งทุกตัวบ่งชี้ และเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร(คะแนนรายองค์ประกอบ)
โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ

ลำดับ	โปรแกรมวิชา	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1	การเงินการธนาคาร	2.45	ปานกลาง
2	การจัดการทั่วไป	3.63	ดี
3	การตลาด	3.20	ดี
4	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	3.29	ดี
5	การบัญชี	2.94	ปานกลาง
6	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.25	ดี
7	นิเทศศาสตร์	3.11	ดี
8	เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	3.25	ดี
	ภาพรวม	3.14	ดี

จากตารางพบว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะมีผลการประเมินทุกหลักสูตรในภาพรวมอยู่ระดับดีและมีหลักสูตรอยู่ในระดับดี 6 หลักสูตร ส่วนระดับปานกลาง 2 หลักสูตรได้แก่ สาขาวิชาการเงินการธนาคาร และ การบัญชี

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตดังแสดงได้ตามตาราง

โปรแกรมวิชา	ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต					
	ความรู้	คุณธรรม	ทักษะปัญญา	ทักษะสัมพันธ์	ทักษะตัวเลข	รวม
1. การบัญชี	4.33	4.65	4.12	4.46	4.15	4.34
2. การจัดการทั่วไป	4.22	4.66	4.09	4.22	4.34	4.31
3. การตลาด	4.29	5.00	4.33	5.00	4.22	4.56
4. การเงินการธนาคาร	4.13	3.86	4.80	3.83	3.53	3.89
5. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.01	4.11	4.01	4.21	4.06	4.08
6. ท่องเที่ยวและการโรงแรม	4.11	4.04	3.96	3.93	3.73	3.90
7. นิเทศศาสตร์	3.98	3.84	3.48	3.40	3.52	3.64
8. เศรษฐศาสตร์	-	-	-	-	-	-

คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก 1 หลักสูตรได้แก่ การตลาด ส่วนหลักสูตรอื่นอีก 6 หลักสูตร บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

การได้รางวัล (ตรวจจากตัวชี้วัด)

ในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงการ To be number one teen dance exercise จากสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร
2. รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ภาคเหนือ โครงการน้ำดื่มสิงห์ แอร์โรบิก แห่งประเทศไทยครั้งที่ 5 จากบริษัทสิงห์คอร์เปอเรชั่น จำกัด
3. ชนะเลิศอันดับ 1 โครงการ KPRU Cheerleading Championship 2016 จากกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
4. รางวัลชมเชยการแข่งขันประกวดมารยาทไทยระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
5. โครงการ 10 สุดยอดแผนธุรกิจระดับ ประเทศ 2016 กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศกระทรวงพาณิชย์
6. รางวัลชมเชยระดับประเทศ โครงการDTN Business Plan Award 2016 “Stars from Thailand, Expant to Asean, Goes Global” ชื่อแผนธุรกิจ : คัสเตอร์ไรซ์เบอร์รี่ จากกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศกระทรวงพาณิชย์
7. ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันบาร์เทนเดอร์ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านการโรงแรม จากคณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยววิทยาลัยวังไกลกังวล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
8. ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประกวดร้องเพลงในงานกินก่ายเดี่ยว เทียวเมืองกำแพงจากสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดกำแพงเพชร
9. รางวัลนักร้องดีเด่นงานราชภัฏวิชาการครั้งที่ 12 จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 10.รางวัลชมเชยการแข่งขันแผนธุรกิจ : SME ไทยก้าวไกลสู่สังคม จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนแบบสอบถาม	มีงานทำก่อนสำเร็จ	มีงานทำหลังสำเร็จ	ศึกษาต่อ	ร้อยละการมีงานทำ
การตลาด	9	8		8		100.00
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	14	12		12		100.00
นิเทศศาสตร์	18	12		10		83.33
การเงินการธนาคาร	18	14		14		100.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	76	57	7	43		86.00
การจัดการทั่วไป	75	49	14	30		85.72
การบัญชี	85	72	10	59		91.94
รวม	295	224	31	176	0	91.19

จากตารางพบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 295 คน ตอบแบบสอบถาม 224 คิดเป็นร้อยละ 75.93 พบว่ามีงานทำ 174 คน คิดเป็นร้อยละ 91.19 โดยหลักสูตรที่มีบัณฑิตมีงานทำร้อยละ 100 ได้แก่หลักสูตรการเงินการธนาคาร การตลาด และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว รองลงมาได้แก่ การบัญชี การจัดการทั่วไป คอมพิวเตอร์ธุรกิจและน้อยที่สุดได้แก่นิเทศศาสตร์

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ				จำนวน
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ปริญญาตรี					
ปริญญาโท	28(5)	7			35(5)
ปริญญาเอก	2(2)	5(2)	1		8(4)
รวม	30(7)	12(2)	1		43(9)

คณะวิทยาการจัดการ มีบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 43 คน แยกเป็นปริญญาโท จำนวน 35 คน และ ปริญญาเอก จำนวน 8 คนคิดเป็นอาจารย์ระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 22.86

บุคลากรสังกัดคณะวิทยาการจัดการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน 15 คน แยกเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน เมื่อคิดสัดส่วนการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 34.88

2. การวิจัย

จำนวนงานวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำวิจัย โดยจำนวนงานวิจัยซึ่งจำแนกตามประเภทของงานวิจัย ดังนี้

จำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย(เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	6	66.67
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	3	33.33
รวม	9	100.00

จากการทำวิจัยของคณาจารย์พบว่างานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน มีจำนวน 6 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 66.67

ทุนและแหล่งทุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับงบประมาณทุนวิจัย โดยจำนวนงบประมาณทุนวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้

จำนวนและร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน	2,847,498.66	100
แหล่งทุนภายนอก	-	-
รวม	2,847,498.66	100.00

คณะได้รับงบประมาณในการวิจัยจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัยถึงร้อยละ 88.20 และได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกเพียงร้อยละ 11.80

จำนวนอาจารย์ผู้ทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด

จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย 39 คน คิดเป็นร้อยละ 90.70 นับว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ยังให้ความสำคัญในการทำงานวิจัยเป็นอย่างมาก

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตีพิมพ์เผยแพร่

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีพ.ศ. 2558

แหล่งตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ
ค่าน้ำหนัก .20	22	66.67
ค่าน้ำหนัก .40	4	12.12
ค่าน้ำหนัก .60	2	6.06
ค่าน้ำหนัก .80	5	15.15
ค่าน้ำหนัก 1.00	-	0.00
รวม	33	100.00

จากตารางงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่พบว่างานวิจัยที่ตีพิมพ์ ไม่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2 ถึงร้อยละ 78.79

เครือข่าย

คณะวิทยาการจัดการได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัย ดังนี้

1. คณะฯ มีการจัดทำ MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมวิชาการด้านการวิจัยและร่วมแลกเปลี่ยนทางวิชาการด้านอื่น ๆ

โดยในการจัดกิจกรรมในแต่ละปี มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือที่เป็นเครือข่ายจะผลัดกันเป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมฯ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมฯ โดยการจัดการประชุมระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2016 วิจัยบูรณาการสู่สังคมอาเซียนและสากล” ในวันที่ 11 มีนาคม 2559 ณ อาคารคณะวิทยาการจัดการใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ ซึ่งคณะฯ ได้จัดส่งอาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น 6 คน โดยนำเสนอแบบ Oral presentation จำนวน 1 คน และนำเสนอแบบ Poster จำนวน 5 คน

2. คณะฯ เข้าร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี คณะมีเครือข่ายงานวิจัยภายในประเทศแต่ยังไม่มีเครือข่ายต่างประเทศ และคณะมีกิจกรรมร่วมมือในการดำเนินงานการวิจัยร่วมกันในเครือข่าย

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการชุมชนร่วมกับท้องถิ่น จำนวน 10 โครงการ ดังนี้

1. ปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความกตัญญูให้กับเด็กและเยาวชน จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 บรรยายพิเศษ เรื่อง “พ่อ” ฮีโร่คนแรกของลูกชาย และความรักครั้งแรกของลูกสาว
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการยกระดับธุรกิจชุมชน
4. โครงการการจัดการการเงินเพื่อชุมชน
5. โครงการส่งเสริมทักษะการนำเที่ยวเพื่อชุมชน
6. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ด้านสื่อสารมวลชน
7. โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. โครงการการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนเชิงปฏิบัติการในเขตจังหวัดกำแพงเพชร
9. โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจบริการวิชาการสู่ชุมชน
10. โครงการพัฒนากลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน

โครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการชุมชนตามโครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริม และพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง “การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และกลยุทธ์การตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชน”
2. โครงการการจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เครือข่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยมีเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือ จำนวน 1 เครือข่าย ดังนี้

1. คณะวิทยาการจัดการร่วมกับสำนักบริการและจัดหารายได้ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร จัดโครงการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมความกตัญญูให้กับเด็กและเยาวชนจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 บรรยายพิเศษ เรื่อง “พ่อ” ฮีโร่คนแรกของลูกชาย และความรักครั้งแรกของลูกสาว

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยใช้งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 12 โครงการ ดังนี้

1. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ
2. โครงการไหว้ครูคณะวิทยาการจัดการ
3. โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่วิทยาการจัดการ
4. โครงการทำกระทงอย่างไทยด้วยใบตองและวัสดุธรรมชาติ
5. กิจกรรมทำบุญใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง และทำบุญคณะ
6. กิจกรรมปีใหม่คณะวิทยาการจัดการ
7. การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์นานาชาติ
8. โครงการอบรมค่ายเยาวชนนาฏศิลป์
9. พิธีรดน้ำดำหัวอดีตคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
10. สงกรานต์ต้มมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
11. โครงการบายศรีสู่ขวัญ สานสัมพันธ์มิตรภาพน้องพี่วิทยาการจัดการ
12. แห่เทียนเข้าพรรษา

การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยการปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ อาทิเช่นกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่วิทยาการจัดการ กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และทำบุญคณะวิทยาการจัดการ กิจกรรมทำกระทงอย่างไทยด้วยใบตองและวัสดุธรรมชาติ กิจกรรมสงกรานต์ราชภัฏและการรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาแต่งกายด้วยผ้าไทยในทุกๆ วันศุกร์ของสัปดาห์ เป็นต้น

งานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น

คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชร บุตสีดา ได้ดำเนินการจัดทำวิจัยการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม : กรณี การจัดการเรียนการสอนการตลาด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1). ศึกษาบริบทของการจัดงานประเพณีของจังหวัดกำแพงเพชร และความต้องการรับบริการวิชาการจากคณะวิทยาการจัดการ

2). พัฒนาวิธีการบูรณาการระหว่างบริการทางวิชาการการเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

3). ประเมินผลวิธีการบูรณาการระหว่างบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม : กรณีการจัดการเรียนการสอนการตลาด

2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการบูรณาการเรียนการสอนและวัฒนธรรมไทยในรายวิชาดำเนินการและการจัดทำอาหารไทย เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยด้านอาหารไทย 5 ภาค และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต

คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกดังนี้

1. การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก โดยได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก อาทิเช่น ชุมชน หน่วยงานของจังหวัด ซึ่งมีการเผยแพร่กิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น งานแห่เทียนข้าวพรรษา กิจกรรมลอยกระทง ประเพณีสารทไทยกล้วยไข่กำแพงเพชร ประเพณีนบพระเล่นเพลง ประเพณีสงกรานต์ฯลฯ ซึ่งการเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมดังกล่าวเป็นการเผยแพร่กิจกรรมและประชาสัมพันธ์ไปโดยอัตโนมัติ พร้อมทั้งมีการแจกเอกสารแผ่นพับเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและ ความสำคัญของวันดังกล่าว

2. การดำเนินกิจกรรมภายใน จัดโครงการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภายในให้กับนักศึกษา เช่น กิจกรรมทำกระทง การทำพานไหว้ครู ประเพณีสงกรานต์ราชภัฏ ประเพณีลอยกระทง การเข้าร่วมปฏิบัติธรรมของนักศึกษาโปรแกรมต่าง ๆ ฯลฯ และได้ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมดังกล่าวข้างต้นผ่านสื่อออนไลน์ของคณะ คือ เผยแพร่ผ่าน Website, Facebook, Page ของคณะวิทยาการจัดการ และ Facebook Page ของฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ

เครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินกิจกรรมในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่าง ๆ อาทิเช่น สำนักส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม องค์การบริหาร - ส่วนจังหวัดกำแพงเพชร สำนักวัฒนธรรมจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ฯลฯ ซึ่งนอกเหนือจากนี้ คณะวิทยาการจัดการยังได้ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ร่วมกับ UNIVERSITY OF DANANG, UNIVERSITY OF ECONOMICS ณ เมืองดานัง สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เพื่อแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม

5. การบริหารจัดการ

แผนพัฒนาหน่วยงาน

ในการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการได้มีการดำเนินการ เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ดังนี้

1. การประชุมคณาจารย์ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและ อุปสรรค และจัดทำแผนพัฒนาคณะ โดยการศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับมหาวิทยาลัย และเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตลอดจนสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลกระทบรอบด้าน ทั้งระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียน เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจและบริหารงาน

2. การประชุมที่ปรึกษา รองคณบดี และหัวหน้างานเพื่อให้จัดทำโครงการในการพัฒนา งานที่ได้รับมอบหมายและจัดทำโครงการในระดับคณะ หรือกระตุ้นให้โปรแกรมวิชาทำโครงการที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการพัฒนานักศึกษาในด้านที่เป็นปัญหา โครงการที่เกี่ยวข้องกับเอกลักษณ์ของคณะฯลฯ

3. แผนพัฒนาหน่วยงาน ที่ได้จากการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร สำคัญของแผนพัฒนาคณะ

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและ
คุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.08	0.81	มาก	4
2. ด้านการบริหารงาน	4.09	0.86	มาก	3
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.09	0.94	มาก	3
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.16	0.91	มาก	2
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.02	0.94	มาก	5
6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.35	0.84	มาก	1
7. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.08	1.62	มาก	4
รวม	4.12	0.89	มาก	

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของ
หัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับระดับมาก
(ค่าเฉลี่ย=4.12, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.89) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด คือด้านคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.35, ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน=0.84) รองลงมา คือ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมาก
(ค่าเฉลี่ย=4.16, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.91) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสื่อสารและ
การสร้างเครือข่าย อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.02, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.94)

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการตลาดที่ไปแข่งขันได้รับรางวัลการแข่งขันในโครงการ 10 สุดยอดแผนธุรกิจระดับ ประเทศ 2016 กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศกระทรวงพาณิชย์
2. มีชุมชนศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยที่แข่งขันได้รางวัล To be Number one อันดับ 5 ของประเทศ

ปัญหาอุปสรรค

1. ศาสตราจารย์ทางคณะวิทยาการมีผู้ตรวจผลงานวิจัย หรือ ผลงานทางวิชาการค่อนข้างน้อย และจำกัด
2. อาจารย์ร่วมประชุมจัดการความรู้ของคณะค่อนข้างน้อย

สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

1. มาตรการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หรือ บทลงโทษอย่างเคร่งครัด
2. งบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากร
3. มีงบประมาณสำหรับส่วนกลางเพื่อใช้บริหารจัดการพัฒนาคณะให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. คณะได้ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์โดยบรรลุเป้าหมายเพียงร้อยละ 75 นับว่ายังน้อย ควรจะพิจารณาในการกำหนดเป้าหมายในตัวชี้วัดแต่ละยุทธศาสตร์ในครั้งต่อไป และควรพิจารณาว่าเป้าหมายที่ไม่บรรลุเป็นเพราะสาเหตุใดมีผลกระทบต่องานที่สำคัญหรือไม่ ข้อเสนอแนะของคณะที่ใช้จ่ายงบประมาณได้ถึงร้อยละ 95 นับว่าอยู่ในระดับที่ดีแต่เมื่อเปรียบเทียบกับผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์นับว่ายังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
2. ด้านการผลิตบัณฑิตนับว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ตั้งแต่จำนวนนักศึกษาที่มีความต้องการศึกษา ผลการประเมินในแต่ละหลักสูตรที่อยู่ในระดับที่ดี ความพึงพอใจและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตอยู่ในระดับสูง รวมทั้งการได้รับรางวัลเชิดชูผลงานของนักศึกษา อย่างไรก็ตามก็ดีคณะควรมีการวิจัยประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรทั้งนี้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยทันความต้องการของการเปลี่ยนแปลง

3. คณะมีอาจารย์ที่เป็นไปตามมาตรฐานด้านวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกแต่อาจารย์ยังมีผลงานทางวิชาการที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จึงควรมีการพัฒนาอาจารย์ในด้านนี้ให้จริงจังเนื่องจากคณะวิเคราะห์แล้วว่า เป็นปัจจัยเสี่ยงตัวหนึ่งของคณะ

4. ในการพัฒนางานด้านการวิจัยจะเห็นว่าจำนวนอาจารย์ที่ทำงานวิจัยมีอัตราที่สูงซึ่งเป็นต้นทุนที่ดี อย่างไรก็ตามก็ควรแสวงหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อพัฒนาโครงการวิจัยให้มากขึ้น ด้วยการพัฒนานักวิจัยให้มีศักยภาพให้สูงขึ้น การประสานงานกับเครือข่าย การศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จในการวิจัย การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยให้มากขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของคณะโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็นดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 22 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 18 ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน 4 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	81.82

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ทั้งหมด	3,374,416.00 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	3,339,130.11 บาท
งบประมาณคงเหลือ	35,285.89 บาท
คิดเป็นร้อยละ	98.95

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 ระดับมหาวิทยาลัยและได้ติดตามการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพฯ และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 โดยสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
1. จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ในภาพรวม	13	13	-	-	100
2. องค์ประกอบที่ 1 การผลิต บัณฑิต	2	2	-	-	100
3. องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1	1	-	-	100
4. องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม	1	1	-	-	100
5. องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ	1	1	-	-	100
รวมทั้งรวม	18	18	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ	100	100	-	-	100

จากตารางพบว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้กำหนดกิจกรรมที่จะ ดำเนินการจำนวน 18 กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ 18 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

2. การบริหารความเสี่ยง

จากการติดตามตรวจสอบพบว่าคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมี คณบดีเป็นประธาน และมีรองคณบดีทุกคน ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบพันธกิจของคณะและประธาน โปรแกรมทุกโปรแกรมวิชาเป็นกรรมการ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงร่วมกันวิเคราะห์ ระบุ ความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ทั้ง 5 ด้าน และประเมินโอกาสที่จะเกิดและผลกระทบของ ความเสี่ยง โดยการประเมินความเสี่ยงที่จะทำให้โครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ไม่บรรลุ เป้าหมาย ตามแบบ RM-1 RM 2 และ RM 2-1 จากผลการวิเคราะห์ทั้งหมด 23 โครงการ พบว่า มี 3 โครงการที่มีความเสี่ยงในระดับสูง ดังนี้

1. โครงการบริหารจัดการและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือและจัดการศึกษาสู่มาตรฐานประชาคมอาเซียน
3. โครงการศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อธนาคารอาหารตามแนวพระราชดำริและพระ ราชเสาวนีย์

มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความ เสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยง 3 เรื่อง ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ร้อยละผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
1. โครงการบริหารจัดการและพัฒนางาน ประกันคุณภาพการศึกษา	จากทั้งหมด 5 กิจกรรม ได้ดำเนินการในกิจกรรมที่ 1-3 ได้ร้อยละ 100 ส่วนกิจกรรมที่ 4 และ 5 ดำเนินการได้ร้อยละ 50	การดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้ง 5 กิจกรรม ดำเนินการได้ร้อยละ 100
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือและจัด การศึกษาสู่มาตรฐานประชาคมอาเซียน	จากทั้งหมด 5 กิจกรรม ได้ดำเนินการในกิจกรรมที่ 1-4 ได้ร้อยละ 100 ส่วนกิจกรรมที่ 5 ดำเนินการได้ ร้อยละ 50	การดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้ง 5 กิจกรรม ดำเนินการได้ร้อยละ 100
3. โครงการศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อ ธนาคารอาหารตามแนวพระราชดำริและ พระราชเสาวนีย์	ได้ดำเนินการ ได้ร้อยละ 100	-
ความก้าวหน้าในภาพรวม	50	100

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

1.การผลิตบัณฑิต

การรับนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแผนการรับนักศึกษา จำนวนผู้สมัคร จำนวนนักศึกษา ผู้มารายงานตัวดังต่อไปนี้

หลักสูตร	สาขาวิชา	แผนรับ นักศึกษา	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน รายงานตัว
ครุศาสตรบัณฑิตปริญญาตรี 5 ปี	เคมี	30	36	23
วิทยาศาสตร์บัณฑิตปริญญาตรี 4 ปี	เคมี	30	17	7
	วิทยาการคอมพิวเตอร์	30	22	13
	ชีววิทยา	30	55	26
	ฟิสิกส์	20	14	7
	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	30	31	11
	สาธารณสุขศาสตร์	30	94	25
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	30	18	6
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	30	13	9
หลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา	คณิตศาสตร์	30	59	25
	รวม	290	359	152

จากตารางพบว่าสาขาที่มีนักศึกษาสมัครสูงสุดได้แก่ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ รองลงมาคือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรี สองปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะที่มีนักศึกษาสมัครน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และทุกสาขาวิชามีการรับนักศึกษาไม่เกินไปตามแผน

การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน TQF

คณะได้ดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI) ครอบคลุมทั้ง 12 ตัว และเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร(คะแนนรายองค์ประกอบ) โดย คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ

หลักสูตร	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
เคมี	3.75	ดี
ชีววิทยา	2.87	ปานกลาง
ฟิสิกส์	2.73	ปานกลาง
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2.59	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.39	ดี
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2.81	ปานกลาง
สาธารณสุขศาสตร์	3.30	ดี
คณิตศาสตร์	3.45	ดี
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.26	ปานกลาง
ภาพรวม	3.02	ดี

จากตารางพบว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะมีผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง มี สาขาวิชาเคมีสาขาวิชาการประถมศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตดังแสดงได้ตามตาราง

สาขาวิชา	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ	ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ด้านทักษะ การวิเคราะห์ ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผลการ ประเมิน โดยรวม
เคมี	4.46	4.40	4.20	4.27	4.40	4.35
ชีววิทยา	3.92	3.69	3.57	3.90	3.67	3.75
ฟิสิกส์	4.64	4.60	4.56	5.00	4.58	4.68
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.20	4.11	3.90	4.53	3.87	4.12

สาขาวิชา	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ	ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ด้านทักษะ การวิเคราะห์ ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผลการ ประเมิน โดยรวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.29	3.74	3.96	3.90	3.90	3.96
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	4.33	4.53	4.08	4.55	4.00	4.29
สาธารณสุขศาสตร์	4.49	4.08	3.82	4.33	3.98	4.18
คณิตศาสตร์	ยังไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา					
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ยังไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา					

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 สาขาวิชา และ ระดับดี จำนวน 6 สาขาวิชา นับว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจค่อนข้างมาก

การได้รางวัล (ตรวจจากตัวชี้วัด)

ในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. นางสาวสมณฑา เทียงดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ
2. นางสาวนิศาชล ปันแสน ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมทุนการศึกษาบุคคลและองค์กรดีเด่นประจำปี 48
3. นางสาวกันธิยา เส้าเปา นางสาวรุ่งนภา สุวิพันธ์ และนางสาวสมพร สิทธิแพทย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 โครงการเสริมทักษะวิชาชีพครู 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ
4. นางสาวอัจฉราพร เมทา ได้รับรางวัลระดับดีเด่นการนำเสนอผลงานรูปแบบโปสเตอร์โครงการจัดประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

5. นางสาวกันธิยา เส้าเปา ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย เรื่อง การหาดีเทอร์มิแนนต์ของสเปกตรัมที่มีสมาชิกของอินดิเพนเดนซ์เซตน้อยกว่า 3 ในวารสาร สักทอง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 2(2)

6. นางสาวรุ่งนภา สุวิพันธุ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย เรื่อง การคำนวณหาดีเทอร์มิแนนต์ของเมทริกซ์มิติ 4x4 โดยการใช้เมทริกซ์สมมูลและการเพิ่มหลักของเมทริกซ์ ในวารสาร สักทอง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 2(2)

7. นางสาวกานดา พูลเพียร นางสาวพรรณราย กลิ่นรุ่ง ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการเกษตรครั้งที่ 2 เครือข่ายคณะเกษตรศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนแบบสอบถาม	มีงานทำก่อนสำเร็จ	มีงานทำหลังสำเร็จ	ศึกษาต่อ	ร้อยละการมีงานทำ
คณิตศาสตร์	8	0				-
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3	2		2		100.00%
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	9	7		6		85.71%
ฟิสิกส์	16	16		13		81.25%
เคมี	16	16		15		93.75%
วิทยาการคอมพิวเตอร์	19	14		10		71.43%
ชีววิทยา	24	23		21		91.30%
สาธารณสุขศาสตร์	56	45		40		88.88%
รวม	143	123	0	107	0	86.99

จากตารางพบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 141 คน ตอบแบบสอบถาม 123 คิดเป็นร้อยละ 87.23 มีงานทำ 107 คน คิดเป็นร้อยละ 86.99 แสดงว่าบัณฑิตของคณะเมื่อจบไปแล้วมีงานทำอยู่ในระดับสูง

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 56 คน แยกเป็น ปรินญาตรี จำนวน 1 คน ปรินญาโท จำนวน 43 คน และ ปรินญาเอก จำนวน 12 คน

บุคลากรสังกัดคณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน 25 คน แยกเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 20 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน เมื่อคิดสัดส่วนการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 44.64 (ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คิดเป็น ร้อยละ 35.71 และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ คิดเป็น ร้อยละ 8.93

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ				จำนวน
	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ปรินญาตรี	1				1
ปรินญาโท	28(3)	12(1)	3		43(4)
ปรินญาเอก	3(1)	7(2)	2		12(3)
รวม	32(4)	19(3)	5		56(7)

หมายเหตุ ในวงเล็บคืออยู่ระหว่างการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ

2. การวิจัย

จำนวนงานวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์คณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำวิจัย โดยจำนวนงานวิจัยซึ่งจำแนกตามประเภทของงานวิจัย ดังนี้

จำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย(เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	52	100
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	-	-
รวม	52	100

จากการทำวิจัยของคณาจารย์พบว่างานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน มีจำนวน 15 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 88.24

ทุนและแหล่งทุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับงบประมาณ ทุนวิจัย โดยจำนวนงบประมาณทุนวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้

จำนวนและร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน	205,000	12.70
แหล่งทุนภายนอก	1,409,788	87.30
รวม	1,614,788	100.00

จำนวนอาจารย์ผู้ทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย 13 คน คิดเป็นร้อยละ 23.21

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตีพิมพ์เผยแพร่

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีพ.ศ. 2558

แหล่งตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ
ค่าน้ำหนัก .20	24	46.154
ค่าน้ำหนัก .40	15	28.846
ค่าน้ำหนัก .60	2	3.846
ค่าน้ำหนัก .80	6	11.538
ค่าน้ำหนัก 1.00	5	9.615
รวม	52	100.00

จากตารางงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่พบว่างานวิจัยที่ตีพิมพ์ ไม่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2 ถึงร้อยละ 75.00

เครือข่าย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัย จำนวน 7 เครือข่ายดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ร่วมจัดประชุมวิชาการ URU International Conference on Science and Technology 2016 วันที่ 1 - 2 สิงหาคม พ.ศ. 2559 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือ กับคณะวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในด้านวิชาการ การวิจัย บริการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา และศิลปวัฒนธรรม โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีกิจกรรมดังนี้

2.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมจัดงานนำเสนอผลงานวิจัยและงานบุญวิทยาศาสตร์ วันที่ 28-31 ตุลาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว โดยมีคณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ไปนำเสนอผลงานวิจัย จำนวน 3 คน และ ผศ.ปรัชญา ชะอุ่มผล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แสดงวิสัยทัศน์ในการพัฒนางานทางวิทยาศาสตร์ พร้อมด้วย รศ.ดร. พงศ์ชัย กลิ่นหอม อาจารย์ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ พร้อมด้วย เจ้าหน้าที่และนักศึกษา จัดนิทรรศการแสดงผลงานของโปรแกรมวิชาและร่วมนำเสนอผลงานวิจัย

2.2 ดร.มณฑา หมีไพรพฤษ อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาเคมี และนางสาวชาวีรัตน์ ทองทา นักศึกษาโปรแกรมวิชาเคมี เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Congress: Botanical research in Tropical Asia) วันที่ 6-11 ธันวาคม 2558 ณ Lao Plaza Hotel

2.3 คณะวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ร่วมจัดงานประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ นำเสนอผลงานวิจัย และจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันที่ 17-19 สิงหาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ในวันที่ 30 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. บริษัทลานนาเกษตรอุตสาหกรรม จำกัด ได้ร่วมมือกับนักวิจัย ผศ.ดร.จุฬาลักษณ์ เขมาชีวะกุลอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ในการดำเนินงานวิจัย เรื่อง การผลิตเซลล์ูโลสจากแบคทีเรียสายพันธุ์ *Acetobacterxylinum* ในน้ำมะม่วง

5. โรงงานผลิตเอาก้วยชากังราว ได้ร่วมมือกับ อาจารย์อติรดา บุญเดช และอาจารย์ธนากร วงษ์ศา อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาชีววิทยา ในการดำเนินงานวิจัย เรื่อง การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเอาก้วย

6. สถาบันวิจัยทางวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (วว.) ร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และสถาบันการศึกษาในจังหวัด ดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างโรงงานพลังงานเอทานอลต้นแบบ

7. วิทยาลัยเทคนิคจังหวัดกำแพงเพชร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ให้คำปรึกษาและร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคจังหวัดกำแพงเพชร ในการดำเนินงานและพัฒนาโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ของอาจารย์และนักศึกษา

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการชุมชนร่วมกับท้องถิ่น จำนวน 16 โครงการ ดังนี้

1. บริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะทางเคมีสำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 (โปรแกรมวิชาเคมี)
3. บริการวิชาการโปรแกรมวิชาฟิสิกส์
4. ชีวิตวิทยาร่วมใจบริการวิชาการ
5. บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน
6. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้สู่สังคม
7. เยာชนรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. ส่งเสริมความรู้ด้านการเกษตรเพื่อชุมชนเข้มแข็ง
9. บริการวิชาการการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในผู้สูงอายุและผู้นำชุมชน
10. ศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร
11. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อธนาคารอาหารตามแนวพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์
12. พัฒนาการแพทย์แผนไทย
13. พัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ตลาดย้อนยุคนครชุม
14. บริการวิชาการด้านคณิตศาสตร์
15. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
16. จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2559

โครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการชุมชนตามโครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อธนาคารอาหารตามแนวพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์

เครือข่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยมีเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือ จำนวน 12 เครือข่าย ดังนี้

1. องค์การบริหารส่วนตำบลนครไตรตรึงษ์
2. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง
3. องค์การบริหารส่วนจังหวัด
4. โรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก
5. กรมวิทยาศาสตร์บริการ โดยศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร ร่วมจัดทำทดสอบความชำนาญห้องปฏิบัติการกับกรมวิทยาศาสตร์บริการ
6. ปตท.สผ. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับ ปตท.สผ. ได้ดำเนินกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น โดยสนับสนุนในการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
7. อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน (อสม.) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในจังหวัดกำแพงเพชร
8. เครือข่ายชมรมแพทย์แผนไทย หมอพื้นบ้านกำแพงเพชร
9. เครือข่ายผู้ปฏิบัติธรรมวัดป่าดอยลับงา
10. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
11. สหกรณ์การเกษตร
12. คณะวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยใช้งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 9 โครงการ ดังนี้

1. โครงการค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์ส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้างคุณธรรมและบูรณาการเรียนรู้อำนาจการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2
2. กิจกรรมสัมพันธ์น้องพี่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. โครงการอบรมค่ายเยาวชนนาฏศิลป์ อาเซียน เฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเนื่องในวันอนุรักษ์มรดกไทย 2 เมษายน 2559
4. กิจกรรมค่ายผู้นำนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
5. กิจกรรม “ราชภัฏลอยกระทง”
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สานสัมพันธ์น้องพี่ (บายศรีสู่ขวัญ)
7. กิจกรรมทำบุญคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. กิจกรรมไหว้ครู คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2558
9. กิจกรรมพิธีรดน้ำดำหัวอาจารย์อาวุโสเนื่องในวันสงกรานต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2559 “คณะวิทยาฯ รวมใจ สืบสานประเพณีไทยสงกรานต์”

งานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น

งานด้านศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ยังไม่ได้ดำเนินการด้านงานวิจัยสร้างสรรค์ แต่ได้ประดิษฐ์คิดค้นและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการแสดงลิเก อันเป็นวัฒนธรรมที่มีคุณค่าที่โดดเด่นในบริเวณภาคเหนือตอนล่าง และภาคกลาง ซึ่งเมื่อนักศึกษาได้เรียนรู้ และฝึกฝนจากศิลปินลิเกที่มีชื่อเสียงแล้วจึงสามารถออกแสดงในงานต่างๆ และพัฒนาการเผยแพร่กิจกรรมไปยังชุมชนต่างๆ อาทิเช่น กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนจังหวัดกำแพงเพชร และนักเรียนนักศึกษา อื่นๆ ต่อไป

เครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสร้างเครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายในต่างประเทศและต่างประเทศ โดยมีการลงนามความร่วมมือและไม่ได้ลงนาม มีกิจกรรมร่วมกันในการทำนุบำรุงและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 เครือข่าย ดังนี้

1. ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 10 สถาบัน ด้านประกันคุณภาพการศึกษา และกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. ความร่วมมือทางวิชาการด้านประกันคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมของนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

3. ความร่วมทางวิชาการและกิจกรรมนักศึกษากับคณะวิทยาศาสตร์ธรรมชาติมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

5. การบริหารจัดการ

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหาร โดยดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาระบบสารสนเทศจัดการงานประกัน
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศ
3. การพัฒนาเว็บไซต์คณะสำหรับการใช้งานในทุกอุปกรณ์ เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่สนใจ สามารถเยี่ยมชมเว็บไซต์และฐานข้อมูลต่าง ๆ ของคณะฯ ผ่านทางอุปกรณ์ที่หลากหลายมากขึ้น ได้แก่ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และโทรศัพท์มือถือ
4. ระบบสารสนเทศงานประชาสัมพันธ์ เพื่อจัดการข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น ภายในและภายนอกคณะฯ สำหรับการประชาสัมพันธ์คณะฯ โดยมีระบบสารสนเทศรองรับ

แผนพัฒนาหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความสำคัญกับการกำหนดแนวทางพัฒนาหน่วยงาน ทั้งในระดับหน่วยงานที่สังกัดคณะ และแนวทางพัฒนาคณะ โดยนำข้อมูลจากหลายส่วนมาร่วมกันพิจารณา ได้แก่

1. ผลการดำเนินการที่ผ่านมา เทียบกับเป้าหมายเชิงคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะ และมหาวิทยาลัย
2. แผนยุทธศาสตร์ และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย
3. ข้อมูลป้อนกลับจากผู้รับบริการ

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของคณาบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและ
คุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.12	0.82	มาก	6
2. ด้านการบริหารงาน	4.08	0.87	มาก	7
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.20	0.83	มาก	4
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.17	0.93	มาก	5
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.28	0.82	มาก	2
6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.85	มาก	1
7. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.23	0.88	มาก	3
รวม	4.22	0.85	มาก	

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของ
หัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับระดับมาก
(ค่าเฉลี่ย=4.22, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.85) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด คือด้านคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.44, ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน=0.85) รองลงมา คือ ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย อยู่ในระดับมาก
(ค่าเฉลี่ย=4.28, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.82) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านวิสัยทัศน์และ
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.12,ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.82)

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. มีงานวิจัยที่หลากหลาย เช่น ไลน์ล้วยไข่ มีการบูรณาการการเรียนการสอน และมีการเผยแพร่องค์ความรู้

ปัญหาอุปสรรค

1. สาขาวิชาที่เกี่ยวกับเกษตรไม่มีผู้สนใจเรียน
2. บุคลากรส่วนใหญ่ลาเรียนนอกเวลา ไม่สามารถลาเต็มเวลาได้ เนื่องจากมีบุคลากร 5 คน ตามเกณฑ์มาตรฐาน หากขาดคนใดคนหนึ่งต้องหาบุคลากรทดแทน ซึ่งมีผลต่องบประมาณการจ้างภายหลัง

สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

1. อยากให้มีการทบทวนเรื่องภาระงานของอาจารย์ มีกรอบภาระงาน การทำงาน นอกเหนือจากงานสอนสามารถนำมาเป็นภาระงานได้
2. การเพิ่มจำนวนของผลงานวิชาการค่อนข้างยาก อยากให้มีการจัดอบรม หรือการทำ workshop เพื่อให้เกิดงาน
3. ขออัตรากำลังคืนเพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณในสาขานั้นๆ

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. ควรมีการร่วมมือกับคณะอื่นในการผลิตนักศึกษาในสายครู เช่น ร่วมมือกับคณะครุศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้วุฒิครู ถ้าเรื่องห้องทดลองอยู่กับคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้เด็กเป็นศัทยภาพของทั้งสองคณะ
2. ควรมีหลักสูตรใหม่ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียน
3. ถ้าจำนวนนักศึกษาลดลง ควรมีการปรับ โดยเน้นการวิจัยแทน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของคณะ โดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็น ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 22	ตัวชี้วัด
อยู่ระหว่างดำเนินการ	จำนวน 1	ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 21	ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	95.45	

2. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด	1,951,020.00 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	1,893,142.19 บาท
งบประมาณคงเหลือ	65,437.81 บาท
คิดเป็นร้อยละ	96.66

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 โดยดำเนินการในปีการศึกษา 2558 และสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ยังไม่ ถึงระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
1. จุดที่ควรพัฒนาและ ข้อเสนอแนะในภาพรวม	7	7	-	-	100
2. องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	8	-	-	100
3. องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1	1	-	-	100
4. องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	2	2	-	-	100
5. องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1	1	-	-	100
รวมทั้งหมด	23	23	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ	100	100	-	-	100

จากตารางพบว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการจำนวน 23 กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ 23 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

2. การบริหารความเสี่ยง

จากการติดตามตรวจสอบพบว่า

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินงานความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์และระบุประเภทความเสี่ยง ระดับความเสี่ยงที่คาดหวังเพื่อกำหนดการตอบสนองความเสี่ยง (RM 2-1) โดยมีระดับความเสี่ยงดังนี้

1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์: I/อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีผลงานทางวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี มีระดับความเสี่ยง : 16 (สูง)

2. ด้านการเงิน : F1/การดำเนินการใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ส่งผลการเงินงบประมาณ มีระดับความเสี่ยง : 15 (สูง)

3. ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ : C2/ระบบการตรวจนับพัสดุประจำปียังขาดประสิทธิภาพ มีระดับความเสี่ยง : 12 (สูง)

4. เมื่อได้ความเสี่ยงและแยกตามประเภทความเสี่ยงแล้ว จึงนำมาหาแนวทางตอบสนองความเสี่ยง โดยกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อกำหนดแผนงานกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงนั้นๆ ในระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้ เพื่อยางานความก้าวหน้าในรอบ 6 เดือน (Rm-3)

5. คณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (RM-4) ตามแผนงานกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงโดยรายงานความก้าวหน้าร้อยละความคืบหน้าของแผนงานนั้นๆ พร้อมทั้งระบุปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหา

6. คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบแผนได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนหาแนวทางการไขปัญหา มาดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้ พร้อมสรุปผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประจำคณะ รอบ 12 เดือน (RM-5) และผลประเมินความเสี่ยงภายหลังการดำเนินการในการเปลี่ยนแปลงระดับความเสี่ยงเพื่อสรุปการควบคุมความเสี่ยงนั้นๆ (Rm-6)

มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยง ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของผล การดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ร้อยละผลการ ดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีผลงานทางวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี	80	80
ด้านการเงิน - การดำเนินการใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ส่งผลการคืบ งบประมาณ	60	100
ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ - ระบบการตรวจนับพัสดุประจำปียังขาดประสิทธิภาพ	60	100
ความก้าวหน้าในภาพรวม	60	80

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

1. การผลิตบัณฑิต

การรับนักศึกษา

หลักสูตร	แผนรับ	จำนวน		
		แผนรับ	ผู้สมัคร	รายงานตัว
เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	60	31	24
ปริญญาตรี 4 ปี	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	30	39	26
	เทคโนโลยีพลังงาน	30	12	9
	เทคโนโลยีออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์	30	14	9
	เทคโนโลยีก่อสร้าง	30	19	16
	อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์	30	9	8
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการโลจิสติกส์	60	100	73
รวมทั้งสิ้น		270	224	165

จากตารางพบว่าสาขาที่มีนักศึกษาสมัครสูงสุดได้แก่ สาขาการจัดการโลจิสติกส์ รองลงมา คือ สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า ส่วนสาขาที่มีผู้สมัครน้อยที่สุดคืออิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์

การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน TQF

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน TQF โดยยึดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการครบถ้วนเสริมนอกเวลาให้กับนักศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ตารางแสดงผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2.30	ปานกลาง
สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	2.67	ปานกลาง
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	2.88	ปานกลาง
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	2.97	ปานกลาง
สาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3.20	ดี
สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง	2.97	ปานกลาง
คะแนนที่ได้	2.83	ปานกลาง

จากตารางพบว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ และมีสาขาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 1 สาขา คือ สาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการดำเนินการได้มีหลักสูตรที่มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม โดยมีผลการประเมินในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.50 โดยแบ่งรายละเอียดตามคะแนนเฉลี่ยรวมในแต่ละด้านการประเมินคุณภาพความพึงพอใจต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ดังนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.43	0.53	มาก
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	4.6	0.52	มากที่สุด
ด้านทักษะทางปัญญา	4.24	0.43	มาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.82	0.41	มากที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	0.45	มาก
ทักษะพิสัย	4.81	0.41	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	4.50	0.46	มาก

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 สาขาวิชา และระดับดี จำนวน 6 สาขาวิชา นับว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจค่อนข้างมาก

การได้รับรางวัล

1. รางวัลชนะเลิศจากการประกวดโครงการส่งเสริมพื้นที่ชุมชนสร้างสรรค์ด้วยพลังเยาวชนภายใต้ความร่วมมือของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ (TCDC) โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกับศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ

2. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทเชียร์ลีดดิ้ง (Cheerleading) ระดับอุดมศึกษา (อายุ 18 ปีขึ้นไป) ดิวิชั่น 2 จากการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 11 ในรายการ “Thailand National Cheerleading Championships 2015” ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา ๑	ผู้ตอบแบบสอบถาม	มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ศึกษาต่อ	ร้อยละ
เทคโนโลยีโลจิสติกส์	11	10	-	9	-	90.00
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	62	53	2	44	-	86.28
เทคโนโลยีโยธา	31	22	10	11	-	91.67
ออกแบบผลิตภัณฑ์ฯ	35	31	-	26	-	83.87
เทคโนโลยีไฟฟ้าฯ	42	37	2	33	-	94.29
อิเล็กทรอนิกส์	16	13		13	-	100.00
รวม	197	166	14	136	-	89.47

จากตารางพบว่ามีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 197 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 84.26 เมื่อพิจารณาแล้วมีบัณฑิตมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาจำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรโดยมีการพัฒนาตนเอง สนับสนุนอาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจำนวน 6 คน และดำเนินการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 13 คน มีอาจารย์ที่อยู่ในระหว่างการส่งผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 6 ท่าน รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่าน

ตำแหน่งทางวิชาการ					จำนวน
วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ปริญญาตรี	3				3
ปริญญาโท	4 13*	8 (6)	2 (1)		34
ปริญญาเอก	4 6*				10
รวม	30	14	3		47

หมายเหตุ () หมายถึง อยู่ระหว่างการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ

* หมายถึง กำลังศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. การวิจัย

จำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย(เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	14	45.16
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	17	54.83
รวม	31	100

จากการทำวิจัยของคณาจารย์พบว่างานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน มีจำนวน 14 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 45.16

ทุนและแหล่งทุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับงบประมาณทุนวิจัย โดยจำนวนงบประมาณทุนวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้

จำนวนและร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน (31 ทุน)	4,026,560	89.45
แหล่งทุนภายนอก (1 ทุน)	475,000	10.55
รวม	4,501,560	100.00

จำนวนอาจารย์ผู้ทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย 46 คน คิดเป็นร้อยละ 97.87

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตีพิมพ์เผยแพร่

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีพ.ศ. 2558

แหล่งตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ
ค่าน้ำหนัก .20	24	46.15
ค่าน้ำหนัก .40	15	28.85
ค่าน้ำหนัก .60	2	3.85
ค่าน้ำหนัก .80	6	11.54
ค่าน้ำหนัก 1.00	5	9.62
รวม	52	100.00

จากตารางงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่พบว่างานวิจัยที่ตีพิมพ์ ไม่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2 ถึงร้อยละ 75

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการชุมชนร่วมกับท้องถิ่น จำนวน 9 โครงการ ดังนี้

1. โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าและพลังงานทดแทนสู่ชุมชนท้องถิ่น
2. โครงการอบรม “ครูช่างก่อสร้างในโรงเรียน
3. โครงการอบรมอินเทอร์เน็ตเซิร์ฟเวอร์ในองค์กรปีที่ 5 หลักสูตร “Mikrotik Network Training”

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสมองกลฝังตัว (Embedded System)
5. กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีแก๊สชีวภาพ
6. กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทน
7. อบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดให้แก่ชุมชนเรื่องการทำสมุดทำมือและตกแต่งด้วยเคคูพา
8. อบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดให้แก่ชุมชนเรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์
9. โครงการเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ บริการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่น

เครือข่าย

1. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดกำแพงเพชร
2. บริษัท อินโนเวชั่นฟู๊ด เอเชีย จำกัด
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งดานัง (Da Nang University of Technology-DUT ดิยูที) ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
4. มหาวิทยาลัยกัวลาลัมเปอร์ (UniKL) ประเทศมาเลเซีย

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

1. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ
2. สานสัมพันธ์น้องใหม่
3. กิจกรรมนพบายศรีอัญชลีพระวิชญ์กรรม ไหว้ครูช่าง
4. กิจกรรมราชภัฏลอยกระทง

5. การบริหารจัดการ

ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นหลัก โดยดำเนินการนำหลักว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี “ธรรมาภิบาล” มาบูรณาการในการจัดการ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของคณะฯ ซึ่งการบริหารงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล และมีการติดตามผลการดำเนินการตามภารกิจเป็นรายไตรมาส

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและ
คุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	4.12	0.82	มาก	6
2. ด้านการบริหารงาน	4.08	0.87	มาก	7
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.20	0.83	มาก	4
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.17	0.93	มาก	5
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.28	0.82	มาก	2
6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.44	0.85	มาก	1
7. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.23	0.88	มาก	3
รวม	4.22	0.85	มาก	

จากตาราง พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของ
หัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับระดับมาก
(ค่าเฉลี่ย=4.22, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 0.85) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.44, ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน=0.85) รองลงมา คือ ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย อยู่ในระดับมาก
(ค่าเฉลี่ย=4.28, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.82) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านวิสัยทัศน์และ
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย=4.12, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 0.82)

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา ทางคณะให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ และบางครั้งจะมีการจัดทำโครงการที่ได้รับการคัดเลือกส่งเข้าประกวดตามที่มีการจัดงานตามสถาบันต่างๆ
2. งานวิจัยของคณะ ตลอดเวลาที่ผ่านมาจำนวนงานวิจัยของคณะอยู่ในระดับต่ำสุด แต่ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา คณะมีผลงานวิจัยอยู่ในอันดับที่ 1
3. ผลงานวิจัยของคณะเป็นงานวิจัยที่เป็นรูปธรรม ดังนั้นจึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้เลย
4. งานวิจัยที่ตีพิมพ์ของคณะ จากการประเมินโดยหน่วยงานภายนอกได้คะแนน 4.78 จากคะแนนเต็ม 5 ถือเป็นความสำเร็จอย่างยิ่ง
5. คุณวุฒิของอาจารย์ในปัจจุบันส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาโท แต่ภายใน 3 ปีข้างหน้า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจะมีอาจารย์ที่จบในระดับปริญญาเอกประมาณ 60-70 %
6. ตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบันมีอาจารย์ที่จัดส่งผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการหลายคน ดังนั้นในช่วง 1-2 ปีต่อจากนี้ จะมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการหลายท่าน
7. การทำวิจัยของอาจารย์ส่วนใหญ่จะมีการทำวิจัยร่วมกับชุมชน โดยนำโจทย์ปัญหาจากชุมชนมาทำวิจัย ซึ่งขณะที่ให้ข้อมูลมี 32 โครงการ เพื่อจัดทำแล้วเสร็จ มีการนำไปใช้ในชุมชนได้เกือบ 100%

ปัญหาอุปสรรค

1. ด้านหลักสูตร
 - 1.1 หลักสูตรของคณะส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรใหม่ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบเป็นอาจารย์ที่บรรจุใหม่ จึงเป็นปัญหาในระยะแรก
 - 1.2 การเปิดหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต้องแยกเปิดเป็นแขนง
2. การรับนักศึกษา คณะมีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เนื่องจากรายวิชาส่วนใหญ่เป็นวิชาฝึกปฏิบัติ จำนวนนักศึกษาควรจะมีห้องละ 20 คน แต่มีการเปิดรับ 30-40 คน ต่อห้องเรียน
3. ชั่วโมงการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน มหาวิทยาลัยนำจำนวน 12 ชั่วโมง หรือ 15 ชั่วโมงมานับกับชั่วโมงสอนของอาจารย์แต่ละท่านจะมีปัญหา ทั้งนี้เพราะอาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

4. การเปลี่ยนหลักสูตรจะเปิดเป็น “วิศวกรรม” แต่ทางมหาวิทยาลัยไม่ให้เปิดก็อาจจะทำให้มีปัญหาเพราะวิทยาลัยเทคนิคก็เปิดในลักษณะเดียวกัน กับของคณะ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนชื่อคณะให้มีคำว่า “วิศวกรรม” อยู่ด้วย

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. แผนการรับนักศึกษาเมื่อกำหนดแผนการรับนักศึกษาไปแล้วปรากฏว่ามีนักศึกษามารายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่วางแผนไว้ ทางคณะควรศึกษาว่าเป็นปัญหาจากสาเหตุใดเพื่อจะได้หาทางแก้ไขปัญหานี้ในปีถัดไป

2. การประเมินคุณภาพหลักสูตรมีหลักสูตรอยู่ในระดับคุณภาพดี 1 หลักสูตร นอกนั้นอีก 5 หลักสูตรอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง ทางคณะจะต้องมีการตรวจสอบและในการประเมินคุณภาพครั้งต่อไปจะต้องให้อยู่ในคุณภาพระดับดีให้ได้และหลักสูตรที่อยู่ในระดับคุณภาพดีอยู่แล้วจะต้องรักษาสถานภาพให้อยู่ในระดับดีเหมือนเดิม

3. ถึงแม้ทางคณะจะมีการส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะมีตำแหน่งทางวิชาการ แต่คณะควรจะต้องเร่งรัดให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อจะได้นำผลงานทางวิชาการดังกล่าวไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 13 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 12 ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน 1 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	92.31

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด	21,951,540.00 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	18,079,674.69 บาท
งบประมาณคงเหลือ	3,871,865.31 บาท
คิดเป็นร้อยละ	82.36

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 ระดับมหาวิทยาลัยและได้ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพฯ โดยสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ยังไม่ ถึงระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
1. จุดที่ควรพัฒนาและ ข้อเสนอแนะในภาพรวม	-	-	-	-	-
2. องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3	3	-	-	100
3. องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3	3	-	-	100
4. องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	3	3	-	-	100
5. องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5	5	-	-	100
รวมทั้งหมด	11	11	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ	100	100	-	-	100

จากตารางพบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้นำข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมากำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการจำนวน 11 โครงการ สามารถดำเนินการได้ 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

2. การบริหารความเสี่ยง

จากการติดตามตรวจสอบพบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดดำเนินการ ดังนี้

1. ได้มอบหมายให้ฝ่ายอาคารสถานที่ และฝ่ายรักษาความปลอดภัยดำเนินการวิเคราะห์ ความเสี่ยงและระบุความเสี่ยงเรื่องไฟฟ้าและรักษาความปลอดภัยไว้ในงานประจำที่ต้องดำเนินการ ควบคุมความเสี่ยงทุกปี

2. โครงการบริหารจัดการงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง กิจกรรมอบรมให้ความรู้บุคลากร

มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยง 3 เรื่อง ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน (ร้อยละ)
1.ผลการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารมีน้อย	75	100
2.การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของหน่วยงานไม่ทั่วถึง ไปยังกลุ่มเป้าหมาย	76	79
3.นักศึกษาออกกลางคัน		
- ทุณการศึกษา	100	100
- โปรแกรมบัญชี	100	100
- โปรแกรมการจัดการทั่วไป	100	100
- โปรแกรมโลจิสติกส์ และการจัดการ	100	100
- โปรแกรมเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	50	100
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	100	100
- โปรแกรมรัฐประศาสนศาสตร์	100	100
- การจัดตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา	60	100
ความก้าวหน้าในภาพรวม	79.08	90.33

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติงานตามพันธกิจ

1. การผลิตบัณฑิต

การรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีแผนการรับนักศึกษา จำนวนผู้สมัคร จำนวน นักศึกษาผู้มารายงานตัวดังต่อไปนี้

หลักสูตร	แผนรับ	จำนวน		
		แผนรับ	ผู้สมัคร	รายงานตัว
ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ*	30	41	31
	สังคมศึกษา*	30	46	28
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	50	63	50
บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	14	8
	การจัดการทั่วไป	35	27	18
	การจัดการโลจิสติกส์	60	67	54
บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	40	28	20
รวมทั้งสิ้น		335	345	251

* หมายถึง ชั้นปีที่ 1-2 จัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
ชั้นปีที่ 3-5 จัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จากตารางพบว่าสาขาที่มีนักศึกษาสมัครสูงสุดได้แก่ สาขาสังคมศึกษา รองลงมาคือ รัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาที่มีนักศึกษาสมัครน้อยที่สุดคือ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาที่มีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับคือสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ

หลักสูตร	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
การจัดการทั่วไป	3.21	ดี
บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	3.51	ดี
การบัญชี	2.79	ปานกลาง
รัฐประศาสนศาสตร์	3.52	ดี
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2.33	ปานกลาง
เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	3.03	ดี
ภาพรวม	3.07	ดี

จากตารางพบว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม้สอตมีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดี สาขาวิชาที่มีผลการประเมินในระดับดี ได้แก่ การจัดการทั่วไป บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) รัฐประศาสนศาสตร์ และเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ สาขาวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การบัญชี และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

สาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสอบถาม	มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ศึกษาต่อ	ร้อยละ
รัฐประศาสนศาสตร์	78	51	13	34	-	89.48
การจัดการทั่วไป	15	3	1	2	-	100.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	1	-	1	-	91.00
การบัญชี	7	4	-	4	-	100.00
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2	2	-	-	-	0.00
เทคโนโลยีโลจิสติกส์	35	28	-	27	-	96.42
รวม	138	89	14	68	-	90.67

จากตารางพบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 138 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 89 คน พบว่าบัณฑิตมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา 68 คน คิดเป็นร้อยละ 90.67 โดยสาขาที่บัณฑิตมี

งานทำมากที่สุดคือสาขาการจัดการทั่วไปและสาขาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 100 และสาขาที่บัณฑิตมีงานทำน้อยที่สุดคือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ไม่พบว่ามีงานทำหรือศึกษาต่อ

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีบุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้น 39 คน แยกเป็นปริญญาโท จำนวน 35 คน และ ปริญญาเอก จำนวน 2 คน

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.41 จำแนกเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน เมื่อคิดสัดส่วนการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 5.00

ตำแหน่งทางวิชาการ					จำนวน
วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	35	1	-	-	36
ปริญญาเอก	2 (1)	1	-	-	3
รวม	37	2	-	-	39

หมายเหตุ ในวงเล็บคืออยู่ระหว่างการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ

2. การวิจัย

จำนวนงานวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้จัดทำวิจัย โดยจำนวนงานวิจัยซึ่งจำแนกตามประเภทของงานวิจัย ดังนี้

จำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย(เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	16	69.57
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	7	30.43
รวม	23	100

จากการทำวิจัยของคณาจารย์พบว่างานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน มีจำนวน 16 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 69.57 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์ คิดเป็นร้อยละ 30.43

ทุนและแหล่งทุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับงบประมาณ
ทุนวิจัย โดยจำนวนงบประมาณทุนวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้
จำนวนและร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน	512,308.00	100
แหล่งทุนภายนอก	-	-
รวม	512,308.00	100

จำนวนอาจารย์ผู้ทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย 36 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตีพิมพ์เผยแพร่

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปี พ.ศ. 2558

แหล่งตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ
ค่าน้ำหนัก .20	20	86.96
ค่าน้ำหนัก .40	-	-
ค่าน้ำหนัก .60	1	4.35
ค่าน้ำหนัก .80	-	-
ค่าน้ำหนัก 1.00	2	8.70
รวม	23	100.00

จากตารางงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่พบว่างานวิจัยที่ตีพิมพ์ ไม่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1
และ กลุ่ม 2 ถึงร้อยละ 86.96

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการชุมชนร่วมกับท้องถิ่น จำนวน 20 โครงการ ดังนี้

1. การพัฒนาทักษะไอซีทีสู่ชุมชนชายแดนจังหวัดตาก
2. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนชายแดนจังหวัดตาก
3. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
4. โครงการนิทรรศการการเรียนรู้และยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก
5. โครงการบริการซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้แก่ชุมชน
6. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านโลจิสติกส์สำหรับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม
7. โครงการบริการวิชาการส่งเสริมการอ่านสู่ชุมชน
8. โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนโปรแกรมวิชาการบัญชี
9. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนหรือนักศึกษาและบัณฑิตสู่การประกอบอาชีพเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
10. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการศูนย์ศึกษาและพัฒนาอุดมณี
11. โครงการเสริมสร้างสำนักพลเมืองสู่เยาวชน 5 อำเภอชายแดน จังหวัดตาก
12. โครงการอบรม TOEIC เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
13. โครงการพัฒนาศักยภาพหน่วยงานและผู้ประกอบการเรียนรู้ภาษาพม่าสู่อาเซียนเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก
14. โครงการเสริมความรู้ทักษะชีวิต สำหรับเด็กประถมศึกษา
15. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน
16. โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อก้าวสู่อาเซียน
17. โครงการบริการวิชาการโปรแกรมการจัดการทั่วไป
18. โครงการศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
19. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
20. โครงการพัฒนางานบริการวิชาการโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

เครือข่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้ร่วมมือกับหน่วยงานให้บริการวิชาการด้านต่างๆ โดยมีเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือ จำนวน 7 เครือข่าย ดังนี้

- บริษัท สยามแมคโคร จำกัด (มหาชน)
- บริษัท วี-เชิร์ฟ โลจิสติกส์ จำกัด
- กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ
- กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
- กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- Universiti Kuala Lumpur (UniKL)
- Dagon university

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดได้ดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยใช้งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 7 กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 ราชภัฏ-หนองบัวลอยกระทง ครั้งที่ 7
- กิจกรรมที่ 2 สำนักรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์(วันพ่อแห่งชาติ)
- กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
- กิจกรรมที่ 4 งานประเพณีรดน้ำดำหัว
- กิจกรรมที่ 5 แห่เทียนจำนำพรรษา
- กิจกรรมที่ 6 สำนักรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (วันแม่แห่งชาติ)
- กิจกรรมที่ 7 อบรมมารยาทไทย

5. การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้สนับสนุนให้กับบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุนได้พัฒนาตนเองด้านความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตลอดจนการกำกับติดตามการดำเนินงาน การปฏิบัติงานตามพันธกิจบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในทุกๆ ด้าน

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.54	0.74	มาก	7
2. ด้านการบริหารงาน	3.63	0.82	มาก	6
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.86	0.83	มาก	2
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3.64	0.89	มาก	5
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	3.67	0.93	มาก	4
6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.03	0.78	มาก	1
7. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	3.81	0.77	มาก	3
รวม	3.75	0.83	มาก	

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.75, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.83) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.03, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.78) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.86, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 0.83) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย=3.54, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 0.74)

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยเกิดจากความตั้งใจด้วยงบประมาณของผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านได้เห็นความสำคัญของการศึกษาของเด็กที่อยู่ในเขต 5 อำเภอชายแดน ตะวันตกของจังหวัดตาก โดยงบประมาณรวมทั้งสิ้น 15.9 ล้านบาท และรัฐบาลได้เห็นความสำคัญ และเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษา จึงได้จัดสรรงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นงบประมาณสนับสนุนในการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เปิดโอกาสให้นักศึกษาในท้องถิ่นที่ไม่สามารถเดินทางไปศึกษาในตัวเมืองตากและจังหวัดใกล้เคียงได้ศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เปิดโอกาสให้กับนักศึกษาในท้องถิ่นที่ไม่มีนามสกุลสามารถเข้าเรียนในสถาบันการศึกษาร่วมกับนักเรียนไทยได้
4. บุคลากรของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นสายวิชาการหรือสายสนับสนุนเป็นคนหนุ่มสาว ดังนั้นจึงสามารถทุ่มเทเวลาและช่วยเหลือมหาวิทยาลัยอย่างเต็มความสามารถ
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งเดียวที่อยู่ในอำเภอแม่สอดทำให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสร่วมเป็น กรรมการเศรษฐกิจพิเศษและได้รับงบประมาณสนับสนุนในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษในระยะแรก
6. อำเภอแม่สอดมีพื้นที่ติดต่อกับประเทศเมียนมาร์ ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดจึงมีการจัดทำ MOU อยู่กับมหาวิทยาลัยดาโก้โดยมีการจัดส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนกัน
7. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จะมียานทำ 100% เพราะในท้องถิ่นมีความต้องการกำลังคนเขาไปทำงานโดยเฉพาะเป็นคนในท้องถิ่น
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีศูนย์การศึกษาที่โดดเด่น คือ
 - 1) ศูนย์เมียนมาร์ศึกษา
 - 2) ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
 - 3) ศูนย์ศึกษาและพัฒนาอัญมณี
 - 4) ศูนย์ ICT ชุมชนชายแดน จังหวัดตาก
9. ศูนย์ ICT เป็นศูนย์แรกของจังหวัดตาก ณ ปัจจุบันมี เครือข่าย 21 ศูนย์ และได้รับความไว้วางใจ จากสำนักมาตรฐานวิชาชีพของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดตั้งให้เป็นศูนย์สอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 2 สาขา คือ
 - 1) การซ่อมคอมพิวเตอร์

2) การประมวลผลคำ

พร้อมรับใบประกาศนียบัตรเมื่อทดสอบผ่าน และปัจจุบันกำลังผลักดันเรื่องการจัดการโลจิสติกส์ให้เป็นศูนย์สอบอีกด้วย

10. ศูนย์เมียนมาร์ มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาพม่าและภาษาไทย เช่น การอบรมภาษาพม่าให้กับชาวไทยในท้องถิ่นที่อยู่ในอำเภอแม่สอด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่มีความต้องการอบรมทักษะภาษาพม่า และได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการให้อบรมภาษาไทยให้กับบุคลากรทางการศึกษาของประเทศเมียนมาร์

ปัญหาอุปสรรค

1. คุณภาพของอาจารย์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาโทจำเป็นต้องพัฒนาให้มีคุณภาพ มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
2. การเบิกจ่ายพัสดุมีปัญหาในเรื่องของระบบเอกสารที่ต้องออกจากส่วนกลางคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทำให้เกิดความล่าช้าทั้งในเรื่องของเวลาและระยะทางที่ไกลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. คุณภาพของอาจารย์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาโทจำเป็นต้องพัฒนาให้มีคุณภาพ และให้มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
2. การเบิกจ่ายพัสดุมีปัญหาในเรื่องของระบบเอกสารจะต้องออกจากส่วนกลาง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทำให้เกิดความล่าช้าทั้งในเรื่องของเวลาและระยะทางที่ไกลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เรื่องนี้ควรมอบอำนาจเกี่ยวกับพัสดุในบางเรื่องให้กับทางแม่สอดบริหารจัดการและดำเนินการได้เอง
3. นอกจากอาจารย์จะต้องพัฒนาให้มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกตามข้อ 1 แล้วอาจารย์ยังจะต้องจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
4. อาจารย์จะต้องเร่งรัดในการจัดทำวิจัยให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและเพื่อจะตีพิมพ์เผยแพร่ ต้องพยายามตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ICT กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2
5. เนื่องจากมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษควรร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขอรับงานที่เกี่ยวข้องกับเขตเศรษฐกิจพิเศษมาจัดทำ เพื่อเป็นการให้บริการแก่ท้องถิ่นตามบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

สำนักงานอธิการบดี

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสำนักงานอธิการบดี

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

สำนักงานอธิการบดีมีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 32 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 30 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน 2 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	93.75

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559

สำนักงานอธิการบดีได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด	11,811,890.00 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	9,771,981.94 บาท
งบประมาณคงเหลือ	2,039,908.06 บาท
คิดเป็นร้อยละ	82.73

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

สำนักงานอธิการบดี ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 และได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2558 โดยผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
1. การรายงานผลการปฏิบัติ ราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ของทั้ง 3 กอง ไม่เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	1	1	-	-	100
2. ควรกำหนดให้ทุกกองมีกิจกรรม การจัดการความรู้ระดับหน่วยงาน	1	1	-	-	100
3. การกำหนดประเด็นความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการ จัดทำแผนบริหารจัดการความ เสี่ยง ควรพิจารณาประเด็นที่มี ความเกี่ยวข้องกับความปลอดภัย หรือเสี่ยงต่อความเสียหายอย่าง แท้จริง เช่น มาตรการการรักษา ความปลอดภัยของทรัพย์สินทาง ราชการ การปฏิบัติงานตาม กระบวนการที่อาจก่อให้เกิดความ ล่าช้า หรือเสียหายกับชื่อเสียงของ หน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การจัดทำ แผนบริหารจัดการความเสี่ยงที่ ครอบคลุม และมีประโยชน์ต่อ องค์กรมากขึ้น	2	2	-	-	100

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
4. การประเมินควรประเมินที่ แสดงให้เห็นทั้ง Input Process Output Outcome และ Feedback เพื่อให้สามารถแสดง ถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลใน การบริหารจัดการงบประมาณเพื่อ พัฒนาองค์กร	1	-	1	-	25
5. การนำผลประเมินคุณภาพไป ทำแผนพัฒนาในข้อ 3 เป็นการ ดำเนินการในภาพรวม ควรทำ แผนพัฒนาและดำเนินการจัดการ ความรู้ในระดับกองซึ่งมีลักษณะ งานแตกต่างกัน	3	-	3	-	33.33
รวมทั้งหมด	8	4	4	-	
คิดเป็นร้อยละ	100	50	50	-	

จากตารางพบว่า สำนักงานอธิการบดีได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายในมากำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการจำนวน 8 กิจกรรม สามารถ
ดำเนินการได้ 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50 และจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการยังไม่เสร็จ
สิ้น กิจกรรมอยู่ระหว่างดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 50

2. การบริหารความเสี่ยง

จากการติดตามตรวจสอบพบว่าผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยง ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ร้อยละของผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
ความเสี่ยงอันดับ 1 ด้านระเบียบข้อบังคับ (Compliance : C) ความเสี่ยงเรื่อง การกำหนด ประเภทรายจ่ายในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างไม่ ถูกต้องตามระเบียบ	50	80
ความเสี่ยงอันดับที่ 2 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategy : S) ความเสี่ยงเรื่อง การพัฒนาบุคลากร ยังไม่ส่งผลให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและมี ความพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	50	80
ความเสี่ยงอันดับที่ 3 ความเสี่ยงด้านปฏิบัติงาน (Operational : O) ความเสี่ยงเรื่อง ความต้องการใช้ พื้นที่/อาคารของมหาวิทยาลัย	30	80

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

การดำเนินงานตามพันธกิจ

พันธกิจ	โครงการ
พันธกิจ 1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากร	1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร เครื่องมือคุณภาพใหม่ 7 ชนิด (7 NEW QC Tools)”
	2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิเคราะห์และประเมินค่างาน ในการกำหนด ระดับตำแหน่ง ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ”
	3. โครงการการลดใช้พลังงานและการให้ความรู้เรื่องการป้องกันอัคคีภัย และบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา
	4. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อม
	5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน “การปฐมนิเทศ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ”
	6. กิจกรรมการเผชิญเหตุอัคคีภัยในสถานศึกษา
	7. ศึกษาดูงานการจัดทำแบบวิเคราะห์ความจำเป็นการกำหนดระดับ ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน
	8. โครงการแลกเปลี่ยนความรู้ในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ
	9. อบรมหลักสูตร การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ภาครัฐ รุ่นที่ 2/2559 ของศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	10. ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักศึกษา งานกองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานวินัยนักศึกษา งานศูนย์เวช ป้องกัน งานกิจกรรมนักศึกษา
	11. ตารางการพัฒนาศักยภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
พันธกิจ 2 สร้างเครือข่ายด้านงาน บริการ โดยการบริหารจัดการที่ดี ใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และก้าวไกลสู่ อาเซียน	1. โครงการการจัดการความรู้ “ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการ ให้บริการ”
	2. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร “เรียนรู้ และสร้างสรรค์ Service Mind ปั่นได้ เริ่มต้นได้ง่าย ๆ ที่ตัวเรา”
	3. การให้บริการและการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร
	4. ระบบสารสนเทศ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
	5. ระบบสารสนเทศ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
	6. ระบบสารสนเทศ กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
	7. ผลงาน/นวัตกรรมแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบ บันทึกร่วมกิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการ นำไปใช้ประโยชน์ สำนักงานอธิการบดี

พันธกิจ	โครงการ
พันธกิจ 3 ส่งเสริมและพัฒนา ระบบบริหาร เพื่อตอบสนอง นโยบายการดำเนินงานและพันธ กิจของมหาวิทยาลัย	1. แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2559
	2. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ“ทบทวนแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2559 เพื่อถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560 และยกร่างกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ปี 2561 - 2565”
	3. บริหารความเสี่ยง สำนักงานอธิการบดี
	4. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานอธิการบดี ประจำปีการศึกษา 2558
	5. การดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน
	6. ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรที่มีต่อการพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
	7. โครงการการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร
	8. กิจกรรมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	9. กิจกรรมที่สนับสนุนต่อการดำเนินการบริการวิชาการตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
	10. วิจัยสถาบัน
พันธกิจ 4. ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาด้วยกิจกรรมที่ หลากหลายรูปแบบให้มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถและมีจิต อาสาเพื่อพัฒนาสังคม	1. กิจกรรม/โครงการพัฒนาวิชาชีพให้แก่นักศึกษา
	2. นักศึกษาที่ได้รับการยกย่องและได้รับรางวัลด้านวิชาการ/ วิชาชีพ
	3. กิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา
	4. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
	5. เงินทุนเพื่อการศึกษา
	6. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการข้อมูลข่าวสาร ของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็ม เวลาและนอกเวลา
	7. ความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา
	8. ชมรมหรือชุมนุม ที่มีระบบและกลไกตามเกณฑ์ที่กำหนด

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของหัวหน้าหน่วยงาน

การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.98	0.78	มาก	5
2. ด้านการบริหารงาน	3.99	0.83	มาก	4
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.02	0.81	มาก	3
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.06	0.90	มาก	2
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	3.89	0.82	มาก	6
6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.11	0.79	มาก	1
7. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.11	0.75	มาก	1
รวม	4.03	0.81	มาก	

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.03, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.81) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มี 2 ด้าน ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ได้แก่ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.11, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 0.79, 0.75) รองลงมา คือ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.06, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 0.90) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.89, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.82)

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

-

สิ่งที่ควรปรับปรุง

1. จัดทำหลักสูตรกิจกรรมพัฒนานักศึกษากิจกรรมนอกหลักสูตรจากการเรียนการสอน
2. การปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ภายในมหาวิทยาลัยเป็นหลอดประหยัดพลังงาน LED

ปัญหาอุปสรรค

การบริการด้านการศึกษากองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

1. ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
2. นักศึกษาต้องหาเงินมาชำระค่าเทอมในส่วนที่ขาด ทำให้นักศึกษาเดือดร้อนมีอุปสรรคด้านการเงินนักศึกษาได้รับเงิน ค่าครองชีพ และค่าเล่าเรียนช้า เนื่องจาก กยศ.และธนาคารกรุงไทยปรับเปลี่ยนระบบการโอนเงินใหม่

ด้านบุคลากร

1. บุคลากรไม่เพียงพอ และปฏิบัติงานไม่ตรงสายงาน
2. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างชั่วคราว จึงเห็นว่า ควรสนับสนุนด้านอัตรากำลังให้เป็นตำแหน่งพนักงาน เพื่อความมั่นคงในอาชีพต่อไป

อุปกรณ์สำหรับช่วยทำความสะอาด

1. ขาดอุปกรณ์สำหรับช่วยทำความสะอาด ช่วยในการทุ่นแรง และประหยัดงบประมาณ
2. ไม่มีรถไฟฟ้า ที่ใช้ทำความสะอาดในพื้นที่กว้าง เช่น อาคารหอประชุมที่ปึงกรัศมีโชติ อาคารรัตนอาภา เป็นต้น
3. ไม่มีรถกระเช้า หรือรถยก (ไฟฟ้า) ช่วยในการทำความสะอาดในพื้นที่สูง

สัญญาการยืมเงิน

หน่วยงานที่ทำสัญญาการยืมเงินส่วนมากจะส่งเอกสารการยืมเงินไม่ครบ

การนำส่งเงินสมทบประกันสังคมจังหวัดกำแพงเพชร

การแจ้งออกไม่เป็นปัจจุบัน ต้องคิดค่าปรับ กรณีแจ้งล่าช้า

งานกองทุนเพื่อการศึกษา

ต้องเช็คเอกสารตามขั้นตอนเพื่อความถูกต้องและมีความผิดพลาดน้อยที่สุด

จ่ายตรงเงินเดือนข้าราชการและลูกจ้างประจำ

ปัญหาการใช้ระบบเพราะเป็นระบบใหม่ การทำงานจะต้องศึกษาจากคู่มือเป็นหลัก การตรวจสอบข้อผิดพลาดจากการทำงานรายงานบางตัวยังตรวจได้ยากเนื่องจากการใช้ตัวย่อของประเภทการทำงานในระบบ

การใช้งานระบบ KTB Corporate Online

เป็นการทำงานในระบบใหม่ ขั้นตอนและการทำงานจะต้องใช้ความระมัดระวังเป็นพิเศษ มีระบบการควบคุมที่แน่นหนาต้องอาศัยความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

การจัดทำรายงานการเงินรวมของหน่วยงานภาครัฐ

การจัดทำรายงานการเงินรวมเป็นระบบงานใหม่ที่ต้องศึกษาระบบงาน และปฏิบัติงานควบคู่ไปพร้อมกับการศึกษาคู่มือ ทำให้การทำงานล่าช้า

เรื่องเอกสารเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

การเบิกจ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณตัดจ่ายไม่เป็นไปตามไตรมาส จะเบิกตอนใกล้สิ้นปีงบประมาณทำให้ส่งผลการตรวจสอบเอกสารรับแจ้ง อาจส่งผลให้การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามระเบียบ

จัดทำงานบัญชี

1. ทรัพยากรบุคคล เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบัญชีมีตำแหน่งเป็นลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งจะอยู่กับองค์กรได้ไม่นาน
2. งบประมาณจัดสรรในการดำเนินงานได้รับไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
3. การรายงานรูปแบบใหม่เน้นรูปและสี แต่ขาดเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์แบบสี
4. สถานที่จัดเก็บเอกสารไม่เพียงพอ ทำให้ภูมิทัศน์สถานที่ทำงานเต็มไปด้วยเอกสาร และการจัดเก็บเสี่ยงต่อการสูญหายก่อนการนำเข้าสู่กระบวนการทำลายเอกสารที่ถูกต้องตามระเบียบ
5. องค์กรเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัย แต่ยังไม่ได้ยกเลิกการนำเสนอรายงานทางการเงินรูปแบบเดิมที่เป็นวิทยาลัยครู
6. องค์กรประกอบประเภทบัญชียังไม่ครบตามมาตรฐานบัญชี ความครบถ้วนรายการ

การใช้ระบบ 3 มิติ

ระบบยังไม่สมบูรณ์ ยังมีปัญหาเกิดขึ้นบ่อยๆ สำหรับการบันทึกข้อมูลเข้าไปในระบบ 3 มิติ บางครั้งระบบล่ม เกิดการบันทึกบัญชีซ้ำซ้อนหรือบางครั้งกดบันทึกแต่ระบบไม่บันทึกให้การดึงข้อมูลมาบางครั้งได้ข้อมูลไม่ครบถ้วน

การบันทึกบัญชีประจำวัน

เอกสารใบสำคัญการเบิกเงิน รหัสกิจกรรมไม่ตรงกับหมวดเงิน

การบริหารงานพัสดุ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ราคาพาณิชย์มีการปรับเปลี่ยน ส่งผลให้การคำนวณราคาตามแบบรูปรายการต้องปรับเปลี่ยนไปด้วย ทำให้ต้องปรับสัญญาเพิ่มเติม จึงทำให้ผลการปฏิบัติงานช้ากว่ากำหนด
2. ราคาครุภัณฑ์บางรายการไม่สามารถจัดซื้อได้หรือบางรายการเลิกผลิตแล้วจึงต้องจัดหาหลายรอบและต้องปรับเปลี่ยนแนบท้ายสัญญาเพิ่มเติม ทำให้ผลการปฏิบัติงานช้ากว่ากำหนด
3. บุคลากรประจำงานพัสดุ และผู้เชี่ยวชาญประจำงานอาคารที่มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอ และมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย จึงขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานด้านงานพัสดุและงานอาคารสถานที่ ต้องใช้เวลาในการถ่ายทอดงานหรือเรียนรู้งาน ส่งผลให้ผลการปฏิบัติงานช้ากว่ากำหนด
4. บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการชุดต่างๆ เช่น กรรมการจัดซื้อจัดจ้าง กรรมการตรวจรับพัสดุ กรรมการตรวจการจ้าง ผู้ควบคุมงาน ยังไม่ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินงาน โดยเฉพาะงบประมาณแผ่นดิน
5. การกำหนดราคากลางและคุณลักษณะเฉพาะ และ/หรือรูปแบบรายการละเอียดไม่ชัดเจนขาดไม่สมบูรณ์เพียงพอหรือไม่เหมาะสม เทคโนโลยีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้คุณลักษณะเกิดความล้าสมัย หรือยกเลิกการผลิตทำให้การดำเนินการจัดหาหลายครั้ง และมีการปรับเปลี่ยนแนบท้ายสัญญา จึงเกิดความล่าช้า
6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเอกสารการกำหนดคุณลักษณะล่าช้ากว่ากำหนด ทำให้ส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างเกิดความล่าช้าไปด้วย
7. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเรียบร้อยแล้ว แต่ไม่มีสถานที่สำหรับติดตั้งครุภัณฑ์
8. มีการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุกรณีเร่งด่วน หรือจัดซื้อจัดจ้างก่อนขอความเห็นชอบ ทำให้กระทบการจัดซื้อจัดจ้างที่วางแผนไว้ก่อน เกิดความล่าช้า
9. การจัดซื้อวัสดุชนิดเดียวกันไม่ได้มีการวางแผนไว้ก่อน จัดซื้อในระยะเวลาใกล้เคียง วงเงินรวมกันแล้วเกินกว่าหนึ่งแสนบาท ซึ่งหากดำเนินการโดยเร่งรีบ ตรวจสอบไม่ละเอียดก็มีความเสี่ยงต่อการแบ่งซื้อแบ่งจ้าง
10. มีการบริหารสัญญาหลายสัญญาในเวลาเดียวกัน และผู้ควบคุมงานคนเดียวกัน ทำให้มีความเสี่ยงต่อการบริหารสัญญา

11. มีปริมาณงานเพิ่มงานลดระหว่างการบริหารสัญญาทำให้งานล่าช้า และมีความเสี่ยงต่อการคำนวณราคาใหม่ ในระยะเวลากระชั้นชิด

แนวทางแก้ไข

1. ทบทวนการกำหนดคุณลักษณะ/แบบรูปรายการละเอียด/ขอบเขตงาน (TOR) และราคากลาง
2. เสนอแนวปฏิบัติสำหรับคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะ/แบบรูปรายการละเอียด/ขอบเขตงาน (TOR) และราคากลาง ได้แก่ ไม่กำหนดคุณลักษณะที่เฉพาะเจาะจง เช่น การระบุยี่ห้อ ตรวจสอบคุณลักษณะให้เข้าเกณฑ์อย่างน้อย 3 ยี่ห้อ (มีรายละเอียดเหมือน และ/หรือใกล้เคียงกัน) ตรวจสอบรายละเอียดของเนื้อหา งาน การประมาณราคาให้ถูกต้อง ครบถ้วนก่อนเสนออนุมัติ เพื่อดำเนินการจัดหา
3. ควรจัดความสำคัญของกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นภาระงานของบุคลากร
4. เมื่อจัดทำคำขอของประมาณ ควรระบุและกำหนดสถานที่รองรับหรือสถานที่ติดตั้งให้เรียบร้อย
5. ควรมีการวางแผนความต้องการใช้พัสดุให้เพียงพอต่อการใช้งานเวลาที่ต้องการใช้ จะได้มีการมีพัสดุทันใช้เป็นไปตามความต้องการ รวมถึงมีเวลาในการพิจารณาพัสดุนั้น ๆ ให้ได้พัสดุที่มีคุณภาพและเกิดความคุ้มค่าสูงสุด
6. ควรสำรวจความต้องการใช้พัสดุดังแต่ต้นงบประมาณมีพัสดุใดบ้างที่จำเป็นต้องใช้พร้อมกันหรือใช้งานร่วมกัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ และจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ
7. ควรจัดความสำคัญของกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นภาระงานของบุคลากรทุกคน เพื่อให้ทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดซื้อจัดจ้างและเพื่อให้การขับเคลื่อนการเบิกจ่ายเงินของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
8. ควรมีการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด จะได้ไม่ต้องเร่งเบิกจ่ายในไตรมาส 4 ทำให้เสี่ยงต่อการตรวจสอบไม่ละเอียด อาจดำเนินการไม่ครอบคลุมได้
9. ผู้ที่เกี่ยวข้องควรตระหนักถึงความสำคัญของสัญญาและแนบท้ายสัญญาจะเปลี่ยน เพิ่มเติม ขอให้พิจารณาด้วยความรอบคอบ
10. ผู้ที่เกี่ยวข้องควรตระหนักถึงการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายเงินภาครัฐ ให้มากขึ้น หรือจัดลำดับความสำคัญไว้เป็นลำดับต้น
11. หน่วยที่ทำคำขอตั้งงบประมาณ ควรมีสถานที่สำหรับการติดตั้งพัสดุนั้นแล้ว

ระบบไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยฯ

เนื่องจากระบบไฟฟ้าที่ติดตั้งภายในมหาวิทยาลัยฯ มีอายุเกิน 15 ปี จึงทำให้เกิดกระแสไฟฟ้าขัดข้องบ่อยครั้งและทำให้เกิดเพลิงไหม้สร้างความเสียหายต่อทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยฯ งานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงานเห็นว่าสมควรเปลี่ยนใหม่ในอาคารที่มีอายุการใช้งานมานานและไม่ปลอดภัย และจะรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบเพื่อจัดทำเรื่องในการของบประมาณต่อไป

ระบบปรับอากาศภายในมหาวิทยาลัยฯ

เนื่องจากระบบปรับอากาศมีจำนวนมาก ทำให้การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศเป็นไปอย่างไม่ทั่วถึง

การอนุรักษ์พลังงานในมหาวิทยาลัยฯ

1. ในขณะที่มีการเพิ่มขึ้นของเครื่องปรับอากาศภายในมหาวิทยาลัยฯ เป็นจำนวนมาก ทำให้การใช้พลังงานไฟฟ้าเพิ่มขึ้น ซึ่งไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาและพื้นที่อาคาร ทำให้ผลการประเมินการใช้พลังงานไม่เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดไว้
2. การใช้พลังงานน้ำมันเพิ่มขึ้นซึ่งเป็นผลมาจากการใช้ยานพาหนะของมหาวิทยาลัยฯ ในการไปราชการ ทำให้ไม่สามารถควบคุมการประหยัดพลังงานน้ำมันได้

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. เนื่องจากสำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานที่ให้บริการกับบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงควรปลูกฝังการเป็นผู้ให้บริการกับบุคลากรของสำนักงานอธิการบดีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกคนมีหัวใจของการให้บริการ
2. ทุกหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีควรมีช่องทางการให้ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บริการ เพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไขให้ตรงกับผู้มาขอรับบริการ
3. ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการ

สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 15 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 15 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	100

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด	23,664,250.00 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	22,220,859.80 บาท
งบประมาณคงเหลือ	1,443,390.20 บาท
คิดเป็นร้อยละ	93.90

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
1. ประเมินและทบทวนระบบ การทดสอบภาษาอังกฤษ ออนไลน์ เพื่อให้มีความสะดวก ต่อการใช้งาน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริตในการทำ แบบทดสอบออนไลน์อันจะ ส่งผลต่อการพัฒนาด้าน ภาษาอังกฤษของนักศึกษา อย่างแท้จริง	2	2	-	-	100
2. จัดให้มีพื้นที่ให้นักศึกษาได้ ใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย อย่างเพียงพอกับความต้องการ ของนักศึกษา	3	3			100
3. ให้บริการวิชาการกับชุมชน ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นเพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ผลงานและ กิจกรรมของ มหาวิทยาลัย	5	5			100
รวมทั้งหมด	9	9	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-

2. การบริหารความเสี่ยง

สำนักฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ และระบุความเสี่ยง โดยมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ตามบริบทของสำนักฯ 3 ด้าน มีประเด็นความเสี่ยง ดังนี้

1. ด้านทรัพยากร ประเด็นความเสี่ยง เรื่อง อุปกรณ์ระบบเครือข่ายมีโอกาสชำรุดหรือเสียหาย เนื่องจากมีการใช้งานอยู่ตลอดเวลา
2. ด้านการปฏิบัติงาน ประเด็นความเสี่ยง เรื่อง จำนวนภาระงานของบุคลากรงานบริการสารสนเทศมีโอกาสเพิ่มขึ้นไม่สอดคล้องกับจำนวนบุคลากร
3. ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประเด็นความเสี่ยง เรื่อง ผู้ใช้บริการมีโอกาสละเมิดสิทธิการใช้งานระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยง 3 เรื่อง ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ร้อยละผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
1. ด้านทรัพยากร ประเด็นความเสี่ยง เรื่อง อุปกรณ์ระบบเครือข่ายมีโอกาสชำรุดหรือเสียหาย เนื่องจากมีการใช้งานอยู่ตลอดเวลา	50	100
2. ด้านการปฏิบัติงาน ประเด็นความเสี่ยง เรื่อง จำนวนภาระงานของบุคลากรงานบริการสารสนเทศมีโอกาสเพิ่มขึ้นไม่สอดคล้องกับจำนวนบุคลากร	70	100
3. ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประเด็นความเสี่ยง เรื่อง ผู้ใช้บริการมีโอกาสละเมิดสิทธิการใช้งานระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย	50	100
ความก้าวหน้าในภาพรวม	57	100

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

1. บริการวิชาการแก่ชุมชน

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการชุมชนร่วมกับท้องถิ่นทั้งในจังหวัดกำแพงเพชรและพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 11 โครงการ ดังนี้

1. ออกค่ายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาโรงเรียน ตชด. จำนวน 2 โรงเรียน (โรงเรียน ตชด.วะกะเลโค๊ะ อ.แม่ระมาด จ.ตาก และ โรงเรียน ตชด. หม่องก๊วะ อ.อุ้มผาง จ.ตาก)
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ร่วมกับงาน "ศิลป์ในสวนสีชั้นสอง" ครั้งที่ 5
3. อบรมหลักสูตรระยะสั้นภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 1
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในงานราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการครั้งที่ 12 “พัฒนาท้องถิ่นไทย เทิดไท้ 88 พรรษา”
5. จัดอบรมและอภิปรายในหัวข้อ “ห้องสมุดโรงเรียนและห้องสมุดประชาชนในกระแสการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัว”
6. อบรมหลักสูตรระยะสั้นภาษาอังกฤษและภาษาจีน ครั้งที่ 2
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ ณ โรงเรียนบ้านหนองหลวง
8. จัดระบบห้องสมุด ณ พิพิธภัณฑ์เรือนไทย หรือ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชรเฉลิมพระเกียรติ
9. ค่ายอาสาพัฒนา ICT สู่ชุมชนโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร
10. อบรมบุคลากรหน่วยงานภายนอกจำนวน 2 หลักสูตร (สพป.เขต 1และ2 สพม. เขต 41 และ38)
11. อบรมครูและนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

2. การบริหารจัดการ

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1 พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยดำเนินการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 2 จัดบริการสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน

3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและสนับสนุนการเรียนการสอน

4 พัฒนาทักษะด้านภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ โดยผลการดำเนินงานด้านการจัดสอบเทียบเคียง TOEIC นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำนวน 212 คน นักศึกษาที่มีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 150 คะแนนขึ้นไป จำนวน 193 คน การสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษออนไลน์ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 21 - 24 กันยายน 2559

5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

- 1) พัฒนาคอนเทนต์อิเล็กทรอนิกส์
- 2) พัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่น
- 3) พัฒนาฐานข้อมูล KPRU-eBook
- 4) พัฒนาฐานข้อมูล KPRU-Author
- 5) พัฒนาฐานข้อมูล KPRU e-Research
- 6) พัฒนา QR Code เพื่อรองรับการให้บริการสารสนเทศผ่านเครื่องโทรศัพท์มือถือ
- 7) พัฒนาห้องเรียน Smart Classroom
- 8) พัฒนาเว็บไซต์มหาวิทยาลัย
- 9) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
- 10) บริการวิชาการทางด้านภาษา สารสนเทศศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่ท้องถิ่น
- 11) จัดหาซอฟต์แวร์ด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ Spexx, Microsoft campus, SPSS, Adobe, Autocad education
- 12) จัดศูนย์สอบทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ MOS, CU-TEP, TOEIC
- 13) ผลิตสื่อโสตทัศนศึกษา บันทึกการประชุม อบรมทางวิชาการ และดำเนินการติดต่อเพื่อใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้า
- 14) เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการออกแบบส่วนภูมิภาค miniTCDC CENTER ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ (TCDC) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3. การพัฒนาบุคลากร

สำนักวิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

1. จัดให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนากับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
ตารางการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
2. จัดอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

4. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักวิทยบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการประกันคุณภาพตามองค์ประกอบด้านการประกันคุณภาพ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2558 ตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ พบว่ามีผลการประเมินเฉลี่ย เท่ากับ 4.50 อยู่ในระดับดีมาก

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของหัวหน้าหน่วยงาน

การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.23	1.08	ปานกลาง	3
2. ด้านการบริหารงาน	3.31	1.04	ปานกลาง	2
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.17	1.07	ปานกลาง	5
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3.12	1.22	ปานกลาง	6
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	3.18	1.12	ปานกลาง	4
6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	3.33	1.15	ปานกลาง	1
7. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	3.23	1.12	ปานกลาง	3
รวม	3.23	1.12	ปานกลาง	

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย=3.23, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=1.12) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย=3.33, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=1.15) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงาน อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย=3.31, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=1.04) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย=3.12, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=1.22)

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

ผลงานเด่นในรอบปี (Best Practice) สำนักวิทยบริการฯ มีการพัฒนานวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี 2 ชิ้นงาน และมีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติ ดังนี้

1. แนวทางการส่งเสริมความตระหนักในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. การบริการวิชาการด้านวิทยบริการ
3. ในปีงบประมาณ 2560 สำนักวิทยบริการฯ จะดำเนินการติดตั้งจุดเครือข่ายไร้สายเพิ่มเติมอีก 30 จุดโดยจะเน้นจุดที่เป็นสาธารณะมากขึ้น

สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

ด้านบุคลากรของสำนัก

ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการสำหรับบุคลากรเฉพาะทางในตำแหน่งที่สำคัญเพื่อเป็นหลักในการทำงาน และสร้างความมั่นคงให้กับบุคลากร

ด้านงานพัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

ควรมีการนำเสนอเว็บไซต์มหาวิทยาลัยในรูปแบบของ mobile application เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้งานอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ ให้สามารถติดตามข่าวสาร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยหรือการติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยได้ง่ายยิ่งขึ้น

ด้านงานระบบเครือข่ายและการสื่อสาร

ควรมีการพัฒนาระบบบางส่วนเพื่อติดตั้งอุปกรณ์เครือข่ายประจำอาคารเพิ่มเติม ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงและซ่อมแซมครุภัณฑ์เครือข่ายที่มีอยู่เดิม และไม่มีอุปกรณ์สำรองเพื่อทดแทนเมื่อเกิดปัญหาขัดข้อง

ด้านการพัฒนาพื้นที่การให้บริการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยควรจัดพื้นที่การให้บริการ Zone 24 ชั่วโมงแก่นักศึกษา โดยเป็นพื้นที่ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน และมีความปลอดภัยสูงเพื่อรองรับการให้บริการ

ปัญหาและแนวทางแก้ไข

1. ด้านบุคลากร

ปัญหา

สำนักฯ ยังมีความจำเป็นต้องใช้บุคลากรเฉพาะทางเพื่อปฏิบัติงานและให้บริการ ประกอบด้วยบรรณารักษ์ นักสารสนเทศ วิศวกรคอมพิวเตอร์ นักวิชาการโสตทัศน และนักวิชาการด้านภาษา ขณะนี้ตำแหน่งงานของบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการเฉพาะทางยังมีน้อย

แนวทางแก้ไข

1. จัดส่งบุคลากรหลักเข้ารับการอบรมในเรื่องที่จำเป็นต้องนำมาใช้ในการพัฒนางาน และขยายผล โดยการจัดอบรมให้กับบุคลากรอื่นๆ ภายในหน่วยงาน
2. ขอจัดสรรอัตราบุคลากรสายสนับสนุนประจำสำนักวิทยบริการฯ ต่อมหาวิทยาลัยให้มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับหน่วยงาน

2. ด้านการดำเนินโครงการของสำนักฯ

ปัญหา

การดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2558 มีบางโครงการดำเนินการจัดกิจกรรมและเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่ตรงตามไตรมาส เช่น โครงการที่เกี่ยวข้องกับที่ดินสิ่งก่อสร้าง เนื่องจากการออกแบบจำเป็นต้องกำหนดรูปแบบรายการจากงานฝ่ายอาคารและสถานที่ ซึ่งส่งแบบล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินการของงานพัสดุล่าช้าตามไปด้วย และทำให้การดำเนินการกับผู้รับเหมาไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ทำให้การดำเนินงานล่าช้า

แนวทางการแก้ไข

1. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการเร่งรัดการดำเนินกิจกรรม
2. เร่งรัดไปยังฝ่ายพัสดุเพื่อให้การดำเนินงานให้เสร็จสิ้นในระยะเวลาที่กำหนด

3. ด้านงบประมาณ

ปัญหา

งบประมาณการดำเนินงานด้านระบบเครือข่ายและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอเนื่องจากการดำเนินงานด้านระบบเครือข่ายและการสื่อสารจะมีค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ ค่าซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์สำหรับสถาบันการสื่อสาร และค่าเช่าวงจรสื่อสารอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายประจำปีเกินกว่า ร้อยละ 50 ของงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี และงบประมาณบางส่วนจำเป็นต้องจัดซื้ออุปกรณ์เครือข่ายแกนหลักเพิ่มขึ้นและอยู่ในสภาพที่พร้อมสำหรับใช้งานตลอด 24 ชั่วโมง จากสถิติการใช้งานระบบเครือข่ายไร้สายมีการใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่สูงขึ้น ทำให้จุดเครือข่ายไร้สายไม่เพียงพอในการให้บริการ

แนวทางการแก้ไข

จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับการดำเนินงานโดยใช้เงินบำรุงการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. บุคลากรส่วนใหญ่ในสำนักวิทยบริการเป็นเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้างในขณะที่สำนักวิทยบริการต้องการบุคลากรเฉพาะทางเป็นจำนวนมากเห็นควรให้หาหรือมหาวิทยาลัยเพื่อวางแผนแก้ปัญหาความขาดแคลนบุคลากรเฉพาะทาง
2. เนื่องจากเทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศควรระดมความคิดจัดทำแผนความต้องการด้านระบบเครือข่ายและการสื่อสารเพื่อจะได้นำไปของงบประมาณแผ่นดินประจำปีอย่างได้ต่อเนื่อง

สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของสำนักโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 22 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 21 ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน 1 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	ร้อยละ 95.46

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ทั้งหมด	1,790,000.00 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	1,664,857.90 บาท
งบประมาณคงเหลือ	125,782.10 บาท
คิดเป็นร้อยละ	93.08

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 ระดับมหาวิทยาลัยและได้ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพฯ และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 โดยสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้น กิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ยังไม่ถึง ระยะเวลา ที่จัด กิจกรรม	ร้อยละ ความ สำเร็จ
1. จัดให้มีการส่งผลการเรียนประจำภาคการศึกษาให้กับผู้ปกครองโดยตรงอีกทางหนึ่ง โดยใช้ช่องทางที่เหมาะสม เพื่อสร้างความร่วมมือในการส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จ ในการเรียนมากขึ้น	1	1	-	-	100
2. ทบทวนและกำกับดูแลมาตรฐานการและการปฏิบัติเพื่อให้คณาจารย์ส่งผลการเรียนตามกำหนด โดยเคร่งครัด	1	1	-	-	100
3. พัฒนาระบบออนไลน์การติดตามการส่งผลการเรียนของนักศึกษาสำหรับผู้บริหารคณะ และผู้บริหารระดับสูง	1	1	-	-	100
4. พัฒนาโปรแกรมที่ใช้ในการลงทะเบียนเรียนและแผนการเรียนออนไลน์ ให้การดำเนินงานความรวดเร็วถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1	1	-	-	100

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้น กิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ยังไม่ถึง ระยะเวลา ที่จัด กิจกรรม	ร้อยละ ความ สำเร็จ
รวมทั้งหมด	4	4			100
คิดเป็นร้อยละ	100	100			100

จากตารางพบว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้นำข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้กำหนด กิจกรรมที่จะดำเนินการจำนวน 4 กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

2. การบริหารความเสี่ยง

จากการติดตามตรวจสอบพบว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำแผน บริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผน โดยใช้เทคนิค 4T คือ การยอมรับความเสี่ยง (Take) การลดหรือควบคุมความเสี่ยง (Treat) การโอนหรือกระจายความเสี่ยง (Transfer) และการ หลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Terminate) ซึ่งการดำเนินการตามแผนส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลงจาก เดิม โดยสำนักได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการติดตามทวงถามการชำระเงินลงทะเบียนเรียน เพื่อลดความเสี่ยงที่นักศึกษาไม่ชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน และส่งผลต่อข้อมูลงานทะเบียนและ ประมวลผล ดังนี้

1. กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการชำระเงินลงทะเบียนในปฏิทินการศึกษาละเอียด
2. แจ้งเตือนนักศึกษาที่ไม่ชำระเงินลงทะเบียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและส่งหนังสือถึง นักศึกษาทุกคน
3. เพิ่มขั้นตอนให้นักศึกษายื่นคำร้องการขอขยายเวลาการชำระเงินลงทะเบียน
4. ในกรณีที่นักศึกษายังไม่สามารถชำระเงินลงทะเบียนได้นั้น มีขั้นตอนให้นักศึกษายื่นคำ ร้อง ขอเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการพิจารณา
5. เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 4 แล้วนักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียน จะต้องดำเนินการรักษา สภาพการเป็นนักศึกษา

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ร้อยละผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
1. กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการชำระเงิน ลงทะเบียนในปฏิทินการศึกษาลงละเอียด	100	100
2. แจ้งเตือนนักศึกษาที่ไม่ชำระเงินลงทะเบียนผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษาและส่งหนังสือถึงนักศึกษาทุกคน	100	100
3. เพิ่มขั้นตอนให้นักศึกษายื่นคำร้องการขอขยาย เวลาการชำระเงินลงทะเบียน	100	100
4. ในกรณีที่นักศึกษายังไม่สามารถชำระเงิน ลงทะเบียนได้นั้น มีขั้นตอนให้นักศึกษายื่นคำร้อง ขอเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อนำเสนอ คณะกรรมการพิจารณา	100	100
5. เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 4 แล้วนักศึกษาไม่มีสิทธิ ลงทะเบียน จะต้องดำเนินการรักษาสภาพการเป็น นักศึกษา	100	100
ความก้าวหน้าในภาพรวม	100	100

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

1.การผลิตบัณฑิต

แผนการรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นมหาวิทยาลัยที่เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาแก่ท้องถิ่นให้ทั่วถึง และหลากหลายรูปแบบ เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรัก และผูกพันต่อท้องถิ่น ได้ดำเนินการให้มีการรับนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2559 ดังนี้

มหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 โดยการมีส่วนร่วมทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ได้มีการสำรวจความพึงพอใจผลการดำเนินงานจากผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสีย และทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อนำมาประกอบการพิจารณา ในการจัดทำแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตร ซึ่งมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. แต่ละหลักสูตรได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา
2. หลักสูตรนำเสนอแผนการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับสมัคร จำนวนรับสมัคร วิธีคัดเลือกแผนรับนักศึกษาต่อคณะ
3. คณะได้นำเสนอแผนการรับนักศึกษาต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
4. คณะได้ดำเนินการส่งแผนการรับนักศึกษาให้กับมหาวิทยาลัย
5. มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รวบรวมแผนการรับนักศึกษานำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา

การรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ ได้แบ่งการรับนักศึกษาออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทโควตา ซึ่งเป็นการรับนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร ตาก สุโขทัย และพิจิตร และประเภทคัดเลือกทั่วไป โดยกำหนดสัดส่วนการรับประเภทโควตาและประเภทคัดเลือกทั่วไป เป็น 50:50 โดยมหาวิทยาลัยได้มีการประชาสัมพันธ์ ไปในหลายช่องทาง ได้แก่ ป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บบมหาวิทยาลัย Facebook ของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เอกสารแผ่นพับ รวมถึงงานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยได้ออกแนะแนวตามโรงเรียนต่างๆ ตลอดจนการจัดการประชุมครูแนะแนวในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับ

หลักเกณฑ์การคัดเลือก จำนวนที่เปิดรับในแต่ละหลักสูตร รวมถึงการกำหนดระยะเวลาการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

สำหรับเกณฑ์ในการคัดเลือกในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการคัดเลือกจากข้อมูล ดังนี้

1. คำนวณน้ำหนักผลการเรียน (GPA)
2. คำนวณน้ำหนักคะแนนมาตรฐาน PAT 5
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
4. PAT วิชาเอก (เฉพาะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (PAT 2) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (PAT 1) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (PAT 1) และสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (PAT 2)
5. การสอบปฏิบัติ (เฉพาะสาขาวิชาดนตรี และสาขาวิชาพลศึกษา)
6. การสอบสัมภาษณ์ ตามรายละเอียดแนบท้าย

การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน TQF

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 50 หลักสูตร โดยแบ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 45 หลักสูตร, หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร, หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร, และหลักสูตรระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.1) จำนวน 28 หลักสูตร

2. การบริหารจัดการ

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

งานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชื่อ ระบบขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายภาคปกติ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ได้พัฒนาระบบการรับสมัครนักศึกษาผ่านระบบเครือข่าย โดยให้ผู้สมัครพิมพ์ใบแจ้งการชำระเงินเงินค่าสมัครสอบ และนำไปชำระเงินที่ธนาคารกรุงไทย และเคาน์เตอร์เซอร์วิส เนื่องจากในปีที่ผ่านมาผู้สมัครต้องชำระเงินค่าสมัครสอบที่มหาวิทยาลัยฯ ด้วยตนเอง สำนักส่งเสริมวิชาการฯ

1. สมัครที่ websit <http://admission.kpru.ac.th/registrar/index.php> (ระบบรับสมัครนักศึกษา) โดยให้ผู้สมัครศึกษารายละเอียดก่อนการสมัคร ให้เลือก รับสมัครภาคปกติ (จันทร์-ศุกร์)

2. เลือกประเภทที่สมัคร และกรอกข้อมูลประเภท คณะ ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่ต้องการสมัครเรียน โดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน ถูกต้อง

3. เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วเลือกบันทึก จะปรากฏหน้าต่างใบแจ้งการชำระเงินค่าสมัครสอบคัดเลือก ให้พิมพ์ใบแจ้งการชำระเงินค่าสมัครสอบคัดเลือก สามารถยื่นชำระเงิน ได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ถ้าเกินกำหนดการชำระเงินถือว่าการสมัครเป็นโมฆะ

การพัฒนาบุคลากร

บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้าสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ สำนักฯ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักฯ จึงเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาบุคลากร รวมทั้งสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อความก้าวหน้าในสายงาน โดยมีผู้ได้รับการ เข้าอบรม

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของหัวหน้าหน่วยงาน

การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	ลำดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.46	มาก	5
2. ด้านการบริหารงาน	4.31	0.54	มาก	1
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.08	0.71	มาก	7
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.27	0.68	มาก	2
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.19	0.56	มาก	6
6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.24	0.51	มาก	4
7. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.25	0.52	มาก	3
รวม	4.22	0.57	มาก	

จากตาราง พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.22, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงาน อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.31, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.54) รองลงมา คือ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.27, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.68) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.08, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.71)

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานสำคัญในการประสานแผนการรับนักศึกษา และมีวิธีจูงใจให้นักศึกษามาเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างหลากหลายวิธีการ มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ได้ผล แม้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จะไม่ได้เป็นจังหวัดที่เป็นศูนย์กลางทางด้านการศึกษาและการคมนาคม แต่ก็มีวิธีการที่ทำให้มีนักเรียนสนใจมาเข้าเรียนได้จำนวนใกล้เคียงกับแผนรับนักศึกษาที่วางไว้ แม้จะไม่ตรงตามเป้าหมายที่ต้องการเสียทีเดียว เพราะสาขาวิชาที่นักศึกษาเข้าเรียนไม่ตรงตามเป้าหมาย เป็นสาขาวิชาที่นักศึกษาในปัจจุบันไม่นิยมเรียน เช่น สาขาทางวิทยาศาสตร์หลายสาขาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาบางสาขาวิชาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ เป็นต้น แต่นักศึกษาสายครู ยังมีผู้สมัครเข้าเรียนเกินเป้าหมายเช่นเดิม
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รองรับการบริหารจัดการพร้อม และยังสามารถช่วยงานของหน่วยงานอื่นๆได้อีกด้วย
3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภายนอก โดยดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้ง 4 โครงการ เช่น การจัดส่งผลการเรียนประจำภาคการศึกษาให้กับผู้ปกครองอีกช่องทางหนึ่ง ทบทวนและกำกับดูแลมาตรฐานการ และการปฏิบัติเพื่อให้อาจารย์ส่งผลการเรียนตามกำหนดโดยเคร่งครัด พัฒนาระบบออนไลน์ ในการส่งผลการเรียนของนักศึกษา และพัฒนาโปรแกรมที่ใช้ในการลงทะเบียนเรียน และแผนการเรียนออนไลน์ ให้ดำเนินการด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครบถ้วนทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100
4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีวิธีการทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยใช้เทคนิค 4T เพื่อลดความเสี่ยงที่นักศึกษา ไม่ชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนอย่างได้ผล และมีความก้าวหน้าในภาพรวมตลอด 12 เดือน ร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบค่อนข้างมาก

สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

ต้องการบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาระบบ สามารถดูแลระบบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ควรร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย หรือนอกมหาวิทยาลัย เช่น กองพัฒนานักศึกษา คณะวิชา หรือบริษัทเอกชนในการจัดหาทุนการศึกษา เพื่อจูงใจนักศึกษามาศึกษาสมัครเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยให้หลากหลายมากขึ้น โดยเฉพาะในคณะต่างๆ ที่ไม่ได้ผลิตบัณฑิตสายครู ซึ่งนักศึกษาสายครูมีนักศึกษาสมัครเข้าเรียน เกินเป้าแล้ว นอกจากนี้ควรมีการประชาสัมพันธ์ถึงการที่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลต่างๆ ในการประกวด แข่งขัน ในแต่ละปีการศึกษา จำนวนมาก ทั้งนี้ให้ประชาสัมพันธ์ไปสู่โรงเรียนมัธยมในเขตบริการอย่างทั่วถึง เพื่อเป็นการจูงใจ ให้นักเรียนมัธยมปีที่ 6 มาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่งด้วย

2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีระบบสารสนเทศที่ดี แต่ในขณะเดียวกัน ยังขาดบุคลากร ที่มีความสามารถในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบ สำนักฯ ควร นำเสนอมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนเรื่องนี้อย่างเต็มที่

3. สำนักฯ ควรหาหรือมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการปรับปรุง และหาวิธีการ แก้ไขกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรค ในการรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านมาเข้าเรียน ตัวอย่างเช่น จำนวนปีที่เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทยไม่เท่ากับของประเทศเพื่อนบ้าน วุฒิ ปริญญาตรีมีศักดิ์และสิทธิ์ไม่เท่ากัน เช่น การหาวิธีการเทียบโอน การสอนเสริมปรับพื้นฐาน ปรับหลักสูตรให้สอดคล้อง ทั้งนี้ควรมีการมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมมือกับ คณะวิชา ในการดำเนินการเป็นเจ้าภาพ แก้ไขผลักดันเรื่องนี้ผ่านสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย

4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ควรจัดตารางเรียน ตารางสอน ให้เหมาะสมกับ ลักษณะของวิชา และความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้การเรียนมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น เช่น วิชาภาษาอังกฤษ ไม่ควรจัดให้นักศึกษาเรียนรวดเดียว 3 คาบในวันเดียวกัน แต่ควร แบ่งเป็นการเรียน 2 ครั้ง คือ 2 คาบ/ครั้ง และ 1 คาบ/ครั้ง และไม่เรียนในวันเดียวกัน เป็นต้น

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้	
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 11 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 11 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	100

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ทั้งหมด	1,561,800 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	1,558,471 บาท
งบประมาณคงเหลือ	3,329 บาท
คิดเป็นร้อยละ	99.79

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 ระดับมหาวิทยาลัย และได้ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพฯ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 โดยสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
1. จัดทำแผนแม่บท (Master Plan) ใน การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์เรือนไทย	3	3	ไม่มี	ไม่มี	100
2. บูรณาการกิจกรรมโครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับคณะ หน่วยงานต่างๆ โดยให้ทุกหน่วยงานมี ส่วนร่วม	1	1	ไม่มี	ไม่มี	100
3. ส่งเสริมให้มีการจัดโครงการศิลปะ และวัฒนธรรม ที่ครอบคลุมทุกด้านของ จังหวัดกำแพงเพชร โดยร่วมมือกับ หน่วยงานภายใน ภายนอก และชุมชน	10	10	ไม่มี	ไม่มี	100
4. จัดให้มีการวิจัยสถาบัน เพื่อนำผลมา ใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการ หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1	1	ไม่มี	ไม่มี	100
รวมทั้งหมด	15	15			
คิดเป็นร้อยละ	100	100			

จากตารางพบว่าสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการจำนวน 15 กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ 15 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

2. การบริหารความเสี่ยง

จากการติดตามตรวจสอบพบว่า

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินการวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามการปฏิบัติงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อรับผิดชอบดำเนินการในการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารความเสี่ยง โดยใช้กรอบคู่มือการจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อดำเนินการจัดประชุม ระดมความคิดร่วมกันในการวิเคราะห์ ประเมินปัจจัยเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นภายในสำนักฯ โดยมีการวิเคราะห์จากทั้งหมด 2 ประเด็น คือ

2.1 วิเคราะห์ตามยุทธศาสตร์ : โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

2.2 วิเคราะห์ตามภาระงานประจำ : ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการเงินและพัสดุ ด้านธุรการและสารบรรณ ด้านอาคารสถานที่ และด้านบริการวิชาการ

3. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในแต่ละด้านดังนี้

3.1 นักศึกษาและบุคลากรได้รับโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติอื่นๆ น้อย

3.2 หน่วยงานภายนอกไม่นำองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ไปใช้

3.3 การกำหนดระยะเวลาในการจัดอบรมไม่ตรงกับชุมชน

3.4 การติดต่อประสานงานกับต่างประเทศ

4. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสำนักฯ ร่วมกันจัดทำ และดำเนินงานตามแผน โดยผลจากการดำเนินตามแผนส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมตามรายละเอียดแบบติดตาม ปย.2

5. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยมีการจัดทำเป็นรายงานผลการติดตามการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน (ปย.2) เพื่อนำเสนอผลให้กับผู้บริหารและคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

6. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง

ปีการศึกษา 2557 มีข้อเสนอแนะ 3 ประเด็น คือ

6.1 ควรมีการประเมินระดับความเสี่ยงในแต่ละเรื่องหลังจากที่ได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงไปแล้วว่ามีระดับความเสี่ยงลดลงหรือไม่ เพื่อใช้ปรับแผนความเสี่ยงในปีถัดไป

6.2 ควรมีการขออัตรากำลังบุคลากรเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย

6.3 ควรมีการจัดทำกรอบงานของบุคลากรให้ชัดเจนและมีการชี้แจงให้กับบุคลากรได้รับทราบ

ปีการศึกษา 2558 มีข้อเสนอแนะ 2 ประเด็น คือ

6.4 มีการจัดทำรายงานผลการติดตามการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน (ปย.2) เพื่อประเมินระดับความเสี่ยงหลักจากดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

6.5 มีจัดทำกรอบอัตรากำลังเพิ่มเติมของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเสนอขอขออัตรากำลังบุคลากรเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ร้อยละผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
1 นักศึกษาและบุคลากรได้รับโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติอื่นๆ น้อย	50	100
2 หน่วยงานภายนอกไม่นำองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ไปใช้	70	100
3 การกำหนดระยะเวลาในการจัดอบรมไม่ตรงกับชุมชน	50	100
4 การติดต่อประสานงานกับต่างประเทศ	50	100
ความก้าวหน้าในภาพรวม	55	100

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

1. บริการวิชาการแก่ชุมชน

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีพันธกิจหลักที่สำคัญอีกข้อหนึ่ง คือ บริการวิชาการด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้กำหนดให้มีโครงการ บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. โครงการพัฒนาจิตปัญญาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
2. โครงการพิธีไหว้ครูดนตรีไทย
3. โครงการพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์
4. โครงการอบรมหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น
5. โครงการการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์นานาชาติ
6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
7. โครงการศึกษาและพัฒนาผ่านผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดกำแพงเพชร
8. โครงการอบรมค่ายเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน

2. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวนทั้งสิ้น 25 โครงการ ดังนี้

1. โครงการบริหารสำนักงาน
2. โครงการประกันคุณภาพ
3. โครงการพัฒนาบุคลากร
4. โครงการจัดทำรายงานประจำปีสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
5. โครงการอบรมค่ายเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน
6. โครงการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน
7. โครงการนิทรรศการราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ
8. โครงการจัดทำวารสารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
9. โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
10. โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในระดับอาเซียนและระดับ

สากล

11. โครงการอนุรักษ์มรดกไทยและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

12. โครงการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
13. โครงการราชภัฏวัฒนธรรม
14. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนชมรมศิลปะและการแสดง
15. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสุนทรียภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม
16. โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
17. โครงการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ งานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม
18. โครงการส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม
19. โครงการพัฒนาจิตปัญญาและเสริมสร้างคุณธรรม
20. โครงการทำนุบำรุง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
21. โครงการคัดเลือกบุคคลดีเด่น
22. โครงการอบรมมารยาทไทยและประกวดมารยาทไทย
23. โครงการไหว้ครูดนตรีไทย
24. โครงการไหว้ครูนาฏศิลป์
25. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปวัฒนธรรมสำหรับนักศึกษา

งานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดให้มีโครงการ ดังนี้

1. โครงการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม “ระบำพทุบูชา”

เครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายใน ต่างประเทศและต่างประเทศ โดยมีการลงนามความร่วมมือและไม่ได้ลงนาม มีกิจกรรมร่วมกันในการทำนุบำรุงและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม จำนวน 5 เครือข่าย ดังนี้

1. เครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม “งานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ระดับชาติ” ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่างหน่วยงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับอุดมศึกษา ระหว่างปี พ.ศ.2555-2559 ระหว่าง 9 สถาบัน

2. เครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในการจัดการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์นานาชาติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างปี พ.ศ.2556 - 2559 จำนวน 14 หน่วยงาน

3. เครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลไตรตรึงษ์ ตามข้อตกลงความร่วมมือทางศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ระหว่างปี พ.ศ.2557 - 2560

4. เครือข่ายความร่วมมือกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยศรีปทุม ตามข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่างปี พ.ศ.2558 - 2562

5. เครือข่ายงานประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (Thailand University Art and Culture Network) จำนวน 17 สถาบัน

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของหัวหน้าหน่วยงาน

การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ	ลำดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.61	0.61	มากที่สุด	5
2. ด้านการบริหารงาน	4.60	0.63	มากที่สุด	6
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.57	0.57	มากที่สุด	7
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.80	0.46	มากที่สุด	1
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.72	0.48	มากที่สุด	3
6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.79	0.47	มากที่สุด	2
7. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.68	0.56	มากที่สุด	4
รวม	4.68	0.55	มาก	

จากตาราง พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้า โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.68, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.55)เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.80, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.46) รองลงมา คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.79, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.47) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.61,ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 0.61)

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภายนอก โดยดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้ง 15 กิจกรรม ได้ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100
2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการ ปฏิบัติตามพันธกิจหลักอย่างเข้มแข็ง ประกอบด้วยการบริการวิชาการแก่ชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ถึง 8 โครงการ มีโครงการเด่นๆ ระดับชาติ หลายโครงการ เช่น โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน โครงการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดกำแพงเพชร เป็นต้น
3. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2559 จำนวนมาก ถึง 25 โครงการ เช่น โครงการอบรมค่ายเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน โครงการอนุรักษ์มรดกไทย และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ
4. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีทีมงานที่เข้มแข็ง และมีการสร้างเครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ จำนวนมากถึง 5 เครือข่าย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมมือทางด้านการแสดง ศิลปวัฒนธรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างต่อเนื่องยาวนาน จำนวนหลายครั้ง ตลอดจนมีการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ และจัดการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์นานาชาติ กับหลายหน่วยงาน/สถาบัน
5. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินการส่งเสริม ให้เกิดงานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น 2 โครงการ โดยมีโครงการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ งานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม และโครงการสร้างมาตรฐาน ด้านศิลปวัฒนธรรม "ระบำพุทธบูชา" ในปีงบประมาณ พ. ศ.2559

สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

อยากให้สำนักศิลปวัฒนธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดกำแพงเพชร ที่มีความพร้อมในฐานข้อมูลทุกด้าน สำหรับศึกษาค้นคว้าและให้บริการท้องถิ่น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ ทั้งนี้ งบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. มหาวิทยาลัย มีเขตบริการทางการศึกษาที่อยู่ชายแดน ติดต่อกับประเทศสหภาพเมียนมาร์ สมควรสร้างเครือข่ายทางศิลปะและวัฒนธรรม กับสถาบันหรือองค์กร ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ของประเทศสหภาพเมียนมาร์ ให้จริงจัง และเป็นรูปธรรมมากขึ้น
2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ควรรวบรวมโครงการ และรายงานข้อมูล กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จากหน่วยงานอื่นๆของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะจากคณะมาไว้ด้วยกัน
3. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มาเป็นเวลายาวนาน จึงสมควรรวบรวม ประวัติความเป็นมา ความเชื่อมโยงในการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม การวิจัยสร้างสรรค์ การประดิษฐ์คิดค้น ให้เป็นระบบ เพื่อประโยชน์แก่นุชนรุ่นหลังสืบไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็น ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 3 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 3 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	100

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ทั้งหมด	10,450,900.00 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	10,337,434.50 บาท
งบประมาณคงเหลือ	113,446.50 บาท
คิดเป็นร้อยละ	98.91

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ ยังไม่เสร็จ สิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ยังไม่ถึง ระยะเวลา ที่จัด กิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
1. มหาวิทยาลัยอาจมีกลไกช่วยเหลือ นักวิจัยโดยช่วยดูแลคุณภาพงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้น การคิดและเขียนหัวข้อ วิจัยเพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ	1	1			100
2. ควรปรับปรุงช่องทางการเก็บข้อมูล เงินสนับสนุนการวิจัยให้ถูกต้อง ครบถ้วนตรงกันของคณะและข้อมูลรวม ของมหาวิทยาลัย เพื่อสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการวางแผนและตัดสินใจ ได้ และควรมีข้อมูลการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย/ วิชาการที่ครบถ้วน	1	1			100
รวมทั้งหมด	2	2			
คิดเป็นร้อยละ	100	100			

จากตารางพบว่าสถาบันวิจัยและพัฒนาได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ 2559 ได้กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ
จำนวน 2 กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

2. การบริหารความเสี่ยง

จากการติดตามตรวจสอบพบว่าสถาบันได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดการประชุมเพื่อทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อดำเนินการพิจารณาประเด็นที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานโครงการ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน ดำเนินการควบคุมความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง ติดตามและรายงานผลการควบคุมความเสี่ยงพบว่ามีความเสี่ยง ดังนี้

- 1) อาจารย์ไม่รายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน
- 2) อาจารย์บางส่วนไม่สามารถทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ บทความทางวิชาการ และบทความวิจัย แล้วเสร็จตามกำหนด

- 3) จัดสรรทุนไม่ได้ในเวลาที่กำหนด
- 4) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไม่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร
- 5) ผู้ทรงคุณวุฒิส่งบทความกลับมาล่าช้า
- 6) นักวิจัยส่งบทความที่แก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะล่าช้า
- 7) การจัดทำวารสารไม่เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

3. ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

4. ติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงถึงผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการควบคุมความเสี่ยง

5. รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

6. นำข้อเสนอแนะของคณะผู้บริหารและคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินงานด้านความเสี่ยงต่อไป

ผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง แสดงได้ตามตาราง

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ร้อยละผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
1. อาจารย์ไม่รายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน	30	100
2. อาจารย์บางส่วนไม่สามารถทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ บทความทางวิชาการ และบทความวิจัย แล้วเสร็จตามกำหนด	30	100
3. จัดสรรทุนไม่ได้ในเวลาที่กำหนด	50	100
4. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไม่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร	30	100
5. ผู้ทรงคุณวุฒิส่งบทความกลับมามีล่าช้า	70	100
6. นักวิจัยส่งบทความที่แก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะล่าช้า	100	100
7. การจัดทำวารสารไม่เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	100	100
ความก้าวหน้าในภาพรวม	58.57	100

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

1. การวิจัย

จำนวนงานวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้จัดทำวิจัย โดยจำนวนงานวิจัยซึ่งจำแนกตามประเภทของงานวิจัย ดังนี้

จำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย(เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	31	26.27
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	87	73.73
รวม	118	100.00

จากการทำวิจัยของคณาจารย์พบว่างานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์ มีจำนวน 87 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 73.73

ทุนและแหล่งทุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับงบประมาณ ทุนวิจัย โดยจำนวนงบประมาณทุนวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้

จำนวนและร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน	10,474,218	76.20
แหล่งทุนภายนอก	3,269,788	23.80
รวม	13,744,006	100.00

จำนวนอาจารย์ผู้ทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557- 2559 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับงบประมาณอุดหนุนการวิจัย โดยจำนวนอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยและผู้ร่วมวิจัย นับเป็นอาจารย์ผู้ทำวิจัยจำแนกตามปีงบประมาณ ดังนี้

จำนวนและร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย จำแนกตาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557- 2559

ปีงบประมาณ	จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ
2557	154	358	43.01
2558	150	348	43.10
2559	139	348	39.94

จากตารางพบว่าจำนวนที่ทำวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีจำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 39.94

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตีพิมพ์เผยแพร่

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีพ.ศ. 2558

แหล่งตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ
ค่าน้ำหนัก .20	146	59.35
ค่าน้ำหนัก .40	38	15.45
ค่าน้ำหนัก .60	22	8.94
ค่าน้ำหนัก .80	28	11.38
ค่าน้ำหนัก 1.00	12	4.88
รวม	246	100.00

จากตารางงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่พบว่างานวิจัยที่ตีพิมพ์ ไม่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2 ถึงร้อยละ 74.80

เครือข่าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัย จำนวน 9 เครือข่าย ดังนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
2. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
3. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
4. มหาวิทยาลัยนเรศวร
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง
7. เครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง
8. คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยนเรศวร
9. สมัชชาสุขภาพ จังหวัดกำแพงเพชร

2. บริการวิชาการแก่ชุมชน

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ชุมชนร่วมกับท้องถิ่น จำนวน 88 โครงการ ดังนี้

1. มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการในด้านที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ได้แก่ โครงการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนหนองหลวง
2. มีการพัฒนาวารสารทางวิชาการเพื่อเผยแพร่บทความทางวิชาการและบทความวิจัย ซึ่งบริการวิชาการให้กับผู้สนใจในการนำองค์ความรู้ในบทความไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ได้แก่ วารสาร สักทอง: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ สักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลการดำเนินการมีการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีละ 3 ฉบับ มีคุณภาพอยู่ในฐาน TCI กลุ่มที่ 1 มีการจัดทำวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีละ 2 ฉบับ กำลังพัฒนาให้มีคุณภาพอยู่ในฐานข้อมูล TCI
3. มีการจัดการประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ เป็นประจำทุกปี ในเดือน ธันวาคม เพื่อบริการวิชาการให้กับผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการนำองค์ความรู้ในบทความ วิชาการหรือบทความวิจัยที่มีคุณภาพซึ่งผ่านการประเมินและให้ข้อเสนอแนะโดยผู้ประเมินอิสระ (Peer Review) เผยแพร่ให้กับผู้สนใจในการนำองค์ความรู้ในบทความไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

4. มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยที่โดดเด่น ในงานต่างๆเป็นประจำ ได้แก่ งานนิทรรศการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร งานนิทรรศการ Thailand Research Expo งานราชภัฏวิชาการ และงานประชุมวิชาการอื่นๆ ที่เครือข่ายจัดขึ้นและขอความร่วมมือซึ่งเผยแพร่ผลงานวิจัยให้กับผู้สนใจในการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชนท้องถิ่น และสังคม

5. จัดห้องสมุดให้บริการการสืบค้นเอกสาร วารสาร และงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และมหาวิทยาลัยอื่นๆ รวมทั้งหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยสามารถใช้บริการในการสืบค้นและยืมคืนเอกสารเพื่อนำไปศึกษาองค์ความรู้และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

6. มีการให้คำแนะนำในการทำวิจัย การรวบรวมผลการวิจัย การรวบรวมข้อมูลการวิจัยให้กับบุคลากรหรือหน่วยงานภายนอกที่ขอความอนุเคราะห์ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อทำผลงานทางวิชาการของครู การเสนอผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษาให้กับสมาชิกสภาฯ จังหวัดกำแพงเพชร เป็นต้น

3. การบริหารจัดการ

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการ และสนับสนุนการดำเนินงานในหน่วยงาน ดังนี้

1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำขึ้น ซึ่งแสดงสารสนเทศด้านจำนวนงานวิจัย งบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งถ้าระบบสมบูรณ์จะสามารถแสดงสารสนเทศที่จำแนกตามตัวแปร ได้ 4 ตัวแปร คือ

1) ปี (ได้แก่ ปีการศึกษา ปีงบประมาณ หรือปีปฏิทิน ตามที่กำหนดในการประกันคุณภาพภายใน)

2) คณะ

3) โปรแกรมวิชา

4) บุคคล

ซึ่งมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยดังกล่าว ในการบริหารงานวิจัยทั้งระบบ เช่น

1) ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานในการวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงาน โครงการในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ ในการดำเนินการวิจัย การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

2) ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย

3) ใช้ในการกำกับติดตามการทำงานวิจัยของอาจารย์ให้แล้วเสร็จตามกำหนด

4) ใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ที่เกี่ยวกับจำนวนงานวิจัย งบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น

2. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System : NRMS) ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งผู้บริหารสามารถใช้เป็นข้อมูล สารสนเทศ ในการบริหารงานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทงบประมาณแผ่นดิน แผ่นดิน และใช้ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยใช้ระบบ NRMS นี้ ในการบริหารจัดการงานวิจัยของตนเอง

3. ระบบบัญชี 3 มิติ (ระบบ 3D GF KPRU) ใช้ในการควบคุม กำกับ ติดตามการเบิกจ่าย งบประมาณในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้การ ดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างถูกต้อง

4. ระบบเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (Binary Documents) ใช้เป็นช่องทางในการ รับทราบข้อมูลข่าวสารในรูปเอกสารราชการจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

5. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (E-PAR) ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการของบุคลากรในสถาบันวิจัยและพัฒนา

6. ระบบบริหารงานบุคคลแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Personal) ใช้ในการควบคุม กำกับ ติดตามการไปราชการ และการลาของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา

การพัฒนาบุคลากร

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแผนที่จะพัฒนาหน่วยงานในปีต่อไป ดังต่อไปนี้

1. แผนพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจหลักด้านการวิจัย เนื่องจากสถาบันวิจัยและ พัฒนามีพันธกิจหลักด้านการวิจัย ดังนั้นจึงกำหนดแนวทางการพัฒนาการดำเนินการโดยใช้ตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพภายใน องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยเป็นหลักดังนี้

1.1 แนวทางพัฒนาคุณภาพในตัวบ่งชี้ที่ 2.1ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครอง สิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด แต่ผล

การดำเนินงานยังไม่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร จึงควรปรับปรุงระบบ และกลไก ดังนี้

1) กำหนดให้อาจารย์ที่เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน การวิจัยของมหาวิทยาลัย ระบุว่าผลงานวิจัยจะสามารถนำไปเป็นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เช่น ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร

2) จัดการสนับสนุนให้อาจารย์ที่ระบุว่าจะนำผลงานไปจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตรสามารถจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรได้ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนคำขอ จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร การนำคำขอจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรไปยื่นเพื่อจดอนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร

3) ชูใจให้อาจารย์นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร เช่น ในการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นจะผลงานการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร มาเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกด้วย การประกาศเกียรติคุณอาจารย์ที่มีผลงานซึ่งสามารถจด อนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรได้ เป็นต้น

1.2 แนวทางพัฒนาคุณภาพในตัวเองชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ เนื่องจากเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ค่อนข้างน้อย ดังนั้นมหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและ พัฒนาจึงควรให้การสนับสนุนส่งเสริมให้มีการเขียนโครงการเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก ภายในและภายนอกให้มากขึ้น เช่น จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการสำหรับ อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และจัดสรร งบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยให้กระจายไปทุกคณะ เป็นต้น

1.3 แนวทางพัฒนาคุณภาพในตัวเองชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย เนื่องจากผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้ค่าน้ำหนัก 0.80 และ 1.00 ยังมีน้อย ดังนั้นมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ควรสนับสนุนส่งเสริมให้ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้ค่าน้ำหนัก 0.80 และ 1.00 ให้มากขึ้นเช่นจัดพิพากษ์โครงร่าง การวิจัยเพื่อให้ได้โครงร่างการวิจัยที่มีคุณภาพ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนบทความส่ง ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้ค่าน้ำหนัก 0.80 และ 1.00 พัฒนาวารสารของมหาวิทยาลัยให้อยู่ใน ฐาน TCI หรือ ACI และเพิ่มแรงจูงใจให้กับอาจารย์ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสาร ที่ได้ค่าน้ำหนัก 0.80 และ 1.00 เป็นต้น

2. แผนการพัฒนาหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีศักยภาพในการส่งเสริมสนับสนุน การทำวิจัยของอาจารย์ให้มากขึ้น มีแนวทางในการพัฒนาจำแนกตามปัจจัยองค์ประกอบการ บริหาร ดังนี้

2.1 ด้านบุคลากรมีแนวทางพัฒนาได้แก่ ส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตามให้ บุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงาน

(Standard Operating Procedure: SOP) ในงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย นำไปทดลองใช้ และศึกษาผลการใช้อย่างเป็นระบบในรูปแบบการวิจัยในงาน (Routine to Research : R to R)

2.2 ด้านงบประมาณ มีแนวทางพัฒนาได้แก่เพิ่มการกำกับติดตาม และหาแนวทางในการดำเนินการให้การใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการและการจัดกิจกรรมเป็นไปตามแผนบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีแนวทางพัฒนาได้แก่การปรับปรุงการจัดการวัสดุครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการดำเนินงานมากขึ้นทั้งการจัดหา การจัดเก็บ การเบิกจ่าย และการดูแลรักษา การเร่งจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงาน และการปรับปรุงห้องสมุดสถาบันวิจัยให้อำนวยความสะดวกในการค้นคว้ามากขึ้น รวมทั้งการนำกิจกรรม 5 ส ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งที่เป็นระบบมีแนวปฏิบัติที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไขงานและรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้นมาใช้ในการพัฒนาสถานที่ทำงานของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา

2.4 ด้านการบริหารจัดการ มีแนวทางพัฒนาได้แก่ การพัฒนาการบริหารจัดการโครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตั้งแต่การจัดทำโครงการ การนำโครงการไปปฏิบัติ การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ และการปรับปรุงโครงการ

แผนพัฒนาหน่วยงาน

1. สร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและการวิจัย
2. พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ
3. เร่งรัดการสร้างภาพลักษณ์
4. พัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของหัวหน้าหน่วยงาน

การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ	ลำดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.63	มาก	4
2. ด้านการบริหารงาน	4.36	0.59	มาก	6
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.39	0.60	มาก	5
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.51	0.68	มากที่สุด	3
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.20	0.84	มาก	7
6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.82	0.38	มากที่สุด	1
7. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.56	0.56	มาก	2
รวม	4.48	0.64	มาก	

จากตาราง พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้า โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย =4.48, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย =4.82, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 0.38) รองลงมา คือด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย =4.51, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.68) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย =4.15, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 0.56)

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. ผลงานวิจัยของอาจารย์มีจำนวนมาก มีการตีพิมพ์อยู่ในระดับสูง และสามารถใช้ประโยชน์ได้หลายแง่มุม

ปัญหาอุปสรรค

1. ผู้วิจัยมีปัญหาการทำวิจัยให้แล้วเสร็จทันตามระยะเวลา
2. ควรมีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้ทันต่อการตัดสินใจมากขึ้น เนื่องจากข้อมูลบางส่วนยังอยู่ที่คณะยังไม่ถึงสถาบันวิจัย
3. พัฒนาผู้วิจัยให้ได้เผยแพร่เพื่อพัฒนาให้อยู่ในฐานที่สูงขึ้น ซึ่งปัจจุบันอยู่ในระดับ 0.2 เป็นส่วนใหญ่

แนวทางการพัฒนางานวิจัย

1. ควรมีการพัฒนาโดยวิธีการจัดการความรู้ ให้ผู้วิจัยมี Trainer เพื่อพัฒนาผู้วิจัย
2. ควรมีการพัฒนา โดยให้มีการจัดทำกองทุนวิจัยเพื่อให้ใช้จ่ายเงินเป็นระบบมากขึ้น
3. ควรมีการกำกับดูแลงานวิจัยให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

1. ต้องการเจ้าหน้าที่ดูแลเรื่องสิทธิบัตรและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
2. อยากให้มหาวิทยาลัยช่วยในการเผยแพร่งานวิจัยสู่นานาชาติ โดยให้มีบุคลากรที่มาเป็นบรรณาธิการเพื่อคัดกรอง หรือฝึกให้มีความเชี่ยวชาญในการตรวจงานวิจัย ช่วยกลั่นกรองงานวิจัยไม่ให้ตก เพื่อให้ผ่านการตรวจมากขึ้น

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. ควรแสวงหาแหล่งทุนการวิจัยภายนอกให้มากขึ้น ด้วยการเตรียมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถให้มากขึ้นสามารถประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเจ้าของแหล่งทุนต่างๆ การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานวิจัย รวมถึงการต่อยอดงานวิจัยในเชิงพาณิชย์ด้วย
2. ควรบูรณาการแผนพัฒนางานวิจัยควบคู่ไปกับการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้เพื่อพิจารณาการบริหารจัดการวิจัยเพื่อรองรับการจัดการศึกษาไทยแลนด์ 4.0 ที่มุ่งการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งการพัฒนาลิขสิทธิ์

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

สำนักประกันคุณภาพการศึกษามีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 11 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 10 ตัวชี้วัด
ยังไม่ได้ดำเนินการ	จำนวน 1 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	90.91

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ทั้งหมด	1,999,660.00 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	1,730,323.90 บาท
งบประมาณคงเหลือ	269,336.10 บาท
คิดเป็นร้อยละ	86.53

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

สำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมิน ภายนอก โดยสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความ สำเร็จ
1. สร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง ทั้งในระดับหลักสูตร หน่วยงาน และสถาบัน ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	ปีการศึกษา 2557 จำนวน 17 กิจกรรม ปีการศึกษา 2558 จำนวน 13 กิจกรรม	ปีการศึกษา 2557 จำนวน 17 กิจกรรม ปีการศึกษา 2558 จำนวน 13 กิจกรรม			100
2. ควรกำหนดคณะกรรมการมอบหมายงานและภาระหน้าที่ของบุคคลสถานะภายในสำนักอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอาจเป็นคำสั่งภายในสำนักฯ	1	1			100
3. ควรมีรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลโครงสร้างที่ปรับเปลี่ยน	1	1			100
4. การพิจารณาในเรื่องความคุ้มค่าของต้นทุนที่จะเกิดขึ้นจากการกำหนดวิธีการควบคุม เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง สำนักได้มีการ	2	2			100

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความ สำเร็จ
ดำเนินงานเรื่องการวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของต้นทุน ที่ใช้ในการกำหนด วิธีการควบคุม ดังนั้น สำนักฯ ควร ดำเนินการจัดทำรายงานเรื่อง ดังกล่าวด้วย					
5.การประเมินความเพียงพอของ การควบคุมภายในผู้รับการประเมิน ได้มีการดำเนินการตามกิจกรรมการ ควบคุมที่สำคัญเหมาะสม เพียงพอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีทุก ด้าน	-	-			-
6.สำนักฯ มีการปฏิบัติงานด้าน สารสนเทศในระดับการรวบรวม จัดเก็บเอกสาร อยู่ในระดับดี โดยมี ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ ทั้งด้าน การบริหาร การเรียนการสอน วิจัย การเงิน การตัดยอดโดยการควบคุม บัญชีของมหาวิทยาลัย ระบบบัญชี 3 มิติ (Online) ฐานข้อมูล E-mail สมุดโทรศัพท์ Face book ของ คณะ Website มหาวิทยาลัย ซึ่ง ง่ายและสะดวกในการติดต่อสื่อสาร	1	1			100
7.สำนักฯ ควรนำแผนและผลการ ดำเนินงานเป็นรายงานให้ผู้บริหาร ได้รับทราบเป็นลายลักษณ์อักษร	5	5			100
รวมทั้งหมด	30	30			
คิดเป็นร้อยละ	100	100			

จากตารางพบว่าสำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้นำข้อเสนอแนะของหน่วยงานภายนอก โดยได้กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการจำนวน 30 กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ 30 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

2. การบริหารความเสี่ยง

จากการติดตามตรวจสอบพบว่า

1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามระบบบริหารความเสี่ยงโดยทำการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย
2. มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559/ปีการศึกษา 2558 เพื่อวิเคราะห์ ระบุ และประเมินความเสี่ยง
3. กำหนดประเด็นความเสี่ยง 8 เรื่อง เรียงลำดับระดับความเสี่ยง จากมากไปหาน้อย ดังนี้
 - 3.1 คะแนนผลการประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
 - 3.2 ความรู้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของผู้รับการอบรมเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในจาก สกอ.
 - 3.3 การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้นำไปใช้งานได้จริงมีน้อย
 - 3.4 ยังไม่มีแนวทางการนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้ในมหาวิทยาลัยในอนาคต
 - 3.5 นักพัฒนาระบบไม่สามารถเชื่อมโยงเกณฑ์การประกันคุณภาพกับการสร้างระบบสารสนเทศที่จะรองรับการประกันฯ (เกณฑ์ใหม่)
 - 3.6 ผลงานนวัตกรรมไม่มีคุณภาพที่จะได้รับรางวัลอย่างแท้จริง
 - 3.7 องค์ความรู้ที่ได้จากการถอดเทคนิคการดีของผู้ดีไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
 - 3.8 กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลการประชาสัมพันธ์ของสำนักได้
4. มีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน โดยรายงานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย
6. ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยง 8 เรื่อง ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน(ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน(ร้อยละ)
1. คะแนนผลการประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	100	100
2. ความรู้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของผู้รับการอบรมเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในจาก สกอ.	0	100
3. การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ นำไปใช้งานได้จริงมีน้อย	66.67	100
4. ยังไม่มีแนวทางการนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้ในมหาวิทยาลัยในอนาคต	33.33	100
5. นักพัฒนาระบบไม่สามารถเชื่อมโยงเกณฑ์การ ประกันคุณภาพกับการสร้างระบบสารสนเทศที่จะ รองรับการประกันคุณภาพการศึกษา (เกณฑ์ใหม่)	81.25	100
6. ผลงานนวัตกรรมไม่มีคุณภาพที่จะได้รับรางวัล อย่างแท้จริง	50	100
7. องค์ความรู้ที่ได้จากการถอดเทคนิคการดีของ ผู้ดีไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	35	40
8. กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลการ ประชาสัมพันธ์ของสำนักได้	72	100
ความก้าวหน้าในภาพรวม	42.32	92.50

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

1. บริการวิชาการแก่ชุมชน

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการชุมชนร่วมกับท้องถิ่น จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการ “1 ช่วย 9”

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ลงนามความร่วมมือเข้าร่วมโครงการ “1 ช่วย 9” ซึ่งเป็นโครงการของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือที่เรียกกันโดยย่อว่า สมศ. โดยวัตถุประสงค์ของโครงการคือต้องการพัฒนาศักยภาพของการจัดการศึกษาในทุกสถานศึกษาให้เท่าเทียมกัน ซึ่งในแต่ละสถานศึกษามีความแตกต่างกันไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนจากภายในและภายนอก หรือปัจจัยนำเข้า คือผู้เรียน ทำให้การพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาเหล่านั้นแตกต่างกันด้วย ด้วยเหตุนี้ สมศ. จึงจัดตั้งโครงการ “1 ช่วย 9” ขึ้นมาเพื่อให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมและมีจิตอาสาเข้ามาช่วยเหลือสถานศึกษาที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จนเกิดเป็นห่วงโซ่คุณภาพการศึกษาที่กระจายออกไปเป็นวงกว้างร่วมมือกันอย่างต่อเนื่องนำไปสู่วิถีชีวิตคุณภาพ ที่เชื่อว่าเป็นแนวทางหนึ่งที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างยั่งยืน และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรพร้อมที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดกิจกรรมทั้งหมด 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมการทำตะกร้าสาน และกิจกรรมการทำดอกไม้จันทน์

2. การบริหารจัดการ

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการ ดังนี้

1. ได้พัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดเก็บเอกสาร การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยโดยใช้การเก็บข้อมูลผ่านเว็บไซต์ (KPRU DOC QA) และได้ให้ความรู้ ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติการให้กับผู้ใช้งานในระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2559 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 5 ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีบุคลากรเข้าร่วมทั้งสิ้น 75 คน

โดยสรุปความพึงพอใจการใช้ระบบฐานข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษาและระบบจัดเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษาภาพรวม 3.99 ระดับมาก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับหลักสูตร (ร้อยละ 73.33) รองลงมาคือ ผู้ตอบแบบสอบถามระดับคณะ (ร้อยละ 16.00)

2. สำนักประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับฝ่ายพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร(มคอ.7 ออนไลน์) และได้ยกเลิกการพัฒนาระบบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้เปิดระบบ CHE QA 3D Online System สำหรับหลักสูตร เพื่อใช้สำหรับบันทึกผลการดำเนินงานและจัดเก็บเอกสารหลักฐานงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักฯ จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2559 เพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในสำหรับหน่วยงานสายสนับสนุน โดยร่วมกับฝ่ายพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาระบบดังกล่าว โดยประเมินความสำเร็จการพัฒนาระบบที่ 80 % และจะดำเนินการจัดอบรมให้กับบุคลากรสายสนับสนุน ในวันที่ 7 ตุลาคม 2559

3. สำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบ CHE QA 3D Online System จัดทำเป็นสารสนเทศนำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ดังนี้

3.1 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ CHE QA 3D Online System และจัดทำข้อมูลเป็นสารสนเทศนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 10/2558 วันที่ 14 ตุลาคม 2558

3.2 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย จากระบบสารสนเทศ CHE QA 3D Online System นำเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2559 เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร และคณะ ในรูปแบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อติดตามการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558

3.3 นำผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะ ผ่านระบบ CHE QA 3D Online System และระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2558 โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และจัดทำข้อมูลเป็นสารสนเทศนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 15 กันยายน 2559

การพัฒนาบุคลากร

สำนักประกันคุณภาพมีการพัฒนาบุคลากรภายในหน่วยงานดังนี้

1. พัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก โดยส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักประกันคุณภาพการศึกษาเข้าร่วมอบรม สัมมนา โครงการ/กิจกรรมทั้งในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย และจัดให้มีการเสนอผลงานการจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาบุคลากรโดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาบุคลากรโดยจัดส่งเข้าร่วมกิจกรรมมหาวิทยาลัยเครือข่าย

แผนพัฒนาหน่วยงาน

สำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาหน่วยงาน โดยมุ่งเน้นในการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา และการบริการวิชาการแก่โรงเรียนเครือข่าย โดยแบ่งระยะเวลาการพัฒนานออกเป็น 2 ช่วงระยะเวลา คือ

พ.ศ. 2556-2560 – หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยได้รับการประเมินโดยเกณฑ์คุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา ในระดับพอใช้-ดี (Quality : Q1)

1. การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมในการทำงานประกันคุณภาพในทุกกระบวนการหลักของสำนัก (Management : M1) พ.ศ. 2561-2565 – หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดี – ดีมาก และได้รับการขึ้นบัญชีในฐานข้อมูล TQR ของ สกอ. (Quality : Q2)

2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่าย (ผลการสอบ ONETระดับชั้น ป.6 และพัฒนาการของระดับคะแนน ONET) ที่ดีขึ้น (Service : S1)

3. สร้างสรรค์งานวิจัยสถาบันด้านประกันคุณภาพ ปีละ 1 เรื่อง (Research : R1) พ.ศ. 2566-2570 – หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยได้รับการรับรองมาตรฐานสากล (Quality: Q3)

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของหัวหน้าหน่วยงาน

การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ	ลำดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.47	0.50	มาก	4
2. ด้านการบริหารงาน	4.43	0.56	มาก	5
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.30	0.82	มาก	6
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.67	0.54	มากที่สุด	2
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.30	1.07	มาก	6
6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.65	0.54	มากที่สุด	3
7. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.72	0.45	มากที่สุด	1
รวม	4.53	0.67	มากที่สุด	

จากตาราง พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้า โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน มีผลการประเมินระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย =4.53, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย =4.72, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.45) รองลงมา คือ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย =4.67, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.54) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มี 2ด้าน ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย =4.30, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.82, 1.07)

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภายนอก โดยดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้ง 30 โครงการ ได้ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มอบหมายให้สำนักประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ดำเนินการในเรื่องการบริหารความเสี่ยง ซึ่งแตกต่างจากมหาวิทยาลัยแห่งอื่น ซึ่งส่วนใหญ่ไม่ได้ใช้ สำนักประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการในเรื่องนี้ แต่สำนักประกันคุณภาพการศึกษาสามารถดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยงใน 8 เรื่อง รวม มีความก้าวหน้าในภาพรวมถึงร้อยละ 92.50
3. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา สามารถผลักดันบุคลากรรุ่นใหม่ให้ความสนใจ เรื่องการดำเนินงานในเรื่องคุณภาพ ที่มีใช้เน้นเพื่อการสร้างค่าคะแนน ทำให้ผลการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร และคณะดีขึ้นอย่างชัดเจน (ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา 2558 มีผลการบริหารระดับคณะ 3.76 คะแนน มีผลระดับคุณภาพดี ซึ่งในปีการศึกษา 2557 มีผลการบริหารระดับคณะ 3.45 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้) แม้จะมีปัญหาบ้างในบางสาขาวิชา เช่น สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงกรรมกรฯ จากชุดเก่า เป็นกรรมการชุดใหม่ ซึ่งมีความเข้าใจไม่ตรงกันกับบริบท ที่ดำเนินการมา
4. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับความไว้วางใจจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ. ให้ทำหน้าที่พี่เลี้ยงให้กับสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร ในการพัฒนาศักยภาพของการจัดการศึกษา ทุกสถานศึกษาให้เท่าเทียมกัน
5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มีการบริหารจัดการ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหาร การพัฒนาบุคลากร และการพัฒนาหน่วยงาน โดยมีแผนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
6. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการสำรวจความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของหัวหน้าหน่วยงานในภาพรวมทั้ง 7 ด้าน โดยมีผลการประเมินระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.53 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.67)

ปัญหาอุปสรรค

1. ระบบสารสนเทศยังต้องใช้เวลาในการพัฒนาระบบสารสนเทศเข้ากับระบบประกันคุณภาพ เพื่อช่วยลดภาระการทำงานของอาจารย์
2. ผู้ตรวจประเมินกับผู้รับการประเมินเข้าใจไม่ตรงกัน ทำให้คะแนนน้อยกว่าเดิม เช่น โปรแกรมภาษาอังกฤษ ทำงานดีขึ้นแต่คะแนนประเมินลดลง ซึ่งทางสำนักประกันคุณภาพได้ให้ทางโปรแกรมพิจารณาหากมีประเด็นทักท้วง สำนักประกันคุณภาพจะประสานให้ ซึ่งทางโปรแกรมยอมรับผลการประเมิน

สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

อยากให้มหาวิทยาลัยมีนโยบายการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง อยากให้นำ EdPex เข้ามาใช้

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. ควรเร่งดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเข้ากับระบบประกันคุณภาพ เพื่อช่วยลดภาระการทำงานของอาจารย์
2. ควรสร้างความเข้าใจในการตรวจการประกันคุณภาพ ระหว่างผู้ประเมินและผู้เข้ารับการประเมิน เพราะอาจทำให้ค่าคะแนนผิดไปจากความเป็นจริง ตัวอย่างเช่นสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการเปลี่ยนแปลงกรรมการประเมินเป็นชุดใหม่
3. ในช่วงการที่มหาวิทยาลัยต่างๆ ต้องมีการแข่งขันกันในการรับนักศึกษา เนื่องจากจำนวนนักศึกษาทุกแห่งลดลง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงควรพลิกวิกฤตเป็นโอกาส โดยการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนที่ปรารถนาจะเข้าศึกษาในสถาบันที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และนี่ถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นแห่งแรก วิธีหนึ่งที่จะช่วยสร้างคุณภาพของมหาวิทยาลัยได้ ก็คือมหาวิทยาลัยจะต้องมีนโยบาย การประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง จริงจัง และสมควรอย่างยิ่ง ที่มหาวิทยาลัยจะต้องนำระบบ EdPex เข้ามาใช้ในมหาวิทยาลัยโดยเร็ว
4. การประเมินคุณภาพหลักสูตร ถึงแม้ว่าผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 จะยกระดับขึ้นจากปีการศึกษา 2557 ซึ่งการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุง มาเป็นระดับคุณภาพพอใช้ในทุกคณะ มหาวิทยาลัยต้องหาทางที่จะยกระดับคุณภาพให้สูงกว่านี้ต่อไป สำหรับหลักสูตรใดที่อยู่ในระดับดี จะต้องรักษาระดับคุณภาพในระดับดีไว้ให้คงอยู่ และพยายามยกระดับให้ขึ้นไปอยู่ในระดับดีมากต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้		
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 18	ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 12	ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน 2	ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	66.67	

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559

บัณฑิตวิทยาลัย ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559 ดังนี้	
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด	1,053,501 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	967,160 บาท
งบประมาณคงเหลือ	86,341 บาท
คิดเป็นร้อยละ	91.80

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

บัณฑิตวิทยาลัย ได้ปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 และดำเนินงานปรับปรุงในปีการศึกษา 2558 สรุปได้ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น กิจกรรม(อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ยังไม่ถึง ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
1. ควรรอขยายรายละเอียดหลักการ บริหารแบบ SMART ให้ครอบคลุม	1	1	-	-	100
2. ควรรอขยายถึงการติดตามการ ทำงานที่นอกเหนือจากการประชุม	2	2	-	-	100
3. ควรมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อมอบหมายงานใน ส่วนที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบ	2	2	-	-	100
4. ควรระบุวาระการประชุมเพื่อ พิจารณาในด้านวิสัยทัศน์ของ ผู้บริหาร	1	1			100
รวมทั้งหมด	5	5	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ					100

จากตารางพบว่า บัณฑิตวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน มากำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการจำนวน 5 กิจกรรม สามารถ
ดำเนินการได้ 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

2. การบริหารความเสี่ยง

จากการติดตามตรวจสอบ พบว่าบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการจัดการและบริหารความเสี่ยง พบความเสี่ยงจำนวน 3 โครงการ ได้แก่

1. โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
2. โครงการการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต (ปริญญาเอก)
3. โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยง 3 โครงการ ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ร้อยละผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
1. โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและมีแผนงาน/กิจกรรม คือ การตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิชาการการอบรมความรู้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ดูแลวิทยานิพนธ์และเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบและการส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่บทความวิจัย	-	100
2. โครงการการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต (ป.เอก)และมีแผนงาน/กิจกรรม คือ การศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการประชุมสัมมนาวิชาการ	-	100
3. โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุและมีแผนงาน/กิจกรรม คือ การอบรมความรู้ด้านการเงินและพัสดุ จัดระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการเงิน และการจัดทำสมุดบันทึกและระบบการตัดยอดการเงินดำเนินการบริหารความเสี่ยงและจัดการความเสี่ยง	-	100
ความก้าวหน้าในภาพรวม	-	100

ส่วนที่ 3 การดำเนินงานตามพันธกิจหลัก

1 การผลิตบัณฑิต

การรับนักศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยมีแผนการรับนักศึกษา จำนวนผู้สมัคร จำนวนนักศึกษาผู้มารายงานตัวดังต่อไปนี้

สาขาวิชา	แผนรับนักศึกษา	จำนวนรายงานตัว
สาขาการปกครองท้องถิ่น (ป.โท)	30	13
สาขาบริหารการศึกษา (ป.โท)	30	22
สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (รุ่นที่ 8) (ป.เอก)	20	22
สาขาบริหารการศึกษา (รุ่นที่ 2) (ป.เอก)	20	13
รวม	100	70

จากตาราง พบว่า สาขาวิชาที่มีนักศึกษาสมัครสูงสุดได้แก่ สาขาบริหารการศึกษา (ป.โท) จำนวน 22 คน สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (รุ่นที่ 8) (ป.เอก) จำนวน 22 คน รองลงมาสาขาการปกครองท้องถิ่น (ป.โท) จำนวน 13 คน สาขาบริหารการศึกษา (รุ่นที่ 2) (ป.เอก) จำนวน 13 คน คือ ทุกสาขาวิชารับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ

การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน TQF

บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI) เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร(คะแนนรายองค์ประกอบ) โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินฯ

หลักสูตร	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
สาขาการปกครองท้องถิ่น (ป.โท)	2.42	ปานกลาง
สาขาบริหารการศึกษา (ป.โท)	3.11	ดี
สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (รุ่นที่ 8) (ป.เอก)	3.06	ดี
สาขาบริหารการศึกษา (รุ่นที่ 2) (ป.เอก)	3.00	ดี
ภาพรวม	2.90	ปานกลาง

จากตารางพบว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัยมีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางโดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 3 สาขาวิชาคือ สาขาบริหารการศึกษา (ป.โท) สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (รุ่นที่ 8) (ป.เอก) สาขาบริหารการศึกษา (รุ่นที่ 2) (ป.เอก) ส่วนสาขาการปกครองท้องถิ่น (ป.โท) อยู่ในระดับปานกลาง

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดังแสดงได้ตามตาราง

สาขาวิชา/ระดับ	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ	ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ด้านทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผลการ ประเมิน โดยรวม
ระดับปริญญาโท	3.60	3.80	3.70	3.90	3.80	3.50
ระดับปริญญาเอก	4.71	4.49	4.55	4.77	4.47	4.58

บัณฑิตวิทยาลัย มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทโดยรวมอยู่ในระดับดี คือ 3.50 และระดับปริญญาเอกโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก คือ 4.58

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษา

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รวมทั้งสิ้น 38 เรื่อง ดังนี้

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) ระดับปริญญาโท | จำนวน 21 เรื่อง |
| 2) ระดับปริญญาเอก | จำนวน 17 เรื่อง |

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

สำหรับ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปี พ.ศ. 2559 มีดังนี้ (ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559)

หลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาการปกครองท้องถิ่น (ป.โท)	7
สาขาบริหารการศึกษา (ป.โท)	22
สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1
สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (รุ่นที่ 8) (ป.เอก)	20
ภาพรวม	50

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 บัณฑิตวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำระดับปริญญาเอกทั้งสิ้น 16 คน โดยจำแนกเป็นอาจารย์สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา จำนวน 6 คน อาจารย์สาขาบริหารการศึกษา จำนวน 5 คน อาจารย์สาขาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 5 คน

บัณฑิตวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน 7 คน โดยจำแนกเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน เมื่อคิดสัดส่วนการดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 43.75 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 6.25 และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ร้อยละ 37.50)

ตำแหน่งทางวิชาการ					จำนวน
วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก	9	1	6	-	16
รวม	9	1	6	-	16

2. การวิจัย

การวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวน 113 เรื่อง และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 65 เรื่อง จำนวนอาจารย์ผู้ทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 2 เครือข่าย เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) และเครือข่ายสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.)

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น “โครงการการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐ” โดยเรียนเชิญวิทยากรพิเศษ คือ หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี มาบรรยายพิเศษให้แก่บุคลากรหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผลการประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการบริการวิชาการ โดยมีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 974 คน ร้อยละ 78.74 ผลการประเมินมีดังนี้

ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์การภาครัฐ ในภาพรวมผู้รับฟังการบรรยายพิเศษมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้รับฟังการบรรยายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้านดังนี้ ด้านผลผลิต ($\bar{X} = 4.37$) ด้านปัจจัยนำเข้า ($\bar{X} = 4.32$) และด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 4.25$) ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จำนวนโครงการ/กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมรดน้ำดำหัว “ยุทธศาสตร์ฯ-บริหารฯ สืบสานวัฒนธรรม รดน้ำขอพร คณาจารย์”(นักศึกษาระดับปริญญาเอก)
2. กิจกรรม “รดน้ำดำหัวคณาจารย์ สืบสานปีใหม่ไทย” (นักศึกษาระดับปริญญาโท)
3. กิจกรรมทำบุญ เลี้ยงพระบ้นจิตติวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย
4. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุติ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
5. กิจกรรมจัดงานทำบุญตักบาตรวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2559

5. การบริหารจัดการ

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาให้ใช้การบริหาร

บัณฑิตวิทยาลัยได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาให้ใช้การบริหารจัดการด้านบุคลากร งบประมาณและการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน ดังนี้

1. พัฒนารฐานข้อมูลศักยภาพอาจารย์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
2. พัฒนาเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสาร งาน/กิจกรรมต่าง
3. พัฒนาระบบให้บริการนักศึกษา (E-GRAD) ให้บริการข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล และความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การสำเร็จการศึกษา
4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาให้ใช้การบริหารจัดการบุคลากรและงบประมาณ เช่น ระบบ E-Personal ระบบบัญชี 3 มิติ (GFMS) ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น

การบริหารงานด้านบุคลากร

1. การพัฒนาบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาบุคลากรที่เป็นสายสนับสนุนทั้งพนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างชั่วคราวให้มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับในการทำงานและการให้บริการนักศึกษา อาจารย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยเข้าร่วมอบรมและประชุมสัมมนา ทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการทำงาน จำนวน 13 ครั้ง
2. การจัดการความรู้ของบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย (Knowledge Management) เพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบ

แผนพัฒนาหน่วยงาน

บัณฑิตวิทยาลัยมีแผนการพัฒนาหน่วยงานตามประเด็นยุทธศาสตร์หลัก และตามพันธกิจอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีโครงการรองรับการดำเนินงานที่สอดคล้องกัน

การบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณบัณฑิตวิทยาลัย มีการดำเนินการบริหารงบประมาณ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณของบัณฑิตวิทยาลัยเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีแนวทาง ดังนี้

1. ดำเนินการประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปี พ.ศ.2559 โดยพิจารณาจากยอดประมาณการเป้าหมายการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
2. จัดทำโครงการงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย (พ.ศ.2558 – 2562) และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยการพิจารณาตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย
3. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของกรอบประมาณการรายรับ-รายจ่าย และการจัดทำโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
4. ดำเนินงานใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติงานโดยยึดหลักการใช้จ่ายเงินให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด
5. การกำกับติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามโครงการ โดยมีหัวหน้าสำนักงานและรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน เป็นผู้กำกับ ตรวจสอบดำเนินการใช้จ่ายเงินให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลดำเนินการตรวจสอบข้อมูล บริหารการเงินโดยใช้ระบบงบประมาณ พัสตุ การเงิน และบัญชี จากงบประมาณแผ่นดินและงบเงินนอกงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยเกณฑ์

พึงรับ-จ่าย ลักษณะ 3 มิติ เพื่อสนับสนุนพันธกิจและแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานและจัดทำรายการการเงินเป็นรายไตรมาส เพื่อนำเสนอต่อและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

6. จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการประจำปี พ.ศ.2559 ทุกโครงการ เพื่อเสนอผลสรุปโครงการรายงานต่อผู้บริหารหน่วยงานและคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงการใช้จ่ายงบประมาณในปีถัดไป

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของหัวหน้าหน่วยงาน

การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.28	0.63	มาก	4
2. ด้านการบริหารงาน	3.30	0.72	ปานกลาง	5
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.46	0.64	มาก	1
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.42	0.64	มาก	2
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.38	0.60	มาก	3
6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.52	มาก	3
7. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.42	0.57	มาก	2
รวม	4.36	0.62	มาก	

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.36, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.46, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.64) รองลงมา คือ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.42, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.64) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงาน อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย=3.30, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.72)

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก โดยเผยแพร่ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2 และการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวนทั้งสิ้น 38 เรื่อง
2. คุณวุฒิอาจารย์ตรงตามหลักสูตรและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
3. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตจำนวน 2 เครือข่าย 1) เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) และ 2) เครือข่ายสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.)

แนวทางพัฒนาหน่วยงาน

บัณฑิตวิทยาลัยมีแผนการพัฒนาหน่วยงานโดยมุ่งเน้นการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์หลัก และตามพันธกิจอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีโครงการรองรับการดำเนินงานที่สอดคล้องกัน

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. แผนการรับนักศึกษาเมื่อกำหนดเป้าหมายแล้วพบว่าจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนควรหาทางประชาสัมพันธ์หลายช่องทางเพื่อให้บุคลากรสมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. การประเมินคุณภาพหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัยควรปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับปานกลางให้ขึ้นไปอยู่ในระดับดี และหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีจะต้องรักษาสถานภาพให้อยู่ในระดับดีต่อไป
3. ควรเร่งรัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ เพื่ออาจารย์จะได้ใช้ผลงานทางวิชาการดังกล่าวในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
4. การจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรควรจัดอาจารย์ที่มีชื่อเสียงมีคุณวุฒิเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายนอกไม่ใช่จบปริญญาเอกแล้วเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทุกคน
5. รายงานการตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรควรระบุปีที่ตีพิมพ์รวมทั้งชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ไว้ด้วย

สำนักบริการวิชาการ และจัดหารายได้

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้

สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ มีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 11 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 10 ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน 1 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	90.91

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2559

สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด	528,900 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	409,587 บาท
งบประมาณคงเหลือ	119,313 บาท
คิดเป็นร้อยละ	77.44

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

สำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 และได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2558 โดยสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ยัง ไม่ถึง ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
1. ควรมีการไปศึกษาดูงานจากสถาบัน และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการ จัดหารายได้ เพื่อนำมาประยุกต์ในการ พัฒนาองค์กร	1	1	-	-	100
2. ควรจัดทำระบบ ระเบียบ หลักเกณฑ์ การจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัยให้ ชัดเจน มีความคล่องตัวในการบริหาร จัดการ และสอดคล้องกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย	1	1	-	-	100
3. ควรเน้นกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้กับ มหาวิทยาลัย ส่วนกิจกรรมทางด้านการ บริการวิชาการควรเป็นหน่วยงาน ประสานให้คณะและสำนักดำเนินการ	2	2	-	-	100
4. ควรจัดเตรียมสถานที่รับรองการบริหาร จัดการงานบริการวิชาการและจัดหารายได้	1	1	-	-	100
5. จัดหาและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ทางด้าน การจัดการรายได้ให้เพียงพอ เหมาะสม กับบริบทและหน้าที่ที่รับผิดชอบ	1	1	-	-	100

ข้อเสนอแนะ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ทั้งหมด	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ดำเนินการยังไม่ เสร็จสิ้นกิจกรรม (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ยัง ไม่ถึง ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
รวมทั้งหมด	6	6	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	100

จากตารางพบว่า สำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้ ได้นำข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้กำหนด กิจกรรมที่จะดำเนินการจำนวน 6 กิจกรรม สามารถดำเนินการได้ 6 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

2. การบริหารความเสี่ยง

คณะทำงานบริหารความเสี่ยงได้ร่วมกันประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และ จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งผลการประเมินจาก ค่าคะแนนความเสี่ยง มีดังนี้

1. โครงการบริหารสำนัก
2. โครงการพัฒนาบุคลากร
3. งานร้านค้าสหกรณ์
4. การใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความ เสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยง 3 เรื่อง ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ร้อยละผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
1.การจัดซื้อครุภัณฑ์ล่าช้าไม่ทันกับความต้องการ	100	100
2.ร้านค้าสหกรณ์ ข้อมูลทางการเงินมียอด ลูกหนี้ค้างชำระสูง	30	100
3.การใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า	50	80
ความก้าวหน้าในภาพรวม	60	93.33

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติงานตามพันธกิจหลัก

1. การบริการวิชาการแก่ชุมชน

1.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ร่วมมือกับท้องถิ่น จำนวน 88 โครงการ ได้แก่

ที่	โครงการ	งบประมาณ
คณะครุศาสตร์		
1	การบูรณาการโครงการงานคณิตศาสตร์สู่การบริการวิชาการของโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	40,000
2	ค่ายการประถมศึกษาอาสาพัฒนา	40,000
3	บริการวิชาการโปรแกรมวิชาภาษาจีน	40,000
4	สร้างเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	40,000
5	อบรมภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	40,000
6	บูรณาการวิจัยและการเรียนการสอนสู่การบริการชุมชนของโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา	40,000
7	ปฐมนิเทศอาสา พัฒนาสังคม	40,000
8	บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	40,000
9	อบรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยกิจกรรมลีลาศ	40,000
10	พัฒนาครูวิทยาศาสตร์	40,000
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
11	การพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (คณะ)	20,000
12	พัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะ)	80,000
13	การใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน (GIS)	50,000
14	การพัฒนาคู่มือการท่องเที่ยวชุมชนด้วยการประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและการวิจัย (GIS)	50,000
15	บริหารและพัฒนาศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นด้านประชาธิปไตย	100,000
16	อบรมสัมมนาความรู้ด้านกฎหมายสำหรับประชาชนทั่วไปและบุคลากรในท้องถิ่น	40,000
17	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนและท้องถิ่น	40,000
18	สวัสดิการ เศรษฐกิจชุมชน ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ในบริบทของอาเซียน	40,000
19	บริการวิชาการด้านวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ (ศิลปะสัญจรเพื่อการแนะแนว)	40,000
20	ดนตรีไทย –สากล สู่ชุมชน	40,000
21	ปลูกฝังความเป็นพลเมืองด้วยจิตสาธารณะพัฒนาท้องถิ่น	25,000
22	การแข่งขันตอบปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	15,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ
23	บริการวิชาการด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	40,000
24	เผยแพร่ความรู้ภาษาไทยสู่ชุมชน	40,000
25	แข่งขันทักษะภาษาจีน	40,000
26	การศึกษาภาคสนามเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านภูมิสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม	40,000
27	เผยแพร่ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อความสุขของชุมชนและสังคม	40,000
28	บริการอบรมนาฏศิลป์และการประกวดนาฏศิลป์ไทย	40,000
คณะวิทยาการจัดการ		
29	โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	100,000
30	โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	40,000
31	ยกระดับธุรกิจชุมชน	40,000
32	โครงการการจัดการการเงินเพื่อชุมชน	40,000
33	โครงการการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนเชิงปฏิบัติการ ในเขตจังหวัดกำแพงเพชร	40,000
34	โครงการส่งเสริมทักษะการนำเที่ยวเพื่อชุมชน	40,000
35	พัฒนากลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน	40,000
36	พัฒนาทักษะความรู้ด้านสื่อสารมวลชน	40,000
37	คอมพิวเตอร์ธุรกิจบริการวิชาการสู่ชุมชน	40,000
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
38	บริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100,000
39	ศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร	100,000
40	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อธนาคารอาหารตามแนวพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์	100,000
41	ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สอนองพระราชดำริโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	100,000
42	พัฒนาการแพทย์แผนไทย	100,000
43	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะทางเคมีสำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 (โปรแกรมวิชาเคมี)	40,000
44	บริการวิชาการโปรแกรมวิชาฟิสิกส์	40,000
45	ชีวิติหารร่วมใจบริการวิชาการ	40,000
46	บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน	40,000
47	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้สู่สังคม	40,000
48	เยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม	40,000
49	ส่งเสริมความรู้ด้านการเกษตรเพื่อชุมชนเข้มแข็ง	40,000
50	บริการวิชาการด้านคณิตศาสตร์	40,000
51	พัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม “ตลาดย้อนยุคนครชุม”	40,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ
52	บริการวิชาการการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในผู้สูงอายุและผู้นำชุมชน	40,000
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
53	บริการชุมชนท้องถิ่นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	100,000
54	บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนสู่ชุมชนท้องถิ่น	40,000
55	บริการวิชาการทางด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดให้แก่ชุมชน	40,000
56	โครงการอบรมครูช่างก่อสร้างในโรงเรียน	40,000
57	บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าและพลังงานทดแทนสู่ชุมชนท้องถิ่น	40,000
58	บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนท้องถิ่น	40,000
59	เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์บริการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่น	40,000
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด		
60	การพัฒนาทักษะไอซีทีสู่ชุมชนชายแดนจังหวัดตาก	80,000
61	ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนชายแดนจังหวัดตาก	84,000
62	โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	50,000
63	โครงการนิเทศการการเรียนรู้และยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก	520,000
64	โครงการบริการซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้แก่ชุมชน	55,000
65	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านโลจิสติกส์สำหรับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม	65,000
66	โครงการบริการวิชาการส่งเสริมการอ่านสู่ชุมชน	50,000
67	บริการวิชาชีพสู่ชุมชนโปรแกรมวิชาการบัญชี	75,000
68	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนหรือนักศึกษาและบัณฑิตสู่การประกอบอาชีพเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	80,000
69	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการศูนย์ศึกษาและพัฒนาอัญมณี	135,000
70	โครงการเสริมสร้างสำนึกพลเมืองสู่เยาวชน 5 อำเภอชายแดน จังหวัดตาก	55,000
71	โครงการอบรม TOEIC เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	200,000
72	เสริมความรู้ทักษะชีวิต สำหรับเด็กประถมศึกษา	55,000
73	โครงการพัฒนาศักยภาพหน่วยงานและผู้ประกอบการเรียนรู้ภาษาพม่าสู่อาเซียนเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก	254,650
74	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน	55,000
75	โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อก้าวสู่อาเซียน	44,600
76	โครงการบริการวิชาการโปรแกรมการจัดการทั่วไป	55,000
77	โครงการศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	150,000
78	โครงการสัมมนาเชิงวิชาการเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	50,000
79	โครงการพัฒนางานบริการวิชาการโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา	55,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ
สถาบันวิจัยและพัฒนา		
80	โครงการการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนหนองหลวง	60,000
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		
81	โครงการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	60,000
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
82	บริการวิชาการด้านวิทยบริการ	60,000
สำนักประกันคุณภาพการศึกษา		
83	โครงการ 1 ช่วย 9	60,000
84	พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงวัย	40,000
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
85	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	30,000
บัณฑิตวิทยาลัย		
86	การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐ	50,000
สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้		
87	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	33,900
88	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ	100,000

1.2 โครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ จำนวน 7 โครงการ ได้แก่

- 1) การพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อธนาคารอาหารตามแนวพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์
- 5) ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สอนองพระราชดำริ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 6) โครงการศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
- 7) โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

1.3 เครือข่ายมีจำนวน 4 เครือข่าย ได้แก่

- 1) องค์การบริหารส่วนตำบลไตรตรึงษ์
- 2) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลท่าขุนราม
- 4) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไตรตรึงษ์

1.4 โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาให้เป็นชุมชนต้นแบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คือ ชุมชนไตรตรึงษ์และชุมชนหนองหลวง จังหวัดกำแพงเพชร และได้มอบหมายให้อาจารย์แต่ละคณะรับผิดชอบตามแผนบริการวิชาการ

2. การบริหารจัดการ

ผู้บริหารสำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้มีการบริหารงานโดยยึดหลักหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้

1. หลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558 และ 2559 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และกำกับติดตามการดำเนินงานของโครงการ ประจำปี 2558 และ 2559 ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. หลักประสิทธิภาพ มีการบริหารงานที่คำนึงถึง การประหยัดค่าใช้จ่ายในการทำงาน ประหยัดทรัพยากร และประหยัดเวลา เช่น จัดโครงการการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน ซึ่งมีลักษณะงานที่คล้ายกัน ทำงานร่วมกับสำนักประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา การทำงานดังกล่าวก่อให้เกิดประหยัดต้นทุน ประหยัดเวลา และทรัพยากร

3. หลักการตอบสนอง ในการดำเนินงาน ผู้บริหารให้ความสำคัญ กับการให้บริการที่ตรง กับความต้องการของประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยก่อนให้บริการวิชาการให้กับชุมชนมีการสำรวจความต้องการรับบริการ และระดมความคิดเห็น ในการพัฒนากลุ่มของหนองหลวงและชุมชนไตรตรึงษ์

4. หลักภาวะรับผิดชอบ ผู้บริหารมีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ผ่านแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานให้บุคลากรและผู้บริหารได้ปฏิบัติในการปฏิบัติงานงานผู้รับผิดชอบจะทราบตัวชี้วัดและวิธีการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน รวมทั้งการทำงานด้านต่างๆ มีการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานในงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเช่น การประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ

5. หลักความโปร่งใส มีการกระจายข้อมูลข่าวสารขององค์กรให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน มีการรายงานผลการใช้จ่ายเงินประจำปี พ.ศ. 2558 คณะกรรมการบริหารสำนักฯ มีการควบคุม ติดตามผล การควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยง และการตรวจสอบภายในของสำนักฯ ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2558 ณ สำนักงานบริการวิชาการฯ รวมทั้งจัดทำช่องทางการร้องเรียน ให้ผู้รับบริการได้เข้าถึงผ่านสายตรงผู้บริหาร ผู้แสดงความคิดเห็น

6. หลักการมีส่วนร่วม มีการบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการมีการแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของหน่วยงาน มีการแต่งตั้งบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการคณะทำงานของสำนักฯ รวมทั้งให้บุคลากรมีส่วนร่วมการจัดทำแผน ร่วมแสดงความคิดเห็น ในการประชุม คณะกรรมการบริหารสำนักฯ ครั้งที่ 4/2558 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุมสำนักบริการวิชาการฯ

7. หลักการกระจายอำนาจ สำนักฯ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม บริการวิชาการและกิจการพิเศษ โดยมีผู้อำนวยการสำนักฯ เป็นหัวหน้า และมอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการดูแลรับผิดชอบงานด้านการบริการวิชาชุมชน เป้าหมาย ได้แก่ ชุมชนไตรตรึงษ์ และชุมชนหนองหลวง และกำกับติดตามการดำเนินงานในโครงการ 1 โปรแกรม 1 บริการวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดหารายได้ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการทรัพย์สิน เช่น ศูนย์ฝึกประสบการณ์อาครน้ำเพชร พื้นที่ให้เช่า โรงอาหาร น้ำดื่ม กิจกรรมร้านค้า สหกรณ์ หอประชุม เป็นต้น

8. หลักนิติธรรม ดำเนินงานโดยยึดระเบียบ ข้อบังคับอย่างเคร่งครัดในการบริหารราชการด้วยความ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ เช่นข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการจัดบริการวิชาการและจัดหารายได้ พ.ศ. 2559 มีกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน เช่น คำสั่งเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานของสำนักฯ คำสั่งประเมินคุณธรรมความโปร่งใส

9. หลักความเสมอภาค ในการให้บริการได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม โดยมีการแสดงขั้นตอนการให้บริการ และจัดทำทะเบียนคุมการจองห้องประชุม เพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อน รวมทั้งในการพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (A2) มีการกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การพิจารณา

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีข้อตกลงร่วมกันในการทำงาน เช่น การบริการวิชาการต้องมีกระบวนการได้มาซึ่งความต้องการรับบริการ โดยการสำรวจความต้องการพัฒนาของประชาชน มีการทำความเข้าใจในการบริการวิชาการต้องดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามคู่มือการบริการวิชาการ

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของหัวหน้าหน่วยงาน

การบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.21	0.62	มาก	4
2. ด้านการบริหารงาน	4.32	0.58	มาก	3
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.16	0.59	มาก	5
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.40	0.56	มากที่สุด	2
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.12	0.79	มาก	6
6. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.52	0.60	มากที่สุด	1
7. ด้านการบริหารงาน	4.40	0.60	มาก	2
รวม	4.31	0.63	มาก	

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 7 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.31, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.52, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.60) รองลงมา คือ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.40, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน =0.56) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย=4.12, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.79)

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. มีการจัดระบบการให้บริการวิชาการ โดยจัดทำแนวปฏิบัติในการให้บริการวิชาการ จัดทำคู่มือการรายงานผลการปฏิบัติงาน

2. มีการควบคุมติดตามโครงการบริการวิชาการ โดยให้ทุกโครงการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส และสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมให้คณะกรรมการบริหารรับทราบ

3. กำหนดพื้นที่เป้าหมาย คือ ชุมชนไตรตรึงษ์ และชุมชนหนองหลวง โดยการมีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นในการพัฒนาให้เป็นชุมชนเข้มแข็ง

4. การพัฒนาอาชีพ

4.1 ชุมชนไตรตรึงษ์

ส่งเสริมกลุ่มผู้สูงอายุ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยฯ องค์การบริหารส่วนตำบลไตรตรึงษ์ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไตรตรึงษ์ ในการดูแลผู้สูงอายุ ให้ดูแลตนเอง เบื้องต้น กิจกรรมออกกำลังกาย กิจกรรมตรวจสุขภาพ ทำให้กลุ่มเข้มแข็ง มีกิจกรรมของกลุ่มอย่างต่อเนื่อง มีแผนการดำเนินงานของกลุ่มเอง

4.2 ชุมชนหนองหลวง

พัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ย ซึ่งวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตปุ๋ยส่วนใหญ่เป็นมูลสัตว์ โดยทางกลุ่มต้องซื้อมูลสัตว์จากชุมชนและบริเวณจังหวัดใกล้เคียง ทางกลุ่มจึงมีความต้องการที่จะลดต้นทุนการผลิตปุ๋ย จึงรวมกลุ่มกันเพื่อเลี้ยง โค โดยมีโปรแกรมเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าไปส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงโคให้กับสมาชิก ทำให้กลุ่มมีความรู้และเริ่มทดลองเลี้ยงโคจำนวน 5 ราย มีโคทั้งหมด 30 ตัว ทำให้กลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยได้ใช้วัตถุดิบจากมูลวัวบางส่วนเป็นวัตถุดิบ จึงสามารถช่วยลดต้นทุนการผลิตปุ๋ยได้

พัฒนากลุ่มอาหารให้ได้รับมาตรฐานอาหารและยา (อย.) และเข้าไปส่งเสริมแผนการตลาด บรรจุกัญชี และต่อยอดผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลาย เช่น ข้าวเกรียบใบหม่อน น้ำจากใบหม่อน ซาลาเปา เป็นต้น โดยความร่วมมือจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

5. การจัดการรายได้ มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามมิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 44 แห่ง และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดสุโขทัย จำนวน 174 แห่ง

สิ่งที่ควรปรับปรุง

1. เพิ่มรายได้ร้านค้ากิจกรรมสหกรณ์ โดยมีนโยบายให้คณะ/ศูนย์/สำนัก ซื้อสินค้าจากร้านค้ากิจกรรมสหกรณ์ มีการปรับลดราคาสินค้าให้ใกล้เคียงกับร้านค้ารอบบริเวณมหาวิทยาลัยฯ
2. ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ (อาคารน้ำเพชร) ไม่สามารถเลี้ยงตนเองได้ มหาวิทยาลัยฯ ควรมีนโยบายให้อาจารย์ต่างชาติและนักศึกษาแลกเปลี่ยนเข้าพัก
3. กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์มีหนี้ค้างชำระสูง จะต้องปรับปรุง โดยเพิ่มหลักเกณฑ์ผู้กู้ ผู้ค้า ประกัน และพยายามลดจำนวนผู้กู้ลง

แนวทางการพัฒนาหน่วยงาน

1. พัฒนาในส่วนของการบริการวิชาการในเชิงหารายได้ โดยผ่านหลักสูตรระยะสั้น
2. บริหารทรัพยากรสินของมหาวิทยาลัย เช่น หอประชุม พิพิธภัณฑ์เรือนไทย โดยทำแบบครบวงจร และประชาสัมพันธ์ช่องทางที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
3. มหาวิทยาลัยฯ ควรมีนโยบายให้หน่วยงานซื้อสินค้าจากร้านค้ากิจกรรมสหกรณ์
4. ร้านค้ากิจกรรมสหกรณ์ จะปรับปรุงโดยเพิ่มหลักเกณฑ์ผู้กู้ ผู้ค้า ลดจำนวนผู้กู้
5. ปรับปรุงอาคารน้ำเพชรให้เป็นที่พักของอาจารย์ชาวต่างชาติ และนักศึกษาแลกเปลี่ยน

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. หาร้อมมหาวิทยาลัยฯ เพื่อกำหนดนโยบายให้หน่วยงานซื้อสินค้าจากร้านค้ากิจกรรมสหกรณ์
2. จัดทำหลักเกณฑ์ร้านค้ากิจกรรมสหกรณ์ โดยเพิ่มหลักเกณฑ์ผู้กู้ ผู้ค้า ลดจำนวนผู้กู้ เพื่อลดความเสี่ยง
3. ควรริบดำเนินการปรับปรุงอาคารน้ำเพชรให้เป็นที่พักของอาจารย์ชาวต่างชาติ และนักศึกษาแลกเปลี่ยน

ภาคผนวก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2549
และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2556



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
พ.ศ.๒๕๕๙**

เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามที่กำหนดในมาตรา ๑๘(๓) ประกอบมาตรา ๔๙ และ ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงอาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ออกข้อบังคับเพื่อกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ ๙ / ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ให้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศอื่นใด ในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วใน ข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

"กรรมการ" หมายความว่า กรรมการตรวจสอบติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับแต่งตั้งตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย เป็นประธาน กรรมการอื่นที่สภา มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ อีกจำนวน ๓ คน โดยมีเลขาธิการสภา มหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยคนหนึ่งซึ่งสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย ทำหน้าที่เป็นกรรมการและ เลขาธิการ

ประธานกรรมการ และกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ ๖ กรรมการจากบุคคลภายนอกต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดดังต่อไปนี้

(๑) มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจและสนใจ ในกิจการและลักษณะงานของ

มหาวิทยาลัย

(๒) สามารถใช้เวลาเพื่อทำการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยได้

(๓) มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความเที่ยงธรรม เป็นที่ประจักษ์

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายโดยคำพิพากษา หรือมีหนี้สินล้นพ้นตัว

(๕) ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ยกเว้นโทษฐานประมาท หรือลหุโทษ

(๖) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยฐานกระทำความผิดต่อหน้าที่ หรืออยู่ระหว่างการถูกสอบสวน

ลงโทษทางวินัยฐานกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๗ นอกจากการพ้นตำแหน่งตามวาระ คณะกรรมการและกรรมการพ้นตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติ

(๔) สภามหาวิทยาลัยมีมติด้วยคะแนนเสียงสองในสาม ให้พ้นตำแหน่ง เนื่องจากบกพร่องต่อหน้าที่อย่างร้ายแรง หรือหย่อนความสามารถ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

ข้อ ๘ ในกรณีที่ตำแหน่งประธานกรรมการว่างลง ให้สภามหาวิทยาลัยมอบหมายให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิอื่นดำรงตำแหน่งแทน

สำหรับตำแหน่งกรรมการอื่นที่ว่างลง และมีวาระของการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่เกินกว่า ๙๐ วัน ให้มหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งบุคคลภายนอกที่เหมาะสมและมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดในข้อ ๖ ให้ดำรงตำแหน่งแทน เท่ากับระยะเวลาตามวาระที่เหลืออยู่

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ตามที่กำหนดในมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยเฉพาะให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ในการติดตามประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาและการวิจัย ให้คณะกรรมการมีอำนาจเรียกให้หน่วยงาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมาให้ข้อมูลหรือส่งมอบเอกสารหลักฐานแก่คณะกรรมการเพื่อประกอบการพิจารณาได้

(๒) กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน

(๓) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และขออธิการบดี เพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ในมาตรา ๕๐ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ให้หลักเกณฑ์ตามที่กำหนดในข้อ (๒) และ (๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ในการประชุมคณะกรรมการ ให้ประธานกรรมการเป็นผู้เรียกประชุม และทำหน้าที่เป็นประธานที่ประชุม กรณีที่ประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานที่ประชุมแทน

ในการประชุมต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุมได้ มติที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ ในกรณีมีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานที่ประชุมมีสิทธิออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นายกสภามหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ในการวินิจฉัยชี้ขาด การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นสิ้นสุด

ข้อ ๑๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ.๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกชื่อว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ให้ใช้บังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศอื่นใด ในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๖ และใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย เป็นประธาน กรรมการอื่นที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ อีกจำนวนไม่เกิน ๔ คน โดยมีเลขานุการสภามหาวิทยาลัยหรือรองอธิการบดีคนหนึ่ง ทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ

ประธานกรรมการ และกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ซ้ำได้”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นายกสภามหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ในการวินิจฉัยชี้ขาด การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖

(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๐๐๗ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ตามที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยที่สภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ แล้ว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการของคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓ / ๒๕๕๙ ในวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ สั่งแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง | ประธาน |
| ๒. นายโอภาส เขียววิชัย | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์ | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นายภาณุพงศ์ สืบศิริ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวสุภาภรณ์ หมั่นหา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางรัชนีวรรณ หลิมมงคล | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวศิชา ขวัญอ่อน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์โสรัช โพธิแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประวัติคณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง ประธานกรรมการ

ที่อยู่ 80/29 ถนนประชาอุทิศ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
โทรศัพท์ 081 – 886 – 7041
E – mail : surachai.kw89@gmail.com



ประวัติการศึกษา

- การศึกษาระดับบัณฑิต (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก
- การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก

ประสบการณ์การทำงาน

- รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- อนุกรรมการข้าราชการครู สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ (อ.ก.ค.)
- กรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) 2 วาระ
- อนุกรรมการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)
- อนุกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)
- กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- กรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

นายไธมาส เชี่ยววิชัย

กรรมการ

ที่อยู่ 110/61 ซอยส่วนบุคคผล ถนนเอกชัย เขตบางขุนเทียน
แขวงจอมทอง กรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์ 081 - 938 - 0268



ประวัติการศึกษา

- นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์การทำงาน

- ผู้อำนวยการส่วนโครงสร้างการบริหารงานบุคคล สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดทบวงฯ ทบวงมหาวิทยาลัย
- ผู้อำนวยการส่วนวิเคราะห์งบประมาณ สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
- ผู้อำนวยการส่วนวินัยและนิติการ สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- กรรมการพิจารณาร่าง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม

กรรมการ

ที่อยู่ 293 ซอยรังสิต – นครนายก ตำบลประชาติปต์ย์ อำเภอดงหลวง
จังหวัดปทุมธานี
โทรศัพท์ 085 – 155 – 6677, 081 – 971 – 6677
E – mail : pratuangp@hotmail.com



ประวัติการศึกษา

- การศึกษาระดับบัณฑิต (เคมี) วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยทักษิณ
- การศึกษามหาบัณฑิต (การแนะแนว) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Cert in Higher Education Administration, Medicine Hat Collage, Canada
- Cert in TQM for Quality Assurance, California State University, Stanislaus
- Cert in Teacher Education in Japan, Kyoto University of Education
- ประกาศนียบัตรนักบริหารมหาวิทยาลัย (นบม.) ทบวงมหาวิทยาลัย

ประสบการณ์การทำงาน

- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
- อธิการบดีวิทยาลัยครูนครสวรรค์
- ผู้จัดการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ
- อธิการบดีสถาบันราชภัฏนครสวรรค์
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 1961 จำกัด

รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์

กรรมการ

ที่อยู่ 77/888 หมู่บ้านดวงแก้ว หมู่ที่1 ตำบลบ้านใหม่
อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
โทรศัพท์ 081-838-6960
E-mail : tonglaw_w@hotmail.com



ประวัติการศึกษา

- ปริญญาตรี กศ.บ.(คณิตศาสตร์) 2514 วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก
- ปริญญาโท กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) 2517 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ปริญญาเอก คด.(จิตวิทยาการศึกษา) 2537 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์การทำงาน

- อดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
- กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ธานีบุรี เพชรบุรี นครปฐม และมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เตียรทอง กรรมการ



ที่อยู่ 89/140 หมู่บ้านกลางเมือง สาทร – ราชพฤกษ์
ซอยราชพฤกษ์ 6 แขวงบางจาก เขตภาษีเจริญ
กรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์ 081 – 946 – 0180
E – mail : suwittienthong@gmail.com

ประวัติการศึกษา

- วท.บ.(เกษตรศาสตร์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- Cert in Agricultural Technology มหาวิทยาลัยแห่งรัฐมิสซูรี ประเทศสหรัฐอเมริกา
- หลักสูตรนักบริหารมหาวิทยาลัยระดับสูง (นบม.) รุ่น12 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)

ประสบการณ์การทำงาน

- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซัชชัย พวกดี กรรมการและเลขานุการ

ที่อยู่ 2/98 ถนนเลียงเมือง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร
โทรศัพท์ 064 – 428 – 9651
E – mail : yim_siam2004@hotmail.com



ประวัติการศึกษา

- การศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.) ดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศป.ม.) มานุษยดุริยางควิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ประสบการณ์การทำงาน

- ประธานโปรแกรมวิชาดนตรี
- รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม บริการวิชาการ และกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รูปกิจกรรม





“ บัณฑิตมีจิตอาสา
สร้างสรรค์ปัญญา
พัฒนาท้องถิ่น ”

อัตลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

69 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000

โทรศัพท์ 055-706-555 โทรสาร 055-706-518

www.kpru.ac.th

