



รายงานผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปีงบประมาณ 2560



KPRU
KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSITY



โดย
รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2560 เล่มนี้เป็นรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบและแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนด ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร
- ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ขอขอบคุณหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และบุคลากรทุกท่านที่ร่วมมือกันปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา ทำให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานครบทุกพันธกิจ

ขอขอบคุณคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกท่านที่ท่านได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านมาประเมินผลงาน และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเจริญก้าวหน้า เป็นที่พึงของท้องถิ่นและมีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
22 พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	1
1. ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์	1
1.1 รายงานผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย	1
1.2 รายงานผลการดำเนินงานระดับคณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะ	8
2. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	10
ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	13
1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ และหน่วยงานภายนอก	13
2. การบริหารความเสี่ยง	20
3. การติดตามผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตเชิงลึก	27
1. หลักสูตร	27
2. การจัดการเรียนการสอน	29
3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	31
4. การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	33
5. ผลงานทางวิชาการ	34
6. ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา	59
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	75
1. การผลิตบัณฑิต	75
แผนการรับนักศึกษา	75
การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน (TQF)	76
ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร	83
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	94
การได้รางวัล	94
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	106
ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)	106
2. การวิจัย	110
จำนวนงานวิจัย	110
ทุนแหล่งทุน	110
จำนวนอาจารย์ผู้ทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด	111
จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	111
เครือข่าย	113

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
3. บริการวิชาการแก่ชุมชน	114
โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	114
โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	117
โครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ	120
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	121
จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	121
การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	122
งานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น	122
เครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	128
5. การบริหารจัดการ	129
การดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร	129
การสรรหาบุคลากร	130
การส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร	131

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

1. ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

1.1 รายงานผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 พร้อมคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย โดยมีตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินผลสำเร็จในการดำเนินงาน จำนวน 28 ตัวชี้วัด จำแนกออกเป็น 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน (ตัวชี้วัด)	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
1	สร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและการวิจัย	10	8	2
2	พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ	4	4	-
3	เร่งรัดการสร้างภาพลักษณ์	1	1	-
4	พัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน	13	13	-
รวมทั้งสิ้น		28	26	2

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการปฏิบัติงานของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560) มีผลการดำเนินงานดังนี้ มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 26 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 92.86) และไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 7.14) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมคือ 4.5568 คะแนน หรือร้อยละ 89.56 (ระดับดีมาก)

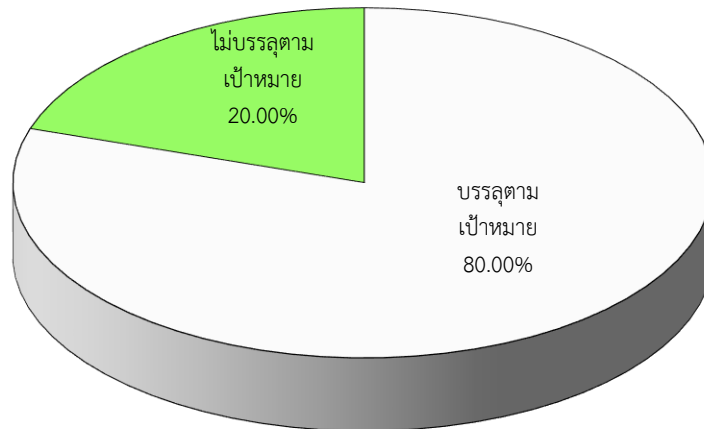
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แบ่งผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ผลการประเมิน	ช่วงคะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
ดีมาก	80 - 100	
ดี	70 - 79	
พอใช้	60 - 69	
ควรเร่งดำเนินการ	0 - 59	ต้องมีมาตรการรองรับ

จากการติดตามประเมินผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวนทั้งสิ้น 28 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงาน จำแนกเป็น 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

➤ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและการวิจัย** จำนวน 10 ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม 1.5000 มีผลคะแนนถ่วงน้ำหนัก 1.3576 คิดเป็นร้อยละ 90.51 (ระดับดีมาก)

- บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80.00
- ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20.00 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของบุคลากรที่พัฒนาหรือแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศอาเซียน(+3)

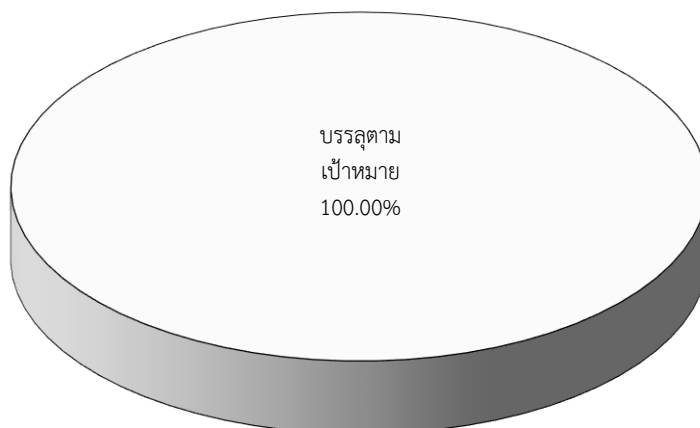


แผนภูมิที่ 1 แสดงผลสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (รอบ 12 เดือน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและการวิจัย

➤ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ** จำนวน 5 ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม 1.0000 มีผลคะแนนถ่วงน้ำหนัก 1.0000 คิดเป็นร้อยละ 100.00 (ระดับดีมาก)

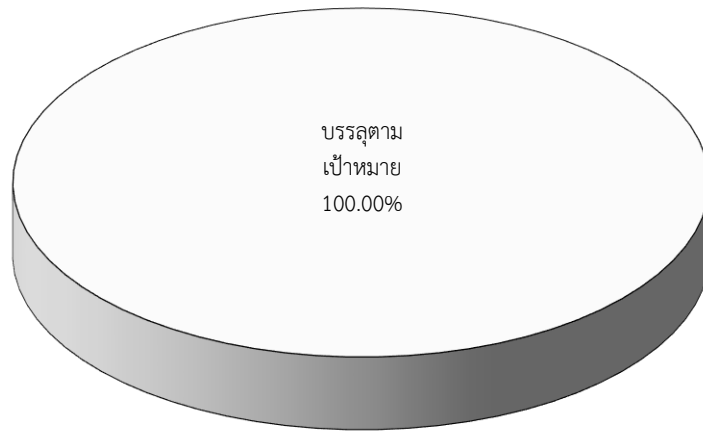
- บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00



แผนภูมิที่ 2 แสดงผลสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (รอบ 12 เดือน)

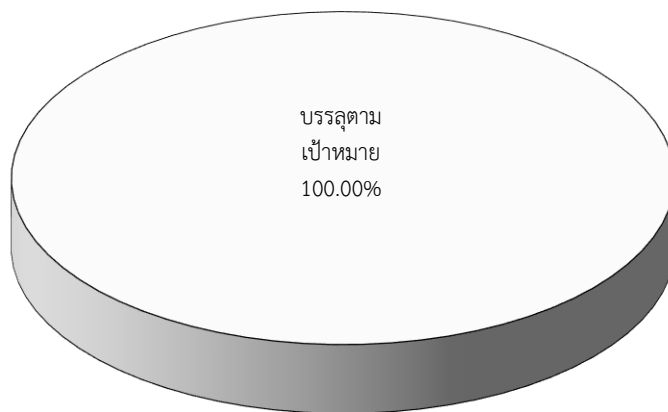
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ

- **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เจริญการสร้างภาพลักษณ์** จำนวน 1 ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม 0.2500 มีผลคะแนนถ่วงน้ำหนัก 0.2500 คิดเป็นร้อยละ 100.00 (ระดับดีมาก)
- บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00



แผนภูมิที่ 3 แสดงผลสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (รอบ 12 เดือน)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เจริญการสร้างภาพลักษณ์

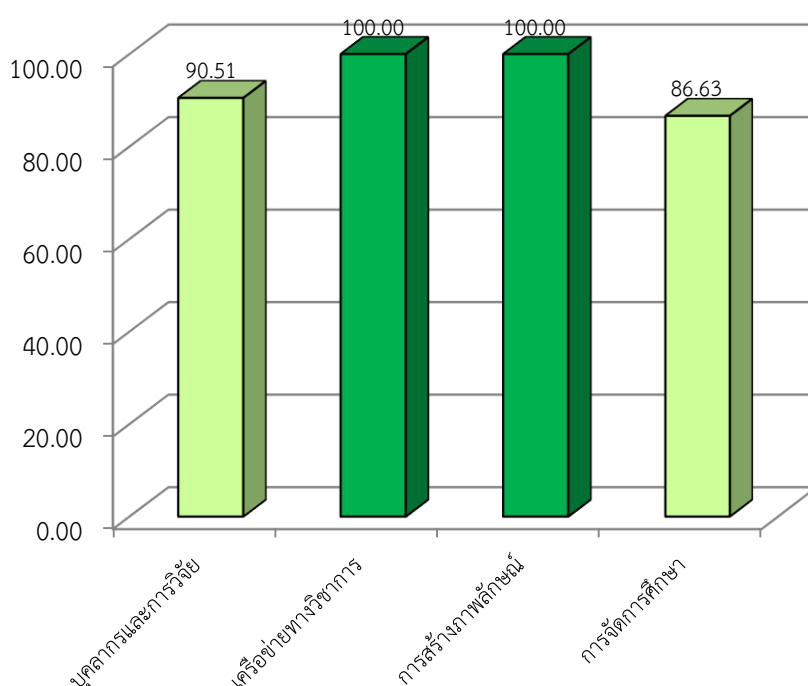
- **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน** จำนวน 13 ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม 2.2500 มีผลคะแนนถ่วงน้ำหนัก 1.9492 คิดเป็นร้อยละ 86.63 (ระดับดีมาก)
- บรรลุเป้าหมาย 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00



แผนภูมิที่ 4 แสดงผลสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (รอบ 12 เดือน)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน

**ตารางสรุปผลคะแนนเฉลี่ยจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (รอบ 12 เดือน)**

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	น้ำหนัก		คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		
1	สร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและการวิจัย	30.0000	27.1524	90.51	ดีมาก
2	พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ	20.0000	20.0000	100.00	ดีมาก
3	เร่งรัดการสร้างภาพลักษณ์	5.0000	5.0000	100.00	ดีมาก
4	พัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน	45.0000	38.9840	86.63	ดีมาก
ผลงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย		100.0000	91.1364	91.14	ดีมาก



แผนภูมิที่ 5 แสดงคะแนนเฉลี่ยจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (รอบ 12 เดือน)

ตารางสรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย ปี 60	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
				ปี 58	ปี 59		1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินการ	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและการวิจัย		30.00												1.3576	
1	ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก	3.00	ร้อยละ	13.60	17.26	17	15	16	17	18	19	20.18	5.0000	0.1500	งานการ เจ้าหน้าที่ฯ
2	ร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.00	ร้อยละ	21.53	22.47	25	23	24	25	26	27	27.49	5.0000	0.1500	งานการ เจ้าหน้าที่ฯ
3	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือมีเอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	2.00	รายวิชา	-	26	18	14	16	18	20	22	45	5.0000	0.1000	สำนักส่งเสริม วิชาการฯ
4	ร้อยละบุคลากรที่จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน	2.00	ร้อยละ	-	100.00	80	60	70	80	90	100	86.71	3.6710	0.0734	กองกลาง
5	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	2.00	ร้อยละ	-	21.86	30	15	20	25	30	35	40.28	5.0000	0.1000	ศูนย์ภาษา
6	ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	2.00	ร้อยละ	-	6.05	10	6	8	10	12	14	9.72	2.8600	0.0572	ศูนย์ภาษา
7	ร้อยละของบุคลากรที่พัฒนาหรือแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศอาเซียน (+3)	1.00	ร้อยละ	-	54.65	10	6	8	10	12	14	5.06	1.0000	0.0100	งานวิเทศสัมพันธ์
8	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	ระดับ	5	5	3	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2500	สถาบันวิจัยฯ
9	ระดับคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	5.00	ระดับ	4.64	4.07	3.50	2.50	3.00	3.50	4.00	4.50	4.22	4.4400	0.2220	สถาบันวิจัยฯ
10	ระดับคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	ระดับ	-	4.50	3.50	2.50	3.00	3.50	4.00	4.50	4.45	4.9000	0.2450	สถาบันวิจัยฯ

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย ปี 60	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
				ปี 58	ปี 59		1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินการ	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ		20.00												1.0000	
11	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศที่บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย	5.00	ร้อยละ	-	100.00	90	80	85	90	95	100	100.00	5.0000	0.2500	งานวิเทศสัมพันธ์
12	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพการบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ระดับ	5	5	3	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2500	สำนักบริการวิชาการฯ
13	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.00	ระดับ	5	5	3	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1500	สำนักบริการวิชาการฯ
14	ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านศิลปะและวัฒนธรรม	7.00	ระดับ	5	5	3	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.3500	สำนักศิลปะฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เรงัดการสร้างภาพลักษณ์		5.00												0.2500	
15	ระดับความสำเร็จของการเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	5.00	ระดับ	5	5	3	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2500	งานประชาสัมพันธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน		45.00												1.9492	
16	จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (EP : English Program)	5.00	หลักสูตร	-	2	2	0	1	2	3	4	2	3.0000	0.1500	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
17	ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์	5.00	ระดับ	4	5	3	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2500	กองพัฒนานักศึกษา
18	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่นักศึกษา	5.00	ระดับ	5	5	3	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2500	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
19	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	ระดับ	4	5	3	1	2	3	4	5	3	3.0000	0.1500	สำนักบริการวิชาการฯ
20	ระดับความสำเร็จของการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	3.00	ระดับ	5	4	3	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1500	คณะครุศาสตร์
21	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	3.00	ระดับ	5	5	3	1	2	3	4	5	4	4.0000	0.1200	คณะครุศาสตร์
22	ผลการประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	2.00	คะแนน	-	4.37	3.50	2.50	3.00	3.50	4.00	4.50	4.08	4.1600	0.0832	กองกลาง

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย ปี 60	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด
				ปี 58	ปี 59		1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินการ	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก	
23	ระดับความสำเร็จของการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า	3.00	ระดับ	5	5	3	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1500	กองพัฒนา นักศึกษา
24	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมสู่มหาวิทยาลัยน่านอยู่	2.00	ระดับ	5	5	3	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1000	งานอาคาร สถานที่
25	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	3.00	คะแนน	4.79	4.54	3.50	2.50	3.00	3.50	4.00	4.50	4.52	5.0000	0.1500	สำนักวิทย บริการฯ
26	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	3.00	คะแนน	4.02	4.11	3.50	2.50	3.00	3.50	4.00	4.50	4.12	4.2400	0.1272	สำนักส่งเสริม วิชาการฯ
27	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพภายใน	4.00	คะแนน	3.82	4.06	3.50	2.50	3.00	3.50	4.00	4.50	4.11	4.2200	0.1688	สำนักประกัน คุณภาพฯ
28	ระดับความสำเร็จของการนำระบบจัดการคุณภาพมาตรฐานสากล มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ	2.00	ระดับ	5	5	3	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1000	สำนักประกัน คุณภาพฯ
รวม		100.00												4.5568	

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

1.2 รายงานผลการดำเนินงานระดับคณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการปฏิบัติงานของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของคณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะ จำนวน 13 หน่วยงาน และหน่วยงานระดับกอง จำนวน 3 กอง จากระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E-SPR) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แบ่งผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ผลการประเมิน	ช่วงคะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
ดีมาก	80 - 100	
ดี	70 - 79	
พอใช้	60 - 69	
ควรเร่งดำเนินการ	0 - 59	ต้องมีมาตรการรองรับ

จากการติดตามประเมินผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560) ของคณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะ จำนวน 13 หน่วยงาน และหน่วยงานระดับกอง จำนวน 3 กอง มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานมากที่สุด ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัย ร้อยละ 98.60 (ระดับดีมาก) รองลงมา ได้แก่ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร้อยละ 93.00 (ระดับดีมาก) กองพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 92.80 (ระดับดีมาก) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 92.60 (ระดับดีมาก) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 89.20 (ระดับดีมาก) คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 89.00 (ระดับดีมาก) คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 85.80 (ระดับดีมาก) กองนโยบายและแผน ร้อยละ 85.60 (ระดับดีมาก) สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ร้อยละ 82.60 (ระดับดีมาก) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร้อยละ 81.40 (ระดับดีมาก) สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 79.00 (ระดับดี) สถาบันวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 79.00 (ระดับดี) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 78.00 (ระดับดี) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ร้อยละ 76.80 (ระดับดี) กองกลาง ร้อยละ 76.20 (ระดับดี) และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 64.40 (ระดับพอใช้) ตามลำดับ

ตารางสรุปผลการรายงานการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ระดับหน่วยงาน
ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560

หน่วยงาน	จำนวน ตัวชี้วัด ทั้งหมด	การบรรลุเป้าหมายตามแผน				คะแนน ที่ได้	คิดเป็น ร้อยละ
		บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุ เป้าหมาย			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. คณะครุศาสตร์	21	18	85.71	3	14.29	4.29	85.80
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30	21	70.00	9	30.00	3.22	64.40
3. คณะวิทยาการจัดการ	16	16	100.00	0	0.00	4.45	89.00
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	18	72.00	7	28.00	3.90	78.00
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	22	21	95.45	1	4.55	4.63	92.60
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	20	18	90.00	2	10.00	3.84	76.80
7. บัณฑิตวิทยาลัย	31	30	96.77	1	3.23	4.93	98.60
8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	14	13	92.86	1	7.14	4.07	81.40
9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	17	15	88.24	2	11.76	4.46	89.20
10. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	12	11	91.67	1	8.33	4.65	93.00
11. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	13	11	84.62	2	15.38	3.95	79.00
12. สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	20	19	95.00	1	5.00	4.13	82.60
13. สถาบันวิจัยและพัฒนา	12	11	91.67	1	8.33	3.95	79.00
14. กองกลาง	18	16	88.89	2	11.11	3.81	76.20
15. กองนโยบายและแผน	8	8	100.00	0	0.00	4.28	85.60
16. กองพัฒนานักศึกษา	8	8	100.00	0	0.00	4.64	92.80
ภาพรวมของมหาวิทยาลัย	287	254	88.50	33	11.50		

2. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวนทั้งสิ้น 589,548,300.00 บาท มติคณะรัฐมนตรีกำหนดมาตรการเร่งรัดการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยมีเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีและจำแนกรายไตรมาส ดังนี้

เป้าหมาย การเบิกจ่าย	ร้อยละ				
	รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ภาพรวม	96	30	22	21	23
รายจ่ายประจำ	98	33	22	21	22
รายจ่ายลงทุน	87	19	22	22	24

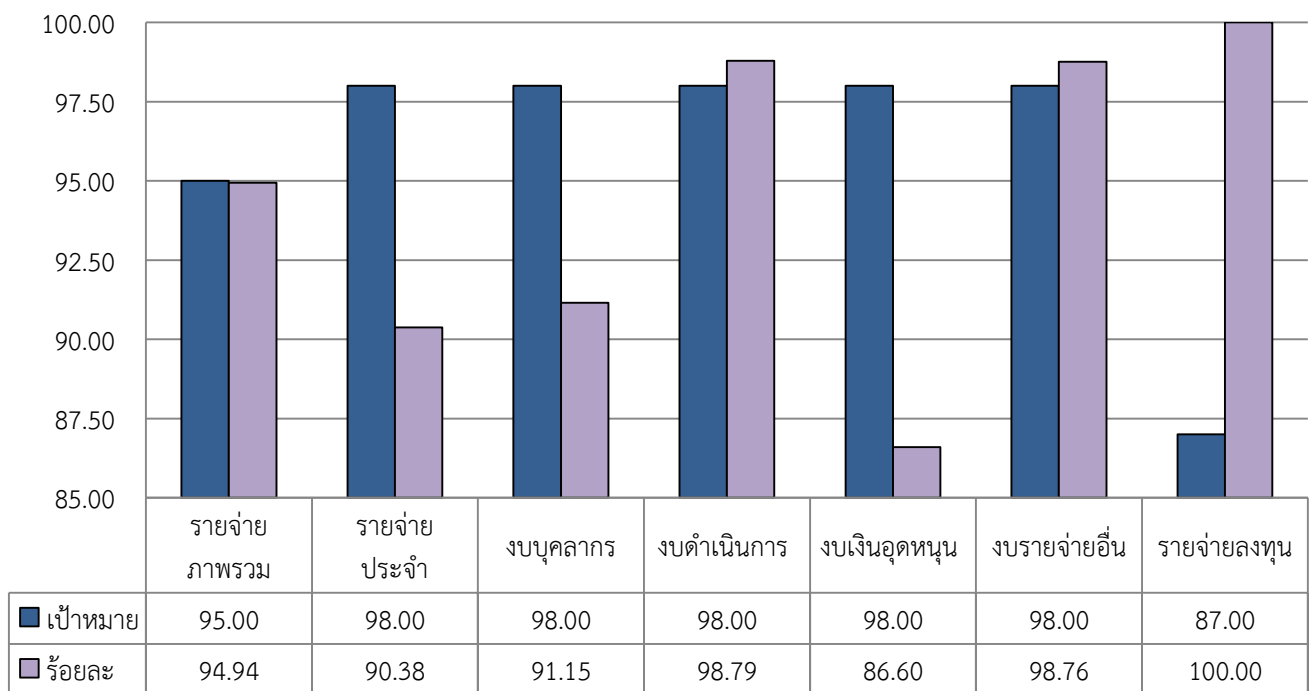
สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามรายจ่าย ณ สิ้นไตรมาสที่ 4 (ข้อมูล ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2560) มีผลดำเนินงาน ดังนี้

1. งบประมาณรายจ่ายภาพรวม 589,548,300.00 บาท เบิกจ่าย 559,728,509.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.94 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดร้อยละ 1.06
2. งบประมาณรายจ่ายประจำ 309,992,267.88 บาท เบิกจ่าย 280,172,477.72 บาท คิดเป็นร้อยละ 90.38 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดร้อยละ 7.62
3. งบประมาณรายจ่ายลงทุน 279,556,032.12 บาท เบิกจ่าย 279,556,032.12 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดร้อยละ 13.00

รายจ่าย	จัดสรร	รวมเบิกจ่าย	คิดเป็น ร้อยละ	คงเหลือ	เป้าหมาย รัฐบาล	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
ภาพรวม	589,548,300.00	559,728,509.84	94.94	29,819,790.16	96.00	-1.06
รายจ่ายประจำ	309,992,267.88	280,172,477.72	90.38	29,819,790.16	98.00	-7.62
รายจ่ายลงทุน	279,556,032.12	279,556,032.12	100.00	-	87.00	13.00

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามประเภทรายจ่าย งบประมาณ ณ สิ้นไตรมาสที่ 4 (ข้อมูล ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2560) มีผลดำเนินงานดังนี้

หมวดรายจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	เป้าหมาย รัฐบาล	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
รายจ่ายภาพรวม	589,548,300.00	559,728,509.84	94.94	96.00	-1.06
รายจ่ายประจำ	309,992,267.88	280,172,477.72	90.38	98.00	-7.62
งบบุคลากร	74,035,129.23	67,485,749.03	91.15	98.00	-6.85
งบดำเนินการ	30,488,766.34	30,120,443.75	98.79	98.00	0.79
งบเงินอุดหนุน	167,414,612.37	144,983,469.36	86.60	98.00	-11.40
งบรายจ่ายอื่น	38,053,759.94	37,582,815.58	98.76	98.00	0.76
รายจ่ายลงทุน	279,556,032.12	279,556,032.12	100.00	87.00	13.00
งบลงทุน	279,556,032.12	279,556,032.12	100.00	87.00	13.00



แผนภูมิที่ 7 แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินเปรียบเทียบกับเป้าหมายการเบิกจ่ายที่รัฐบาลกำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามประเภทรายจ่ายงบประมาณ ณ สิ้นไตรมาสที่ 4

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ และหน่วยงานภายนอก

1. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยภาพรวมมีการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในระดับดีมาก แต่การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินในแต่ละไตรมาสยังไม่บรรลุเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด มหาวิทยาลัยควรเร่งรัดให้มีการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายในปีงบประมาณต่อไป ส่วนงบประมาณเงินรายได้แม้จะไม่มีกำหนดเป้าหมายแต่ควรเร่งรัดหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณให้ดำเนินการเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด

แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง

- 1) กำหนดให้มีการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ เป็นวาระเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- 2) กำหนดมาตรการที่เคร่งครัดในการขอเปลี่ยนไตรมาสในการดำเนินงานโครงการและการขอโอนหมวดเงิน
- 3) กำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ โดยกำหนดให้ดำเนินการในแต่ละไตรมาสไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากแผนงานโครงการที่ตั้งไว้
- 4) กำหนดตัวชี้วัด “ระดับความสำเร็จในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงาน” สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับบุคคล ของผู้บริหารหน่วยงาน (A4)

2. ในภาวะที่นักศึกษาลดลง มหาวิทยาลัยควรดำเนินการทบทวนแผนการรับนักศึกษา โดยมีมาตรการรองรับ เช่น การสร้างหลักสูตรใหม่ จัดระบบการเรียนการสอนในหลายๆช่องทาง หลักสูตรเทียบโอน

แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง

- 1) เชิญประชุมคณะ/หลักสูตรหารือเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดทำบันทึกข้อความเชิญประชุมคณะ/หลักสูตรเพื่อหารือเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาในวันที่ 23 มีนาคม 2560 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 9 ซึ่งในที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะ ดังนี้
 1. เปลี่ยนแปลงกำหนดการประกาศผลการสอบสัมภาษณ์จากเดิมวันที่ 23 พฤษภาคม 2560 เป็นวันที่ 18 พฤษภาคม 2560
 2. เปลี่ยนแปลงกำหนดการรายงานตัวจากเดิมวันที่ 2 มิถุนายน 2560 เป็นวันที่ 22 พฤษภาคม 2560
 3. ให้มีการขยายเวลาการรับสมัครนักศึกษาเพิ่มเติมเฉพาะคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จากกำหนดการเดิมสมัครวันสุดท้ายวันที่ 28 เมษายน 2560 ขยายเวลาการรับสมัครจนถึงวันที่ 9 พฤษภาคม 2560
 4. ให้มีการติดต่อสอบถามผู้สมัครเรียน สำหรับผู้ที่เลือกเรียนลำดับที่ 1 คณะครุศาสตร์ และเลือกลำดับที่ 2 คณะอื่น สาขาวิชาอื่น เพื่อยืนยันการสมัครเรียนกับทางมหาวิทยาลัย ในลำดับที่ 2 ที่ผู้สมัครเลือกเรียนไว้ ในกรณีลำดับที่ 1 ไม่สามารถเข้าเรียนได้

2) จัดโครงการแนะแนวการศึกษาต่อ KPRU ROAD SHOW

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยงานประชาสัมพันธ์ ได้กำหนดให้มีกิจกรรม KPRU ROAD SHOW แนะนำการศึกษาต่อ จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

1. โรงเรียนลานกระบือวิทยา วันที่ 14 ธันวาคม 2559
2. โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินตศักดิ์ ในวันที่ 15 ธันวาคม 2559
3. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ในวันที่ 22 ธันวาคม 2559
4. โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560

3) จัดโครงการแนะแนวเชิงรุก

1. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อปีการศึกษา 2560 ให้กับนักเรียนที่มาสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารการรับสมัครไปประชาสัมพันธ์หรือแนะนำให้กับกลุ่มเพื่อน หรือผู้ที่สนใจทั่วไป ในวันเสาร์ที่ 11 ก.พ. 60 เวลา 8.30 – 10.00 น. ณ ห้องราชพฤกษ์ ชั้น 3 อาคารที่ปึงกรรรมิโซติ

2. แจกเอกสารประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้กับนักเรียนในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2560 หลังการสอบ O-NET ณ สถานที่สอบโรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก และสถานที่สอบโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร

4) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการแนะแนวการศึกษาต่อ โดยการดำเนินการของแต่ละคณะ ดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการออกประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาของคณะเทคโนโลยี ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพิจิตร จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก และจังหวัดสุโขทัย

2. คณะวิทยาการจัดการ โดยโครงการเศรษฐศาสตร์บริการวิชาการสู่สังคม 2560 มีการแจกเอกสารการประชาสัมพันธ์ การรับนักศึกษา และแนะนำสาขาวิชา/หลักสูตร ให้กับนักเรียน ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก จังหวัดพิจิตรและจังหวัดสุโขทัย

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการประชุมอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อวางแผนการออกแนะแนวการศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก จังหวัดพิจิตร และจังหวัดสุโขทัย

4. ทุกคณะ ทุกหลักสูตรได้มีการเข้าร่วมออกแนะแนวกิจกรรม KPRU ROAD SHOW แนะนำการศึกษาต่อ

5) ให้มีการรับสมัครนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี(เทียบโอน)

ในที่ประชุมให้มีการรับนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) ดังนี้

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- 4 การเงินการธนาคาร
- 5 การบัญชี
- 6 เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า
- 7 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 8 เทคโนโลยีก่อสร้าง
- 9 อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์

6) ประชุมพิจารณาถนัดรับนักศึกษาบางสาขาวิชา

มีการประชุมพิจารณาถนัดรับนักศึกษาบางสาขาวิชาที่ไม่มีผู้สมัคร ซึ่งในที่ประชุม ได้มีการพิจารณาถนัดรับนักศึกษาบางสาขาวิชา ที่มีจำนวนผู้สมัคร ไม่ถึง 5 คน จำนวน 3 สาขาวิชานี้

1. สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี
2. สาขาวิชาการเงินการธนาคาร ระดับปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน)
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน)

7) จัดทำหลักสูตรใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยได้มีการรับสมัครนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

8) เปิดรับสมัครนักศึกษา ในหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการรับสมัครนักศึกษาในหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ระดับปริญญาตรี 5 ปี และวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. ควบคุมระดับคุณภาพมาตรฐานหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในของ สกอ. ให้สูงขึ้น อย่างน้อยควรอยู่ในระดับดี

แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง

กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

- 1) กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1

วัน เดือนปี	หน่วยงาน
26 ตุลาคม 2559	คณะวิทยาศาสตร์
3 พฤศจิกายน 2559	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9 พฤศจิกายน 2559	คณะครุศาสตร์
11 พฤศจิกายน 2559	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
16 พฤศจิกายน 2559	คณะวิทยาการจัดการ
18 พฤศจิกายน 2559	มรภ.กพ.แม่สอด

ครั้งที่ 2 วันที่ 20 เม.ย. 60

- 2) โครงการฝึกอบรมผู้ประเมินภายในระดับหลักสูตร

3) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (รายองค์ประกอบ) จำนวน 3 ครั้ง

4. การพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการควรมีแผนพัฒนาและต่อเนื่องและกำกับให้เป็นไปตามแผน สำหรับการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น ควรพิจารณาความหลากหลายของสถาบันและคุณภาพมาตรฐานของมหาวิทยาลัยนั้นๆ ด้วย

1) ด้านการพัฒนาอาจารย์

1.1 มหาวิทยาลัย มีการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาของอาจารย์ ในระดับปริญญาเอก โดยตั้งแต่ ปี 2553 ถึง ปัจจุบัน ได้รับทุนทั้งหมด 101 คน โดยแบ่งเป็น 6 คณะ/หน่วยงาน ดังนี้

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 23 คน/สำเร็จการศึกษาแล้ว 4 คน
- คณะครุศาสตร์ 19 คน/สำเร็จการศึกษาแล้ว 4 คน
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 22 คน/สำเร็จการศึกษาแล้ว 3 คน
- มรภ.ภ.แม่สอด 12 คน/สำเร็จการศึกษาแล้ว 2 คน
- คณะวิทยาการจัดการ 17 คน/สำเร็จการศึกษาแล้ว 4 คน
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 คน /ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 มหาวิทยาลัย ได้ประกาศปรับเงินสนับสนุนการศึกษาเพิ่มเติม สำหรับการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในประเทศจาก 250,000 บาท เป็น 400,000 บาท ระดับปริญญาโทภายในประเทศจาก 150,000 บาท เป็น 200,000 บาท และการศึกษาในระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศจาก 1,000,000 บาท เป็น 1,500,000 บาท ระดับปริญญาโท ณ ต่างประเทศจาก 240,000 บาท เป็น 500,000 บาท

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนสนับสนุนการศึกษา ขึ้นเพื่อกำกับ ดูแลให้เป็นไปตามแผน รวมทั้งพิจารณาความหลากหลายของสถาบันและคุณภาพมาตรฐานของสถาบันที่ส่งไปศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ. รับรอง และจะต้องเป็น สาขาที่เป็นความต้องการของมหาวิทยาลัย และตรงกับสาขาวิชาที่ผู้ขอรับทุนการศึกษาทำการสอนปฏิบัติอยู่

2) การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

- ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร ประเภทวิชาการ เพื่อให้ความรู้ในการพัฒนาการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร และให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการอบรม เรื่อง การทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ อาคารที่ปึงกรศรีมิโฮติ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 120 คน

- คณาจารย์สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลหรือคำแนะนำได้จากงานเลขานุการคณะกรรมการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

5. เนื่องจากการเผยแพร่งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นการนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ แต่มีจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI ยังน้อย เพียงร้อยละ 20.32 จึงควรพัฒนาการเผยแพร่งานวิจัยลงในวารสารให้มากขึ้น โดยการให้ความรู้ทักษะในการเขียนบทความเพื่อลงในวารสาร พร้อมทั้งเชิดชูบทความวิจัยดีเด่น

แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง

1) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการเขียนบทความเพื่อลงในวารสาร

1. โครงการ 1 อาจารย์ 1 ผลงานวิชาการด้านงานวิจัย
2. โครงการ การส่งเสริมการจัดการความรู้
3. โครงการการจัดทำและสนับสนุนการจัดทำวารสาร

2) จัดกิจกรรมที่เชิดชูบทความดีเด่น

1. โครงการ KPRU วิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. โครงการ 1 อาจารย์ 1 ผลงานวิชาการด้านงานวิจัย

6. มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นที่มีทำเลที่ตั้งใกล้กับชายแดนประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียนคือ ประเทศสหภาพเมียนมาร์ โดยเฉพาะที่ศูนย์การศึกษาแม่สอดของมหาวิทยาลัยฯ จึงเป็นโอกาสอันดีในการทำความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษา องค์กร หน่วยงาน ฯลฯ ในประเทศสหภาพเมียนมาร์ เช่นการผลิตบัณฑิตครู ภาษาประจำชาติ เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับงานบริการวิชาการที่น่าจะทำได้ดีในระยะแรกๆก็คือเปิดการอบรมวิชาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการเน้นที่เกี่ยวข้องกับการค้าชายแดน เช่น ภาษาท้องถิ่น ภาษา ธุรกิจค้าปลีก บัญชี โลจิสติกส์ ซิปป์ กฎหมายเบื้องต้นของประเทศทั้งสอง ฯลฯ โดยจัดเป็นหลักสูตรที่ใช้เวลาศึกษาต่อเนื่องระยะสั้นจบแล้วได้ประกาศนียบัตร หลักสูตรที่จัดมีทั้ง 2 ภาษาสามารถเอื้อให้คนทั้งสองประเทศสามารถเข้าศึกษาอบรมได้

แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง

- 1) สำรวจศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ทั้งทางด้านบุคลากร แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์
- 2) สำรวจความต้องการการได้รับการพัฒนาจากหน่วยงานราชการ บริษัท ร้านค้า ประชาชน และเยาวชน
- 3) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ใหม่ระยะ 20 ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และบริบทของพื้นที่
- 4) จัดทำหลักสูตรระยะสั้นในการพัฒนาตามความต้องการของหน่วยงานและประชาชนในพื้นที่
- 5) ประสานการจัดทำแนวปฏิบัติการเทียบโอนจากการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น กับการเทียบโอนรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต

7. การบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามกระบวนการขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงเป็นไปตามหลักการบริหารความเสี่ยง แต่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมีข้อสังเกตว่า การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ใช้ควบคู่กับการวางแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กร เพราะการนำแผนไปปฏิบัติหรือการดำเนินการตามแผนที่วางไว้นั้นอาจมีปัจจัยเสี่ยงเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการทำให้การดำเนินงานตามแผนไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้บริหารจึงต้องวางแผนบริหารความเสี่ยงตามหลักการการบริหารความเสี่ยง โดยวิเคราะห์แผนว่าในแต่ละกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมในแผนนั้น อาจมีปัจจัยเสี่ยงอะไรบ้างที่มีโอกาสเกิดขึ้นแล้วจะดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมาย แล้วนำมากำหนดเป็นประเภทความเสี่ยงและวางแผนบริหารความเสี่ยง มีไข่นำปัญหาหรือเรื่องที่ไม่อยู่ในแผนมาดำเนินการ

แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง

- 1) ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับสถาบัน และปรับปรุงวิธีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงระดับสถาบัน
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับสถาบัน ฉบับใหม่ (ระบุคณะกรรมการแต่ละด้านให้ชัดเจน เช่น ด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ ด้านนักศึกษา ฯลฯ)

2. จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงระดับสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2561 โดยชี้แจง สร้างความเข้าใจความแตกต่างระหว่างความเสี่ยงกับปัญหา และการบริหารความเสี่ยงกำหนดให้คณะกรรมการทำการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงแต่ละเรื่อง

3. กำกับและติดตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2561 จากผู้รับผิดชอบ พร้อมจัดทำรายงานนำเสนอแผนบริหารความเสี่ยงต่อ กบ. และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะสำหรับนำไปปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

2) กำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2561 และการปรับปรุงผลการดำเนินงานในปีถัดไป

1. ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2561 รอบ 6 เดือน

2. ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2561 รอบ 12 เดือน

3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2561 เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร และสภามหาวิทยาลัย

4. จัดทำแผนพัฒนาการบริหารความเสี่ยงตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

8. มหาวิทยาลัย มีเขตบริการทางการศึกษาที่อยู่ชายแดน ติดต่อกับประเทศสหภาพเมียนมาร์ สมควรสร้างเครือข่ายทางศิลปะและวัฒนธรรม กับสถาบันหรือองค์กร ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ของประเทศสหภาพเมียนมาร์ รวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ที่อยู่ในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ให้จริงจัง และเป็นรูปธรรมมากขึ้น

แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง

มหาวิทยาลัย ดำเนินการติดต่อประสานงานเพื่อสร้างเครือข่ายทางด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับสถาบัน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของสหภาพเมียนมาร์และจัดทำข้อตกลง (MOU) ด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน โดยมี โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมกันกำหนดสถาบันหรือหน่วยงานของสหภาพเมียนมาร์ ที่จะดำเนินการติดต่อประสานงาน

2. ติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยพะอานของสหภาพเมียนมาร์

3. ดำเนินการจัดทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกัน

4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับเครือข่ายสหภาพเมียนมาร์

9. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มาเป็นเวลายาวนาน จึงสมควรรวบรวม ประวัติความเป็นมา ความเชื่อมโยงในการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม การวิจัย สร้างสรรค์ การประดิษฐ์คิดค้น ให้เป็นระบบ เพื่อประโยชน์แก่นุชนรุ่นหลังให้ยั่งยืนสืบไป

แนวทางพัฒนา/ปรับปรุง

มหาวิทยาลัย จัดทำระบบสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลด้าน ศิลปวัฒนธรรม เช่น ผลงานวิจัยสร้างสรรค์ การประดิษฐ์คิดค้น หรือข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไป หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาสืบค้น เรียนรู้ข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมต่อไป โดยมีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม
2. ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม
3. ประชาสัมพันธ์การใช้ระบบสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับหน่วยงานภายนอกได้

รับทราบ

4. ประเมินระบบสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม

2. การบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ดำเนินการตามระบบบริหารความเสี่ยงเป็นประจำทุกปี เพื่อบริหารจัดการองค์การให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่นเดียวกับปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยได้จัดประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 เพื่อทำการวิเคราะห์ ระบุ และประเมินระดับความเสี่ยงประจำปี ซึ่งปีงบประมาณ 2560 พบว่ามหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงทั้งหมด 7 เรื่อง ดังนี้

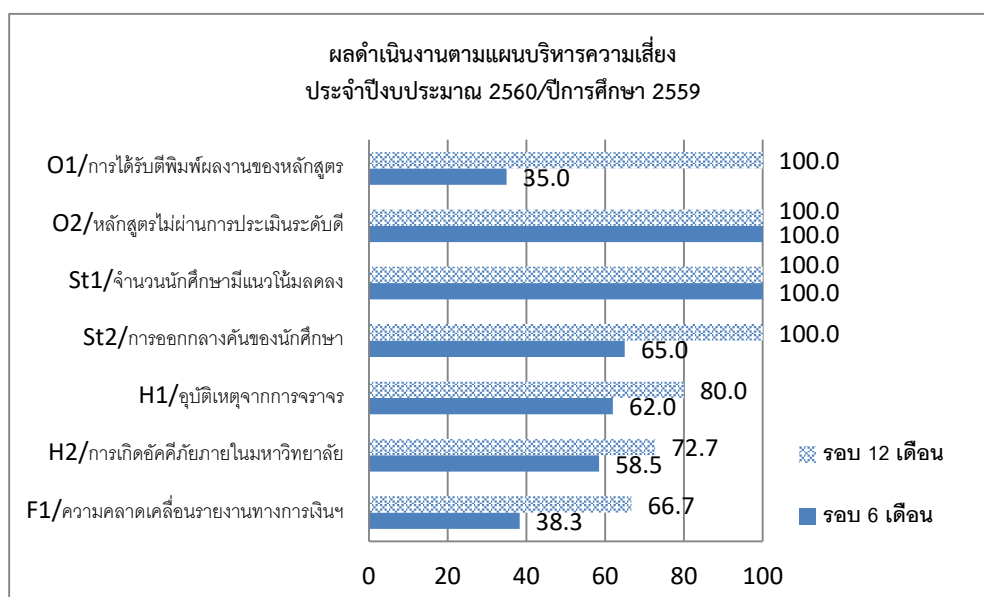
- 1) O1/ การได้รับพิจารณาตีพิมพ์ผลงานวิจัยของหลักสูตรในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- 2) O2/ หลักสูตรไม่ผ่านการประเมินในระดับดี ติดต่อกัน 3 ปี
- 3) St1/ จำนวนนักศึกษาเข้าของบางหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง
- 4) St2/ การออกกลางคันของนักศึกษา
- 5) F1/ ความคลาดเคลื่อนของรายงานทางการเงิน (เงินรายได้จากการลงทะเบียนของนักศึกษา)
- 6) H1/ อุบัติเหตุจากการจราจรของผู้ใช้ถนนภายในมหาวิทยาลัย(ถนนบริเวณคันคลอง)
- 7) H2/ การเกิดอัคคีภัยภายในอาคารของมหาวิทยาลัย

โดยความเสี่ยงเรื่องที่ 1 – 4 กำหนดให้จัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง มีระยะเวลาดำเนินการตามแผนภายในปีงบประมาณ 2560 และความเสี่ยงเรื่องที่ 5 – 7 กำหนดให้จัดทำเป็นมาตรการป้องกัน มีระยะเวลาดำเนินการระหว่างปีงบประมาณ 2560 – 2561

การติดตามผลดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง/มาตรการป้องกัน ได้ทำการติดตามผลดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบในความเสี่ยงแต่ละเรื่อง จำนวน 2 ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

1) ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2560 และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2560 ผลการดำเนินงานพบว่า มีความก้าวหน้าในภาพรวม ร้อยละ 65.5

2) ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2560 และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2560 ผลการดำเนินงานพบว่า มีความก้าวหน้าในภาพรวม ร้อยละ 88.5



แผนบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2560

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับเสี่ยง	แผนงานที่ใช้ควบคุม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
O1/การได้รับพิจารณาตีพิมพ์ผลงานของหลักสูตรในวารสารระดับชาติและนานาชาติไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	<u>ปัจจัยภายนอก</u> 1.เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพผลงานวิจัยของแต่ละวารสารระดับชาติ/นานาชาติ <u>ปัจจัยภายใน</u> 1.คุณภาพของผลงานวิจัยของหลักสูตร 2. วารสารที่รองรับการตีพิมพ์ผลงานวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการรับรองมีเพียง 1ฉบับ	16 (ระดับสูง)	1.การอบรมเรื่องการประเมินคุณภาพของผลงานวิจัย	มี.ย. – ก.ค. 2560	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ
			2.การวิพากษ์โครงการวิจัยก่อนการพิจารณาจัดสรรทุนวิจัย	พ.ค. 2560	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ -รองคณบดีฝ่ายวิจัย
			3.การอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีผลงานวิชาการในปีพ.ศ. 2560	มี.ย. 2560	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ -รองคณบดีฝ่ายวิจัย -อาจารย์ที่เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนฯ -อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีผลงานวิชาการ
			4.การจัดส่งผลงานวิชาการของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ เผยแพร่ในวารสารหรือการประชุมวิชาการ	พ.ค. – ส.ค. 2560	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ -รองคณบดีฝ่ายวิจัย -อาจารย์ที่เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนฯ -อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีผลงานวิชาการ
O2/หลักสูตรไม่ผ่านการประเมินระดับดีติดต่อกัน 3 ปี	<u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. ข้อกำหนดการขึ้นบัญชีหลักสูตรในฐาน TQR ของสกอ. 2. หลักสูตรไม่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พงศ.2558 <u>ปัจจัยภายใน</u> 1.ยังไม่มีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างละเอียด 2. ยังไม่มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	15 (ระดับสูง)	1. กำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ	26 ต.ค. – 18 พ.ย. 2559	สำนักประกันฯ (น.ส.ชรินทร์ บุญมาก)
			2. กำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ ครั้งที่ 2 (มีนาคม 2560)	20 เม.ย. 2560	สำนักประกันฯ (น.ส.ชรินทร์ บุญมาก)
			3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กำกับติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ จำนวน 2 ครั้ง ในประเด็นดังนี้ 3.1 ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ปีการศึกษา 2558 3.2 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ 1-6)	ครั้งที่ 1 26 ต.ค. - 18 พ.ย. 2559 ครั้งที่ 2 20 เม.ย. 2560	นายอิพงษ์ ยิ้มพวัน
			4. โครงการฝึกอบรมผู้ประเมินภายในระดับหลักสูตร	29-31 มี.ค. 2560	สำนักประกันฯ (น.ส.ชรินทร์ บุญมาก)
St1/จำนวนนักศึกษารับเข้าของบางหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง	<u>ปัจจัยภายใน</u> 1.หลักสูตรไม่มีการประชาสัมพันธ์/กลยุทธ์เชิงรุก 2.รูปแบบการประชาสัมพันธ์ไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 3.นักเรียนไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน <u>ปัจจัยภายนอก</u>	12 (ระดับสูง)	1.จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อหารือกับหลักสูตรในการรับนักศึกษา	23 มี.ค. 2560	-รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ -คณะ -หลักสูตร
			2. โครงการแนะนำการศึกษาต่อ KPRU ROAD SHOW	14, 15, 22 ธ.ค. 2559 และวันที่ 10 ม.ค. 2560	-งานประชาสัมพันธ์กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
			3. โครงการแนะนำเชิงรุก	ธ.ค. 2559 – ก.พ. 2560	-คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
			4. โครงการเศรษฐศาสตร์บริการวิชาการสู่สังคม 2560	30 พ.ย. 2559, 7, 14 ธ.ค. 2559	-คณะวิทยาการจัดการ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับเสี่ยง	แผนงานที่ใช้ควบคุม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1.จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายลดลง		5. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2560	7, 9, 21, 23, 24, 28 พ.ย. 2559	-คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
			6. จัดโครงการแนะแนวเชิงรุก	11 , 18 ก.พ. 2560	-สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
St2/ การออกกลางคันของนักศึกษา	ปัจจัยภายนอก 1. นักศึกษามีปัญหาชีวิตและมีฐานะทางการเงินไม่ดี 2. นักศึกษามีผลการเรียนต่ำในแต่ละรายวิชา 3. นักศึกษาที่กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้รับเงินค่าครองชีพรายเดือนช้าทำให้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย 4. นักศึกษาไม่ยืนยันสถานะตนเอง ทำให้การกู้ยืมเงิน กยศ. ไม่ได้รับอนุมัติ ปัจจัยภายใน 1. การขาดการติดต่อในเรื่องของการย้ายที่เรียนระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัย 2. จำนวนทุนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษามีไม่เพียงพอ 3. ระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา/ ไม่มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็นทางการ	6 (ระดับปานกลาง)	1. จัดโครงการสร้างความสัมพันธ์บ้านกับมหาวิทยาลัย (เฉพาะนักศึกษาที่กู้ยืม กยศ.)	ปีงบประมาณ 2559	หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา
			2. จัดหาทุนสนับสนุนการศึกษา	ปีงบประมาณ 2559	หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา
			3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	ปีงบประมาณ 2559	หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา
			4. มหาวิทยาลัยจัดให้มีเงินกู้ฉุกเฉินให้กับนักศึกษา	ปีงบประมาณ 2560	กองพัฒนานักศึกษา
			5. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	ปีงบประมาณ 2560	กองพัฒนานักศึกษา
			6. จัดกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์กับผู้ปกครองหรือสร้าง connection กับผู้ปกครอง	ปีงบประมาณ 2560	-คณะ โปรแกรมวิชา
			7. จัดประชุมร่วมกันระหว่างรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ประธานหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อหารือร่วมกันเกี่ยวกับเกณฑ์การรับคัดเลือกนักศึกษา การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา การติดตามผลการเรียน และการให้คำปรึกษาด้านการเรียนแก่นักศึกษา	16 ส.ค. 2560	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กองพัฒนานักศึกษา
			8. จัดทำเอกสาร หรือจัดส่งผลการเรียนของนักศึกษาให้ผู้ปกครองที่บ้าน	ปีงบประมาณ 2560	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
			9. ปรับปรุงระบบการตรวจสอบสถานภาพของนักศึกษาให้มีการรายงานผลภายใน 1 ภาคการศึกษา (ปรับปรุงแบบฟอร์มทั้งแบบฟอร์มที่เป็นกระดาษและแบบฟอร์มในระบบฐานข้อมูลของสำนักส่งเสริมฯ โดยให้เพิ่มช่องตรวจสอบสถานะผู้เรียนให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา)	ปีงบประมาณ 2560	-รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา -รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา -สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
			10. กำกับ ติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา		กองพัฒนานักศึกษา
F1/ ความคลาดเคลื่อนของรายงานทางการเงิน (เงินรายได้จากการลงทะเบียนของนักศึกษา)	ปัจจัยภายใน 1.มหาวิทยาลัยยังไม่มีระบบการตรวจสอบการชำระเงินแบบ real time ทำให้ไม่สามารถตรวจสอบยอดการชำระเงินที่เป็นปัจจุบันได้ และอาจส่งผลให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการตรวจสอบได้ ปัจจัยภายนอก 1. ธนาคารยอมให้นักศึกษาชำระเงินหลังเกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด ทำให้ไม่	2 (ระดับต่ำ)	1. ทำบันทึกข้อความถึงธนาคารเพื่อขอให้ระงับการชำระเงินหลังจากที่เกินกำหนด	ธ.ค. 2559 – ม.ค. 2560	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
			2. จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างสำนักส่งเสริมวิชาการฯ กับ งานการเงิน สนอ. เพื่อให้งานสารสนเทศที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศรับทราบปัญหาและเงื่อนไขทางการเงินเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันกับการเงิน	ม.ค. 2560	-รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ -รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ -งานการเงิน -สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน -คณะ/มรภ.กพ.แม่สอด
			3. จัดทำขั้นตอนการชำระเงิน ค่าลงทะเบียนนักศึกษา - กรณีชำระตามกำหนดระยะเวลา - กรณีชำระเกินกำหนดระยะเวลา	ม.ค. 2560	- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - งานการเงิน

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับเสี่ยง	แผนงานที่ใช้ควบคุม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
	สามารถตรวจสอบจำนวนยอด การชำระเงินได้		4. พัฒนาระบบการชำระเงินให้ ครอบคลุมและสามารถตรวจสอบยอด การชำระเงินได้แบบ Real Time	ธ.ค. 2559 – มี.ค. 2560 (ดำเนินการพัฒนา ระบบภายใน 3 เดือนหลังจากทราบ สาเหตุของความ เสี่ยง)	งานสารสนเทศ สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน	
			5. ทดลองใช้ระบบโดยเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. – พ.ค. 2560 (ทดลองใช้ 1 เดือน)	-งานการเงิน -สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน - มรภ.กพ.แม่สอด	
			6. ปรับปรุงระบบภายหลังจากทราบ ปัญหาของระบบเมื่อทดลองใช้ระบบโดย เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. – ก.ค. 2560	งานสารสนเทศ สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน	
H1/อุบัติเหตุจาก การจราจรของผู้ใช้ ถนนบริเวณคัน คลอง	<u>ปัจจัยภายนอก</u> 1.ถนนค่อนข้างแคบ 2.ถนนไม่มีราวเหล็กกั้น ระหว่างคันคลอง 3. ไม่มีลูกระนาดสำหรับ ลดระดับความเร็วในการขับขี่ ภายในมหาวิทยาลัย	10 (ระดับ ปานกลาง)	1.จัดทำค่าของประมาณในการตั้งแฉ่ง กันราวเหล็กบริเวณถนนคันคลอง ประจำปี 2561	ไตรมาส 1-4 (ต.ค. 2559 – ก.ย. 2560)	-นายเพ่ง วศินวงศ์สว่าง -น.ส.กชพรรณ พงษ์พยัคเลิศ	
			2.ดำเนินการตั้งแฉ่งกันราวเหล็กบริเวณ ถนนคันคลองเมื่อได้งบประมาณ	ไตรมาส 1-4 (ต.ค. 2559 – ก.ย. 2560)	-นายเพ่ง วศินวงศ์สว่าง -น.ส.กชพรรณ พงษ์พยัคเลิศ	
	<u>ปัจจัยภายใน</u> 1. นักศึกษาขับขี่ยานพาหนะ ด้วยความเร็ว		3. รณรงค์ให้นักศึกษาขับขี่ยานพาหนะ อย่างปลอดภัย และสวมหมวกนิรภัย 3.1 จัดทำแผนป้องกัน (รณรงค์สร้าง จิตสำนึก เคารพและปฏิบัติตามกฎ จราจร) - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดอบรมให้ความรู้ด้านจราจร - จัดทำป้ายนิเทศรณรงค์กฎหมาย จราจร - จัดทำ VDO รณรงค์กฎหมายจราจร - ฝ่ายอาคารและสถานที่ดำเนินการ ปรับปรุงถนน ปรับปรุงสัญญาณจราจร ปรับปรุงเส้นทางจราจร และปรับปรุงที่ จอดรถภายในมหาวิทยาลัย	ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2558 เป็นต้นมา	-กองพัฒนานักศึกษา -ฝ่ายงานอาคารสถานที่	
				3.2 จัดทำแผนการปราบปราม (การ ควบคุมวินัยจราจร)	ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2558 เป็นต้นมา	-กองพัฒนานักศึกษา -ฝ่ายรักษาความปลอดภัย (รปภ.)
				3.3 จัดทำแผนการเผชิญเหตุและการ บรรเทาทุกข์ (วิธีปฏิบัติเมื่อพบเจอ อุบัติเหตุ และการรักษาเยียวยา ผู้ประสบเหตุ)	ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2559 เป็นต้นมา	-กองพัฒนานักศึกษา -ฝ่ายรักษาความปลอดภัย (รปภ.)
H2/ การเกิด อัคคีภัยภายใน อาคารของ มหาวิทยาลัย	<u>ปัจจัยภายนอก</u> 1.บริเวณรอบนอก มรภ.กพ. แม่สอด ล้อมรอบไปด้วยป่าไม้ ซึ่งทำให้ในฤดูแล้งเกิด เหตุการณ์ไฟป่าอยู่เสมอ <u>ปัจจัยภายใน</u>	5 (ระดับ ปานกลาง)	1. จัดทำแผนการตรวจตราและ ป้องกันอัคคีภัย 1.1 ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ทำการสำรวจ ตรวจตราความปลอดภัย บริหารสำนักงานของตน ได้แก่ ระบบ สายไฟ เครื่องใช้ไฟฟ้า ปลั๊กไฟ หรือ แหล่งสะสม	(ต.ค.2559 – ก.ย. 2560)	-กลุ่มงานบริหารทั่วไป -กลุ่มงานไฟฟ้าและอนุรักษ์ พลังงาน -กลุ่มงานอาคารและสถานที่	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับเสี่ยง	แผนงานที่ใช้ควบคุม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1.การติดตั้งเครื่องมือดับเพลิงภายในอาคารยังไม่ครอบคลุมทุกอาคาร 2.เครื่องมือดับเพลิงที่ถูกติดตั้งยังไม่ถูกนำมาใช้งานจริง/เจ้าหน้าที่ยังไม่สามารถใช้งานเครื่องมือได้ 3.ระบบการซ่อมบำรุงสายไฟตามอาคาร		1.2 เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน ดำเนินการซ่อมบำรุงหรือเปลี่ยนสายไฟ เครื่องใช้ไฟฟ้าที่เก่าหมดอายุ 1.3 ทดสอบประสิทธิภาพการทำงานของถังดับเพลิง อุปกรณ์ดับเพลิงภายในอาคารให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.4 จัดทำแผนป้ายสื่อความหมายปลอดภัย เช่น “ทางหนีไฟ” “ทางเข้า” และ “ทางออก” ให้สามารถเห็นได้ทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน 1.5 จัดทำแผนป้ายแสดงผังขั้นตอนการติดต่อสื่อสาร หมายเลขโทรศัพท์ของฝ่ายบริหาร หน่วยงานดูแลอาคาร สถานีตำรวจ และสถานีดับเพลิงเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้ พร้อมทำการติดแสดงให้ทุกคนได้ทราบ 1.6 จัดทำระบบสำรองข้อมูลและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเก็บข้อมูลที่สำคัญของมหาวิทยาลัยไว้ และยังคงสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องหากเกิดเหตุการณ์ไฟไหม้อาคาร/สำนักงาน 1.7 จัดเวรยามตรวจตราทุกคณะและรายงานสรุปข้อบกพร่องของทุกเดือน	ม.ค.-มี.ค. 2560 ไตรมาส 1-4 ไตรมาส 1-4 23 ส.ค. 2560 ไตรมาส 1-4 ไตรมาส 1-4	
			2. แผนการอบรมให้ความรู้ - จัดฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิง การดูแลอุปกรณ์ดับเพลิง การอพยพหนีไฟ การปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิต ฯ - การฝึกซ้อม ฝึกปฏิบัติโดยการซ้อมระงับอัคคีภัยและอพยพหนีไฟ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - จัดกิจกรรมณรงค์การป้องกัน	23 ส.ค. 2560 30 ส.ค. 2560	-กลุ่มงานบริหารทั่วไป -กลุ่มงานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน -กลุ่มงานอาคารและสถานที่
			3. แผนการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ 3.1 จัดทำวิธีการปฏิบัติในรูปแบบแผนผังการปฏิบัติ ดังนี้ - แผนผังวิธีปฏิบัติเมื่อเกิดเพลิงไหม้ในเวลาราชการ - แผนผังวิธีปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้นอกเวลาราชการ - แผนผังวิธีปฏิบัติเมื่อประสบเหตุเพลิงไหม้ในอาคาร - แผนผังขั้นตอนการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ - แผนผังขั้นตอน/วิธีการระงับอัคคีภัย การอพยพหนีไฟ 3.2 เผยแพร่วิธีการปฏิบัติในรูปแบบแผนผังการปฏิบัติตามข้อ 3.1 ให้บุคลากร และนักศึกษาทุกคนได้ทราบผ่านทางแผนป้าย หรือคู่มือฯ การปฏิบัติ	1-25 พ.ย. 2559 ไตรมาส 1-4	-กลุ่มงานบริหารทั่วไป -กลุ่มงานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน -กลุ่มงานอาคารและสถานที่

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับเสี่ยง	แผนงานที่ใช้ควบคุม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			4. แผนบรรเทาทุกข์ 4.1 จัดทำแผนการบรรเทาทุกข์ภายหลัง เพลิงสงบ 4.2 จัดทำแผนฟื้นฟูบูรณะ - ให้ความช่วยเหลือและปฏิรูปฟื้นฟู บูรณะขั้นต้น - สำรวจความเสียหายของทรัพย์สิน - ปรับปรุงซ่อมแซมแก้ไขความเสียหาย ให้กลับคืนสู่สภาพปกติโดยเร็ว	1-25 พ.ย. 2559 1-25 พ.ย. 2559	-กลุ่มงานบริหารทั่วไป -กลุ่มงานไฟฟ้าและอนุรักษ์ พลังงาน -กลุ่มงานอาคารและสถานที่

สรุปผลการประเมินความเสี่ยงภายหลังดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง/มาตรการป้องกัน

ประเภทความเสี่ยง/ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง						การเปลี่ยนแปลง ระดับความเสี่ยง	สรุปความเสี่ยง	
	ก่อนการประเมิน			หลังการประเมิน				ควบคุมได้	ควบคุมไม่ได้
O1/การได้รับพิจารณาตีพิมพ์ผลงานของหลักสูตรในวารสารระดับชาติและนานาชาติไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	4 (L1)	4 (C9)	16 (ระดับสูง)	3 (L1)	4 (C9)	12 (ระดับสูง)	ลดลง	✓	
O2/หลักสูตรไม่ผ่านการประเมินระดับดีติดต่อกัน 3 ปี	3 (L1)	5 (C9)	15 (ระดับสูง)	3 (L1)	2 (C9)	6 (ระดับปานกลาง)	ลดลง	✓	
St1/จำนวนนักศึกษารับเข้าของบางหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง	4 (L1)	3 (C11)	12 (ระดับสูง)	3 (L1)	3 (C11)	9 (ระดับปานกลาง)	ลดลง	✓	
St2/การออกกลางคันของนักศึกษา	2 (L1)	3 (C7.2)	6 (ระดับปานกลาง)	2 (L1)	2 (C7.2)	4 (ระดับปานกลาง)	ลดลง	✓	
H1/อุบัติเหตุจากการจราจรของผู้ใช้ถนนบริเวณคันคลอง	2 (L2)	5 (C1)	10 (ระดับปานกลาง)	N/A	N/A	N/A	ไม่สามารถประเมินระดับความเสี่ยงได้ เนื่องจากมีระยะเวลาดำเนินการตามแผน 2 ปีงบประมาณ คือ ปีงบประมาณ 2560-2561 จึงทำให้มี 2 กิจกรรมที่ไม่มีผลดำเนินการ รวมถึงไม่ได้รับการอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินการ		
F1/ ความคลาดเคลื่อนของรายงานทางการเงิน	2 (L1)	1 (C1)	2 (ระดับต่ำ)	N/A	N/A	N/A	ไม่สามารถประเมินระดับความเสี่ยงได้ เนื่องจากมีระยะเวลาดำเนินการตามแผน 2 ปีงบประมาณ คือ ปีงบประมาณ 2560-2561 จึงทำให้มีบางกิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น และไม่สามารถประเมินระดับความเสี่ยงได้		
H2/การเกิดอัคคีภัยภายในอาคารของมหาวิทยาลัย	1 (L2.5)	5 (C6)	5 (ระดับปานกลาง)	N/A	N/A	N/A	ไม่สามารถประเมินระดับความเสี่ยงได้ เนื่องจากมีระยะเวลาดำเนินการตามแผน 2 ปีงบประมาณ คือ ปีงบประมาณ 2560-2561 จึงทำให้มีบางกิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น และไม่สามารถประเมินระดับความเสี่ยงได้		

หลักฐานที่แสดงถึงประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2560

ความเสี่ยง	หลักฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง																							
O1/การได้รับพิจารณาตีพิมพ์ผลงานของหลักสูตรในวารสารระดับชาติและนานาชาติไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลของสกอ. CHE QA Online	ค่าน้ำหนักรวมระดับคุณภาพของผลงานวิชาการและผลงานวิจัยของหลักสูตรเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2558 กับ 2559	จำนวนหลักสูตรที่มีผลงานฯ ในปีการศึกษา 2559 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 มีถึง 23 หลักสูตร จาก 50 หลักสูตร																							
O2/หลักสูตรไม่ผ่านการประเมินระดับดีติดต่อกัน 3 ปี	ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลของสกอ. CHE QA Online	ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับดี (มีผลประเมินเฉลี่ย 3.51 --5.00) เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2557 2558 และ 2559	ปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 4.3 (2จาก47หลักสูตร) ปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 34.7 (17จาก49หลักสูตร) ปีการศึกษา 2559 ร้อยละ 66.0 (33จาก50หลักสูตร)																							
St1/จำนวนนักศึกษารับเข้าของบางหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง	ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลของสกอ. CHE QA Online	จำนวนนักศึกษารับเข้าของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 ที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558	มี จำนวน 9 หลักสูตร <table><tr><th>คณะ</th><th>หลักสูตร</th></tr><tr><td>ครุศาสตร์</td><td>สาขาภาษาไทย</td></tr><tr><td></td><td>สาขาภาษาจีน</td></tr><tr><td></td><td>สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</td></tr><tr><td></td><td>สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา</td></tr><tr><td></td><td>สาขาการศึกษาปฐมวัย</td></tr><tr><td>มนุษยศาสตร์ฯ</td><td>สาขาดนตรีศึกษา</td></tr><tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td>สาขาการจัดการทั่วไป</td></tr><tr><td></td><td>สาขาการเงินและการธนาคาร</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีฯ</td><td>สาขาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์</td></tr></table>	คณะ	หลักสูตร	ครุศาสตร์	สาขาภาษาไทย		สาขาภาษาจีน		สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป		สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา		สาขาการศึกษาปฐมวัย	มนุษยศาสตร์ฯ	สาขาดนตรีศึกษา	วิทยาการจัดการ	สาขาการจัดการทั่วไป		สาขาการเงินและการธนาคาร	เทคโนโลยีฯ	สาขาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์			
คณะ	หลักสูตร																									
ครุศาสตร์	สาขาภาษาไทย																									
	สาขาภาษาจีน																									
	สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป																									
	สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา																									
	สาขาการศึกษาปฐมวัย																									
มนุษยศาสตร์ฯ	สาขาดนตรีศึกษา																									
วิทยาการจัดการ	สาขาการจัดการทั่วไป																									
	สาขาการเงินและการธนาคาร																									
เทคโนโลยีฯ	สาขาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์																									
St2/การออกกลางคันของนักศึกษา	ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลของสกอ. CHE QA Online	อัตราการออกกลางคันของนักศึกษาในแต่ละคณะ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2558 กับ 2559	อัตราการออกกลางคันของนักศึกษา <table><tr><th rowspan="2">คณะ</th><th colspan="2">ปีการศึกษา</th></tr><tr><th>2558</th><th>2559</th></tr><tr><td>ครุศาสตร์</td><td>2.27</td><td>1.79</td></tr><tr><td>มนุษยศาสตร์ฯ</td><td>7.54</td><td>5.81</td></tr><tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td>7.87</td><td>6.17</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>4.90</td><td>5.52</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีฯ</td><td>9.19</td><td>7.01</td></tr><tr><td>มรภ.กพ.แม่สอด</td><td>9.17</td><td>8.41</td></tr></table> จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2559 มีอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาน้อยกว่าปีการศึกษา 2558 ถึง 5 คณะ จากทั้งหมด 6 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีฯและ มรภ.กพ.แม่สอด อันเป็นผลมาจากการประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง	คณะ	ปีการศึกษา		2558	2559	ครุศาสตร์	2.27	1.79	มนุษยศาสตร์ฯ	7.54	5.81	วิทยาการจัดการ	7.87	6.17	วิทยาศาสตร์	4.90	5.52	เทคโนโลยีฯ	9.19	7.01	มรภ.กพ.แม่สอด	9.17	8.41
คณะ	ปีการศึกษา																									
	2558	2559																								
ครุศาสตร์	2.27	1.79																								
มนุษยศาสตร์ฯ	7.54	5.81																								
วิทยาการจัดการ	7.87	6.17																								
วิทยาศาสตร์	4.90	5.52																								
เทคโนโลยีฯ	9.19	7.01																								
มรภ.กพ.แม่สอด	9.17	8.41																								

หมายเหตุ : อัตราการออกกลางคัน =
$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันทั้งหมด (รวมทุกชั้นปี) ของคณะในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด (รวมทุกชั้นปี) ของคณะในปีการศึกษานั้น}}$$

3. การติดตามผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตเชิงลึก

การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในด้านการผลิตบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการสรุปได้ดังนี้

1. หลักสูตร

ในปีการศึกษา 25560 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดการศึกษาโดยมีการเปิดสอนหลักสูตรต่างๆ ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

คณะครุศาสตร์

- 1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
- 2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- 3 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 4 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- 5 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
- 6 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
- 7 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- 8 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 9 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 10 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- 3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- 4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 6 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 7 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- 8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 9 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 10 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- 1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า
- 2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 3 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
- 4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 5 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง

6 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์

7 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

6 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์

7 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

8 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศภูมิศาสตร์

9 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

10 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ

1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

2 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

3 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง

4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

5 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร

6 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

7 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

8 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

3 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

4 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

5 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

6 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

7 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

8 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ระดับบัณฑิตศึกษา

1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

2 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

3 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนา

5 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2. การจัดการเรียนการสอน

การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานสำคัญ คือ การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกิจกรรมเพื่อตอบสนองดังกล่าวดังต่อไปนี้

1. กำหนดมาตรการอย่างชัดเจนว่า อาจารย์จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนดังนี้

- มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาอุดมศึกษา
- จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- นำผลการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนมาปรับปรุงแผนการสอนให้ หลากหลาย และสนองตอบต่อ

ความต้องการของผู้เรียน

- มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและของผู้เรียน โดยมีการลดสัดส่วนการถ่ายทอดความรู้และเพิ่มสัดส่วนการปฏิบัติจริงและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนให้มากขึ้น ในแต่ละรายวิชา

- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับสภาพการจัดการเรียนรู้ และอิงพัฒนาการของผู้เรียน

- มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ และการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

จากมาตรการดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนปฏิบัติงาน เพื่อความสำเร็จด้านประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทุกคณะได้รับมาตรการดังกล่าว นำไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดประชุมคณาจารย์ของคณะเพื่อทำความเข้าใจ นอกจากมาตรการดังกล่าวแล้วมหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญในการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้กับบุคลากรสายผู้สอนในทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ตัวแทนอาจารย์จากคณะต่างๆ เป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างได้รับความรู้และสามารถนำไปปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนของตนได้ และเพื่อเป็นการสะท้อนให้อาจารย์ได้รับทราบผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องได้รับการประเมินคุณภาพการสอนจากนักศึกษา โดยระบบการประเมินการสอนแบบออนไลน์อีกทางหนึ่ง

นอกจากการพัฒนาการเรียนการสอนที่จะพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทางด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีการพัฒนานักศึกษา ทางด้านทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และทักษะภาษาอังกฤษ โดยให้ศูนย์คอมพิวเตอร์ของทุกคณะจัดอบรมเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านการทดสอบวัดทักษะความรู้ความสามารถการใช้คอมพิวเตอร์จำนวน 2 ชุด ก่อนลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับทักษะภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยได้จัดหาอาจารย์ชาวต่างประเทศมาทำการสอนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทั้ง 4 ด้านได้แก่ ทักษะด้านการฟังและพูด ทักษะด้านไวยากรณ์ ทักษะด้านการอ่าน และทักษะด้านการเขียน โดยนักศึกษาจะต้องสอบผ่านการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยเฉพาะนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยจะจัดให้นักศึกษาทุกคนต้องสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC โดยกำหนดเกณฑ์นักศึกษาที่จะ ผ่าน รายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษแต่ละระดับ ดังนี้

รายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 ต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 150 คะแนนขึ้นไป

รายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2 ต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 200 คะแนนขึ้นไป

รายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 ต้องมีผลคะแนนการทดสอบเทียบเคียง TOEIC ตั้งแต่ 250 คะแนนขึ้นไป

รายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 ต้องมีผลคะแนนการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 300 คะแนนขึ้นไป

2. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และหลักสูตรสองภาษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์

3. จัดให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของโปรแกรมวิชา ให้มีการบูรณาการการเรียนสอนกับการทำงานโดยประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ และมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพในสาขาให้มากขึ้น โดยเน้นการปฏิบัติจริง

5. จัดให้มีการเรียนการสอนในห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) เพื่อให้อาจารย์ที่ต้องการจัดทำ E-learning ที่จะให้นักศึกษาได้ใช้ทบทวนบทเรียนที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียน โดยในห้องนี้อาจารย์สามารถบันทึกการสอนของอาจารย์ด้วยตนเองในขณะสอน เสร็จแล้วส่งไฟล์ขึ้นไปไว้ในระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย (Learning Management System : LMS) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบการจัดการ E-learning ของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้หรือทบทวนบทเรียนได้ในทุกที่ทุกเวลา

3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่ต้องการให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยมีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาร่วมกับการให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการซึ่งเน้นการเรียนรู้จากจากประสบการณ์ทำงานจริงเป็นหลัก ส่งผลให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามความรู้ในสาขาวิชานั้นๆ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้ทุกหลักสูตรจะต้องมีกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะ และกำหนดให้จัดเป็นรายวิชาบังคับอีกด้วย ซึ่งมีผลสรุปการดำเนินงานและกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยส่งเสริมดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินงานสหกิจศึกษา

ประเด็นการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน/ปีการศึกษา	
	2559	2560
1. จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษา	2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต บัญชีบัณฑิต	2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต บัญชีบัณฑิต
2. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา	32 คน	38 คน
3. จำนวนองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ร่วมจัดทำสหกิจศึกษา	19	19
4. จำนวนอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาที่ผ่านการอบรมที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง	12	11

2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2560

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อยบางส่วน	งบประมาณ
1. สหกิจศึกษา	1.1 เข้าร่วมนิทรรศการสหกิจศึกษาเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ปี 2560 1.2 การเก็บข้อมูลสหกิจศึกษา 1.3 ประชุมคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษาเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง	99,490
2. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: Wil)	2.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน" 2.2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์โดยใช้ Work-Based Education	97,356
3. อบรมเชิงปฏิบัติการอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	3.1 จัดส่งคณาจารย์เข้าอบรมอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา 3.2 ศึกษาดูงานการดำเนินงานบริหารจัดการศูนย์สหกิจศึกษา 3.3 ประชุมคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษาเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง	70,098
4. พัฒนารายวิชาให้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน	4.1 ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(การท่องเที่ยวและการโรงแรม) ให้เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน	50,004

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อยบางส่วน	งบประมาณ
	4.2 ติดตามนักศึกษาในโครงการ Work Based Learning ของหลักสูตร	

3. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการใช้การทำงานเป็นฐาน (Work Based Learning : WBL)

ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาการจัดการ โดยโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการใช้การทำงานเป็นฐาน (Work Based Learning : WBL) ณ อำเภอแม่สอด จ.ตาก ซึ่งมีสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการใช้การทำงานเป็นฐาน จำนวน 21 แห่ง โดยแบ่งเป็นประเภทที่พักแรม จำนวน 14 แห่ง ประเภทร้านอาหาร จำนวน 3 แห่ง และประเภทการท่องเที่ยว จำนวน 4 แห่ง ซึ่งมีนักศึกษาโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ทั้งสิ้น 51 คน

การจัดการเรียนการสอนรูปแบบการใช้การทำงานเป็นฐาน ของโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้ดำเนินการใน 4 รายวิชา ดังนี้

1. โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
2. การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
3. การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
4. จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับนักท่องเที่ยวและการโรงแรม

ผลที่ได้รับจากการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการใช้การทำงานเป็นฐาน ทำให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในทางทฤษฎีกับทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง และสามารถสร้างองค์ความรู้จากสถานประกอบการจริง

สำหรับในการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2560 จะดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการใช้การทำงานเป็นฐาน ณ พื้นที่ในจังหวัดสุโขทัย ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวเมืองมรดกโลก และได้ดำเนินการประสานเครือข่ายสถานประกอบการในพื้นที่ไว้แล้ว

4. โครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2561

โครงการส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษา งบประมาณ 500,000 บาท (มหาวิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรร)	
1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated learning : Wil)	
1.1 กิจกรรม “การสร้างความรู้ความเข้าใจและเสวนาสหกิจศึกษา” โดย อาจารย์สารัลย์ กระจง ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	
2. ดำเนินการจัดรายวิชาให้มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated learning : Wil) สหกิจศึกษา	
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- คณะวิทยาการจัดการ	
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	

โครงการส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษา งบประมาณ 500,000 บาท (มหาวิทยาลัยฯ ได้รับความอุดหนุน)	
3. นิเทศนักศึกษา Wil หรือ สหกิจศึกษา	
4. บริหารจัดการ Wil หรือ สหกิจศึกษา	
5. โครงการงานนักศึกษา	
โครงการที่ของงบประมาณผ่านเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง (อยู่ในระหว่างพิจารณา)	
1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตร “คณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา” มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและเครือข่าย จัดส่งของงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 300,000 บาท	
2. โครงการพัฒนาหลักสูตร/การออกแบบหลักสูตรใหม่ ที่มีช่วงเวลาของการทำงานในสถานประกอบการ ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning outcome) เป็นเป้าหมายหลักในการประเมินผล เพื่อมุ่งสู่การผลิตบัณฑิตยุคใหม่ที่สามารถทำงานได้จริงและเป็นที่ต้องการในการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 (ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)	

4. การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยกำหนดเป็น อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ “บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น” มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา และคณะทั้ง 5 คณะ รวมทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. กิจกรรมที่เกี่ยวกับการ**มีจิตอาสา** เป็นกิจกรรมที่มีการจัดทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ โดยในระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่ กิจกรรมค่ายราชภัฏอาสา กิจกรรมค่ายสร้างสรรค์รักษาสันติภาพ และในระดับคณะได้แก่ กิจกรรมครุอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ กิจกรรมชุมนุม ค่ายสร้างสรรค์รักษาสันติภาพ ค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์ส่งเสริมสุขภาพ เทคโนโลยีอาสา เป็นต้น

2. กิจกรรมที่เกี่ยวกับการ**สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น** เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งทุกคณะจะต้องจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีผลการประเมินของแต่ละคณะสำหรับตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ดังนี้ คณะครุศาสตร์ ได้ระดับคะแนน 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ระดับคะแนน 5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ระดับคะแนน 5 คณะวิทยาการจัดการ ได้ระดับคะแนน 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ระดับคะแนน 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้รับคะแนน 5

นอกจากนี้ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-259-80) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม เป้าประสงค์ที่ 3 บัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี คุณธรรม จิตอาสา สร้างสรรค์สังคม มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5 ซึ่งคุณภาพตามกรอบ KPRUQF ประกอบด้วย ผลการประเมินตรมกรอบ TQF จิตสาธารณะ การตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการเรียนรู้

ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ซึ่งตัวชี้วัดนี้จะเป็นตัวชี้วัดระดับคณะ ทุกคณะ เพราะฉะนั้นมาตรการนี้จะทำให้กิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่างๆ ที่จัดขึ้น จะสนับสนุนและส่งเสริมให้ ให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

5. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย จำแนก ตามคณะ และหลักสูตร ดังนี้

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.10	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.20	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ(ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร

คณะครุศาสตร์

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	• สมบัติทางกายภาพของข้าวพื้นเมืองที่ปลูกบนพื้นที่สูง • การวิเคราะห์แนวโน้มความยาวนานแสงแดดระหว่างปี 1958-2012 สำหรับจังหวัดนครสวรรค์ • วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการปลูกข้าวพื้นเมืองของชาวนาในเขต อำเภอเมืองและอำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร • การศึกษาฤทธิ์ในการต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกรวมของข้าวดอกขำ • First Principles Study on the Stability and Electronic Structures of 7,8-Dichloro-4-Oxo-4H-Chromene-3-Carbaldehyde • First Principles Density Functional Theory Investigation on the Structural, Energetic, and Electronic properties of 6-Bromo-4-Oxo-4H-Chromene-3-Carbaldehyde • การต้านอนุมูลอิสระของข้าวกล้องงอก 5 สายพันธุ์ • ลักษณะทางสัณฐานวิทยา ปริมาณสารกาบา และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของพันธุ์ข้าวที่สูง บ้านป่าคา อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร • Diversity of Local Rice Varieties in Nai Muang and Sai Ngam District Kamphaeng Phet	• 0.6 • 0.2 • 0.8 • 0.2 • 1 • 1 • 0.6 • 0.6 • 0.4
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย	• แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชรและศูนย์เด็กปฐมวัย • วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการปลูกข้าวพื้นเมืองของชาวนาในเขต อำเภอเมืองและอำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร • Diversity of Local Rice Varieties in Nai Muang and Sai Ngam District Kamphaeng Phet Proceeding of 4th Rajabhat University National and International Research and Academic Conference 2016 (RUNIRAC2016)	• 1 • 0.8 • 0.4
		• แนวทางการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร Ways of enhancing staff morale support. Kamphaeng Phet Rajabhat Universityการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน	• 0.2

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
		ครั้งที่ 6 วันเสาร์ ที่ 9 กรกฎาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์	- The Development Process of Mathematics Project by Using Deming Cycle for PRE – SERVICE Teacher - ความต้องการของนักศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและปัจจัยเกื้อหนุน ทางกายภาพ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.2 0.4
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ	- การแปลเบื้องต้น 1. การพัฒนาคำภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงานเป็นฐานสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู 2. คำภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ - การพัฒนาคำภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงานเป็นฐานสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 3 ในวันที่ 22 ธันวาคม 2559 - การพัฒนาทักษะการจัดค่ายวิชาการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	1 1 0.2 0.2
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา	การจัดการความรู้พื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชนกำแพงเพชร อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์คลองน้ำไหล ตีพิมพ์ในวารสารสักทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีที่2559/22	0.6
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา	ไม่มีข้อมูลงานวิจัย	
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน	ไม่มีข้อมูลงานวิจัย	
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการสอนเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น - ตำราเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ - ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1	1 0.2

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
		- การพัฒนาบทเรียน e-learning รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - เอกสารประกอบการสอนวิชาระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาและการจัดการ	0.4 0.2 0.2 0.2
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย	ไม่มีข้อมูลงานวิจัย	
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา	- ตำราการออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร - การจัดการความรู้บนฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม:กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ในตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร - แนวทางการเพื่อการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียนคุณภาพฯ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กรกฎาคม 2559	1 0.8 0.2
11	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	- การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนสาธิตฯ (วัดพระบรมธาตุ) ภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร(การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) - แนวทางพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 (การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)	0.2 0.2
		- การพัฒนากระบวนการ เสริมสร้างศักยภาพในด้านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในศตวรรษที่ 21 - การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาตามกรอบมาตรฐานตามคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	0.2 0.4 0.2

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
		• การทำบุญที่ยิ่งใหญ่ที่สุดคือการได้บวชทดแทนพระคุณพ่อแม่ • วิจารณ์หนังสือ : นวัตกรรมการสอนภาษาไทย วารสาร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	• 0.8 • 0.8
12	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา	• การพัฒนารูปแบบระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนน้ำดิบพิทยาคม	• 0.4
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา	• แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่สูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ • ปัจจัยพระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย • ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 • แนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 จังหวัดกำแพงเพชร การประชุมวิชาการ "การจัดการความรู้และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษ ที่ 21" • การศึกษาและความเป็นครู • สมรรถนะวิชาชีพครูเพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร • แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร • ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย	• 0.8 • 0.8 • 0.2 • 0.2 • 1 • 0.4 • 0.2 • 1

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
14	หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การบริหารและ การพัฒนา	● การพัฒนากลยุทธ์การจัดการชั้นเรียนของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และเขต 2 ● การพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานเพื่อยกระดับโรงเรียนสังกัดเทศบาลในกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ 18 สู่วิทยาลัยคุณภาพ ● กลยุทธ์การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และเขต 2 ● การพัฒนากลยุทธ์การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ● การพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคไม่ติดต่อในจังหวัดตาก ● การพัฒนารูปแบบการบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถาบันการอาชีวศึกษา ● การพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจังหวัดตาก ● กลยุทธ์การบริหารการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร ● ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในเยาวชนโดยชุมชนในจังหวัดกำแพงเพชร	● 0.8 ● 0.8 ● 0.8 ● 0.8 ● 0.6 ● 0.8 ● 0.8 ● 0.8 ● 0.6

จำนวนร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะครุศาสตร์

แหล่งที่ตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ
ค่าน้ำหนัก 0.2	18	33.33
ค่าน้ำหนัก 0.4	7	12.97
ค่าน้ำหนัก 0.6	6	11.11
ค่าน้ำหนัก 0.8	14	25.92
ค่าน้ำหนัก 1.0	9	16.67
รวม	54	100.00

หลักสูตร	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ร้อยละ
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	9	16.66
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย	4	7.41
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์	2	3.71
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ	4	7.41
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา	1	1.86
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา	-	0
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน	-	0
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	6	11.11
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย	-	0
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา	3	5.56
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	7	12.96
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา	9	16.66
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา		
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา	9	16.66
รวม	54	100

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
1	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาภาษาไทย	ไม่มีข้อมูลงานวิจัย	
2	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาดนตรีศึกษา	บทความวิชาการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 3 (ฉบับที่ 3) 22 ธันวาคม 2559 แนวทางการฝึกซ้อมกีตาร์คลาสสิกให้เกิดประสิทธิภาพเพื่อพัฒนามุ่งสู่ความเป็นเลิศ (How to practice Classical Guitar as effective practice strategy for develop to be an excellence classical guitarist)	0.2
3	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์	ทัศนศึกษาดูงานช่างอ่อน อารยะธรรม ความแตกต่างเวียดนามตีพิมพ์	0.4
4	หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรบัณฑิต	- คุณสมบัติทางกายภาพของข้าวไร่ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายสหวิทยา การ ภาคกลาง สำนักกราชบัณฑิตยสภา ครั้งที่ 3 - กลยุทธ์การเชื่อมโยงการท่องเที่ยวจังหวัดกำแพงเพชร การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1 - รูปแบบภาวะผู้นำของนา- ยกองค้การบริหารส่วนตำบลใน อ.ขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน - วารสารวิจัยมหาวิทยาลัย เวสเทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2560 - แนวทางการพัฒนาการประกอบการตลาดริมเมยเทศบาลตำบลท่าสายลวด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก - การวิเคราะห์มาตรการป้องกัน บรรเทา และแก้ไขผลกระทบจากปัญหาแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมายในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	0.2 0.2 0.6 0.6 0.6 0.6

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
		• แนวทางพัฒนาการดำเนินงานสวัสดิการสังคมด้านเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลพบพระ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก • ศักยภาพและความคาดหวังของชุมชนที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด • แนวทางการแก้ไขปัญหาแรงงานต่างด้าวในพื้นที่อำเภอแม่สอดจังหวัดตาก • คุณภาพชีวิตการทำงานแรงงานต่างด้าวสัญชาติพม่า อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	• 0.2 • 0.2 • 0.6 • 0.2
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนสังคม	• การทอเสื่อกกกับ"ทุน"ของชุมชนบางสระเกล้าในจังหวัดจันทบุรี • Shifting “Reproductive Work” to the Public: “Nakorn Chum Retro-Market” and “Traditional Foods” Selling as Space of Aging Women in Kamphaeng Phet Province, Thailand • ปัจจัยทางวัฒนธรรมต่อการอพยพย้ายถิ่นของแรงงาน • Contesting “Marginalized Identities” of “Kathoey” Migrant Workers from Northeastern Region in the Transnational Company. • ผู้หญิงสูงวัยกับ “อาหารโบราณ” ในตลาดย้อนยุคนครชุม จังหวัดกำแพงเพชร • “ทุน” ของผู้ผลิตพระเครื่องในเมืองกำแพงเพชร • หน้าที่ทางสังคมของ “พระเครื่อง” :กรณีศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร • การสร้างระบบการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความสามารถในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุสู่การจัดสวัสดิการสังคมในประชาคมอาเซียน • การศึกษาประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต สังคมวัฒนธรรมและผลกระทบจากการท่องเที่ยวชุมชน กรณีศึกษา หมู่บ้านนาต้นจั่น ตำบลบ้านตึก อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	• 0.8 • 0.4 • 0.2 • 0.4 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.4 • 0.2
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน	• ไม่มีข้อมูลงานวิจัย	
7	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	• ไม่มีข้อมูลงานวิจัย	

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
8	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ	Project-Based Learning, English Speaking Motivation, and English Speaking Skill Proceedings of “The 1st international conference on language development: learning, teaching, researching, and testing” at Ton Duc Thang University, Hochiminh City, Vietnam	0.4
9	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.2
10	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์ สารสนเทศ	- การเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลังโดยการสังเคราะห์องค์ความรู้จากการวิจัย สื่อสารชุมชนและการประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสารการพัฒนารวมชนและคุณภาพชีวิต: 4(1) - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์จังหวัดกำแพงเพชร วารสารพิบูล: 14 (1) - การศึกษารูปแบบ การกระจายตัว และความเสี่ยงต่อการเกิดไฟ เพื่อสร้างแนวทางการจัดการไฟในพื้นที่เกษตรกรรม โดยใช้ภูมิสารสนเทศ วารสารพิบูล: 14 (2) - การวิเคราะห์บริบทเชิงพื้นที่ของพื้นที่น้ำท่วมและน้ำท่วมซ้ำ กลุ่มน้ำคลองสวนหมาก จังหวัดกำแพงเพชร การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร: 21-22 ธันวาคม พ.ศ. 2559	0.8 0.6 0.6 0.2
11	หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ ปกครองท้องถิ่น	“แนวทางพัฒนาการบริหารเวลาของผู้บริหารเทศบาลในจังหวัดกำแพงเพชร:” “รูปแบบการนำแผนชุมชนสู่แผนพัฒนาสามปีขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดกำแพงเพชร - การเปลี่ยนผ่านระบบการสื่อสารที่สะท้อนแนวคิดนโยบายสาธารณะของรัฐ วารสารพิบูล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.กำแพงเพชร ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559 “การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะในเชิงพัฒนาความคิดทางสังคม” Oral ประชุมวิชาการบัณฑิต ศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8/ 24 มิถุนายน 2559 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	0.4 0.8 0.4 0.2

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
		“เศรษฐศาสตร์การเมือง: การพัฒนานโยบายสาธารณะเชิงบูรณาการ”บทความ โปสเตอร์/ ประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3/ 22 ธ.ค. 59/ สถาบันวิจัยและพัฒนา ม.ราชภัฏกำแพงเพชร “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชน: กรณีศึกษาประชาชนในเขตพื้นที่ ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร”	0.2 0.4

จำนวนร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

แหล่งที่ตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ
ค่าน้ำหนัก 0.2	16	47.06
ค่าน้ำหนัก 0.4	8	23.53
ค่าน้ำหนัก 0.6	7	20.58
ค่าน้ำหนัก 0.8	3	8.83
ค่าน้ำหนัก 1.0	-	0
รวม	34	100.00

หลักสูตร	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ร้อยละ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย	-	0
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาคณตรีศึกษา	1	2.94
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	1	2.94
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	10	29.41
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาสังคม	9	26.47
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน	-	0
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	-	0
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ	1	2.94
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	2	5.88
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์สารสนเทศ	4	11.77
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ ปกครองท้องถิ่น	6	17.65
รวม	34	100.00

คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
1	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	• การประเมินผลโครงการสหกิจศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร • แนวทางการสร้างกิจกรรมผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ตำบล ไตรตรึงษ์ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร • การพัฒนาการแปรรูป พืชสมุนไพรตามภูมิปัญญาท้องถิ่น จากทรัพยากร ความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจชุมชน กรณีศึกษา บ้านโพธิ์พัฒนา ตำบลคณทิ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร • การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าของกลุ่ม โอท็อป (OTOP) และบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ขนาดย่อย รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 (Proceedings) วันที่ 22 ธันวาคม 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ฉบับที่ 1) • การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการบัญชีและการเงินแบบมีส่วนร่วมสำหรับพัฒนาธุรกิจชุมชน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) “วิทยาการจัดการวิชาการ 2016 วิจัย บูรณาการสู่สังคมอาเซียนและสากล” วันที่ 11 มีนาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ • ทศนคติและความต้องการต่อการศึกษาในสาขาวิชาการ บัญชีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดตาก รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 (Proceedings) วันที่ 22 ธันวาคม 2559 มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร (ฉบับที่ 1 หน้า 286-290) • พฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารเสริมของนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เอกสาร ประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ Proceedings) “ นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ 12 นเรศวรวิจัยและนวัตกรรมกับการ พัฒนาประเทศ”	• 0.2 • 0.2 • 0.6 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2
2	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ การเงินการ คลัง	• การพัฒนาการแปรรูปพืชสมุนไพรตามภูมิปัญญาท้องถิ่น จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจชุมชน • การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าของกลุ่ม โอท็อป (OTOP) และการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนขนาดย่อม	• 0.6 • 0.2

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
		- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่งานประเพณีกวนข้าวมธุปายาส (ข้าวทิพย์) กรณีศึกษาประเพณีกวนข้าวมธุปายาส (ข้าวทิพย์) ของวัดแก้วสุริย์ฉาย ต.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร - การบริหารจัดการวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษา การบริหารจัดการประเพณีกวนข้าวมธุปายาส (ข้าวทิพย์) ของวัดแก้วสุริย์ฉาย ตำบลลานกระบือ อำเภอ ลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร	0.2 0.2
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิตสาขาการจัดการ ทั่วไป	- Strategic Talent Management and Firm Success: Evidence from Electronic and Electrical Appliance Businesses in Thailand.(Kanittha Sripirom, Dr. Prathanporn Jhundra-indra, and Saranya Raksong. (2016).) - การศึกษาค้นคว้าสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาวะผู้นำและการจัดการสมัยใหม่ โดยใช้บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ - การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการพฤติกรรมองค์การของนักศึกษาหมู่เรียน 5614205 ด้วยการเรียนแบบ E-learning กับการเรียนแบบปกติ	0.6 0.8 0.6
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิตสาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	- การพัฒนาบทเรียน E-Learning รายวิชา “เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ” - การประยุกต์ใช้ Internet of things ในประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4”. - แนวทางการพัฒนาระบบการจัดเก็บเวชระเบียนผู้ป่วย ต่อเนื่องของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลอ่างทอง จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 3. - การพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายสหวิทยาการภาคกลาง สำนักงานราชบัณฑิต ครั้งที่ 3. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. - การพัฒนาระบบสารสนเทศทะเบียนประวัตินักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 3 : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	0.8 0.2 0.2 0.2 0.2

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิตสาขาการตลาด	- การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยทางการตลาดบริการที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์จากผู้ประกอบการค้าปลีก ในจังหวัดกำแพงเพชรและตาก - การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าของกลุ่ม โอท็อป (OTOP) และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนาดย่อม - การประเมินคุณค่าเศรษฐกิจของป่าชุมชนแบบมีส่วนร่วม บ้านเขาวังเยี่ยม ต.นาบ่อคำ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	0.2 0.2 0.2 0.2
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิตสาขาการเงินและ การธนาคาร	- The Development of Kaeng Ko Yoi: Tourist Attraction for Tourist Promotion in Kamphaeng Phet Province - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรอมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร - การวางแผนทางการเงินเพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนตำบลโกสัมพี อำเภอกโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร - Human Resource Management (HRM): Discussed Research Areas Applied to Hospitality and Tourism Careers-A Literature Review - ศูนย์เรียนรู้การออมตามหลักการวางแผนทางการเงินสู่รากฐานชุมชนวิถีพอเพียงของชุมชนบ้านเด่นพระ ตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร	0.4 0.2 0.2 0.2 0.2
7	หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม	- การศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวของนครไตรตรึงษ์ จังหวัดกำแพงเพชร - การพัฒนาชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะเกษตรกรด้านการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรในจังหวัดกำแพงเพชร - แนวทางการเพิ่มมูลค่าของน้ำพริกมะพร้าวให้เป็นผลิตภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของ ตำบลไตรตรึงษ์ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร - Product Development of Nongjok Pattana Village in Klongklung District of Kamphaeng Phet Province	0.2 0.2 0.2 0.4
8	หลักสูตรนิเทศศาสตร์ บัณฑิต	- การพัฒนาศักยภาพการแสดงละครเวที - ธุรกิจละครพื้นบ้านทางโทรทัศน์ในยุคโลกาภิวัตน์	0.2 0.2

จำนวนร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ

แหล่งที่ตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ
ค่าน้ำหนัก 0.2	26	76.47
ค่าน้ำหนัก 0.4	2	5.88
ค่าน้ำหนัก 0.6	4	11.77
ค่าน้ำหนัก 0.8	2	5.88
ค่าน้ำหนัก 1.0	-	0
รวม	34	100.00

หลักสูตร	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	7	20.59
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	4	11.77
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป	3	8.82
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	14.70
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด	4	11.77
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร	5	14.70
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	4	11.77
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	2	5.88
รวม	34	100.00

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	- การลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของโรงงานอุตสาหกรรมกรณีศึกษาบริษัทธรรมรัตน์คอนกรีต จำกัด - กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะครูช่างอุตสาหกรรมในศตวรรษที่ 21 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง	0.8 0.8
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	- การพัฒนาระบบความปลอดภัยด้วยการเข้ารหัสข้อมูลบนระบบเครือข่ายเฉพาะกิจ - การศึกษาถ่านอัดแท่งจากใบอ้อยและชานอ้อย. - การศึกษาการทำงานและประสิทธิภาพของเว็บสปีส เอพีไอ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ควบคุมด้วยเสียงภาษาไทย. - การพัฒนาสายอากาศรูปทรงพาราโบลาบนระบบเครือข่ายเฉพาะกิจ - Content-Based Image Retrieval using a Combination of Color Correlograms and Edge Direction Histogram	0.2 0.2 0.2 0.6 0.4

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่า น้ำหนัก
		• “การเปรียบเทียบผลการเกิดก๊าซชีวภาพจากผักตบชวาและต้นกระถินยักษ์” , การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครั้งที่ 1 • “การเปรียบเทียบผลการเกิดก๊าซชีวภาพจากผักตบชวาและต้นกระถินยักษ์” , การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ ครั้งที่ 1 • “การออกแบบและพัฒนาระบบรดน้ำสนามหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์แบบตั้งเวลาปิดภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร”การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ครั้งที่ 1 • “การพัฒนาเครื่องดูดควันอัตโนมัติพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับร้านอาหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร”, การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการรูปแบบ พลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 • การผลิตไบโอดีเซลแบบไม่แยกกลีเซอรินจากน้ำมันพืชเหลือทิ้ง, การประชุมสัมมนาวิชาการรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 9, วันที่ 29 – 30 พฤศจิกายน 2559, ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 • “การผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชเหลือทิ้งในชุมชนตลาดมอกล้วยไข่” การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ครั้งที่ 1 , วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2559, ณ โรงแรมแกรนด์ฮิลล์รีสอร์ทแอนด์สปา จ.นครสวรรค์ • การผลิตไบโอดีเซลแบบไม่แยกกลีเซอรินจากน้ำมันพืชเหลือทิ้ง, การประชุมสัมมนาวิชาการรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 9 • ตำราเรื่องพลังงานทดแทนปี 2557 • เอกสารประกอบการสอนเครื่องวัดและการวัด ปี 2557 • การออกแบบและพัฒนาระบบรดน้ำสนามหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์แบบตั้งเวลาปิดภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร”การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ครั้งที่ 1 • การวิเคราะห์หาความต้านทานทางไฟฟ้าเพื่อตรวจวัดระดับความชื้นในดิน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2	• 0.6 • 0.6 • 0.6 • 0.6 • 0.6 • 0.6 • 0.6 • 1 • 1 • 0.6 • 0.6

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
		• การออกแบบสายอากาศช่องเปิดแบบเส้นคู่ด้วยสายส่งสัญญาณแบบท่อนำคลื่นระนาบร่วมสำหรับประยุกต์ใช้ในงานเรดาร์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 • “การออกแบบสายอากาศช่องเปิดแบบเส้นคู่ด้วยสายส่งสัญญาณแบบท่อนำคลื่นระนาบร่วมสำหรับประยุกต์ใช้ในงานเรดาร์”, การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2	• 0.6 • 0.6
4	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการ โลจิสติกส์	• การประยุกต์ใช้ ERP OPEN SOURCE ในงาน โลจิสติกส์ • การจัดการต้นทุน โลจิสติกส์ • ระบบติดตามยานพาหนะในการขนส่งสินค้า • การจัดซื้อและการจัดหา • การพัฒนาหมวกกันน็อคแบบพับได้ • การประยุกต์ใช้หลักการ 7R ทาง โลจิสติกส์เพื่อการวางแผนการลงทุนส่วนบุคคล • การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนของอุตสาหกรรมปาล์มน้ำมันขั้นต้นในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดตาก • พัฒนาการของ โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ • โอกาสด้านการลงทุนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษตาก • แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่รับมือสาธารณภัยทางธรรมชาติ พื้นที่อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก • การบริหารจัดการโลจิสติกส์เพื่อรักษาสິงแวดล้อมในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษแม่สอด • สสำรวจความต้องการของชุมชนในพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบต่อการจัดตั้งสถานีขนถ่ายและบำบัดขยะมูลฝอย นครแม่สอด • การประยุกต์ใช้หลักการ 7R ทางโลจิสติกส์เพื่อการวางแผนการลงทุนส่วนบุคคล • การแก้ไขปัญหาทักษะด้านการจดจำและการอธิบายความหมายของคำศัพท์ทางโลจิสติกส์ของนักศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้คำศัพท์ด้วยภาพ ในรายวิชาเทคโนโลยีการขนส่ง • การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนของอุตสาหกรรมปาล์มน้ำมันขั้นต้นในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดตาก • การจัดการโลจิสติกส์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในเขตพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก • ศึกษาการจัดการโซ่อุปทานผลิตภัณฑ์ชุมชนข้าวเกรียบหนองบัว ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	• 0.6 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.6 • 0.6 • 0.2 • 0.6 • 0.6 • 0.2

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่า น้ำหนัก
5	หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สาขาออกแบบ และพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	- การออกแบบตราสินค้าส่งเสริมการขาย กลุ่มเครือข่ายครก หินแกรนิต ตำบลแม่สลิด อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก. วารสาร สักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 - การศึกษาการคิดเชิงมโนทัศน์ ของนักศึกษาที่เรียนรายวิชา ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมพื้นฐาน โดยใช้ ตารางการกระจายหน้าที่การวิเคราะห์เชิงการออกแบบ ผลิตภัณฑ์. วารสารสักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 - การออกแบบเครื่องเรือนหัตถกรรมแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน กลุ่มเชือกกล้วยพัน จังหวัดกำแพงเพชร. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี - การศึกษาและพัฒนากระบวนการผลิตวัสดุทดแทนไม้จากเศษ เหลือทิ้งในไร้อ้อยเพื่อประยุกต์ใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ เฟอร์นิเจอร์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี - การออกแบบเฟอร์นิเจอร์ชั้นภายในสำนักงานจากเศษไม้เหลือ ใช้ด้วยเทคนิคการเคลือบเรซิน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง - การศึกษาและการออกแบบป้ายประชาสัมพันธ์ป้องกัน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิด กรณีศึกษากลุ่ม แรงงานต่างด้าว. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง - ถูกใจเรา แต่ไม่ถูกใจเขา : มโนทัศน์ทางการออกแบบผลิตภัณฑ์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร - เศษเหล็กเหลือใช้จากการจัดจำหน่ายสู่แนวทางการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ กรณีศึกษาร้านจัดจำหน่ายวัสดุเหล็ก จ.กำแพงเพชร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร. - การออกแบบบ้านพักสุนัขจากเศษไม้เหลือใช้ - การออกแบบและพัฒนาไฟ เบอร์ซีเมนต์ผสมเส้นใยธรรมชาติ เพื่อประยุกต์ใช้ในงานเฟอร์นิเจอร์ - การออกแบบชุดเครื่องเรือนหัตถกรรมจากเส้น โพลีโพรพิลีน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.4 0.8 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.4 0.4 0.2

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่า น้ำหนัก
		• แนวทางการออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อมจากเศษกระจกเหลือทิ้ง. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. • การถ่ายทอดเทคโนโลยีการถ่ายภาพผลิตภัณฑ์ประเภทอาหาร. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 3. • การศึกษาและพัฒนากระเป๋ากจากกลุ่มผ้าปักชาวเขา ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 3 • ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. • การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน กรณีศึกษากลุ่มผ้าฝ้ายทอมือย้อมสีธรรมชาติบ้านหนองบึงไก่อ จ.กำแพงเพชร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	• 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2
6	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีก่อสร้าง	• ไม่มีข้อมูลงานวิจัย	
7	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์	• การพัฒนาเตาถ่านอังโกลโดยใช้ส่วนผสมของดินเหนียว ซีเมนต์ ทรายละเอียดสำหรับชุมชนในอำเภอโกสัมพีนครจังหวัดกำแพงเพชร • การพัฒนาระบบฐานข้อมูลทาง การตลาดออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการผลิตกระทง จากเปลือกข้าวโพดของชุมชนบ้านลานดอกไม้ ตก อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร • รูปแบบการพัฒนาเครื่องแปรรูป ก๋วยเตี๋ยวในสินค้า OTOP ในเขตจังหวัด กำแพงเพชร” • เรื่อง “การหาประสิทธิภาพชุดการสอนการเชื่อมต่อการรับสัญญาณภาคพื้นดินประกอบการสอนรายวิชาการสื่อสารดาวเทียม” • การพัฒนาชุดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์สำหรับนักศึกษาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์กระเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	• 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2

จำนวนร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตร	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	2	2.78
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	8	11.11
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีพลังงาน	23	31.94
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	19	26.39
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	15	20.83
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีก่อสร้าง	-	0
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์	5	6.95
รวม	72	100.00

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
1	คณิตศาสตร์	- The endomorphism monoids of (n-3)-regular graphs of order n, Algebra and Discrete Mathematics. 22, No. 2, - การรวมแบบคอนเวกซ์บนผลต่างสลับเนื่องของระเบียบวิธีการทำซ้ำแบบใหม่สำหรับการแก้สมการพีชคณิตไม่เชิงเส้น, สักทอง:วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 0.4
2	สาธารณสุขศาสตร์	- พฤติกรรมกรบริโภคอาหารเข้าของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - Diversity of Local Rice Varieties in Nai Muang and Sai Ngam District, Kamphaeng Phet Province - Prevalence of Pediculosis, Knowledge and Health Care Behaviors Among Female Students : A Case Study of Phechara Sueksa School, Nakorn Chum District, Kamphaeng Phet Province, Thailand	0.2 0.4 0.4
3	วิทยาการคอมพิวเตอร์	- การพัฒนาแบบสารสนเทศค้นหาเส้นทางภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและแสดงผลในรูปแบบสามมิติ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 22 ธันวาคม 2559 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - ตำรา : กำแพงเพชร:มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. 237	0.2 1

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
		สื่อสารไร้พรมแดนด้วย Google Translate รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 22 ธันวาคม 2559 สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.2
4	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- ผลกระทบของระดับอุณหภูมิที่แตกต่างที่มีผลต่อองค์ประกอบผลผลิตถั่วเหลืองพันธุ์เชียงใหม่ 60 - การศึกษาคุณสมบัติบางประการของน้ำบาดาล กรณีศึกษาตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร - การศึกษาความหลากหลายของพรรณไม้ยืนต้นบริเวณวัดป่าดอยลับงา ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร - การศึกษาสภาพปัญหาและพฤติกรรมกาทิ้งขยะ: กรณีศึกษาชุมชนเกาะแขก อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร - การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ด้วยบทเรียน e-Learning รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา - การศึกษาคุณสมบัติบางประการของน้ำบาดาล กรณีศึกษาตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร - การศึกษาประสิทธิภาพถ่านอัดแท่งจากซังข้าวโพดและเหง้ามันสำปะหลัง - The Comparison Study of Vetiver Grass Species in Domestic Wastewater Treatment - การประยุกต์แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เพื่อการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อปริมาณน้ำท่าลุ่มน้ำท่าจีนตอนบน	0.2 0.6 0.2 0.2 0.6 0.6 0.2 0.4 0.2
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	- Rheological, physical and sensory attributes of Chao Kuay jelly added with gelling agents/International Food Research Journal/23(4)*SCIMAGO - การผลิตกล้วยน้ำว้าอบด้วยอินฟราเรดร่วมกับลมร้อน/การประชุมวิชาการครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร/วันที่ 22 ธันวาคม 2559 - การผลิตกล้วยน้ำว้าอบด้วยไมโครเวฟร่วมกับลมร้อน/การประชุมวิชาการครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร/วันที่ 22 ธันวาคม 2559	1 0.2 0.2

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
		- Effect of the Extraction Method on the Quality of Guava Juice/URU International Conference on Science and Technology 2016/September 1-2, 2016 - ผลของการวิธีการอบแห้งที่มีต่อคุณภาพผักชีอบแห้ง/การประชุมวิชาการครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร/วันที่ 22 ธันวาคม 2559 - ผลของชนิดตัวทำละลายและความเข้มข้นของกรดซิตริกที่มีต่อการสกัดสารต้านอนุมูลอิสระจากข้าวหอมนิล	0.4 0.8 0.2
6	ฟิสิกส์	- การศึกษาคุณสมบัติทางกายภาพของระบบดาวคู่แบบแตกต่างกัน พิชญ์ เวอร์โก้. ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วันที่ 22 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. หน้า 500 – 507. - การเปลี่ยนคาบวงโคจรและสมบัติทางกายภาพของระบบดาวคู่อุปราคาพีเอส เวอร์. ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วันที่ 22 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - การศึกษาปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จของชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการธนาคารข้าว: กรณี ศึกษาชุมชนบ้านป่าแป๋ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน และชุมชนบ้านหนองเต่า อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่. ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 5 วันที่ 24 – 25 ธันวาคม 2558 ณ โรงแรมเซ็นทารา แอนด์ คอนเวนชั่น เซนเตอร์ ขอนแก่น. หน้า 414 – 421.	0.2 0.2 0.2
7	เคมี (วท.บ.)	- Effect of Sodium Dodecylbenzene Sulfonate Mixed Polyvinyl Alcohol Adsorption on the Dispersion Stability of Ceramic Glaze Suspension - Effect of Sodium Dodecylbenzene Sulfonate Mixed Polyvinyl Alcohol Adsorption on the Dispersion Stability of Ceramic Glaze Suspension - ผลของไทรตอนเอ็กซ์ร้อย พอลิไวนิลแอลกอฮอล์และคาร์บอซีเมทิลเซลลูโลสที่มีผลต่อเสถียรภาพการกระจายตัวของสารแขวนลอยน้ำเคลือบเซรามิก	0.8 0.4 0.2

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
		• การดูดซับโครเมียม (III) บนถ่านกัมมันต์ที่ปรับปรุงด้วยโพแทสเซียมไฮดรอกไซด์ กรดฟอสฟอริก และถ่านกัมมันต์ที่ไม่ได้ปรับปรุง • การดูดซับโครเมียม (VI) บนถ่านกัมมันต์ที่ปรับปรุงด้วยเซทิลพิริดิเนียมคลอไรด์ • ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดกล้วย • การผลิตข้าวเสริมสารต้านอนุมูลอิสระจากดอกไม้กินได้ 5 ชนิด • การผลิตชาต้านอนุมูลอิสระจากรางจืดและใบย่านาง • การพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งกล้วยต้านอนุมูลอิสระ • การวิเคราะห์หาธาตุอาหารในดิน ในอำเภอฟรณกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร • สภาวะที่เหมาะสมในการสกัดเพคตินจากเปลือกส้มโอด้วยกรดไฮโดรคลอริก	• 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2 • 0.2
8	ชีววิทยา	• ผลของสารประกอบอินทรีย์ต่อการเพิ่มจำนวนยอดสิ่งโตสมอหินในสภาพปลอดเชื้อ • Checking Adulteration of Aromatic, Amylose Content and Glutinous in Rice by Using Molecular Marker. • การผลิตไฟฟ้าจากเซลล์เชื้อเพลิงจุลินทรีย์แบบห้องคู่ โดยกระบวนการผลิตไวน์และน้ำส้มสายชูจากกล้วยไข่สุกอบแห้งพร้อมกัน • ความหลากหลายและการใช้ประโยชน์ผักพื้นบ้านในชุมชนบ้านสามง่าม ตำบลวังบัว อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร.	• 0.2 • 1 • 0.4 • 0.2
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ	• การพัฒนาสายอากาศรูปทรงพาราโบลิคบนระบบเครือข่ายเฉพาะกิจ • การศึกษาการทำงานและประสิทธิภาพของเว็บสปีดเอฟีไอ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ควบคุมด้วยเสียงภาษาไทย • การพัฒนาระบบสารสนเทศค้นหาเส้นทางภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและแสดงผลในรูปแบบสามมิติ	• 0.6 • 0.2 • 0.2
10	เคมี (ค.บ.)	• การศึกษาผลของนาโนไททาเนียมไดออกไซด์ต่อการย้อมสีเส้นด้ายฝ้ายด้วยสีย้อมธรรมชาติ • การศึกษาผลของนาโนไททาเนียมไดออกไซด์ต่อการย้อมสีเส้นด้ายฝ้ายด้วยสีย้อมธรรมชาติ	• 0.8 • 0.8

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขา	ชื่อข้อมูลผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
		- Synthesis and Study of Naphthoquinones Derivative - การวิเคราะห์สารประกอบ ฟลาโวนอยด์ในใบสะระแหน่ ใบทับทิม และใบว่านแรงคอดำเพื่อแปรรูปเป็นชาสมุนไพร - การสกัดสารจากต้นพนมสวรรค์ต้น (Clerodendrum smitinandii Moldenke) และฤทธิ์การยับยั้งแบคทีเรีย, กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร - อนุภาคนาโนแมกนีไทท์สำหรับการประยุกต์ใช้เป็นตัวนำส่งยา, กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.	1 0.2 0.2 0.2

จำนวนร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แหล่งที่ตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ
ค่าน้ำหนัก 0.2	30	60.0
ค่าน้ำหนัก 0.4	7	14.0
ค่าน้ำหนัก 0.6	4	8.0
ค่าน้ำหนัก 0.8	4	8.0
ค่าน้ำหนัก 1.0	5	10.0
รวม	50	100.00

หลักสูตร	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ร้อยละ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2	4.0
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3	6.0
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3	6.0
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	9	18.0
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	6	12.0
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3	6.0
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	11	22.0
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	4	8.0
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	6.0
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	6	12.0
รวม	50	100.0

6. ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรโดยทีมผู้บริหารได้เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับประเด็นปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษามาโดยตลอด จากสถิติจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันที่ผ่านมาของแต่ละหลักสูตรมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นทุกปี ประกอบกับผลการวิจัยของ อมรา ครองแก้ว และคณะ (2560) ที่ทำการศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ชี้ให้เห็นว่าในระหว่างปีการศึกษา 2554 – 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้มีจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน (ทุกคณะ) มากถึง 3,314 คน ซึ่งผลการวิจัยนี้ยังพบว่าสาเหตุที่ทำให้มีนักศึกษาออกกลางคันทันทีมีหลายปัจจัย ปัจจัยที่สำคัญที่สุด ได้แก่

ลำดับที่ 1 มีสาเหตุมาจากด้านนักศึกษา ร้อยละ 34 เช่น หลักสูตรที่เรียนไม่ตรงกับความต้องการ เตรียมตัวในการสอบ และทัศนคติไม่ดีกับอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่ 2 มีสาเหตุมาจากด้านสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 26 เช่น สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียน ทุนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ไม่เพียงพอ พื้นที่พักผ่อนและอุปกรณ์เล่นกีฬาไม่เพียงพอ และโรงอาหารมีสินค้าและอาหารขายไม่เพียงพอ

ลำดับที่ 3 มีสาเหตุมาจากด้านครอบครัว ร้อยละ 22 เช่น ฐานะครอบครัวยากจน ถูกเพื่อนชักจูงไปในทางที่ไม่ดี (รวมถึงการตั้งครรภ์ในระหว่างเรียนด้วย) และต้องทำงานทำให้เข้าเรียนตามเวลาไม่ได้

ลำดับที่ 4 มีสาเหตุมาจากด้านผู้สอน ร้อยละ 19 เช่น อาจารย์ขาดประสบการณ์ในการสอน อาจารย์ไม่เอาใจใส่และไม่ให้ความเป็นกันเอง และอาจารย์บางคนเข้มงวดในการสอนมากเกินไป

จากสาเหตุดังกล่าวข้างต้น ทำให้มหาวิทยาลัยนำประเด็นปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษามาบริหารจัดการอย่างจริงจังผ่านเครื่องมือการบริหารอย่าง “การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)” ซึ่งได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2559/ปีการศึกษา 2558 มีผู้รับผิดชอบหลักคือ กองพัฒนานักศึกษา ผลจากการบริหารความเสี่ยงขณะนั้นพบว่า ยังมีหลายหลักสูตรที่มีอัตราการออกกลางคันไม่ลดลงจากปีที่ผ่านมา ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากคณะกรรมการทำการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาไม่ครอบคลุมทุกปัจจัยเสี่ยง ทำให้กิจกรรมที่ใช้ควบคุมความเสี่ยงไม่มีประสิทธิภาพมากพอที่จะใช้ในการจัดการกับปัญหาการออกกลางคัน ต่อมาคณะกรรมการฯ ได้ทำการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงอีกครั้งและกำหนดให้ดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2560/ปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีผู้รับผิดชอบหลักร่วมกันสองหน่วยงาน คือ กองพัฒนานักศึกษา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งผลการบริหารความเสี่ยง พบว่า อัตราการออกกลางคันลดน้อยลงจากปีที่ผ่านมา แต่ก็ยังคงมีบางหลักสูตรที่อัตราการออกกลางคันไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2559/ปีการศึกษา 2558 – ปีงบประมาณ 2560/ปีการศึกษา 2559 ผู้รับผิดชอบหลักได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเรื่อง การออกกลางคันของนักศึกษา และดำเนินการตามแผนในรอบของปีงบประมาณนั้นๆ ดังนี้

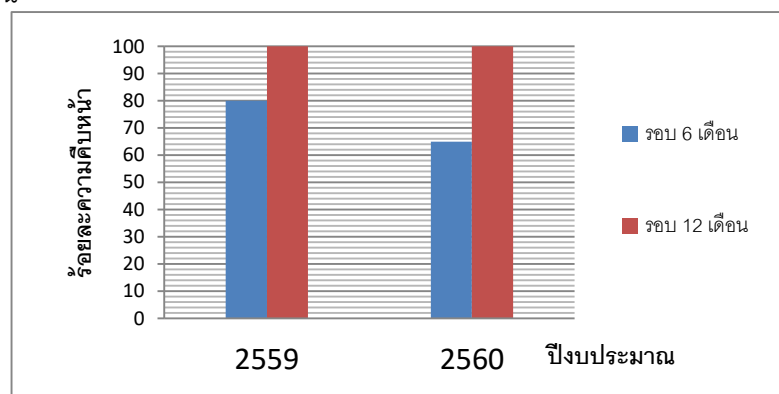
ปีงบประมาณ	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
2559	การออกกลางคันของนักศึกษา	ปัจจัยภายใน 1. กองพัฒนานักศึกษายังไม่มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็นทางการ ปัจจัยภายนอก 1. นักศึกษามีผลการเรียนต่ำในแต่ละรายวิชา 2. นักศึกษามีปัญหาชีวิตและปัญหาครอบครัวที่อาจส่งผลกระทบต่อผลการเรียน	โอกาสเกิด = 3 ผลกระทบ = 2 6 (ระดับปานกลาง)	1. จัดโครงการสร้างความสัมพันธ์บ้านกับมหาวิทยาลัย	-หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษา -หัวหน้างานฝ่ายสวัสดิการฯ	ปีงบประมาณ 2559
				2. จัดหาทุนสนับสนุนการศึกษา	-หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษา -หัวหน้างานฝ่ายสวัสดิการฯ	ปีงบประมาณ 2559
				3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	-หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษา -หัวหน้างานฝ่ายสวัสดิการฯ	ปีงบประมาณ 2559
2560	การออกกลางคันของนักศึกษา	ปัจจัยภายนอก 1. นักศึกษามีปัญหาชีวิตและมีฐานะทางการเงินไม่ดี 2. นักศึกษามีผลการเรียนต่ำในแต่ละรายวิชา 3. นักศึกษาที่กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้รับเงินค่าครองชีพราย	โอกาสเกิด = 3 ผลกระทบ = 2 6 (ระดับปานกลาง)	1. จัดโครงการสร้างความสัมพันธ์บ้านกับมหาวิทยาลัย (เฉพาะนักศึกษาที่กู้ยืม กยศ.)	-หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา	ปีงบประมาณ 2560

ปีงบประมาณ	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
		เดือนซ้ำทำให้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย 4.นักศึกษาไม่ยืนยันสถานะตนเอง ทำให้การกู้ยืมเงิน กยศ. ไม่ได้รับอนุมัติ ปัจจัยภายใน 1.การขาดการติดต่อในเรื่องของการย้ายที่เรียนระหว่างนักศึกษา กับมหาวิทยาลัย 2.จำนวนทุนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษามีไม่เพียงพอ 3.ระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา/ ไม่มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็นทางการ				
				2. จัดหาทุนสนับสนุนการศึกษา	-หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา	ปีงบประมาณ 2560
				3.จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	-หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา	ปีงบประมาณ 2560
				4. มหาวิทยาลัยจัดให้มีเงินกู้ฉุกเฉินให้กับนักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	ปีงบประมาณ 2560

ปีงบประมาณ	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
				5. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา	ปีงบประมาณ 2560
				6. จัดกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์กับผู้ปกครอง หรือสร้าง connection กับผู้ปกครอง	-คณะ -โปรแกรมวิชา	ปีงบประมาณ 2560
				7. จัดประชุมร่วมกันระหว่างรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ประธานหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อหารือร่วมกันเกี่ยวกับเกณฑ์การรับคัดเลือกนักศึกษา การเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา การติดตามผลการเรียน และการให้คำปรึกษาด้านการเรียนแก่นักศึกษา	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - กองพัฒนานักศึกษา	16 ส.ค. 2560
				8. จัดทำเอกสารหรือจัดส่งผลการเรียนของนักศึกษาให้ผู้ปกครองที่บ้าน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปีงบประมาณ 2560
				9. ปรับปรุงระบบการตรวจสอบสถานภาพของนักศึกษาให้มีการรายงานผลภายใน 1 ภาคการศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปีงบประมาณ 2560

ปีงบประมาณ	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
				(ปรับปรุงแบบฟอร์มทั้งแบบฟอร์มที่เป็นกระดาษและแบบฟอร์มในระบบฐานข้อมูลของสำนักส่งเสริมฯ)		
				10. กำกับติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา	-รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา -รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา -สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	ปีงบประมาณ 2560

ผลดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเรื่อง การออกกลางคันของนักศึกษา ในปีงบประมาณ 2559/ปีการศึกษา 2558 - ปีงบประมาณ 2560/ปีการศึกษา 2559 พบว่า ทั้งปีงบประมาณ 2559 และปีงบประมาณ 2560 มีผลดำเนินการสำเร็จตามแผนร้อยละ 100 โดยเจ้าหน้าที่ทำการติดตามความคืบหน้าผลการดำเนินการตามแผนทุกๆ 6 เดือน



ปีงบประมาณ	กิจกรรม ควบคุม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผลดำเนินการ	ร้อยละความ คืบหน้า
2559	1. จัดโครงการ สร้าง ความสัมพันธ์ บ้านกับ มหาวิทยาลัย	-หัวหน้ากิจกรรม นักศึกษา -หัวหน้างานฝ่าย สวัสดิการฯ	ปีงบประมาณ 2559	ดำเนินการโครงการฯ โดยมี กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักศึกษาเพื่อ ดูแลช่วยเหลือนักศึกษา และเป็น การสร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง บ้านกับมหาวิทยาลัย โดยกอง พัฒนานักศึกษาได้ออกเยี่ยมบ้าน นักศึกษา ได้แก่ น.ส.นิตยา รังมาตร ศึกษาในโปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ชั้นปีที่ 2 และ น.ส.น้ำฝน ไผ่แก้ว ศึกษา อยู่โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ในการออกเยี่ยมบ้านครั้งนี้ทำ ให้ทราบถึงประวัติและชีวิตความ เป็นอยู่ของครอบครัวนักศึกษาที่ มีปัญหา เช่น พฤติกรรมอันพึง และไม่พึงประสงค์ของนักศึกษา ฐานะและรายได้ของครอบครัว และความเป็นอยู่ของครอบครัว เพื่อนำมาหาแนวทางช่วยเหลือ นักศึกษาต่อไป	ร้อยละ 100
	2. จัดหาทุน สนับสนุน การศึกษา	-หัวหน้ากิจกรรม นักศึกษา -หัวหน้างาน ฝ่ายสวัสดิการฯ	ปีงบประมาณ 2559	กองพัฒนานักศึกษามีการจัด ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา จากหน่วยงานภายนอก เช่น ทุน จากมูลนิธิ SET ทุนจาก ปตท.สผ. ทุนจากนายห้างโรงปูน เป็นต้น นอกจากนี้ กองพัฒนา นักศึกษาได้มีการจัดโครงการทุน นักศึกษาที่มีความประพฤติดี มี ค่านิยมหลัก ดังนี้ 1. ทุนจิตอาสาดี 2. ทุนกตัญญูรู้คุณดี 3. ทุนหมั่นค้นคว้าเล่าเรียนดี 4. ทุนรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยดี 5. ทุนมีระเบียบวินัยดี 6. ทุนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดี	ร้อยละ 100

ปีงบประมาณ	กิจกรรม ควบคุม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผลดำเนินการ	ร้อยละความ คืบหน้า
				7. ทู่นักกีฬาทำประโยชน์ดี 8. ทู่นแข่งขัน ประกวดทักษะดี โดยให้นักศึกษาทุนละ 3,000 – 5,000 บาท ซึ่งจะมีการมอบทุนในวันที่มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น วันไหว้ครู เป็นต้น	
	3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	-หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษา -หัวหน้างานฝ่ายสวัสดิการฯ	ปีงบประมาณ 2559	กองพัฒนานักศึกษามีการจัดโครงการจ้างนักศึกษาทำงานระหว่างเรียนและปิดภาคเรียน โดยมีการรับสมัครนักศึกษาไม่เกินภาคเรียนละ 10 คน และช่วงปิดภาคเรียน ไม่เกิน 10 คน โดยได้รับค่าจ้างเป็นรายชั่วโมง ชั่วโมงละ 40 บาท และนักศึกษาต้องมีตารางเรียนว่างติดต่อกันอย่างน้อย 4 ชั่วโมงต่อวัน	ร้อยละ 100
2560	1.จัดโครงการสร้างความสัมพันธ์บ้านกับมหาวิทยาลัย (เฉพาะนักศึกษาที่กู้ยืม กยศ.)	-หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา	ปีงบประมาณ 2560	1. ได้ดำเนินการประชุม นักศึกษาที่กู้ยืม กยศ. จำนวน 100 คน โดยการคัดเลือกแบบสุ่ม จากทุกคณะ เพื่อให้คำปรึกษาและสอบถามเกี่ยวกับสถานะความเป็นอยู่ของนักศึกษาเมื่อได้รับทุน กยศ. และสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของนักศึกษา 2. จัดกิจกรรม กองพัฒนานักศึกษาพบผู้กู้ยืม กยศ.เพื่อชี้แจงแนวทางปฏิบัติเมื่อได้รับการพิจารณาอนุมัติทุนการศึกษา และภาระผูกพันต่อ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 100
	2. จัดหาทุนสนับสนุนการศึกษา	-หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา	ปีงบประมาณ 2560	ได้มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาแบบไม่ต่อเนื่องให้นักศึกษา ดังนี้ 1. ทุน Set ประเภทไม่ต่อเนื่อง 50 ทุน และทุน ปตท.จำนวน 20 ทุน	ร้อยละ 100

ปีงบประมาณ	กิจกรรม ควบคุม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผลดำเนินการ	ร้อยละความ คืบหน้า
				2. ทุนค่านิยมหลัก 12 ประการ จำนวน 27 ทุน 3. ทุนคุณวาสนา จำนวน 1 ทุน	
	3. จัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน	- หัวหน้ากิจกรรม นักศึกษา กอง พัฒนานักศึกษา	ปีงบประมาณ 2560	1. กองพัฒนานักศึกษาได้จัด โครงการ “จ้างนักศึกษาทำงาน ระหว่างเรียนและปิดภาคเรียน” 2. กองพัฒนานักศึกษา ได้จ้าง นักศึกษาที่สนใจจะทำงาน ระหว่างเรียนและให้ลงทะเบียน เพื่อพิจารณาจัดหางานให้ หรือ แจ้งกรณีที่มีผู้ประสงค์จะจ้าง นักศึกษา	ร้อยละ 100
	4. มหาวิทยาลัย จัดให้มีเงินกู้ ฉุกเฉินให้กับ นักศึกษา	กองพัฒนา นักศึกษา	ปีงบประมาณ 2560	กองพัฒนานักศึกษาได้จัดให้มีทุน ให้กู้ฉุกเฉินแก่นักศึกษาในกรณีที่มี ความจำเป็นเร่งด่วน โดยมี จำนวน 7 ทุน ทุนละ 1000 บาท โดยต้องคืนภายใน 1 เดือน นับ จากวันที่ทำสัญญากู้ยืม โดยมี ขั้นตอนในการยืม ดังนี้ 1. นักศึกษาเขียนใบคำร้องขอ ยืมเงิน พร้อมยื่นเอกสาร ประกอบ 2. นำเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณา ร่วมกัน 3. อนุมัติการให้ยืม 4. บันทึกลงในบัญชีการยืม-คืน 5. รับเงินยืม	ร้อยละ 100
	5. จัดตั้งศูนย์ให้ คำปรึกษาแก่นัก ศึกษา	กองพัฒนา นักศึกษา	ปีงบประมาณ 2560	กองพัฒนานักศึกษาได้จัดตั้งศูนย์ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ณ ห้องให้คำปรึกษา ชั้น 2 อาคาร กิจกรรมนักศึกษา (SAC) และ แต่งตั้ง ผศ.ดร.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว และอาจารย์มนตรี หลินภู ซึ่ง เป็นอาจารย์ประจำสาขา จิตวิทยา คณะครุศาสตร์ เป็น ผู้ให้คำปรึกษาและแนะแนวทั้ง ด้านการใช้ชีวิตและการเรียน	ร้อยละ 100

ปีงบประมาณ	กิจกรรม ควบคุม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผลดำเนินการ	ร้อยละความ คืบหน้า
	6. จัดกิจกรรม เชื่อมสัมพันธ์กับ ผู้ประกอบการ หรือ สร้าง connection กับผู้ปกครอง	-คณะ -โปรแกรมวิชา	ปีงบประมาณ 2560	- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการในส่วนของบางโปรแกรมวิชา โดยจัดส่งหนังสือถึงผู้ประกอบการเพื่อรับทราบข้อมูลกิจกรรมนักศึกษา และข่าวสารของคณะ - คณะวิทยาการจัดการ โดยโปรแกรมวิชาการตลาดได้มีการจัดกิจกรรม “คุณรักลูก ครูรักศิษย์ ร่วมผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ” เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับผู้ปกครองของนักศึกษา (เน้นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นหลัก) ภายในกิจกรรมประกอบด้วยกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม ได้แก่ การสนทนาการด้วยการแสดงของนักศึกษา การ MOU และแลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างผู้ปกครอง-นักศึกษา-อาจารย์ และการชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมนักศึกษาที่นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมตลอดหลักสูตร และการดูแลลูกของผู้ปกครองเมื่อนักศึกษากลับบ้าน - คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมใดๆ เกี่ยวกับการเชื่อมความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง	ร้อยละ 100

ปีงบประมาณ	กิจกรรม ควบคุม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผลดำเนินการ	ร้อยละความ คืบหน้า
	7. จัดประชุม ร่วมกันระหว่าง รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ คณบดี ประธาน หลักสูตร และ อาจารย์ที่ ปรึกษา เพื่อ หารือร่วมกัน เกี่ยวกับเกณฑ์ การรับคัดเลือก นักศึกษา การ เตรียมความ พร้อมให้แก่ นักศึกษา การ ติดตามผลการ เรียน และการ ให้คำปรึกษา ด้านการเรียน แก่นักศึกษา	- รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ - กองพัฒนา นักศึกษา	16 ส.ค. 2560	ดำเนินการประชุมร่วมกัน ระหว่างรองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและคณบดีทุกคณะ เพื่อ หารือเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือก นักศึกษาใหม่ ปฏิทินการรับ สมัครนักศึกษาใหม่ และรูปแบบ การบันทึกข้อมูลของนักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 16 ส.ค. 2560 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคาร 14	ร้อยละ 100
	8. จัดทำ เอกสาร หรือจัด ส่งผลการเรียน ของนักศึกษาให้ ผู้ปกครองที่บ้าน	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	ปีงบประมาณ 2560	ได้ดำเนินการจัดส่งผลการเรียน ของนักศึกษาให้กับผู้ปกครองที่ บ้าน ในปีการศึกษา 2559 รวม 2 ภาคเรียน ดังนี้ - ภาคเรียนที่ 1/2559 ส่งผลการเรียนจำนวน 217 หมู่ เรียน จำนวน 5,733 ฉบับ - ภาคเรียนที่ 2/2559 ส่งผลการเรียนจำนวน 101 หมู่ เรียน จำนวน 2,333 ฉบับ - กำลังดำเนินการจัดส่งจำนวน 38 หมู่เรียน จำนวน 973 ฉบับ	ร้อยละ 100
	9. ปรับปรุง ระบบการ ตรวจสอบ สถานภาพของ นักศึกษาให้มี	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	ปีงบประมาณ 2560	จากมติที่ประชุมให้นับจำนวน นักศึกษาเฉพาะที่มีอยู่จริง เป็น จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ มี ขั้นตอนการดำเนินงานปรับปรุง	ร้อยละ 100

ปีงบประมาณ	กิจกรรมควบคุม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผลดำเนินการ	ร้อยละความคืบหน้า																			
	การรายงานผลภายใน 1 ภาคการศึกษา (ปรับปรุงแบบฟอร์มทั้งแบบฟอร์มที่เป็นกระดาษและแบบฟอร์มในระบบฐานข้อมูลของสำนักส่งเสริมฯ)			ระบบการตรวจสอบสถานภาพของนักศึกษา ดังนี้ 1. จัดทำบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหมู่เรียนของนักศึกษาภาคปกติตรวจนับจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 2. นำข้อมูลมาตรวจสอบสถานภาพของนักศึกษากับข้อมูลในระบบที่มีอยู่ 3. ตัดชื่อนักศึกษาที่ไม่มีอยู่จริงออกจากระบบฐานข้อมูล 4. สรุปเป็นจำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 สรุปข้อมูลเป็นตาราง ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">รายการ</th><th colspan="3">จำนวน (คน)</th></tr><tr><th>เทอม 1/59</th><th>ภาคปกติ (มรภ. กพ.)</th><th>ภาคปกติ (แม่สอด)</th></tr><tr><td>นศ.ที่ลงทะเบียน</td><td>1,833</td><td>1,584</td><td>249</td></tr><tr><td>นศ.ที่ไม่มีอยู่จริง</td><td>33</td><td>28</td><td>5</td></tr><tr><td>นศ.ใหม่ปีการศึกษา 2559</td><td>1,800</td><td>1,556</td><td>244</td></tr></table>	รายการ	จำนวน (คน)			เทอม 1/59	ภาคปกติ (มรภ. กพ.)	ภาคปกติ (แม่สอด)	นศ.ที่ลงทะเบียน	1,833	1,584	249	นศ.ที่ไม่มีอยู่จริง	33	28	5	นศ.ใหม่ปีการศึกษา 2559	1,800	1,556	244	
รายการ	จำนวน (คน)																							
	เทอม 1/59	ภาคปกติ (มรภ. กพ.)	ภาคปกติ (แม่สอด)																					
นศ.ที่ลงทะเบียน	1,833	1,584	249																					
นศ.ที่ไม่มีอยู่จริง	33	28	5																					
นศ.ใหม่ปีการศึกษา 2559	1,800	1,556	244																					
	10. กำกับติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา	-รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา -รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา -สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	ปีงบประมาณ 2560	1. กองพัฒนานักศึกษาได้จัดอบรมการใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนแก่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกหมู่เรียน ที่รับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ในภาคเรียนที่ 1/2559 2. กำกับติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษabanที่กและปฏิบัติตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา โดยเก็บรวบรวมและนำเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยต่อไป 3. ส่งคืนคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำไปบันทึกในภาคเรียนต่อไป	ร้อยละ 100																			

ผลลัพธ์จากการบริหารความเสี่ยงเรื่องการออกกลางคันของนักศึกษาเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2558 กับปีการศึกษา 2559 พบว่า ในปีการศึกษา 2559 มีอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาลดลงทุกคณะ โดยคณะที่มีอัตราการออกกลางคันมากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ มรภ.ภพ.แม่สอด ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อมรา ครองแก้ว และคณะ (2560)

คณะ	ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559	
	¹ จำนวนออกกลางคัน (คน)	¹ อัตราการออกกลางคัน (เทียบกับจำนวนแรกเข้าทุกชั้นปี)	¹ จำนวนออกกลางคัน (คน)	¹ อัตราการออกกลางคัน (เทียบกับจำนวนแรกเข้าทุกชั้นปี)
ครุศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)	89	2.27 (3,921 คน)	54	1.79 (3,024 คน)
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)	151	7.54 (2,002 คน)	109	5.81 (1,875 คน)
² วิทยาการจัดการ (หลักสูตร 4 ปี)	106	7.87 (1,347 คน)	76	6.17 (1,231 คน)
³ วิทยาศาสตร์ฯ (หลักสูตร 4 ปี)	44	4.90 (898 คน)	40	5.52 (725 คน)
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตร 4 ปี)	88	9.19 (958 คน)	61	7.01 (859 คน)
⁴ มรภ.ภพ.แม่สอด (หลักสูตร 4 ปี)	84	9.17 (916 คน)	72	8.41 (856 คน)

ข้อมูลจากสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA 3D Online System),
ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2560

หมายเหตุ :

- ¹ จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน เป็นจำนวนที่นับรวมนักศึกษาทุกชั้นปี โดยในปีการศึกษา 2558 จะนับรวมตั้งแต่นักศึกษาที่เข้ามาเรียนในปีการศึกษา 2555-2558 (หลักสูตร 4 ปี) หรือปีการศึกษา 2554-2558 (หลักสูตร 5 ปี) ส่วนในปีการศึกษา 2559 จะนับรวมตั้งแต่นักศึกษาที่เข้ามาเรียนในปีการศึกษา 2556-2559 (หลักสูตร 4 ปี) หรือปีการศึกษา 2555-2559 (หลักสูตร 5 ปี)
- ² คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและจำนวนออกกลางคัน นับรวมเฉพาะปีการศึกษา 2557-2559 เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 เป็นปีแรก
 - หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและจำนวนออกกลางคันในปีการศึกษา 2559 นับรวมเฉพาะปีการศึกษาที่ 2556-2558 เนื่องจากหลักสูตรไม่มีการบันทึกข้อมูลของปีการศึกษา 2559 ลงในระบบ CHE QA 3D Online
- ³ คณะวิทยาศาสตร์ฯ หลักสูตร วทบ.ชีววิทยา และ วทบ.เคมี จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและจำนวนออกกลางคันในปีการศึกษา 2559 นับรวมเฉพาะปีการศึกษาที่ 2556-2558 เนื่องจากหลักสูตรไม่มีการบันทึกข้อมูลของปีการศึกษา 2559 ลงในระบบ CHE QA 3D Online

- หลักสูตร คบ.เคมี จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและจำนวนออกกลางคัน นับเฉพาะปีการศึกษา 2559 เท่านั้น เนื่องจากเปิดการเรียนการสอนในปีนี้เป็นปีแรก

- 4 **มรภ.ภพ.แม่สอด** หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและจำนวนออกกลางคันในปีการศึกษา 2559 นับรวมเฉพาะปีการศึกษาที่ 2556-2558 เนื่องจากหลักสูตรไม่มีการบันทึกข้อมูลของปีการศึกษา 2559 ลงในระบบ CHE QA 3D Online
- หลักสูตรการจัดการทั่วไป ได้เปิดการเรียนการสอนในระหว่างปีการศึกษา 2556-2558 เท่านั้น (ปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2559) จึงทำให้ ไม่ได้นำจำนวนนักศึกษาแรกเข้าและจำนวนออกกลางคันของหลักสูตรนี้มาคิดคำนวณรวมด้วย

หลักสูตรที่มีอัตราการออกกลางคันต่ำที่สุด (อัตราออกกลางคันต่ำกว่าร้อยละ 2) อันเป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากการบริหารความเสี่ยงเรื่องการออกกลางคันของนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้แก่

คณะ	หลักสูตร	จำนวนแรกเข้า รวมทุกชั้นปี (คน)	ปีการศึกษา 2559	
			จำนวนออก กลางคันรวมทุกชั้น ปี (คน)	อัตราการออก กลางคัน
ครุศาสตร์	สังคมศึกษา	385	4	1.04
	คอมพิวเตอร์ศึกษา	297	2	0.67
	ภาษาจีน	228	1	0.44
	ภาษาไทย	284	1	0.35
	ประถมศึกษา	394	0	0.00
	ปฐมวัย	255	0	0.00
มนุษยศาสตร์ฯ	วิจิตรศิลป์และ ประยุกต์ศิลป์	89	0	0.00
	ภาษาอังกฤษ	171	0	0.00
	วิทยาการจัดการ			
	การท่องเที่ยวและการ โรงแรม	151	3	1.99
	การจัดการทั่วไป	127	1	0.79
	การตลาด	153	1	0.65
วิทยาศาสตร์ฯ	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	81	1	1.23
	สาธารณสุขศาสตร์	133	1	0.75
	เคมี (วทบ.)	57	0	0.00
	เคมี (คบ.)	23	0	0.00

แสดงหลักสูตรที่มีอัตราการออกกลางคันต่ำกว่าร้อยละ 2 ลงไป

หลักสูตรที่ยังคงมีอัตราการออกกลางคันค่อนข้างสูงและการบริหารความเสี่ยงยังคงได้ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (มีอัตราการออกกลางคันสูงกว่าร้อยละ 8) มีหลักสูตรดังนี้

คณะ	หลักสูตร	จำนวนแรกเข้า รวมทุกชั้นปี (คน)	ปีการศึกษา 2559	
			จำนวนออก กลางคันรวมทุกชั้น ปี (คน)	อัตราการออก กลางคัน
มนุษยศาสตร์ฯ	การพัฒนาสังคม	229	25	10.92
	รัฐประศาสนศาสตร์	295	27	9.15
	สารสนเทศภูมิศาสตร์	125	11	8.80
	ภาษาจีน	139	12	8.63
วิทยาการจัดการ	การบัญชี	326	36	11.04
	การเงินการธนาคาร	169	18	10.65
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีการ จัดการโลจิสติกส์	269	29	10.78
	เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม	183	16	8.74
มรภ.กพ.แม่สอด	รัฐประศาสนศาสตร์	218	36	16.51
	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	135	13	9.63

แสดงหลักสูตรที่มีอัตราการออกกลางคันสูงกว่าร้อยละ 8 ขึ้นไป

7. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในระดับบุคคล ซึ่งเป็นแผนที่ระบุว่าอาจารย์จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อใด และจะมีผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเมื่อใด รวมถึงมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมหาวิทยาลัยได้มีการสนับสนุนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์สรุปได้ดังนี้

1. การสนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก

มหาวิทยาลัย มีการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาของอาจารย์ ในระดับปริญญาเอก โดยตั้งแต่ปี 2553 ถึง ปัจจุบัน ได้รับทุนทั้งหมด 101 คน โดยแบ่งเป็น 6 คณะ ดังนี้

- คณะมนุษยศาสตร์ 23 คน/สำเร็จการศึกษาแล้ว 4 คน
- คณะครุศาสตร์ 19 คน/สำเร็จการศึกษาแล้ว 4 คน
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 22 คน/สำเร็จการศึกษาแล้ว 3 คน
- มรภ.กพ.แม่สอด 12 คน/สำเร็จการศึกษาแล้ว 2 คน
- คณะวิทยาการจัดการ 17 คน/สำเร็จการศึกษาแล้ว 4 คน
- คณะวิทยาศาสตร์ 8 คน /ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

โดยมหาวิทยาลัย ได้ประกาศสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับการศึกษาระดับปริญญาเอก ภายในประเทศจาก 250,000 บาท เป็น 400,000 บาท ระดับปริญญาโทภายในประเทศจาก 150,000 บาท

เป็น 200,000 บาท และการศึกษาระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศจาก 1,000,000 บาท เป็น 1,500,000 บาท ระดับปริญญาโท ณ ต่างประเทศจาก 240,000 บาท เป็น 500,000 บาท

2. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร ประเภทวิชาการ เพื่อให้ความรู้ในการพัฒนาการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร และให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการอบรม เรื่อง การทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ อาคารที่ปึงกรศรีมิโฮติ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 120 คน

3. กิจกรรมสนับสนุนด้านการเรียนการสอน

ในปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับอาจารย์ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน ดังนี้

- เทคนิคการสอนและการประเมิน “ด้านการสอนยุคการศึกษา 4.0” วันที่ 6 – 7 กันยายน 2560 ห้องประชุมกาสะลอง ชั้น 2 หอประชุมที่ปึงกรศรีมิโฮติ

- การสร้างข้อสอบและการวัดการประเมินผล วันที่ 1 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมทองกวาว ชั้น 2 หอประชุมที่ปึงกรศรีมิโฮติ

- การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน วันที่ 24 - 25 เมษายน 2560 ณ หอประชุมที่ปึงกรศรีมิโฮติ ชั้น 3

- การส่งเสริมและพัฒนาสหกิจศึกษา วันที่ 25 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมทองกวาว ชั้น 2 อาคารปึงกรศรีมิโฮติ

4. กิจกรรมสนับสนุนด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับอาจารย์ ดังนี้

- การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความวิจัย วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 โดยมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.31)

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย วันที่ 22 ก.พ. 2560 โดยมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.28)

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning):ทำได้อย่างไรในทุกสาขาวิชา วันที่ 19 เมษายน 2560 โดยมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10)

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประเมินโครงการ: ทำอย่างไรให้ถูกต้องและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา” วันที่ 21 เมษายน 2560 โดยมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.32)

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน: จำเป็นอย่างไรสำหรับอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา วันที่ 24 พฤษภาคม 2560 โดยมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55)

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โครงร่างวิจัย เขียนอย่างไร ให้ได้ทุน วันพุธที่ 5 กรกฎาคม 2560 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องกาสะลอง ชั้น 2 อาคารที่ปึงกรศรีมิโฮติ

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทรัพย์สินทางปัญญาสำหรับงานวิจัยซึ่งอยู่ภายใต้โครงการส่งเสริมการจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตรของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจะจัดขึ้นระหว่างวันที่ 18 – 19 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมกาสะลอง ชั้น 2 อาคารที่ปึงกรศรีมิโฮติ

- คลินิกเกษตรเคลื่อนที่เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรในวันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2560 ณ ที่ว่าการอำเภอป่าสักคี่ ตำบลวังชะโอน อำเภอป่าสักคี่ จังหวัดกำแพงเพชร

- นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครั้งที่ 2 “ท้องถิ่นก้าวหน้า” ในวันที่ 10 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรมแกรนด์ฮิลล์รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดนครสวรรค์

- อบรมให้ความรู้ เรื่อง หลักจริยธรรมและการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ในวันที่ 19 กันยายน 2560 เวลา 08.30 – 17.00 น. ณ ห้องประชุมทองกวาว อาคารที่ปึงกรรรมิโชติ

- เข้าร่วมจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัยในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2560 (Thailand Research Expo 2017)” ระหว่างวันที่ 23 – 27 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ

- จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนชุดโครงการให้ได้ทุนและชุดโครงการด้านการท่องเที่ยวที่มีคุณค่า ในวันอังคาร ที่ 26 กันยายน 2560 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องกาสะลอง ชั้น 2 หอประชุมที่ปึงกรรรมิโชติ

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

1. การผลิตบัณฑิต

แผนการรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทโควตา ซึ่งเป็นการรับสมัครนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร ตาก สุโขทัย และพิจิตร และประเภทคัดเลือกทั่วไป โดยกำหนดสัดส่วนการรับประเภทโควตา และประเภทคัดเลือกทั่วไป เป็น 50:50 ซึ่งมีผลการรับนักศึกษาเป็นไปตามตาราง

แผนการรับนักศึกษา การรับสมัครและจำนวนผู้รายงานตัว

คณะ	สาขาวิชา	แผนรับนักศึกษา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนรายงานตัว	ร้อยละของนักศึกษาตามแผน
1. ครุศาสตร์	10	510	1304	467	91.57
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	575	547	375	65.22
3. วิทยาการจัดการ	8	420	365	250	59.52
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	300	295	159	53.00
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	350	242	184	52.57
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	8*	395	248	258	65.32
รวม	47	2550	3001	1693	66.39

* หมายเหตุ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เป็นหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ใช้ มคอ. 2 ร่วมกัน

จากตารางพบว่าคณะที่มีนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับมากที่สุด ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 91.57 รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด คิดเป็น ร้อยละ 65.32 คณะที่มีนักศึกษาน้อยที่สุด คือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็น ร้อยละ 52.57 และทุกคณะมีการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน

หลักสูตรครุศาสตร์ 5 ปี มีที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 2 สาขาวิชา และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 1 สาขาวิชา

การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน (TQF)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรหมายถึงร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) มี 12 ข้อ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)

ข้อที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
3.	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6.	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
7.	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8.	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9.	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
10.	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
11.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
12.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

หลักสูตรภายในมหาวิทยาลัยต้องดำเนินงานตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	
มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนน เท่ากับ 0
มีการดำเนินงานร้อยละ 80	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนน เท่ากับ 3.50
มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01 - 89.99	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนน เท่ากับ 4.00
มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 - 94.99	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนน เท่ากับ 4.50
มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 - 99.99	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนน เท่ากับ 4.75
มีการดำเนินงานร้อยละ 100	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนน เท่ากับ 5

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 50 หลักสูตร ได้ดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 50 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกเป็น

- ผลการดำเนินงาน 3.5 คะแนน ของตัวบ่งชี้การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 2
- ผลการดำเนินงาน 4.0 คะแนน ของตัวบ่งชี้การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวท.บ.คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 2
- ผลการดำเนินงาน 4.5 คะแนน ของตัวบ่งชี้การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี จำนวน 7 หลักสูตร คือ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป, หลักสูตรพลศึกษา, หลักสูตรสารสนเทศภูมิศาสตร์, หลักสูตรดนตรีศึกษา, หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร, หลักสูตรวท.บ.เคมี, หลักสูตรค.บ.เคมี คิดเป็นร้อยละ 14
- ผลการดำเนินงาน 5 คะแนน ของตัวบ่งชี้การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี จำนวน 41 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 82

คณะครุศาสตร์

สรุปผลการดำเนินการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แยกตามหลักสูตรดังนี้																
ลำดับ	หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน												ร้อยละ	คะแนน	ผลลัพธ์
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	91.67	4.5	ผ่าน
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✗	✓	90	4.5	ผ่าน
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	5	ผ่าน
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	*	100	5	ผ่าน
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	*	✓	*	✓	✓	80	3.5	ผ่าน
11	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	✓	*	*	100	5	ผ่าน
13	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	100	5	ผ่าน
14	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน

หมายเหตุ

✗ มีการดำเนินงานแต่ไม่ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ, * ไม่ขอรับการประเมินตัวบ่งชี้

คณะวิทยาการจัดการ

สรุปผลการดำเนินการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แยกตามหลักสูตรดังนี้																
ลำดับ	หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน												ร้อยละ	คะแนน	ผลลัพธ์
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
5	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	*	*	100	5	ผ่าน
6	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
8	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	✓	✓	*	100	5	ผ่าน

หมายเหตุ

✕ มีการดำเนินงานแต่ไม่ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ, * ไม่ขอรับการประเมินตัวบ่งชี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สรุปผลการดำเนินการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แยกตามหลักสูตรดังนี้

ลำดับ	หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน												ร้อยละ	คะแนน	ผลลัพธ์
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
2	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	5	ผ่าน
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ไม่ผ่าน
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์สารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	✓	*	✓	✓	90	4.5	ผ่าน
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาดนตรีศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	✓	90.9	4.5	ผ่าน
11	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน

หมายเหตุ

✕ มีการดำเนินงานแต่ไม่ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ, * ไม่ขอรับการประเมินตัวบ่งชี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปผลการดำเนินการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แยกตามหลักสูตรดังนี้

ลำดับ	หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน												ร้อยละ	คะแนน	ผลลัพธ์
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	5	ผ่าน
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	*	✓	✓	✓	✓	90.91	4.5	ผ่าน
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	90.91	4.5	ผ่าน
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	*	*	90.91	4.5	ผ่าน
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	5	ผ่าน
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✗	*	88.89	4	ผ่าน
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	5	ผ่าน
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	✓	✓	*	100	5	ผ่าน
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	✓	✓	✓	100	5	ผ่าน
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน

หมายเหตุ

✗ มีการดำเนินงานแต่ไม่ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ, * ไม่ขอรับการประเมินตัวบ่งชี้

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปผลการดำเนินการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แยกตามหลักสูตรดังนี้																
ลำดับ	หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน												ร้อยละ	คะแนน	ผลลัพธ์
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	✓	✓	✓	100	5	ผ่าน
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	5	ผ่าน
3	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
4	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	✓	100	5	ผ่าน
5	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีพลังงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	✓	*	✓	*	100	5	ผ่าน
6	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีก่อสร้าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	*	100	5	ผ่าน
7	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	*	*	✓	*	*	*	100	5	ผ่าน

หมายเหตุ

✕ มีการดำเนินงานแต่ไม่ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ, * ไม่ขอรับการประเมินตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมโดยดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ได้แก่ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (กรณีบัณฑิตศึกษา) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (กรณีบัณฑิตศึกษา) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (กรณีบัณฑิตศึกษา) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (กรณีบัณฑิตศึกษา) คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (กรณีบัณฑิตศึกษา) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (กรณีบัณฑิตศึกษา) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (กรณีบัณฑิตศึกษา) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (กรณีบัณฑิตศึกษา) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ต้องไม่เกิน 5 ปี หลักสูตร 4 ปี) (ต้องไม่เกิน 6 ปี หลักสูตร 5 ปี) ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมทั้งสิ้น 50 หลักสูตร รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเดือน มิถุนายน-กรกฎาคม 2560 โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ (สกอ.) และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีคะแนนผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย) 3.15 คะแนน (ระดับพอใช้) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง และระดับดี ได้ดังนี้

หลักสูตรใน คณะ	ระดับคุณภาพ		
	ปานกลาง	ดี	รวม (หลักสูตร)
ครุศาสตร์	จำนวน 3 หลักสูตร คือ 1) ภาษาจีน 2) บริหารการศึกษา (ป.โท) 3) บริหารการศึกษา (ป.เอก)	จำนวน 11 หลักสูตร คือ 1) สังคมศึกษา 2) คณิตศาสตร์ 3) ภาษาไทย 4) ภาษาอังกฤษ 5) วิทยาศาสตร์ทั่วไป 6) พลศึกษา 7) คอมพิวเตอร์ศึกษา 8) การประถมศึกษา 9) การศึกษาปฐมวัย 10) ประกาศนียบัตร วิชาชีพครู และ 11) ยุทธศาสตร์การบริหาร และการพัฒนา	14
มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	จำนวน 7 หลักสูตร คือ 1) การพัฒนาสังคม 2) นิติศาสตร์ 3) วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ 4) ภาษาไทย 5) ภาษาอังกฤษ 6) ภาษาจีน และ 7) รัฐประศาสนศาสตร์ (ป.โท)	จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1) รัฐประศาสน ศาสตร์ 2) บรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์ 3) ภูมิสารสนเทศ และ 4) ดนตรีศึกษา	11
วิทยาการจัดการ	จำนวน 1 หลักสูตร คือ 1) การเงิน และการธนาคาร	จำนวน 7 หลักสูตร คือ 1) การจัดการทั่วไป 2) การตลาด 3) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 4) เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง 5) การบัญชี 6) การท่องเที่ยวและการ โรงแรม 7) นิเทศศาสตร์	8

หลักสูตรใน คณะ	ระดับคุณภาพ		
	ปานกลาง	ดี	รวม (หลักสูตร)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	จำนวน 5 หลักสูตร คือ 1) ฟิสิกส์ 2) เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) ชีววิทยา และ 4) เคมี (ค.บ.) เนื่องจากเป็นหลักสูตรเปิดใหม่ ปีการศึกษา 2559 5) วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	จำนวน 5 หลักสูตร คือ 1) วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร 2) เคมี (วทบ.) 3) คณิตศาสตร์ 4) วิทยาการคอมพิวเตอร์ 5) และสาธารณสุขศาสตร์	10
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	จำนวน 2 หลักสูตร คือ 1) เทคโนโลยีก่อสร้าง 2) อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่เปิดใหม่ ในปีการศึกษา 2559	จำนวน 5 หลักสูตร คือ 1) เทคโนโลยี ไฟฟ้า 2) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3) ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ 4) การจัดการโลจิสติกส์ และ 5) เทคโนโลยี พลังงาน	7
มรภ.ภ. แม่สอด*	จำนวน 1 หลักสูตร คือ 1) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์* หมายเหตุ * เป็นหลักสูตรที่ใช้ มคอ. 2 ร่วมกับ มรภ.กำแพงเพชร	จำนวน 5 หลักสูตร คือ 1) การจัดการ ทั่วไป* 2) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ* 3) การ บัญชี* 4) รัฐประศาสนศาสตร์* 5) การ จัดการโลจิสติกส์* หมายเหตุ *เป็นหลักสูตรที่ใช้มคอ. 2 ร่วมกับ มรภ.กำแพงเพชร	6
รวมทั้งสิ้น	17 (34 %)	33 (66 %)	50

1) ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย) จำแนกรายคณะ ได้ดังนี้

คณะ	ปีการศึกษา	คะแนน	ระดับคุณภาพ
คณะครุศาสตร์	2557	2.23	ปรับปรุง
	2558	2.96	พอใช้
	2559	3.25	พอใช้
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	2557	2.45	ปรับปรุง
	2558	2.73	พอใช้
	2559	2.96	พอใช้
คณะวิทยาการจัดการ	2557	2.78	พอใช้
	2558	3.14	พอใช้
	2559	3.32	พอใช้
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2557	2.46	ปรับปรุง
	2558	3.01	พอใช้
	2559	3.05	พอใช้
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2557	1.66	ปรับปรุง
	2558	2.83	พอใช้
	2559	3.16	พอใช้
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	2557	2.64*	ปานกลาง
	2558	3.07*	พอใช้
	2559	3.30*	พอใช้

คณะ	ปีการศึกษา	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย)	2557	2.36	ต้องปรับปรุง
	2558	2.93	พอใช้
	2559	3.15	พอใช้
เกณฑ์การประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	0.00 -1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก		

หมายเหตุ *ในระดับมหาวิทยาลัยไม่นับคะแนนรวม เนื่องจากเป็นผลการประเมินของหลักสูตรที่ใช้ มคอ. 2 ร่วมกับ มรภ.กำแพงเพชร

จากตารางพบว่าผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ในปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ในทุกหน่วยงานและมีผลการประเมินที่ดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินหลักสูตรโดยรวมในปีการศึกษา 2557 และ 2558

กล่าวโดยสรุปจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร สรุปได้ดังนี้

หลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดี 2 ปีติดต่อกัน โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินที่เป็นไปตามเกณฑ์ (Thai Qualifications Register :TQR) **จำนวน 15 หลักสูตร** ได้แก่

1 คณะครุศาสตร์ **จำนวน 4 หลักสูตร** คือ 1) หลักสูตรภาษาอังกฤษ 2) การประถมศึกษา 3) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู และ 4) ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา

2 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ **จำนวน 1 หลักสูตร** คือ 1) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

3 คณะวิทยาการจัดการ **จำนวน 5 หลักสูตร** คือ 1) หลักสูตรการจัดการทั่วไป 2) การตลาด 3) เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง 4) การท่องเที่ยวและการโรงแรม และ 5) นิเทศศาสตร์

4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **จำนวน 4 หลักสูตร** คือ 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2) เคมี (วทบ.) 3) คณิตศาสตร์ และ 4) สาธารณสุขศาสตร์

5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **จำนวน 1 หลักสูตร** คือ 1) หลักสูตรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์

รวมทั้งสิ้น 15 หลักสูตร ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

2) ผลการบริหารงานของคณะ

เป็นผลการดำเนินงานของคณะตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพคณะ ได้แก่ องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบ 2 การวิจัย องค์ประกอบ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ โดยสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละมหาวิทยาลัยได้มีการกำกับ ติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด ซึ่งมีคะแนนผลการบริหารงานของคณะ (ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับมหาวิทยาลัย) 4.20 คะแนน (ระดับดี) จำแนกรายคณะ ได้ดังนี้

คณะ	ปีการศึกษา	คะแนน	ระดับคุณภาพ
คณะครุศาสตร์	2557	3.34	พอใช้
	2558	3.81	ดี
	2559	4.36	ดี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2557	3.75	ดี
	2558	4.07	ดี
	2559	3.84	ดี
คณะวิทยาการจัดการ	2557	4.33	ดี
	2558	4.31	ดี
	2559	4.49	ดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2557	4.34	ดี
	2558	4.40	ดี
	2559	4.29	ดี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2557	3.21	พอใช้
	2558	4.11	ดี
	2559	4.27	ดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	2557	ไม่รับการประเมิน	ไม่รับการประเมิน
	2558	3.91	ดี
	2559	4.27	ดี
ผลการบริหารงานของคณะ	2557	3.79	พอใช้
	2558	4.10	ดี
	2559	4.20	ดี
เกณฑ์การประเมินผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	0.00 -1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก		

หมายเหตุ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 สอดคล้องกับระบบ CHE QA Online (30 ก.ย. 2560)

3) ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557-2559 ระดับมหาวิทยาลัย

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบ 2 การวิจัย องค์ประกอบ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา พิจารณาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มาตรฐานด้านศกยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน

ด้านการบริหารจัดการมาตรฐาน ด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ทั้งนี้ ควรมุ่งเน้นการประกันคุณภาพการดำเนินการของสถาบันเพื่อสนับสนุนการจัดการเน้นการสอนของแต่ละคณะ โดยครอบคลุมในด้านกายภาพและภารกิจของสถาบัน รวมถึงการประกันคุณภาพในภาพรวม

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 11-12 กันยายน 2560 โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ดังนี้

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์ ตำแหน่ง : คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร สังกัด : คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม ตำแหน่ง : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
 - 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พราหม อินพรม ตำแหน่ง : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพัฒนาคุณภาพ สังกัด : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 - 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี) ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตรคณิตศาสตร์ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
 - 5) อาจารย์เพียรพิน ก่ออุทัยพงศ์ ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาวิชาเซรามิกส์ สังกัด : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- โดยมีผลการประเมิน 4.11 (ระดับดี) จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการตรวจ ประเมิน		ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ (✓ บรรลุ, X ไม่บรรลุ)
		ผลการดำเนินงาน	คะแนน		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหาร จัดการหลักสูตร โดยรวม	2557	$110.92/47 = 2.36$	2.36	ต้องปรับปรุง	
	2558	$147.77/48 = 2.93$	2.93	พอใช้	
	2559	$157.18/50 = 3.14$	3.15	พอใช้	X
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	2557	$56*100/357.50 = 15.66, 1$ $5.66*5/40 = 1.96$	1.96	ต้องปรับปรุง	
	2558	$59*100/347 = 17.00, 17.0$ $0*5/40 = 2.13$	2.13	ต้องปรับปรุง	
	2559	$66*100/354 = 18.64,$ $18.64*5 / 40 = 2.33$	2.33	ต้องปรับปรุง	X
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ ประจำสถาบันที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	2557	$80*100/357.50 = 22.38, 2$ $2.38*5/60 = 1.86$	1.86	ต้องปรับปรุง	
	2558	$84*100/347 = 24.21, 24.2$ $1*5/60 = 2.02$	2.02	ต้องปรับปรุง	
	2559	$91*100/354 = 25.71,$ $25.17*5/60 = 2.14$	2.14	ต้องปรับปรุง	X

องค์ประกอบ คุณภาพ	ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการตรวจ ประเมิน		ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ (✓ บรรลุ, X ไม่บรรลุ)
		ผลการดำเนินงาน	คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการ นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	2557	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	
	2558	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	
	2559	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	2557	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	
	2558	5 ข้อ	4.00	ดี	ผลการ ประเมินข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ ดำเนินการมี การประเมินผล ความสำเร็จ ตาม วัตถุประสงค์ ของกิจกรรม และนำผลการ ประเมินมา ปรับปรุง การดำเนินงาน ครั้งต่อไป ไม่ผ่านการ ประเมิน
	2559	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบ 1	2557		3.24	พอใช้	
	2558		3.22	พอใช้	
	2559		3.52	ดี	

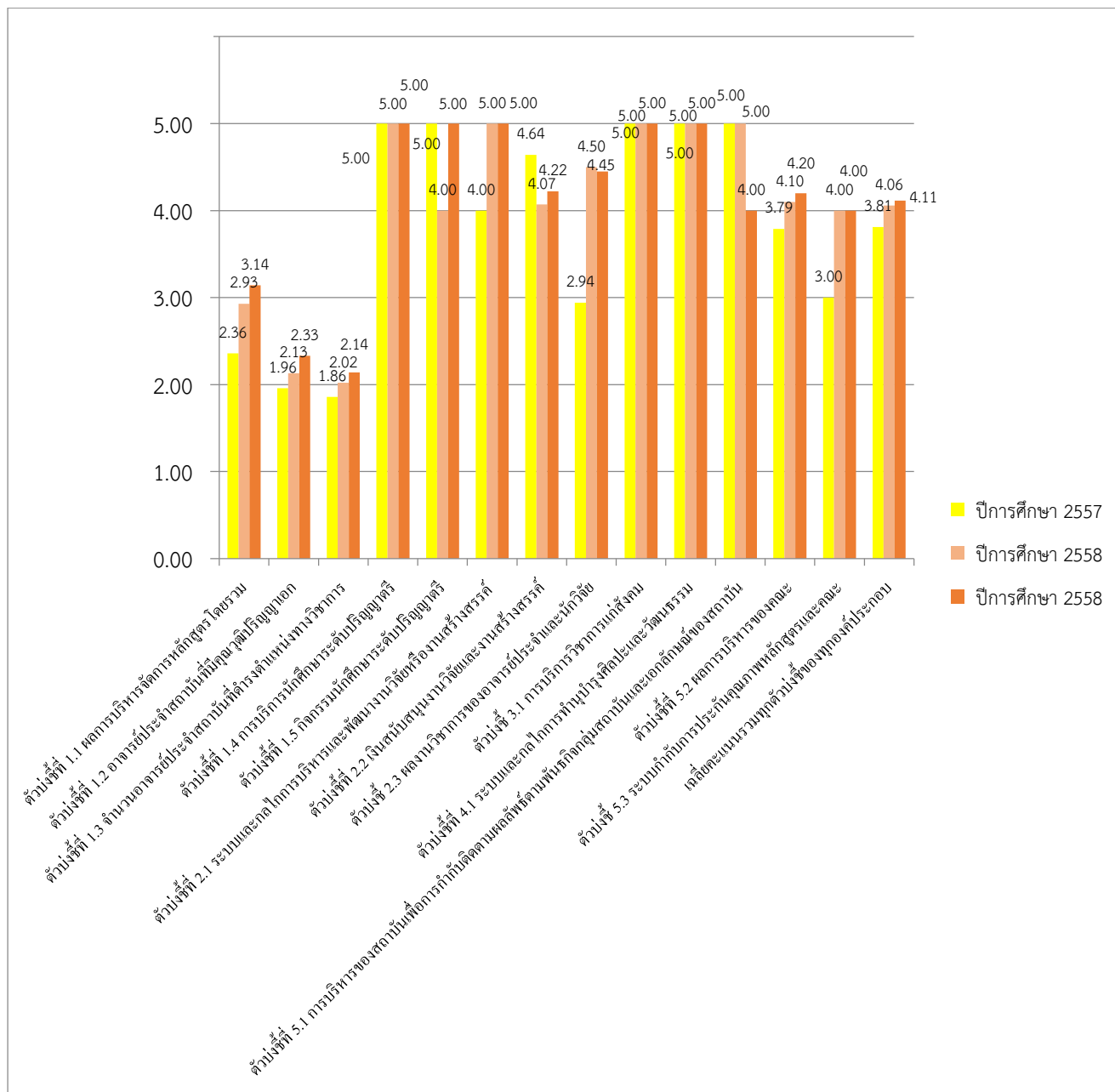
องค์ประกอบ คุณภาพ	ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ตรวจประเมิน		ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
		ผลการดำเนินงาน	คะแนน		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไก การบริหารและ พัฒนางานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์	2557	5 ข้อ	4.00	ดี	ผลการประเมินข้อ 1 ระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารงานวิจัยที่ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการ บริหารงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ (ข้อมูล ในระบบไม่สมบูรณ์ ยัง ไม่สามารถนำมาใช้ใน การตัดสินใจได้) ไม่ ผ่านการประเมิน
	2558	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	
	2559	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงิน สนับสนุนงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์	2557	27.84/6= 4.64	4.64	ดีมาก	
	2558	24.41/6= 4.07	4.07	ดี	
	2559	25.30/6= 4.22	4.22	ดี	
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงาน วิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	2557	17.64/6 =2.94	2.94	พอใช้	
	2558	26.97/6 =4.50	4.50	ดี	
	2559	26.67/6 =4.45	4.45	ดี	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2	2557		3.86	ดี	
	2558		4.52	ดีมาก	
	2559		4.56	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การ บริการวิชาการแก่ สังคม	2557	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	
	2558	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	
	2559	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3	2557		5.00	ดีมาก	
	2558		5.00	ดีมาก	
	2559		5.00	ดีมาก	

องค์ประกอบ คุณภาพ	ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ตรวจประเมิน		ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
		ผลการดำเนินงาน	คะแนน		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	2557	7 ข้อ	5.00	ดีมาก	
	2558	7 ข้อ	5.00	ดีมาก	
	2559	7 ข้อ	5.00	ดีมาก	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4	2557		5.00	ดีมาก	
	2558		5.00	ดีมาก	
	2559		5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของ สถาบันเพื่อการ กำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธ กิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของสถาบัน	2557	7 ข้อ	5.00	ดีมาก	
	2558	7 ข้อ	5.00	ดีมาก	
	2559	6 ข้อ	4.00	ดี	ผลการประเมินข้อ 2 การวิเคราะห์ด้านการ คุณค่าและความมี ประสิทธิภาพ (การคิด ต้นทุนต่อหน่วย) โดย เปรียบเทียบกับ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อให้เห็นความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ สามารถแข่งขันได้ ไม่ผ่านการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารของ คณะ	2557	24.74/6=3.325	3.79	ดี	
	2558	24.61/6=4.10	4.10	ดี	
	2559	25.18/6=4.20	4.20	ดี	

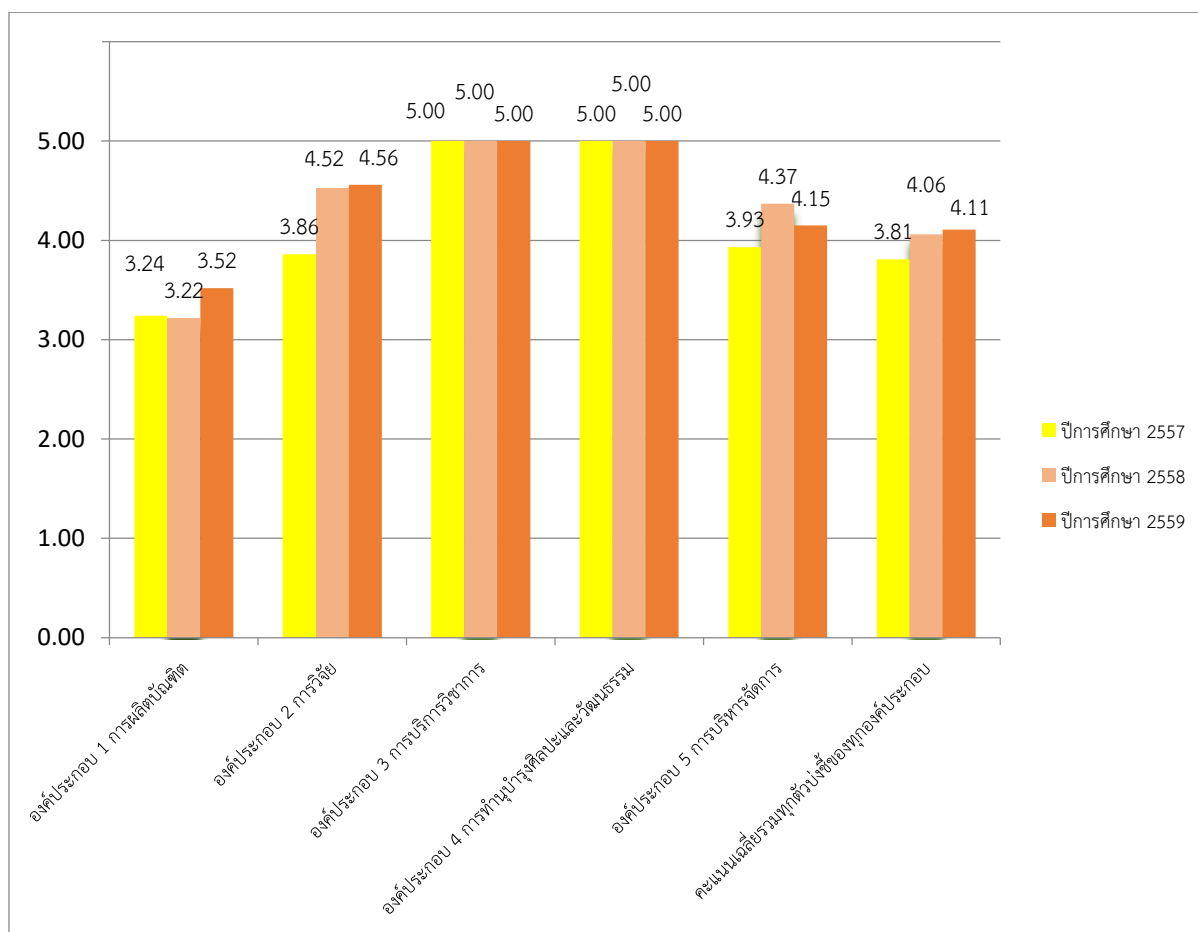
องค์ประกอบ คุณภาพ	ปี การศึกษา	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ตรวจประเมิน		ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
		ผลการดำเนินงาน	คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบ กำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร และคณะ	2557	5 ข้อ	3.00	พอใช้	ผลการประเมินข้อ 6 (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ ไม่ผ่าน เนื่องจาก มี อ.ประจำหลักสูตรที่มี คุณสมบัติไม่ครบตามเกณฑ์ มฐ.) ไม่ผ่านการประเมิน
	2558	5 ข้อ	4.00	ดี	ผลการประเมินข้อ 5 นำผล การประเมินและข้อเสนอ แนะ จากสถาบันมา ปรับปรุงหลักสูตรและการ ดำเนินงานของคณะให้มี คุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่ผ่านการประเมิน
	2559	5 ข้อ	4.00	ดี	ผลการประเมิน ข้อ 5 นำผล การประเมินและข้อเสนอ แนะจากสถาบันมา ปรับปรุงหลักสูตรและการ ดำเนินงานของคณะให้มี คุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ผลการประเมินบาง หลักสูตรลดลง เช่น เทคโนโลยีก่อสร้าง และคณะ ลดลง เช่น คณะ มนุษยศาสตร์ ฯ) ไม่ผ่านการ ประเมิน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5	2557		4.26	ดี	
	2558		4.37	ดี	
	2559		4.15	ดี	
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	2557		3.81	ดี	
	2558		4.06	ดี	
	2559		4.11	ดี	

หมายเหตุ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 สอดคล้องกับระบบ CHE QA Online (30 ก.ย. 2560)

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557-2559
ระดับมหาวิทยาลัย (จำแนกตามตัวบ่งชี้)



กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557-2559
ระดับมหาวิทยาลัย (จำแนกตามองค์ประกอบ)



กล่าวโดยสรุป ในรอบ 3 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2559 มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดี ติดต่อกัน 3 ปี โดยมีคะแนนเฉลี่ยภาพรวม 3.81 (ระดับดี) 4.06 (ระดับดี) และ 4.11 (ระดับดี) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบพบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ในปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินคุณภาพดีขึ้นเท่ากับ 3.52 (ระดับดี) เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2557 และ 2558 โดยมีผลการประเมินคุณภาพ 3.24 (ระดับพอใช้) และ 3.22 (ระดับพอใช้) ตามลำดับ

องค์ประกอบ 2 การวิจัย มีผลการประเมินคุณภาพดีขึ้นติดต่อกัน 3 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2559 โดยมีผลการประเมินคุณภาพ 3.86 (ระดับดี) 4.52 (ระดับดีมาก) และ 4.56 (ระดับดีมาก) ตามลำดับ

องค์ประกอบ 3 การบริการวิชาการ และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2559 มีผลการประเมินคุณภาพ 5.00 (ระดับดีมาก)

องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ ในปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินคุณภาพลดลงเท่ากับ 4.15 (ระดับดี) เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2557 และ 2558 โดยผลการประเมินคุณภาพ 4.26 (ระดับดี) และ 4.37 (ระดับดี) ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณารายตัวบ่งชี้ ในปีการศึกษา 2557-2559 พบว่าในตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตัวบ่งชี้ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับต้องปรับปรุงทุกปี ทั้งนี้มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์และส่งเสริมการพัฒนา

คุณภาพอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นและมีจำนวนที่มากขึ้น กำกับติดตาม และ รายงานความก้าวหน้าการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในด้านต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ โดยนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อ พิจารณา พร้อมทั้งติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตรที่ชัดเจน เพื่อยกระดับ คุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรให้อยู่ในระดับดีขึ้น พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการดำเนินงานของคณะ และในระดับมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตดังแสดงตามตาราง

คณะ	จำนวนหลักสูตร/ สาขา	ความพึงพอใจ เฉลี่ย	ความพึงพอใจ		
			ดี มาก	ดี	พอใช้
คณะครุศาสตร์	14	4.40	4	10	-
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	11	4.22	2	8	1
คณะวิทยาการจัดการ	8	4.36	-	8	-
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	4.33	-	7	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	4.24	-	10	-
รวม	50	4.31	6	43	1

จากตารางพบว่าผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยภาพรวมจากการสำรวจความพึงพอใจโดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 6 สาขาวิชา ระดับ ดี จำนวน 43 สาขาวิชา และระดับพอใช้ 1 สาขาวิชา นับได้ว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจค่อนข้างมาก

การได้รางวัล

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับรางวัลประจำปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1) อาจารย์

ลำดับ	ชื่อ - สกุลผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	องค์กรที่ให้ รางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	ผศ.ณัฐธิดา ปิ่นจูไร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับประเทศ จากการ แข่งขันโครงการ Love Your Local Love Your City 2016 (เป็นโครงการต่อยอด การสร้างพื้นที่ชุมชน สร้างสรรค์ด้วยพลังเยาวชน)	สสส. และ ศูนย์ สร้างสรรค์ (TCDC)	9 ธ.ค. 2559
2	อ.อำไพ แสงจันทร์ไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			

ลำดับ	ชื่อ – สกุลผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	องค์กรที่ให้รางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
3	อ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล คณะครุศาสตร์	เกียรติบัตรและเงินรางวัล ให้กับนักวิจัยดีเด่น ในงาน นิทรรศการราชภัฏวิชาการ ครั้งที่ 13“ศาสตร์พระราชา สู่ การพัฒนาอย่างยั่งยืน”	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ กำแพงเพชร	20-22 ม.ค. 2560
4	อ.วรรณพรรณ รักษ์ชน คณะวิทยาการจัดการ			
5	ดร.รัชฎากร วินิจกุล คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์			
6	อ.สุรินทร์ เพชรไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
7	รศ.สฤกษ์ พรมสายใจ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
8	รศ.ดร.สุนีย์ บุญพิทักษ์ คณะครุศาสตร์	รางวัลบทความที่ดีที่สุด (Best Paper Awards)	งานประชุม International Conferences of Technology and Social Sciences 2017 ประเทศญี่ปุ่น	9-17 พ.ค. 2560
9	ดร.มณฑา หมี่ไพรพฤกษ์ คณะครุศาสตร์			
10	ผศ.วสุนธรา รตโนภาส คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลการนำเสนอที่ดีที่สุด (Best presentation Awards)		
11	อ.ประพล จิตคติ คณะวิทยาการจัดการ			
12	ดร.รัชฎากร วินิจกุล คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	รางวัล Best Poster Presentation	งานประชุม วิชาการระดับ นานาชาติด้าน วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และพลังงาน ครั้งที่ 8 The 8” International Science, Social Science, Engineering and Energy Conference Villa (I-SEEC 2017)	15-17 มี.ค. 2560

ลำดับ	ชื่อ – สกุลผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	องค์กรที่ให้รางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
13	ผศ.อนุ รัชยะพงษ์ คณะวิทยาการจัดการ	ได้รับรางวัลผู้ประพฤติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ดีเด่น	งานการจัดการ แสดงดนตรี นาฏศิลป์ นานาชาติ ครั้งที่ 7 ในงาน ราช ภัฏกำแพงเพชร วิชาการ ครั้งที่ 13	20 ม.ค. 2560
14	อ.วรรณพรรณ รักษ์ชน คณะวิทยาการจัดการ	รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2559		
15	ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี คณะวิทยาการจัดการ	รับรางวัลบุคคลดีเด่นด้านศิลปะ และวัฒนธรรม สาขาส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม		
16	อ.ประพล จิตคติ คณะวิทยาการจัดการ			
17	ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี คณะวิทยาการจัดการ	ได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อเด็กและ เยาวชน สาขากีฬาและ นันทนาการ สาขาเพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2560 จังหวัดกำแพงเพชร ณ หอประชุมรัตนอาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	คณะวิทยาการ จัดการ	26 ก.ย. 60
18	อ.พิริยะ กาญจนคงคา โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	รางวัลชนะเลิศ การประกวด ตราสัญลักษณ์และคำขวัญการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ของกระทรวงอุตสาหกรรม	กระทรวง อุตสาหกรรม	20 ก.ย. 60
19	อ.นิภัชราพร สภาพพร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลนักวิจัยดีเด่นในงาน ประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์ ครั้งที่ 2 “ห้อง ถิ่นภักดิ์” การขับเคลื่อน นวัตกรรมท้องถิ่นสู่ประเทศ ไทย 4.0 ณ โรงแรมแกรนด์ ฮิลล์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดนครสวรรค์	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครสวรรค์	10 ส.ค. 60

ลำดับ	ชื่อ – สกุลผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	องค์กรที่ให้รางวัล	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับรางวัล
20	รศ.ดร.พงษ์ชัย กลิ่นหอม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้กับ บุคลากรที่มีผลงานดีเด่นด้าน การวิจัย ประจำปี 2559 1.รางวัลนักวิจัยดีเด่น ประเภทการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ กำแพงเพชร	18 ส.ค.2560
21	ผศ.ดร.นิรุจน์ พิพรรธจินดา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
22	ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
23	ผศ.แดนชัย เครื่องเงิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
24	อาจารย์อริดา บุญเดช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
25	ผศ.ดร.ปรีชา ปัญญา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2. รางวัลนักวิจัยดีเด่น ประเภทการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานที่มีค่าอ้างอิงสูงสุด		
26	อาจารย์วิไลลักษณ์ สอนมะลิ	3. รางวัลนักวิจัยยอดเยี่ยม ระดับชาติ (ค่าอ้างอิงรวม ตั้งแต่ 1 ขึ้นไป)		
27	อาจารย์ขวัญฤทัย ทองบุญฤทธิ์			
28	ดร.นุจรินทร์ ปทุมพงษ์	4. รางวัลนักวิจัยยอดเยี่ยม จากการได้รับทุนสนับสนุนการ ทำวิจัยสูงสุด		
29	ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิहरรรษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	รางวัลโล่เชิดชูเกียรติ ผู้ทำ คุณประโยชน์ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ.2559 ประเภทบุคคลทั่วไป สาขา ศิลปะ	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ กำแพงเพชร	16 ก.พ. 2560
30	ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิहरรรษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	รับคัดเลือกและรับโล่เชิดชู เกียรติ “ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2560	กระทรวง วัฒนธรรม	29 ก.ย. 60

2) นักศึกษา

2.1) คณะครุศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี
1	คณะลิเก เพชรกรุ ครุศิลป์ นักศึกษาคณะครุศาสตร์	ผ่านการคัดเลือกโครงการเยาวชนคน ทำดีขอมูลนิธิ SCG ได้รับเงิน สนับสนุน 100,000 บาท และผ่าน การคัดเลือก เข้าร่วมโครงการ ปฏิบัติการวัยรุ่นสร้างสุขภาวะ (สุข ยกแก๊งค์)	มูลนิธิ SCG	ส.ค.-ก.ย. 2559
2	นายนิรุ กุลคิด โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน ตอบปัญหาธรรมะ ระดับอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา ครั้งที่ 6	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	2 ก.ย. 2559
3	นายอมรเทพ พุกนัด			
4	น.ส.กัญญาพัชร เสียงสุขสันต์			
5	น.ส.สายชล หวังพิทักษ์วงศ์			
6	นายณัฐพล รัศมียิ่งมงคล โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษา	รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประกวดคลิปวิดีโอ จังหวัด กำแพงเพชร หัวข้อ “ตามรอยเท้า พ่อ”	ผู้ว่าราชการ จังหวัด กำแพงเพชร	30 มี.ค. 60
7	นายวีรพล พิลามาต โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษา			
8	น.ส.สุนันท์ จำยั้ง โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษา			
9	นายทรรศยุทธ์ ศิลปะปวีณ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษา			
10	น.ส.ณัฐมน อากกล้า โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา	เหรียญทอง กีฬาฟุตบอลหญิง ทีมชาติไทย จากการแข่งขันกีฬา ซีเกมส์ ครั้งที่ 2 ณ ประเทศมาเลเซีย		

2.2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี
1	นักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Fusion jazz Thailand university music awards ระดับประเทศ (อุดมศึกษา)		1 ก.ค. 2559
2	นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม	รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 แข่งขันทักษะหัวข้อ “การพูดโน้มน้าวจิตใจ Talk For Dad” ในการสัมมนาวิชาการระดับชาติ เครือข่ายนิสิตนักศึกษาและคณาจารย์พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม ครั้งที่ 16		6 – 9 ก.พ. 2560
3	นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม	เข้าร่วมโครงการ “สร้างอาหาร เพิ่มฝันป่า ใช้ชีวิตแบบพอเพียง สืบสานงานของในหลวง” ของสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)		31 ก.ค. – 2 ส.ค. 2559
4	นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม	เข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนส่งเสริมสิทธิมนุษยชน ระดับอุดมศึกษาภาคเหนือ และเป็นเครือข่ายด้านการรณรงค์ ส่งเสริมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนกับคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กสม.) ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ณ โรงแรมฮอไรซัน วิลเลจ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดเชียงใหม่		30 ส.ค. – 2 ก.ย. 2559
5	นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในต่างประเทศ (Thai Camp) ณ วิทยาลัยการท่องเที่ยวยุonan ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน		17 – 21 เม.ย. 2560
6	นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย	ร่วมเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม ณ มหาวิทยาลัยกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย		7 พ.ค. – 4 มิ.ย. 2560
7	โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม	ได้รับคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทน เข้าร่วมกิจกรรมลงนามความร่วมมือและ		18-24 พ.ค. 2559
8	โปรแกรมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์	กิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยคุนหมิง ประเทศจีน		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี
9	โปรแกรมวิชานิติศาสตร์			
10	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์			
11	โปรแกรมวิชาภาษาจีน			
12	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ			
13	โปรแกรมวิชาภาษาไทย			
14	โปรแกรมวิชาจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์			
15	นายณัฐพงศ์ วงษ์กลม โปรแกรมวิชาจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ ปี 3	รางวัลโครงการ Every Picture Tells a Story หรือ ภาพเล่าเรื่อง	บริษัท Olympus และ National Geographic Thailand	3 ต.ค. 59

2.3) คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี
1	นายสิทธิกร ขุนพิลึก นักศึกษาโปรแกรม วิชาการตลาด และกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนแปรรูปข้าว บ้านสร้อยสุวรรณ	ได้รับคัดเลือกเป็นสุดยอดตัวแทน ภาคเหนือ ในการร่วมเป็นผู้สร้าง สรรค์นวัตกรรมทางการตลาดที่ แก้ไขปัญหาชุมชน ตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่น เพื่อ รองรับ Thailand 4.0 ณ สำนักงานปลัดกระทรวงพาณิชย์	กรมเจรจา การค้า ระหว่าง ประเทศ กระทรวง พาณิชย์	7-8 พ.ย. 2559
2	นักศึกษาโปรแกรม วิชาการตลาด	รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวดแผนธุรกิจสินค้าเกษตร ปลอดภัยแปรรูป อาเซียน ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพ สตรี	16 ก.พ. 2560
3	นักศึกษาโปรแกรม วิชาการตลาด	10 สุดยอดแผนธุรกิจ ระดับประเทศ 2017 ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส กรุงเทพฯ	กรมเจรจา การค้า ระหว่าง ประเทศ กระทรวง พาณิชย์	5 มิ.ย. 2560

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี
4	นักศึกษาโปรแกรมวิชาการตลาด	รางวัลชมเชยระดับประเทศ การประกวดการนำเสนอแผนธุรกิจ และกลยุทธ์ทางการตลาดในไทย อาเซียน และตลาดการค้าโลก ใน โครงการ DTN Business Plan Award 2017 ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส กรุงเทพฯ	กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์	5 มิ.ย. 2560
5	นักศึกษาโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร	รางวัลชมเชย การประกวดแผนธุรกิจสินค้าเกษตรปลอดภัยแปรรูป อาเซียน ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	16 ก.พ. 2560
6	นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รางวัลชนะเลิศ ตอบปัญหาด้านบริหารธุรกิจ ใน โครงการศาสตร์การจัดการก้าวหน้า พัฒนาเครือข่าย SMEs สู่ Thailand 4.0 Management Fair ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	16-17 ก.พ. 2560
7	นักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 80 ปี การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงสื่อสารสร้างสรรค์ "Smart DJ Junior"	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	1 ส.ค. 2559
8	นักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 80 ปี การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงสื่อสารสร้างสรรค์ "Smart DJ Junior" ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์		
9	นักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 80 ปี การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงสื่อสารสร้างสรรค์ "Smart DJ Junior" ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	1 ส.ค. 2559
10	นายเทพทัต ทองคุ้ม นักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 2	ได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลดีเด่นทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม สาขาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2559	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	20 ม.ค. 2560

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี
11	นาย ธรรมรงค์ ตันแก้ว นักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 2			
12	นักศึกษาชุมนุม ศิลปะวัฒนธรรมร่วมสมัย นักศึกษาชุมนุม ศิลปะวัฒนธรรมร่วมสมัย	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน To Be Number One Teen Dancercise รุ่น Teenage ใน ระดับจังหวัดกำแพงเพชร ณ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด กำแพงเพชร	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัด กำแพงเพชร	วันที่ 22 ตุลาคม 2559

2.4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี
1	น.ส.อัจฉราพร เมทา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลระดับดีเด่น ในการนำเสนอ ผลงานประเภท Poster Presentation The 5 th Undergraduate Applied Mathematics Conference (UAMC 2016) งานประชุมวิชาการ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 5	คณะ วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	23 เม.ย. 2559
2	น.ส.ศิริประภา แก้วโต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	รางวัลผลการเรียนศึกษายอดเยี่ยม ทุนการศึกษา บุคคลและองค์กร ดีเด่นทางวิทยาศาสตร์” ครั้งที่ 49 ประจำปี 2559 ประเภทที่ 1 นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559 ผู้สอบได้ คะแนนรวมเฉลี่ยทุกวิชา (GPAX) เป็นที่ 1 ในแต่ละกลุ่มวิชา ณ ห้อง ประชุมชั้น 2 อาคารมหิตลathiเบสร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มูลนิธิ ศาสตราจารย์ ดร.แถบ นิละ นิธิ	12 มี.ค. 2560
3	น.ส.เบญจวรรณ แก้วลือไชย สาขาวิชาคณิตศาสตร์			
4	นายรัฐพงษ์ หาดแก้ว สาขา วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
5	น.ส.ศิริวรรณ บุญเกิด สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์			
6	น.ส.ภาณุมาศ อุ่นสมัย สาขาวิชาเคมี	รวมตลอดหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา ที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และ	มูลนิธิ ศาสตราจารย์ ดร.แถบ นิละ นิธิ	12 มี.ค. 2560

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี
7	น.ส.นฤมล กรินศิริ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	เทคโนโลยี ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารมหิตลาธิเบศร จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		
8	น.ส.ธัญลักษณ์ พุ่มสลิศ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์			
9	น.ส.ชราภรณ์ น้อยพันธ์ สาขาวิชาชีววิทยา			
10	นายทรงชัย แซ่ย่าง สาขาวิชาฟิสิกส์			
11	น.ส.จินตนา พรหมวงษ์ป้อ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร			
12	น.ส.อัจฉราพร เมทา สาขาวิชาคณิตศาสตร์			
13	น.ส.นฤมล นิตุทอน และ นางสาวหงส์เหม ชากรณ์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	รางวัล “BEST PAPER AWARD” การนำเสนอผลงานวิจัย คือ 1) บทความเรื่อง “Application of Mathematical Model for the Investigation of Land Use on Streamflow and Suspended Sediment in Khlong Wang Chao Watershed Kamphaeng Phet Province” และ 2) บทความเรื่อง “การศึกษาระเสียดและเสียดรบกวน บริเวณการจราจรหนาแน่นในเขต เทศบาลเมืองกำแพงเพชร”	การประชุม วิชาการ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต ศรีราชา จังหวัดชลบุรี	31 ส.ค.-1 ก.ย. 2560
14	น.ส.เกศรินทร์ ชนะภู สาขาวิชา เคมี (ค.บ.) ปี 2	รางวัลระดับชาติ เหรียญทองแดง กีฬาฟุตบอล	กีฬา มหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 “สุนารี เกมส์” พ.ศ. 2560	21 ก.พ.-2 มี.ค. 2560

2.5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี
1	นางสาวฐาปนิตา คุ่มเพื่อน	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับประเทศ จากการแข่งขัน โครงการ Love Your Local Love Your City 2016 (เป็นโครงการต่อยอดการสร้างพื้นที่ชุมชนสร้างสรรค์ด้วยพลังเยาวชน)	สสส. และ ศูนย์สร้างสรรค์ (TCDC)	9 ธ.ค. 2559

2.6) มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี
1	นายพิทยา แสนอด โปรแกรมวิชาการบัญชี ปี4	ชนะเลิศกิจกรรมแมคโครและ นักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา ร้านค้าปลีกท้องถิ่น		17 ก.พ. 2560
2	น.ส.สลักจิตร์ ตามิ โปรแกรมวิชาการบัญชี ปี4			
3	น.ส.สุนิศา ประระป็น โปรแกรมวิชาการบัญชี ปี4			
4	นายจิระพงศ์ ปาทิพย์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปี3	ชนะเลิศกิจกรรมแมคโครและ นักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา ร้านค้าปลีกท้องถิ่น		
5	นายสุรเชษฐ์ ศรีอำนาจโชค โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปี3	ชนะเลิศการแข่งขันพัฒนาร้านค้า ร่วมกับบริษัท แมคโคร จำกัด		
6	นายวริศ อีสแมน โปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ปี 3	รางวัลชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขัน ดนตรีด้านยาเสพติด		3 ม.ค. 2560
7	นายสุรพล ศรีใบหนา โปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ปี 3			
8	นายวงศกร บุญท่วม โปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ปี 3			
9	นายวริศ อีสแมน โปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ปี 3	รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน ดนตรีโรบินสันเติมสีสันให้ชีวิต		20 ส.ค. 2560

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน เดือน ปี
10	นายสุรพล ศรีไพบนา โปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ปี 3			
11	น.ส.เมธาวี ปันโย โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ ปี3	รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมแมค โครและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วม พัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น		17 ก.พ. 2560
12	น.ส.กาญจนา อิ่มคำ โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ ปี3			
13	น.ส.ปนัดดา ช่างทำ โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ ปี3			
14	น.ส.ปภาวรินทร์ ปันนันท์ โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ ปี3			
15	น.ส.พีรยา พรมประดิษฐ์ โปรแกรมวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ ปี3			
16	นายจิระพงศ์ ปาทิพย์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ปี 3	รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 การประกวด epub ระดับประเทศ จาก NECTEC		12 ก.ค. 2560
17	นายสุรเชษฐ์ ศรีอานวยโชค โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ปี 3			
18	นายเกรียงไกร พรหมนิยม โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ปี 3			
19	นายจิระพงศ์ ปาทิพย์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ปี 3	รางวัลชนะเลิศการประกวดวีดีทัศน์ ป้องกันการท้องในวัยรุ่น		30 ส.ค. 2560
20	นายนิรวิทย์ สุวรรณเลิศ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ปี 3	รางวัลการพัฒนาระบบตรวจจับการ ล้มผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยี IOT (ภาคเหนือ)		29 มิ.ย. 2560
21	นายจักรพันธ์ ทองใจ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ปี 3			

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้แบบสอบถาม	มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ศึกษาต่อ	ร้อยละการมีงานทำ
1. ครุศาสตร์	1,149	980	-	657	-	67.04
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	379	349	47	226	-	74.83
3. วิทยาการการจัดการ	263	215	24	143	-	74.86
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	198	164	3	111	-	68.94
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	93	82	6	66	-	86.84
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	160	130	21	72	-	66.05
รวม	2,242	1,920	101	1,275	-	70.09

จากตารางพบว่าคณะที่มีบัณฑิตงานทำมากที่สุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด อย่างไรก็ตาม ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยบัณฑิตทุกคณะมีงานทำร้อยละ 70.09 ซึ่งอยู่ในระดับดี

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 339 คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 4 คน ปริญญาโท จำนวน 272 คน และปริญญาเอก จำนวน 63 คน

ข้อมูลคุณวุฒิของบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะ	วุฒิการศึกษาปีงบประมาณ 2559				วุฒิการศึกษาปีงบประมาณ 2560			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ครุศาสตร์	2	59	20	81	0	54 (1)	18	72
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19	62	15	96	2	60 (6)	15	77
วิทยาการการจัดการ	0	35	8	43	0	37 (0)	10	47
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	43	12	56	1	46 (4)	13	60
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	43	5	51	1	39 (2)	4	44
ม.ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	0	36	3	39	0	34 (0)	5	39
รวมในระดับมหาวิทยาลัย	25	278	63	366	4	270 (13)	65	339
ร้อยละ	6.83	75.96	17.21	100	1.18	79.65	19.17	100

หมายเหตุ ในวงเล็บคือ บุคลากรสายวิชาการที่กำลังศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

จากตารางพบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีบุคลากรในระดับปริญญาเอก จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 19.17 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ข้อมูลสถานภาพบุคลากรประเภทวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตำแหน่ง	ข้าราชการ (คน)	พนักงานมหาวิทยาลัย (คน)		อาจารย์ ประจำตาม สัญญาจ้าง	รวม ทั้งสิ้น
		ผู้ที่มี คุณสมบัติเฉพาะ ตำแหน่งครบถ้วน	ผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะ ตำแหน่ง ขณะนี้ยังไม่ครบถ้วน		
1. อาจารย์	16	92	94	49	251
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	37	23	-	7	67
3. รองศาสตราจารย์	19	-	-	2	21
4. ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
5. ศาสตราจารย์(ระดับ 11)	-	-	-	-	-
รวม	72	115	94	58	339
ร้อยละ	21.24	33.92	27.73	17.11	100

ซึ่งบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน 88 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 339 คน แยกเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 67 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน เมื่อคิดสัดส่วนการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 25.95 (ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 19.76 และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 6.19)

ข้อมูลจำนวนบุคลากรประเภทวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะ	มีตำแหน่งทางวิชาการ			มีคุณสมบัติครบยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ					พนักงาน มหาวิทยาลัยที่ ยังไม่มีคุณสมบัติ
	ผศ.	รศ.	รวม	ข้าราชการ		พนักงานม.		รวม	
				ที่ขอ แล้ว	ยังไม่ ส่งขอ	ที่ขอ แล้ว	ยังไม่ ส่งขอ		
ครุศาสตร์	14	7	21	0	3	2	17	22	20
มนุษยศาสตร์ฯ	9	6	15	1	6	4	12	23	19
วิทยาการจัดการ	13	1	14	1	0	3	6	10	17
วิทยาศาสตร์ฯ	19	6	25	0	0	6	12	18	12
เทคโนโลยีฯ	10	1	11	2	3	0	7	12	13
แม่สอด	2	0	2	0	0	8	15	23	13
รวมทั้งสิ้น	67	21	88	4	12	23	69	108	94

**ข้อมูลการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560**

หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2559 (คน)					ตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2560 (คน)				
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ครุศาสตร์	63	10	8	0	81	50	14	7	0	72
มนุษยศาสตร์ฯ	82	8	6	0	96	63	9	6	0	77
วิทยาการจัดการ	30	12	1	0	43	33	13	1	0	47
วิทยาศาสตร์ฯ	30	21	5	0	56	35	19	6	0	58
เทคโนโลยีฯ	41	8	2	0	51	33	10	1	0	46
มรภ.กพ. แม่สอด	36	3	0	0	39	37	2	0	0	36
รวมทั้งสิ้น	282	62	22	0	366	251	67	21	0	339

ข้อมูลการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่ได้รับการแต่งตั้ง	วันที่สถาปนาอนุมัติ
1	รศ.มณฑนา จิรรัตน์ไพศาล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองศาสตราจารย์	17 ก.ย. 2559	17 พ.ย. 2559
2	รศ.สฤกษ์ พรหมสายใจ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รองศาสตราจารย์	31 ส.ค. 2558	17 พ.ย. 2559
3	รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชัยุตม์	ครุศาสตร์	รองศาสตราจารย์	19 มี.ค. 2560	18 พ.ค. 2560
4	รศ.ธีระ วงศ์เนตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองศาสตราจารย์	16 ม.ค. 2560	18 พ.ค. 2560
5	ผศ.ดร.ชัยรัตน์ บุนี	ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	31 มี.ค. 2559	18 พ.ค. 2560
6	ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3 เม.ย. 2560	21 ก.ย. 2560
7	รศ.ดร.ปรีชา ปัญญา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองศาสตราจารย์	8 ก.พ. 2560	21 ก.ย. 2560
8	รศ.ดร.วชิระ วิชชุกรนันท์	ครุศาสตร์	รองศาสตราจารย์	13 มี.ย. 2560	21 ก.ย. 2560

ข้อมูลการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วันที่ได้รับ การแต่งตั้ง	วันที่สภา อนุมัติ
1	ผศ.ชลลิตา แดงนารา	ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	25 ก.ค. 2559	17 พ.ย. 2559
2	ผศ.อานนท์ วงษ์มณี	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	18 พ.ย. 2559	15 ธ.ค. 2559
3	ผศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14 มี.ย. 2559	2 มี.ค. 2560
4	ผศ.สุรินทร์ เพชรไทย	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	26 ธ.ค. 2559	18 พ.ค. 2560
5	ผศ.ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	18 ม.ค. 2560	18 พ.ค. 2560
6	ผศ.ภาเกล้า ภูมิใหญ่	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1 มี.ค. 2560	18 พ.ค. 2560
7	ผศ.อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า	ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	18 เม.ย. 2560	18 พ.ค. 2560
8	ผศ.ดร.พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล	ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	27 มี.ค. 2560	18 พ.ค. 2560
9	ผศ.ชูวิทย์ ไชยเป้า	ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3 เม.ย. 2560	18 พ.ค. 2560
10	ผศ.วรวิมล บุตรดี	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	23 มี.ค. 2560	18 พ.ค. 2560
11	ผศ.ปาริชาติ เตชะ	ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1 พ.ค. 2560	18 พ.ค. 2560
12	ผศ.ธนรัตน์ ยอดดำเนิน	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	11 ก.ค. 2560	21 ก.ย. 2560
13	ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี	วิทยาการจัดการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	17 ส.ค. 2560	21 ก.ย. 2560
14	ผศ.ดร.เสริมศักดิ์ กิตติपालวรรณ	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	27 พ.ค. 2560	21 ก.ย. 2560
15	ผศ.วันชัย เพ็งวัน	มรภ.กพ. แม่สอด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	26 ก.ค. 2560	21 ก.ย. 2560

2. การวิจัย

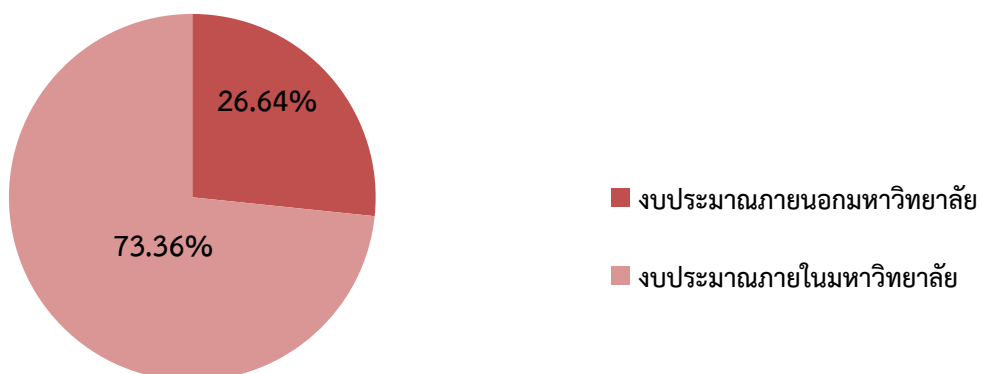
จำนวนงานวิจัย

จำนวนงานวิจัยในปีงบประมาณ 2560 รวม 181 เรื่อง จำแนกเป็น งานวิจัยตามศาสตร์ 39 เรื่อง (ร้อยละ 21.55) งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 142 เรื่อง (ร้อยละ 78.45) ดังกราฟต่อไปนี้



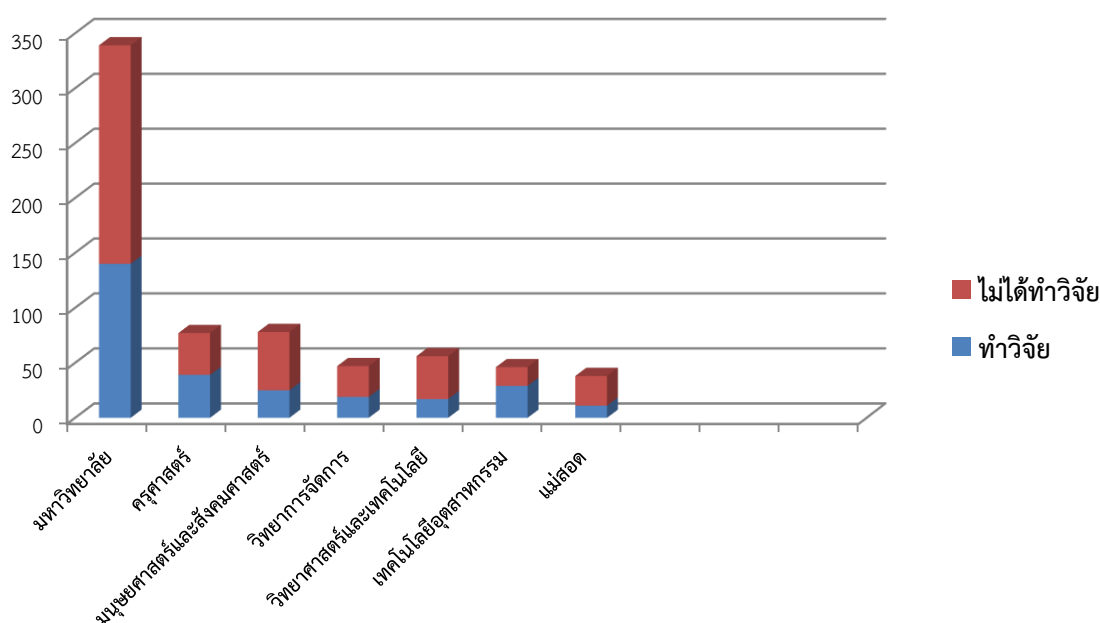
ทุนแหล่งทุน

จำนวนทุนวิจัยในปีงบประมาณ 2560 รวม 14,160,717.34 บาท จำแนกเป็นงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย 10,387,994.00 บาท ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน 8,725,300 บาท งบบำรุงการศึกษา 1,662,694 บาท (ร้อยละ 73.36) งบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย 3,772,723.34 บาท (ร้อยละ 26.64) ดังกราฟต่อไปนี้



จำนวนอาจารย์ผู้ทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด

จำนวนอาจารย์ในปีการศึกษา 2559 รวม 339 คน เป็นอาจารย์ที่ทำวิจัยในปีงบประมาณ 2560 จำนวน 140 คน (ร้อยละ 41.30) จำแนกเป็น อาจารย์คณะครุศาสตร์ 39 คน (ร้อยละ 50.65) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 25 คน (ร้อยละ 32.05) คณะวิทยาการจัดการ 19 คน (ร้อยละ 40.43) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 17 คน (ร้อยละ 30.36) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 29 คน (ร้อยละ 63.04) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด 11 คน (ร้อยละ 28.95) ดังกราฟต่อไปนี้

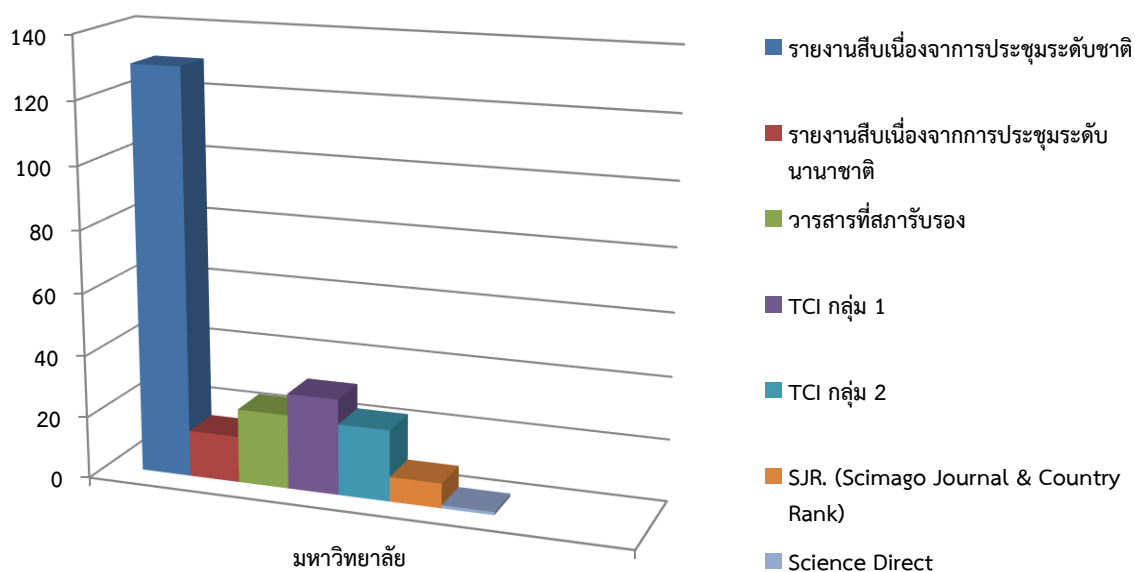
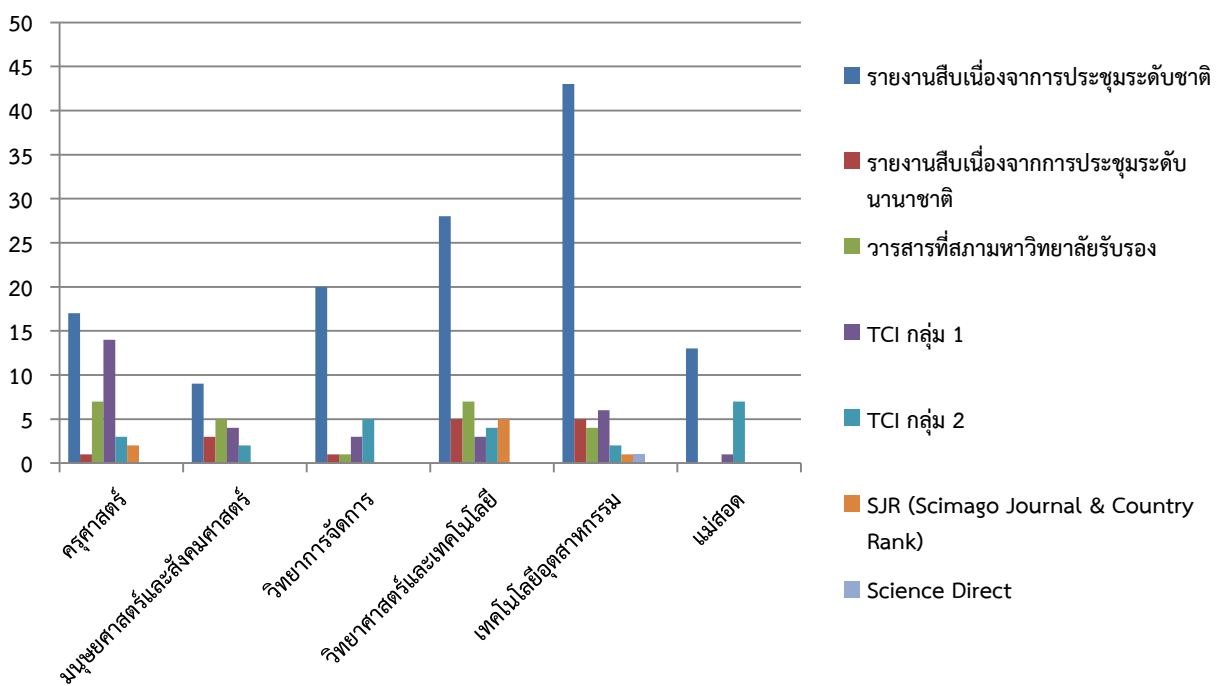


จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีพุทธศักราช 2559 ทั้งมหาวิทยาลัย 232 เรื่อง จำแนกตามคณะต่างๆ ได้แก่ ครุศาสตร์ 44 เรื่อง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 23 เรื่อง วิทยาการจัดการ 30 เรื่อง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 52 เรื่อง เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 62 เรื่อง และแม่สอด 21 เรื่อง รายละเอียดจำนวนซึ่งจำแนกตามฐานข้อมูลหรือกลุ่มแหล่งตีพิมพ์ ดังตารางและกราฟต่อไปนี้

หน่วยงาน	ฐานข้อมูล/กลุ่มแหล่งตีพิมพ์							รวม
	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับนานาชาติ	วารสารที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง	TCI กลุ่ม 1	TCI กลุ่ม 2	SJR. Scimago Journal & Country Rank	Science Direct	
ครุศาสตร์	17	1	7	14	3	2	-	44
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	3	5	4	2	-	-	23
วิทยาการจัดการ	20	1	1	3	5	-	-	30
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28	5	7	3	4	5	-	52

หน่วยงาน	ฐานข้อมูล/กลุ่มแหล่งตีพิมพ์							รวม
	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับนานาชาติ	วารสารที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง	TCI กลุ่ม 1	TCI กลุ่ม 2	SJR. Scimago Journal & Country Rank	Science Direct	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	43	5	4	6	2	1	1	62
แม่สอด	13	-	-	1	7	-	-	21
มหาวิทยาลัย	130	15	24	31	23	8	1	232



เครือข่าย

ในปีการศึกษา 2559 สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัย ให้กับอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการร่วมกับเครือข่ายต่างๆ ซึ่งเครือข่ายที่สำคัญ ได้แก่

1. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)
2. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
3. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
4. เครือข่ายวิจัยภูมิภาค : ภาคเหนือ
5. ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI)
6. สำนักบริหารโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ หรือ

Higher Education Research Promotion (HERP)

7. มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง
8. มหาวิทยาลัยนเรศวร
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
13. สมัชชาสุขภาพจังหวัดกำแพงเพชร
14. คณะกรรมการประสานการขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐจังหวัดกำแพงเพชร

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีการปฏิบัติพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน มหาวิทยาลัยกำหนดระบบและกลไก หรือวิธีการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผล ประสิทธิภาพ คุณภาพของผลผลิต ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดพื้นที่ (ชุมชน/เป้าหมาย) โดยให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายเดิมซึ่งต่อเนื่องมาจากปีที่ผ่านมาคือ ชุมชนนครไตรตรึงษ์และชุมชนหนองหลวง

2. มหาวิทยาลัยฯ ได้สร้างความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนไตรตรึงษ์ และชุมชนหนองหลวง โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลไตรตรึงษ์ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไตรตรึงษ์ และกลุ่มผู้ปลูกข้าวปลอดภัย หมู่ 1 ตำบลหนองหลวง โดยแต่ละเครือข่ายมีการจัดทำกิจกรรมให้กับกลุ่มร่วมกันอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่งมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้กับกลุ่ม เช่น งบประมาณจัดตั้งโรงสี เป็นต้น

3. มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้ ได้ประสานงานและประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนบริการวิชาการ ประกอบด้วย สำนักบริการวิชาการฯ คณะ เครือข่าย และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อร่วมกันจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของเครือข่ายและกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

3.1 ชุมชนไตรตรึงษ์ มีการประชุมจัดทำแผนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2559 เพื่อช่วยเหลือส่งเสริมการทำเศรษฐกิจพอเพียง การทำบัญชีครัวเรือน การพัฒนาผู้สูงอายุ และการทำอาชีพต่างๆ เช่น การทำอาหาร ฝึกผักสวนครัว การจัดการคุณภาพสินค้าให้ได้ อ.ย. ฯลฯ เป็นต้น

3.2 ชุมชนหนองหลวง มีการประชุมจัดทำแผน โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2559 ซึ่งได้ข้อสรุปประเด็นในการพัฒนา คือ การสร้างชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารจัดการงานยุติธรรมชุมชน ธนาкарขยะ ฯลฯ

4. มหาวิทยาลัยประสานให้ทุกหน่วยงานดำเนินโครงการตามแผนบริการวิชาการที่กำหนดไว้

5. กำกับติดตามให้หน่วยงานประเมินผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นแก่ชุมชน

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

มหาวิทยาลัยประสานให้ทุกหน่วยงานเข้าไปพัฒนาพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในชุมชนใดชุมชนหนึ่งตามแผนการบริการวิชาการที่กำหนดไว้ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มีผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่สำคัญ ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ มีโครงการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนไตรตรึงษ์ ณ ห้องประชุมคุรุร่มสัก1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วันที่ 21 มกราคม 2560

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 “การส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการ งานยุติธรรมชุมชน” ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร วันจันทร์ที่ 3 เมษายน 2560

2.2 “ค่ายส่งเสริมทักษะด้านภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับ AEC” ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร วันอังคารที่ 4 เมษายน 2560

3. คณะวิทยาการจัดการ

3.1 อบรม“การเพิ่มมูลค่าของอาหารและการทำการตลาดอาหารพื้นบ้าน” ให้กับประชาชน ตำบล ไตรตรังษ์ วันที่ 21 ถึง 23 ธันวาคม 2559

3.2 อบรม “เทคนิคการตกแต่งเวทีด้วยการจับจีบผ้า” ให้กับประชาชน ตำบลไตรตรังษ์ วันที่ 27 ถึง 28 มีนาคม 2560

3.3 อบรมให้ความรู้ประเภทของขยะ การคัดแยกขยะ การจัดการขยะ ให้กับชุมชนหนองหลวง วันที่ 21 และ 28 ธันวาคม 2559

3.4 อบรมการจัดการธนาคารขยะ ให้กับชุมชนหนองหลวง วันที่ 3 และ 10 มีนาคม 2560

3.5 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน ให้กับชุมชนไตรตรังษ์ วันที่ 3, 7, 10, 11, 17 และ 27 ธันวาคม 2559

3.6 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหารชุมชนตำบลไตรตรังษ์ วันที่ 22 ถึง 24 ธันวาคม 2559

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1 การอบรมเรื่อง “การขยายพันธุ์พืชผักสวนครัว” แก่เกษตรกรและประชาชนผู้สนใจ หมู่ที่ ตำบล ไตรตรังษ์ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ในวันที่ 8 ธันวาคม 2559

4.2 การอบรมเรื่อง “การขยายพันธุ์พืชผักสวนครัว” แก่เกษตรกรและประชาชนผู้สนใจ หมู่ที่ 4 ตำบลไตรตรังษ์ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ในวันที่ 14 ธันวาคม 2559

4.3 การอบรมเรื่อง “การทำน้ำยาไล่แมลง” แก่เกษตรกรและประชาชนผู้สนใจ หมู่ที่ 10 ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ในวันที่ 15 ธันวาคม 2559

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

5.1 อบรมโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลการวิจัยด้านพลังงานทดแทนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับบุคลากร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และประชาชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2559

5.2 อบรมการจัดการคุณภาพสินค้าเพื่อให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และ อย. ให้กับประชาชน ชุมชนไตรตรังษ์ เมื่อวันที่ 1-2 มีนาคม 2560

6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทำน้ำหมักชีวภาพและการทำบัญชีรายรับรายจ่าย” จัดวันที่ 27 เมษายน 2560 ณ ศาลาประชาคม หมู่ที่ 10 ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร (8 คน)

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นแก่ชุมชน

จากการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการข้างต้น เกิดผลลัพธ์แก่ชุมชนดังนี้

1. ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง

1.1 ชุมชนไตรตรังษ์ ได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร องค์การบริหารส่วนตำบลไตรตรังษ์ ดังนี้

1) กลุ่มผู้สูงอายุ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเกิดความเข้มแข็ง โดยได้จัดตั้งชมรมผู้สูงอายุ ใส่ใจสุขภาพ บ้านวังพระธาตุ ซึ่งมีการดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง มีกิจกรรมเวลาว่าง เช่น กิจกรรมการทำขนม การออกกำลังกาย ทำนุบำรุงศาสนาวัฒนธรรม หลังจากที่มาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการพัฒนา ทำให้เกิดผลกระทบที่ดีต่อกลุ่มผู้สูงอายุ ดังนี้

- ด้านสุขภาพจิต กลุ่มผู้สูงอายุมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้นจากเดิม สังเกตได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางชมรมจัดขึ้น ซึ่งการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้งผู้สูงอายุมีความสนใจ กระตือรือร้น ยิ้มแย้มแจ่มใส และมีจำนวนสมาชิกทั้งสิ้น 26 คน

- ด้านสุขภาพกาย ผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกมีสุขภาพร่างกายที่ดีขึ้น ซึ่งทางชมรมได้มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน คือ การออกกำลังกาย ทุกสัปดาห์ๆ ละ 1 วัน (ทุกวันพุธ) นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมปันจักรยานรอบชุมชน

2) กลุ่มอาชีพ มีการจัดทำผลิตภัณฑ์ต่างๆ ของชุมชน เช่น การทำขนมชั้น วุ้นแฟนซี ขนมไทยต่างๆ และการทำอาหารท้องถิ่น เป็นต้น หลังจากทีมมหาวิทยาลัยฯ ได้เข้าไปพัฒนากลุ่มก่อให้เกิดผลกระทบที่ดีต่อกลุ่ม คือ กลุ่มได้รวมตัวกันและคิดกิจกรรมในการผลิตอาหาร โดยได้แนวคิดในการผลิตอาหารสำหรับใช้เป็นอาหาร และอาหารว่างในการประชุม หรือกิจกรรมของ อบต. รพ.สต. และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่เข้าไปทำกิจกรรมในพื้นที่ และจากการจำหน่ายสินค้าในเทศกาลวันสำคัญของชุมชน เช่น ถนนคนเดินของชุมชนไตรตรึงษ์

1.2 ชุมชนหนองหลวง กลุ่มข้าวปลอดภัย และกลุ่มอาชีพ ได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง ดังนี้

1) อบรมการทำน้ำหมักชีวภาพและบัญชีครัวเรือน ให้กับชุมชน หมู่ที่ 10 บ้านวังสระทอง ในวันที่ 27 เมษายน 2560 ณ ศาลาประชาคมที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน โดยทางชุมชนได้นำความรู้ไปใช้ในการปลูกข้าวแบบปลอดภัยและไร้สารเคมี

2) อบรมการทำปุ๋ยอินทรีย์ให้กับชุมชน หมู่ที่ 10 บ้านวังสระทอง ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2560 ณ ศาลาประชาคมที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน

3) ส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มผู้ปลูกข้าวปลอดภัย ให้กับชุมชน หมู่ที่ 10 บ้านวังสระทอง เพื่อลดต้นทุนการปลูกข้าว ซึ่งมีการใช้สารเคมีในการปลูกข้าว โดยมีการรวมกลุ่มของเกษตรกร จำนวน 11 ราย มีพื้นที่เพาะปลูกนาร่องรายละ 3-5 ไร่

4) อบรมการทำน้ำยาไล่แมลง ให้แก่เกษตรกรและประชาชนผู้สนใจ หมู่ที่ 10 ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ในวันที่ 15 ธันวาคม 2559

5) อบรมโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลการวิจัยด้านพลังงานทดแทนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับบุคลากร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และประชาชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2559

หลังจากทีมมหาวิทยาลัยฯ ได้เข้าไปพัฒนากลุ่ม ก่อให้เกิดผลกระทบที่ดีต่อกลุ่ม คือ สมาชิกมีการรวมกลุ่มในการผลิตข้าวปลอดภัย โดยทางกลุ่ม หาทางออกร่วมกันในการลดการใช้สารเคมี โดยทางกลุ่มทำปุ๋ยอินทรีย์ น้ำหมักชีวภาพ และเลี้ยงแตนเบียนไข่เองในพื้นที่นาที่เข้าโครงการ 3-5 ไร่ ทำให้ต้นทุนการผลิตลดลงเหลือไร่ละ 3,000 บาท ซึ่งจากเดิมไร่ละ 4,500-5,000 บาท

2 ชุมชนเป้าหมายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องหลังจากทีมมหาวิทยาลัยลดระดับการพัฒนาลง ซึ่งชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ ดังนี้

2.1 ชุมชนไตรตรึงษ์ ได้มีการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1) กิจกรรมประชุมกลุ่มผู้สูงอายุทุกวันพุธ

2) กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลงพื้นบ้าน การฝึกหัดลิเก

3) ดำเนินการจัดถนนสายวัฒนธรรม (ถนนคนเดิน) โดยร่วมกับ อบต.ไตรตรึงษ์

2.2 ชุมชนหนองหลวงมีการดำเนินกิจกรรมและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1) ศูนย์แปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารกลุ่มวิสาหกิจชุมชนมะพร้าวเสวย มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์มะพร้าวเสวยจากสูตรดั้งเดิม เป็นสูตรงาดำและงาขาว โดยขายในชุมชนจังหวัดกำแพงเพชร และต่างจังหวัด ซึ่งปัจจุบันนี้ ทางกลุ่มได้รับการรับรองเครื่องหมายมาตรฐานอาหารและยา (อย.) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับลูกค้า

2) บ้านวังสระทอง ได้มีการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้เรื่องข้าวปลอดภัย เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมีในการทำการเกษตร โดยชุมชนให้ความร่วมมือในการที่จะปรับเปลี่ยนวิธีการทำการเกษตรแบบเดิม ด้วยความสมัครใจ และร่วมกันหาทางออกจากการปลูกข้าวที่ใช้สารเคมี มาเป็นการปลูกข้าวแบบใช้สารอินทรีย์ เพื่อลดต้นทุนการผลิต และเป็นข้าวปลอดภัย ปัจจุบันชุมชนบ้านวังสระทอง มีโรงสีข้าวเป็นของตนเอง และในปีงบประมาณ 2561 จะดำเนินการจัดทำธนาคารพันธุ์ข้าวต่อไป

โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

นอกจากมหาวิทยาลัยจะสนับสนุนงบประมาณบริการวิชาการให้แก่หน่วยงานระดับคณะแล้ว มหาวิทยาลัยยังจัดสรรงบประมาณให้กับทุกหลักสูตรเพื่อจัดโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษา และยังเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตให้มีจิตอาสาและพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานการทำงานร่วมกับชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีโครงการและงบประมาณที่จัดสรรให้แก่หน่วยงานและหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 84 โครงการ ตามตาราง ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ
คณะครุศาสตร์		
1	บริการวิชาการโปรแกรมวิชาภาษาจีน	36,000
2	ค่ายการประถมศึกษาอาสาพัฒนา	38,000
3	สังคมศึกษาบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ	36,000
4	อบรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์แก่ชุมชนโดยโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	36,000
5	วิทยาศาสตร์แสนสนุก	36,000
6	ปฐมวัย จิตอาสา พัฒนาสังคม	36,000
7	อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน	36,000
8	การบูรณาการโครงการคณิตศาสตร์สู่การบริการวิชาการ	38,000
9	ค่ายพลศึกษา	36,000
10	ค่ายสร้างครูภาษาไทย	36,000
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
11	การพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคณะมนุษยศาสตร์	20,000
12	บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	60,000
13	บริหารและพัฒนาศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นด้านประชาธิปไตย	70,000
14	การพัฒนานวัตกรรมด้านภูมิสารสนเทศเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	70,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ
15	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสร้างร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน	38,000
16	อบรมสัมมนาความรู้ด้านกฎหมายสำหรับประชาชนทั่วไปและบุคลากรในท้องถิ่น	38,000
17	ดนตรีไทย-สากล สู่ชุมชน	30,000
18	บริการวิชาการด้านบรรณารักษศาสตร์และสารบรรณศาสตร์	38,000
19	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนและท้องถิ่น	38,000
20	ปลูกฝังความเป็นพลเมืองด้ายจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	23,000
21	การแข่งขันตอบปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	15,000
22	สวัสดิการ เศรษฐกิจชุมชน ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ	38,000
23	การอบรมนาฏศิลป์เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์	38,000
24	ศิลปะสู่ใจจร	38,000
25	แข่งขันทักษะภาษาจีน	38,000
26	เผยแพร่ความรู้ภาษาไทยสู่ชุมชน	38,000
27	เผยแพร่ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน	30,000
คณะวิทยาการจัดการ		
28	โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	80,000
29	โครงการการจัดทำธนาคารขยะของชุมชน	38,000
30	การพัฒนารายการเสียงตามสายสำหรับสถาบันการศึกษา	38,000
31	คอมพิวเตอร์ธุรกิจบริการวิชาการสู่ชุมชน	38,000
32	พัฒนากลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน	38,000
33	โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	38,000
34	โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร	38,000
35	โครงการเศรษฐศาสตร์บริการวิชาการสู่สังคม	38,000
36	โครงการให้บริการวิชาการด้านการบริหารจัดการ	38,000
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
37	บริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	62,000
38	พัฒนาการแพทย์แผนไทย	80,000
39	ศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร	70,000
40	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตามพระราชดำริมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	80,000
41	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อธนาคารอาหารตามแนวพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์	80,000
42	บริการวิชาการการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในผู้สูงอายุ	38,000
43	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้สู่สังคม	38,000
44	บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน	38,000
45	เยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม	38,000
46	อบรมการใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางเคมี	38,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ
47	บริการวิชาการโปรแกรมวิชาฟิสิกส์	38,000
48	ส่งเสริมการเลี้ยงไส้เดือนดิน	38,000
49	ส่งเสริมความรู้ด้านการเกษตรเพื่อชุมชนเข้มแข็ง	38,000
50	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ Geogebra	38,000
51	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยโดยใช้เทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต	38,000
52	การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี	38,000
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
53	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลการวิจัยด้านพลังงานทดแทนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000
54	โครงการบริการสู่ชุมชนท้องถิ่น	70,000
55	โครงการจัดการโลจิสติกส์บริการวิชาการสู่ชุมชน	36,000
56	โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนท้องถิ่น	38,000
57	โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนสู่ชุมชนท้องถิ่น	38,000
58	โครงการบริการวิชาการทางด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	38,000
59	โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	38,000
60	โครงการการสร้างผลิตภาพจากสถาปัตยกรรมในเมืองเก่าไตรตรังษ์	38,000
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด		
61	โครงการเยาวชนต้นกล้านักบริหารการจัดการทั่วไป	57,400
62	การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนและท้องถิ่น	53,000
63	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก้าวไกลสู่อาเซียน	50,000
64	โครงการ 1 ชุมชน 1 มหาวิทยาลัย	67,400
65	โครงการค่ายยุวชนโลจิสติกส์	80,000
66	โครงการบริการวิชาการส่งเสริมการอ่านสู่ชุมชน ประจำปี 2560	32,800
67	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	140,400
68	โครงการพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	140,200
69	พาทีอาสา เสริมทักษะเพื่อน้อง	50,000
70	โครงการขับเคลื่อนองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่นและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก	47,410
71	โครงการพัฒนาความรู้สู่ชุมชนอำเภอชายแดน จังหวัดตาก	50,000
72	การบริการวิชาการโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	78,200
73	โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในเยาวชนคนเก่งของสังคม	55,000
74	โครงการนิทรรศการศูนย์เมียนมาร์ศึกษาเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก	72,100
75	โครงการสัมมนาแนวทางการเป็นนักบัญชีในอนาคต	31,850
76	โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตากสู่ความยั่งยืน	200,000
77	โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยและสนับสนุนการทำวิจัย	105,680
78	บริการวิชาชีพสู่ชุมชนโปรแกรมวิชาการบัญชี	58,300

ที่	โครงการ	งบประมาณ
สถาบันวิจัยและพัฒนา		
79	การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชรเขต 1 ในตำบลไตรตรึงษ์	40,000
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		
80	โครงการสืบสานงานศิลปะและวัฒนธรรมผ่านผลิตภัณฑ์ชุมชน	40,000
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
81	บริการวิชาการด้านวิทยบริการ	40,000
สำนักประกันคุณภาพการศึกษา		
82	พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ	40,000
บัณฑิตวิทยาลัย		
83	การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	40,000
สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้		
84	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ	200,000

โครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ

นอกจากกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนเป้าหมายข้างต้นแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีโครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จำนวน 6 โครงการ ได้แก่

1. การพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อธนาคารอาหารตามแนวพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์
5. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สอนองพระราชดำริ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
6. โครงการศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวนทั้งสิ้น 26 โครงการ ซึ่งได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 2,473,900 บาท แบ่งออกตามงบประมาณ ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 22 โครงการ งบประมาณ 1,451,800 บาท และงบเงินรายได้ (บ.กศ.) จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 110,000 บาท

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ ปี 2560
	เงินงบประมาณแผ่นดิน	
1	โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมสู่สากล	450,000
2	โครงการราชภัฏวัฒนธรรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทยและสากล	400,000
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน	50,000
4	โครงการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ งานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม	100,000
5	โครงการบุคคลดีเด่นทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	20,000
6	โครงการอบรมมารยาทไทยและการประกวดมารยาทไทย	50,000
7	โครงการพัฒนาจิตปัญญาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	20,000
8	โครงการพิธีไหว้ครูดนตรีไทย	60,000
9	โครงการพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์	60,000
10	โครงการทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	60,000
11	โครงการส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม	30,000
12	โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	50,000
13	โครงการวันอนุรักษ์มรดกไทยและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ	60,000
14	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนชมรมอนุรักษ์ สืบสาน นาฏศิลป์ไทย	22,400
15	โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	30,000
16	โครงการจัดนิทรรศการด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	50,000
17	โครงการพัฒนาทักษะด้านศิลปะและวัฒนธรรมสำหรับนักศึกษา	120,000
18	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมของพิพิธภัณฑสถาน	132,500
19	โครงการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (งบบริการวิชาการ)	40,000
20	โครงการจัดทำวารสารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (งบบริการวิชาการ)	30,000
21	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน (งบอาเซียน)	150,000
22	โครงการการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์นานาชาติ ในงานราชภัฏกำแพงเพชร วิชาการ	370,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	2354,900

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ ปี 2560
	งบนอกงบประมาณ (บก.ศ.)	
1	พัฒนาบุคลากร	49,000
2	จัดทำรายงานประจำปีสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	20,000
3	บริหารสำนักงาน	40,000
4	การประกันคุณภาพ	10,000
	รวมเงินงบนอกงบประมาณ (บก.ศ.)	119,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,473,900

การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับงบประมาณจากสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ในการดำเนินงานของหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้มีการดำเนินงานโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 2 โครงการ รายละเอียดดังนี้

1. โครงการอบรมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

หัวข้อ วิธีการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ สายพันธุ์กล้วยของพิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชรเฉลิมพระเกียรติ

2. โครงการจัดทำแผนที่มรดกทางวัฒนธรรมเมืองเก่าเมืองกำแพงเพชร

หัวข้อ “เสวนากำหนดเขตแผนที่ทางวัฒนธรรม นครซากังราว และการอบรมให้ความรู้การจัดทำแผนที่ทางวัฒนธรรม นครซากังราว”

งานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้เกิงานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดให้มีกิจกรรม 3 กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม “ระบำพทุบูชา”
3. การเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีกิจกรรมเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัด ต่างจังหวัดและต่างประเทศ ซึ่งเป็นการเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับประชาชนทั่วไปและเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยสรุปกิจกรรมที่มีการเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 65 กิจกรรม มีรายละเอียดดังนี้

สรุปโครงการ/กิจกรรม ที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเข้าร่วมกับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ 2560

(1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	โครงการ/กิจกรรม
1	1 – 3 และ 6 ต.ค. 2559	เข้าร่วมงานสารทไทยกล้วยไข่และของดีเมืองกำแพง ประจำปี 2559 ณ เวทีกลางหน้าที่ว่าการอำเภอเมืองจังหวัดกำแพงเพชร
2	18 พ.ย. 2559	เข้าร่วมประชุมเพื่อจัดเตรียมงาน “คีตกวี ดนตรีเพื่อพ่อ” ณ ห้องประชุม สนามกีฬาชาวกักราบ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
3	21 – 22 พ.ย. 2559	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้นำหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมฯ ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ
4	30 พ.ย. 2559	เข้าร่วมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ฐานข้อมูลมรดกโลกของประเทศไทย ณ ห้องประชุมซ่อมมวง เลเจนด้า สุโขทัยรีสอร์ท จังหวัดสุโขทัย
5	6 ธ.ค. 2559	เข้าร่วมงานแถลงข่าวและลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ "เครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรม" ระหว่าง องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร กับ เครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อจัดเตรียมงาน "9 บทเพลง 599 บรรเลง คีตกวี ดนตรีเพื่อพ่อ" ณ สนามกีฬาชาวกักราบ (ริมปิง) จังหวัดกำแพงเพชร
6	16 ธ.ค. 2559	เข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมการจัดงาน " 9 บทเพลง 599 บรรเลง คีตกวี ดนตรีเพื่อพ่อ" ณ ห้องประชุมสนามกีฬาชาวกักราบ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
7	17 ธ.ค. 2559	การฝึกซ้อมเพื่อจัดเตรียมความพร้อมงาน 9 บทเพลง 599 บรรเลง "คีตกวี ดนตรีเพื่อพ่อ" ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารที่ปึงกรณ์มิโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
8	19 ธ.ค. 2559	งาน 9 บทเพลง 599 บรรเลง คีตกวี ดนตรีเพื่อพ่อ” ณ สนามกีฬาชาวกักราบ (ริมปิง) อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
9	22 ธ.ค. 2559	เข้าร่วมประชุมเตรียมงานประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 3/2559 ณ ห้องประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
10	23 ธ.ค. 2559	เข้าร่วมพิธีเปิดในโครงการถนนวัฒนธรรม "ถนนคนเดิน" ประจำปี 2560 และร่วมจัดนิทรรศการภาพของพ่อ และแสดงความไว้อาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมิหรมหาภูมิพลอดุลยเดช ณ ตำบลไทรตรึงษ์ ชุมชนบ้านวังพระธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร
11	28 ธ.ค. 2559	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการอำนวยการจัดงานประเพณี "นบพระ-เล่นเพลง และงานกาชาดจังหวัดกำแพงเพชร" ประปี 2560 ณ ห้องประชุมคุ้มกอ ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร
12	31 ธ.ค. 2559	เข้าร่วมแสดงในงานการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้าน ใน "เทศกาลส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับ ปีใหม่ 2560 จังหวัดกำแพงเพชร" ณ วัดคูยาง (พระอารามหลวง) จังหวัดกำแพงเพชร และ วัดพระบรมธาตุ (พระอารามหลวง) จังหวัดกำแพงเพชร
13	17 ม.ค. 2560	เข้าร่วมงาน “วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช” ณ อาคารหอประชุมใหญ่ ศูนย์ราชการ จังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	โครงการ/กิจกรรม
14	25 ม.ค. 2560	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดงานประเพณี นบพระเล่นเพลง และงานกาชาดจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2560 ณ ห้องประชุมซุ่มกอ ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร
15	25 ม.ค. 2560	เข้าร่วมประชุมประจำปีภาคีอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมกลุ่ม จังหวัด ประจำปี 2560 ณ โรงแรมลำปางเวียงทอง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
16	29 ม.ค. 2560	การประกวดนาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ ณ หอศิลป์ดุริยางค์ สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
17	1 – 3 ก.พ. 2560	เข้าร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 16 “สานศิลป์ ถิ่นสองแคว” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
18	2 ก.พ. 2560	ร่วมแสดงในงานแถลงข่าวงานประเพณี “นบพระ-เล่นเพลง” และงานกาชาด จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2560 ณ วัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวง ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
19	11 ก.พ. 2560	ร่วมแสดงในพิธีบวงสรวงอดีตกษัตริย์ราช เนื่องจากในงานประเพณีนบพระ – เล่นเพลงและงานกาชาดจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2560 ณ วัดพระแก้ว อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร
20	11 ก.พ. 2560	ร่วมแสดงใน พิธีเปิดงานประเพณี “นบพระ-เล่นเพลง และงานกาชาดจังหวัด กำแพงเพชร” ประจำปี 2560 ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร
21	11 – 13 ก.พ. 2560	ร่วมแสดงเวทีกลางในงานประเพณี “นบพระ-เล่นเพลง และงานกาชาดจังหวัด กำแพงเพชร” ประจำปี 2560 ณ เวทีกลางหน้าที่ว่าการอำเภอเมือง กำแพงเพชร
22	15 – 17 ก.พ. 2560	เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7 ประจำปี 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
23	25 – 26 ก.พ. 2560	เข้าร่วมเทศกาล Thailand Harmony World Puppet In Kanchanaburi 2017 ณ กองถ่ายตำนานสมเด็จพระนเรศวร จังหวัดกาญจนบุรี
24	15 มี.ค. 2560	ร่วมแสดงในงานสังสรรค์ “สำหรับกำแพง ร่วมแรงสร้างสรรค์ สหพันธ์เกรียงไกร” ณ ห้องนิมมารตี โรงแรมพีพาราไดซ์ จังหวัดกำแพงเพชร
25	5 – 8 เม.ย. 2560	เข้าร่วมโครงการ School’s International Friendship Day celebrations. ณ Unity Primary School ประเทศสิงคโปร์
26	9 เม.ย. 2560	ร่วมแสดงในโครงการถนนคนเดินและเทศกาลอาหารไทย (ตลาดย้อนยุค) ครั้งที่ 6 ณ ตลาดย้อนยุคนครชุม (หน้าร้านก๋วยเตี๋ยวผัดไทยแม่สุภาพนครชุม) จังหวัดกำแพงเพชร
27	21 - 23 เม.ย. 2560	เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกหัดอบรมมารยาทไทย ในโครงการบรรพชาสามเณร ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ประจำปี 2560 ณ วัดนาควัชรโสภณ (วัดช้าง) จังหวัดกำแพงเพชร
28	9 พ.ค. 2560	เข้าร่วมพิธีเปิดในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ ณ หอประชุมตันพะยอม วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	โครงการ/กิจกรรม
29	15 พ.ค. 2560	เข้าร่วมการเสวนาวิชาการ "เย็นศิระเพราะพระบริบาล" ณ โรงแรมนครเฉลิมพระเกียรติมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
30	15 พ.ค. 2560	เข้าร่วมประชุมการจัดนิทรรศการและจัดเตรียมดอกไม้จันทน์ ในงานพระราชพิธีถวาย พระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จังหวัดกำแพงเพชร ครั้งที่ 2/2560 ณ ห้องประชุมทุ่งเศรษฐี ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร
31	17 พ.ค. 2560	ร่วมแสดงกิจกรรมตามรอยคุณธรรมรัชกาลที่ 9 และเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ 10 ณ บริเวณสวนป่า ศาลพ่อปู่วังหัว ตำบลทุ่งโพธิ์ทะเล จังหวัดกำแพงเพชร
32	23 พ.ค. 2560	เข้าร่วมในงานเสวนา “แนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาคุณค่าเมืองมรดกโลก สุโขทัย - ศรีสัชนาลัย-กำแพงเพชร” ณ ห้องประชุม FUNCTION ROOM 3 โรงแรมสุโขทัย เทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา
33	27 พ.ค. 2560	ร่วมแสดงต้อนรับคณะสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ณ ห้องแม่ปิงรอยัลโรงแรมชากังราว ริเวอร์วิว จังหวัดกำแพงเพชร
34	1 มิ.ย. 2560	ร่วมแสดงต้อนรับคณะอนุกรรมการบริหารศาลยุติธรรมประจำภาค 6 ณ โรงแรมชากังราว ริเวอร์วิว จังหวัดกำแพงเพชร
35	5 มิ.ย. 2560	เข้าร่วมการประชุมสรุปผลการดำเนินงานและหารือเตรียมงานประชุมวิชาการนานาชาติ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ณ ห้องประชุมร่มพะยอม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
36	6 – 7 มิ.ย. 2560	เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "มหาวิทยาลัยกับการบริหารจัดการงานด้านศิลปวัฒนธรรม" ณ ห้องประชุมเพชรงอก โรงแรมเบเวอร์ลีฮิลล์ ปาร์ค จังหวัดนครสวรรค์
37	12 มิ.ย. 2560	เข้าร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยการบริการวิชาการและการศึกษาวิจัยด้านศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนาประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
38	15 มิ.ย. 2560	เข้าร่วมประชุมการจัดงานประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปี 2560 ณ ห้องประชุมชากังราว 4 ชั้น สำนักงานเทศบาลเมืองกำแพงเพชร
39	15 – 16 มิ.ย. 2560	โครงการชาวตำบลทรงธรรมร่วมใจแสดงความอาลัยและถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “กิจกรรมทำดีเพื่อพ่อสอนทำดอกไม้จันทน์” ณ หอประชุมสักหลาด องค์การบริหารส่วนตำบลทรงธรรม จังหวัดกำแพงเพชร
40	28 มิ.ย. 2560	ร่วมแสดงในโครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประจำปี 2560 "ชากังราว นครแห่งศิลป์" ณ สถานีบริการรถไฟ (ริมปิง) จังหวัดกำแพงเพชร
41	29 มิ.ย. 2560	ร่วมแสดงในพิธีบวงสรวงไหว้ครูช่างองค์พระวิชญกรรม ณ ลานหน้าองค์พระวิชญกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
42	29 มิ.ย. 2560	เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังการจัดทำแผนแม่บทการอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งมรดกโลกกำแพงเพชรฉบับใหม่ ณ อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	โครงการ/กิจกรรม
43	28 มิ.ย. , 1 – 2 ก.ค. 2560	ร่วมแสดงในกิจกรรม " แสง สี เสียงเมืองชากรุงเก่า" ณ ลานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย จังหวัดกำแพงเพชร
44	1 ก.ค. 2560	เข้าร่วมพิธีหล่อเทียนพรรษา ประจำปี 2560 ณ วัดบาง จังหวัดกำแพงเพชร
45	2 ก.ค. 2560	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยอนุรักษ์ฯ กลุ่ม 4 ครั้งที่ 2/2560 ณ ห้องประชุมสีปัญญา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
46	7 ก.ค. 2560	เข้าร่วมโครงการประกวดนาฏศิลป์ไทยระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ครั้งที่ 27 ณ โรงละครเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา พระบรมราชินีนาถมหาวิทยาลัยนเรศวร
47	11 ก.ค. 2560	ร่วมเป็นแขกรับเชิญ ในรายการ ฟังก์เฟรนด์ ซึ่งออกอากาศทางช่อง 3 แฟมิลี ช่อง 13 ณ บ้านเรือนไทยริมน้ำ สามพรานริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครปฐม
48	28 ก.ค. 2560	เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาคูเมืองโบราณ อุทยานประวัติศาสตร์ ณ บริเวณป้อมวัดช้าง ช้างคูเมืองโบราณ อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร
49	10 – 28 ก.ค. 2560	การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม ณ ประเทศสวีเดน เนื่องด้วยวโรกาสเฉลิมฉลองครบรอบ 120 ปี ของการเสด็จประพาสประเทศสวีเดนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
50	7 ส.ค. 2560	เข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม “ชากรุงเก่า นครแห่งศิลป์” ณ สนามกีฬาชากรุงเก่า (ริมปิง)
51	8 ส.ค. 2560	เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการฝ่ายจัดพิธีทอดผ้าป่าแถวและฝ่ายจัดการแสดงเวทีกลาง งานประเพณี "สารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพง" ประจำปี พ.ศ.2560 ณ ห้องประชุมซุ้มกอ ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร
52	12 ส.ค. 2560	เข้าร่วมพิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เนื่องในโอกาสสมโภชฉลองพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2560 ณ ลานอนุรักษ์วัฒนธรรม จังหวัดกำแพงเพชร
53	16 ส.ค. 2560	เข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมงานการจัดงานประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2561 ณ ห้องประชุมชมพูพันธุ์ทิพย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
54	17 ส.ค. 2560	เข้าร่วมประชุมเรื่องนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ และจัดเตรียมดอกไม้จันทน์ ณ ห้องประชุมทุ่งเศรษฐี ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร
55	17 ส.ค. 2560	เข้าร่วมประชุมเรื่องขบวนแห่ในงานประเพณี "สารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพง" ประจำปี 2560 ครั้งที่ 1/2560 ณ ห้องประชุมปลัดจังหวัดกำแพงเพชร ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร
56	17 ส.ค. 2560	เข้าร่วมประชุมเรื่องการจัดการแสดงเวทีกลาง ในงานประเพณี "สารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพง" ประจำปี 2560 ครั้งที่ 1/2560 ณ ห้องประชุมสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกำแพงเพชร ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	โครงการ/กิจกรรม
57	24 ส.ค. 2560	เข้าร่วมประชุมเพื่อซักซ้อมแนวทางอันเกี่ยวเนื่องกับงานพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ครั้งที่ 2/2560 ผ่านระบบ การประชุมทางไกล (Video Conference) ณ ห้องประชุมกลีบจำปา ชั้น 2 ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร
58	28 ส.ค. 2560	เข้าร่วมประชุมการดำเนินงานจัดพิธีบรรพชาอุปสมบทเพื่อถวายเป็นพระราช กุศลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร จังหวัด กำแพงเพชร ณ หอสมุดมนต์วัดคูยาง (พระอารามหลวง) จังหวัดกำแพงเพชร
59	29 ส.ค. 2560	เข้าร่วมประชุมการจัดงานประเพณีสารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพง ประจำปี 2560 ณ ห้องประชุมซุ้มกอ ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร
60	7 ก.ย. 2560	เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อม การจัดกิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม “ชาวกักราว นครแห่งศิลป์” ณ ห้องประชุมอัมรินทร์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
61	14 ก.ย. 2560	เข้าร่วมการเสวนา นบพระเล่นเพลง:วัฒนธรรมที่งดงาม กับมุมมองคน กำแพงเพชร ณ สถานีบริการรถไฟฟ้า (ริมปิง) จังหวัดกำแพงเพชร
62	14 ก.ย. 2560	ร่วมแสดงในโครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น "ชาวกักราว นครแห่งศิลป์" ณ สถานีบริการรถไฟฟ้า (ริมปิง) จังหวัดกำแพงเพชร
63	20 ก.ย. 2560	ร่วมแสดงในพิธีเปิดงานประเพณีสารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพง ประจำปี 2560 ณ บริเวณลานต้นโพธิ์ จังหวัดกำแพงเพชร
64	20-21 ก.ย. 2560	โครงการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง อนุรักษ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย “การ ประกวดมารยาทไทย” ระดับอุดมศึกษา (ทั่วประเทศ) ครั้งที่ 5 ประจำปี 2560 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
65	23-24 ก.ย. 2560	ร่วมแสดงในงานประเพณีสารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพง ประจำปี 2560 ณ เวทีกลาง หน้าว่าการอำเภอจังหวัดกำแพงเพชร

เครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีเครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 4 เครือข่าย และมีการลงนามข้อตกลงระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานท้องถิ่น และระดับนานาชาติ ซึ่งได้มีการทำกิจกรรมร่วมกันกับเครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยเครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประกอบด้วย

1. เครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลไตรตรึงษ์ ตามข้อตกลงความร่วมมือทางศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ระหว่างปี พ.ศ.2557-2560

2. เครือข่ายความร่วมมือกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยศรีปทุม ตามข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่างปี พ.ศ.2558-2562

3. เครือข่ายงานประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (Thailand University Art and Culture Network) จำนวน 17 สถาบัน ประกอบด้วย

- 1) คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 2) คณะศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
- 3) สำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- 4) สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- 5) สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 6) สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 7) สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 8) ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์
- 9) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 10) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- 11) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- 12) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- 13) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 14) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- 15) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- 16) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- 17) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

4. เครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน) ระหว่างปี พ.ศ.2558-2563

5. การบริหารจัดการ

การดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยฯ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี 2556 – 2560 และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนและกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ทุกปีการศึกษา โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

- 1) สืบหาข้อมูลต่างๆ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ได้แก่
 - 1.1) ความต้องการพัฒนาของบุคลากร
 - 1.2) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/นโยบายการบริหารบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและรัฐบาล
 - 1.3) ข้อเสนอแนะจากการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมา
 - 1.4) รายงานการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรในปีที่ผ่านมา
 - 1.5) ผลการประเมินองค์ประกอบของแต่ละหลักสูตร
 - 1.6) ข้อมูลคุณภาพของคณาจารย์ในปัจจุบัน ประกอบด้วย คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
 - 1.7) เส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน ผู้มีคุณสมบัติครบที่จะเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ

2) ทบทวนกรอบอัตรากำลังปัจจุบัน ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยสายวิชาการพิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ส่วนสายสนับสนุนพิจารณาจากภาระงานในปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนการสรรหาบุคลากร

- 3) จัดทำแผนฉบับทบทวนตามข้อมูลข้างต้น
- 4) นำเสนอแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อให้ความเห็นชอบ
- 5) วางระบบการกำกับติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6 และ 12 เดือน โดยมีการกำกับดังนี้
 - 5.1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนฯ
 - 5.2) จัดทำปฏิทินการติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2559
 - 5.3) สรุปผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนรอบ 6 เดือน (มิถุนายน 2559 – พฤศจิกายน 2559) ดังนี้

สายวิชาการ ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุ 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40 ไม่บรรลุ 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60

สายสนับสนุน ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 กลยุทธ์ 9 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุ 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 ไม่บรรลุ 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67

5.4) สรุปผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนรอบ 12 เดือน (มิถุนายน 2559 – พฤษภาคม 2560) ดังนี้

สายวิชาการ ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุ 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 73.33 ไม่บรรลุ 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 26.67

สายสนับสนุน ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 กลยุทธ์ 10 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุ 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80.00 ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20.00

จากการประเมินผลแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรดังกล่าวพบว่า ในปีการศึกษา 2559 ประเด็นการพัฒนาบุคลากรทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ยังมีบุคลากรได้รับการอบรม

หรือพัฒนาเป็นจำนวนน้อย ดังนั้นในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยฯ จะส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีการอบรมหรือพัฒนาเพิ่มมากขึ้น เช่น การสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการทดสอบความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (TOEIC) การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมทักษะทางภาษาในต่างประเทศ และการกำหนดระดับคะแนนสำหรับบุคลากรที่มีความต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาในต่างประเทศอื่นๆ ให้มีความหลากหลาย

การสรรหาบุคลากร

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

1) พนักงานมหาวิทยาลัย

1.1) ประเภทวิชาการ

สาขาวิชา/สังกัด	คุณวุฒิ	จำนวน (คน)
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1
2. สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาเอก	1
3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาเอก	1

1.2 ประเภทวิชาชีพเฉพาะและเชี่ยวชาญเฉพาะ

ตำแหน่ง/สังกัด	คุณวุฒิ	จำนวน (คน)
1. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาตรี	1
2. นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สังกัดกองพัฒนานักศึกษา	ปริญญาตรี	1
3. นักวิชาการศึกษา สังกัดกองพัฒนานักศึกษา	ปริญญาตรี	1
4. นิติกร สังกัดกองกลาง	ปริญญาตรี	1
5. นักวิชาการศึกษา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	1
6. บรรณารักษ์ สังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	1

2) พนักงานราชการ

ตำแหน่ง/สังกัด	คุณวุฒิ	จำนวน (คน)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดมรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	ปริญญาตรี	1

3) ลูกจ้างชั่วคราว

3.1 สายสอน

สาขาวิชา/สังกัด	คุณวุฒิ	จำนวน (คน)
1. สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์	ปริญญาโท	1
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาโท	1

3.2 สายสนับสนุน

ตำแหน่ง/สังกัด	คุณวุฒิ	จำนวน (คน)
1. นักวิชาการเงินและบัญชี สังกัดกองกลาง	ปริญญาตรี	2
2. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดงานวิเทศสัมพันธ์	ปริญญาตรี	1
3. นักการภารโรง สังกัดงานวิเทศสัมพันธ์	ต่ำกว่าปริญญาตรี	1

การส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากร จึงได้กำหนดเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรทั้งประเภทวิชาการ และประเภชวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินการตามสายงานของบุคลากร ดังนี้

1) ประเภทวิชาการ

1.1) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรประเภทวิชาการ เพื่อให้ความรู้ในการพัฒนาการทำงานทางวิชาการแก่บุคลากร และให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการอบรม เรื่อง การทำงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ อาคารที่ปึงกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 120 คน

1.2) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มีบุคลากรสายวิชาการได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้นดังนี้

สาขา	จำนวนตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์
การศึกษา	3	2
คอมพิวเตอร์	1	0
เคมี	2	1
เซรามิกส์	0	1
นิเทศศาสตร์	1	0
ฟิสิกส์	0	1
ภาษาอังกฤษ	1	0
รัฐประศาสนศาสตร์	1	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	0

สาขา	จำนวนตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	1
หลักสูตรและการสอน	2	0
อุตสาหกรรมศึกษา	4	0
รวม	17	6

2) ประเพณีวิชาชีพเฉพาะและเชี่ยวชาญเฉพาะ

ตามที่ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา(ก.พ.อ.) ได้ออกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบัน อุดมศึกษาได้ ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ.2553 โดยการกำหนดระดับตำแหน่งต้องยึดหลักการวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงาน และประเมินค่างาน เพื่อวัดคุณภาพของตำแหน่งตามลักษณะงานหน้าที่และความรับผิดชอบคุณภาพ และความ ยุ่งยากของงาน ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ต้องการในการปฏิบัติงาน โดยมีการกำหนด หลักเกณฑ์การวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงาน และหลักเกณฑ์การประเมินค่างานประเภทตำแหน่งไว้ เพื่อให้ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย ประเพณีวิชาชีพเฉพาะและเชี่ยวชาญเฉพาะ ที่ เข้าร่วมฝึกอบรม มีความเข้าใจในการวิเคราะห์งานภารกิจของหน่วยงาน มีความเข้าใจในการประเมินค่างาน ตามองค์ประกอบหลัก 4 องค์ประกอบ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินค่างานสำหรับตำแหน่ง ประเพณีวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน และการวิเคราะห์ค่างาน ให้กับบุคลากร ประเพณี วิชาชีพเฉพาะและเชี่ยวชาญเฉพาะ จำนวน 3 ครั้ง โดยมีรองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง เป็นวิทยากร ให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่บุคลากร และมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดตำแหน่งและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นดังนี้

1. มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย การกำหนด ระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2555 และ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558
2. จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน และการวิเคราะห์ค่างาน ตามที่ สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ จัดขึ้น
3. มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังของบุคลากร ประเภททั่วไป ประเพณีวิชาชีพเฉพาะและเชี่ยวชาญเฉพาะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2563 โดยผ่านการอนุมัติกรอบ ดังกล่าวจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อคราวประชุมวันที่ 20 กรกฎาคม 2560
4. มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย การเปลี่ยน ตำแหน่ง การเปลี่ยนระดับตำแหน่ง และการตัดโอนตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2560
5. มหาวิทยาลัยฯ จะดำเนินการจัดการอบรมการประเมินค่างานของตำแหน่ง ให้แก่ ผู้บริหาร คณบดี หัวหน้าหน่วยงานอื่นที่เทียบเท่าคณะ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินค่างานของตำแหน่ง ของบุคลากรในสังกัดต่อไป



รายงานผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปีงบประมาณ 2560

โดย รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร