

เส้นทางความก้าวหน้า

การวางแผนทางก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) เป็นการสร้างเส้นทางสังสม ประสบการณ์และผลงานที่จำเป็นสำหรับการดำรงตำแหน่งเป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการสามารถวางแผน พัฒนากำลังคนคุณภาพ และเป็นการจูงใจให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้สังสมประสบการณ์และผลงานได้ตาม เส้นทาง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงได้กำหนดเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. เส้นทางความก้าวหน้า ประเภทวิชาการ

๑.๑ ลูกจ้างชั่วคราว ประเภทวิชาการ

ประเภท	เงื่อนไข
๑.๑.๑ สายวิชาการ	๑. มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๒. เมื่อผ่านการประเมินของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย จะได้รับการต่อสัญญาจ้างในปีต่อไปและมีสิทธิ์ได้รับทุนการศึกษาต่อเมื่อมีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขของกองทุนพัฒนาข้าราชการและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ๓. เมื่อได้รับคุณวุฒิสูงขึ้นจะได้รับการปรับเงินเดือนให้รับตามคุณวุฒิที่สูงขึ้น ๔. กรณีมีคุณวุฒิในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัย จะมีโอกาสได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

๑.๒ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ

ตำแหน่ง	เงื่อนไข
๑.๒.๑ อาจารย์	ได้รับปริญญาโท หรือเทียบเท่าได้ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันอุดมศึกษาหรือ ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าได้ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันอุดมศึกษา โดยให้ได้รับเงินเดือนและเลื่อนเงินเดือน
๑.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๔.๓ ต้องไม่ค้ำนึ่งถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลย หรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น หรือสิทธิมนุษยชน ๔.๔ ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษา โดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเปียงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

	<p>๔.๕ ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย</p> <p>๔.๖ หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินการ</p>
<p>๒.๒.๓ รองศาสตราจารย์</p>	<p>การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์</p> <p>๑. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง</p> <p>ผู้ขอดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p> <p>๒. ผลการสอน</p> <p>ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาในวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต/ทวิภาค จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน สำหรับกรณีที่ผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชา หรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ในทุกวิชา หรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน แล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต/ทวิภาค และมีคุณภาพดีมีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการหรืออนุกรรมการมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ต้องมีผลการสอนไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญพิเศษในการสอน</p> <p>๓. ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ผู้ขอดำรงตำแหน่งอาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ ๒ วิธี ดังนี้</p> <p>วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดี และมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้</p> <p>๑. ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ</p> <p>๒. ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>๑ รายการ หรือ</p> <p>๓. ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง และ</p> <p>๔. ตำรา หรือหนังสือ ๑ เล่ม</p>

วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพ และมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้

๑. ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๓ เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพดีมากอย่างน้อย ๒ เรื่อง และมีคุณภาพดี ๑ เรื่อง หรือ

๒. ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมากอย่างน้อย ๒ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมีคุณภาพดี หรือ

๓. ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมากอย่างน้อย ๒ เรื่อง และผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมซึ่งมีคุณภาพดี

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยวิธีที่ ๒ นั้น ผู้ขออาจใช้ตำราหรือหนังสือซึ่งมีคุณภาพดีมากอย่างน้อย ๒ เล่ม และมีคุณภาพดี ๑ เล่ม แทนผลงานตามข้อ ๑ - ๓ ได้ การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของสาระสำคัญของงานวิจัยในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลักจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) จากหลากหลายสถาบันอุดมศึกษา

๔. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

๔.๑ ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่า ๑ ฉบับ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิง

	<p>ผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่</p> <p>๔.๒ ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองเพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า</p> <p>๔.๓ ต้องไม่ค้ำบังถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลย หรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น หรือสิทธิมนุษยชน</p> <p>๔.๔ ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษา โดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ</p> <p>๔.๕ ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย</p> <p>๔.๖ หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินการ</p>
<p>๒.๒.๔ ศาสตราจารย์</p>	<p>การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</p> <p>๑. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง</p> <p>ผู้ขอต้องดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p> <p>๒. ผลการสอน</p> <p>ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาในวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต/ทวิภาค จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน สำหรับกรณีที่ผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชา หรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ในทุกวิชา หรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน แล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต/ทวิภาค และมีคุณภาพดีมีการอ้างอิงแหล่งที่มีและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่ง</p>

ทางวิชาการหรืออนุกรรมการมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ต้องมีผลการสอนไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญพิเศษในการสอน

๓. ผลงานทางวิชาการ

ผู้ขอดำรงตำแหน่งอาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีมาก และมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้

๑. ผลงานวิจัย ๕ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

๒. ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมรวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๕ เรื่อง

และ

๓. ตำรา หรือหนังสือ ๑ เล่ม

วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพ ดีเด่นและมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้

๑. ผลงานวิจัย ๕ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

๒. ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมรวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๕ เรื่อง

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ นั้น ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีมาก และมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้

	<p>๑. ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ หรือ</p> <p>๒. ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นหรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๒ เรื่อง และ</p> <p>๓. ตำรา หรือหนังสือ ๒ เล่ม</p> <p>วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพ ดีเด่นและมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้</p> <p>๑. ผลงานวิจัย ๓ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ หรือ</p> <p>๒. ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ หรือตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๓ เรื่อง หรือ</p> <p>๓. ตำรา หรือหนังสือ ๓ เล่ม</p> <p>การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาประกาศนียบัตร หรือเพื่อศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของสาระสำคัญของงานวิจัย ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น</p> <p>ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลักจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) จากหลากหลายสถาบันอุดมศึกษา</p>
--	--

	<p>๔. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้</p> <p>๔.๑ ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่า ๑ ฉบับ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่</p> <p>๔.๒ ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองเพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า</p> <p>๔.๓ ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลย หรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น หรือสิทธิมนุษยชน</p> <p>๔.๔ ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษา โดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ</p> <p>๔.๕ ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย</p> <p>๔.๖ หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินการ</p>
--	---

เอกสารอ้างอิง

๑. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. เส้นทางความก้าวหน้า ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ (สนับสนุน)

๒.๑ ลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	เงื่อนไข
ลูกจ้างชั่วคราว	๑. มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๒. เมื่อผ่านการประเมินของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย จะได้รับการต่อสัญญาจ้างในปีต่อไป ๓. เมื่อมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ประสบการณ์ตรงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะมีโอกาสในการสอบคัดเลือกเป็นพนักงานราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย โดยนำประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยมาประกอบในการพิจารณา

๒.๒ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ (สนับสนุน)

ตำแหน่ง	เงื่อนไข
๒.๒.๑ ระดับปฏิบัติการ	การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นต้องเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ. กำหนด และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๕ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าได้ไม่ต่ำกว่านี้ โดยให้ได้รับเงินเดือนและเลื่อนเงินเดือน

ตำแหน่ง	เงื่อนไข
<p>๒.๒.๒ ระดับชำนาญการ</p>	<p>การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นต้องเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ. กำหนด และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๕ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าได้ไม่ต่ำกว่านี้</p> <p>๑. คุณสมบัติเฉพาะของตำแหน่ง ผู้ขอตำแหน่งระดับชำนาญการจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p>๑.๑ ตำแหน่งเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด</p> <p>๑.๒ ผู้ขอตำแหน่งชำนาญการต้องมีระยะเวลาการปฏิบัติงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จะต้องดำรงตำแหน่งในระดับปฏิบัติการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ - จะต้องดำรงตำแหน่งในระดับปฏิบัติการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี - จะต้องดำรงตำแหน่งในระดับปฏิบัติการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี <p>๒. องค์ประกอบหลักในการประเมินค่างาน</p> <p>๒.๑ หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง</p> <p>๒.๒ ความยุ่งยากของงาน</p> <p>๒.๓ การกำกับตรวจสอบ</p> <p>๒.๔ การตัดสินใจ</p> <p>๓. เอกสารที่ต้องยื่น</p> <p>๑. แบบประเมินเพื่อการแต่งตั้ง (เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๒)</p> <p>๒. คู่มือปฏิบัติงานหลักอย่างน้อย ๑ เล่ม</p> <p>๔. เกณฑ์การประเมินเพื่อการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่</p> <p>๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน</p> <p>๓. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐</p>

การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นต้องเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ. กำหนด และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๕ สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าได้ไม่ต่ำกว่านี้

๑. คุณสมบัติเฉพาะของตำแหน่ง ผู้ขอกำหนดตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ จะต้องมีความสมบัติ ดังนี้

๑.๑ ตำแหน่งเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

๑.๒ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งชำนาญการต้องมีระยะเวลาการปฏิบัติงาน ดังนี้

- จะต้องดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒. องค์ประกอบหลักในการประเมินค่างาน

๒.๑ หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง

๒.๒ ความยุ่งยากของงาน

๒.๓ การกำกับตรวจสอบ

๒.๔ การตัดสินใจ

๓. เอกสารที่ต้องยื่น

๑. แบบประเมินเพื่อการแต่งตั้ง (เอกสารแนบท้ายหมายเลข ๒)

๒. ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของหน่วยงานอย่างน้อย ๑ เรื่อง และ

๓. งานวิจัย หรือผลงานลักษณะอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือ ๑ รายการ

๔. เกณฑ์การประเมินเพื่อการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่

๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน

๓. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๕ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าได้ไม่ต่ำกว่านี้

	<p>๑. คุณสมบัติเฉพาะของตำแหน่ง ผู้ขอกำหนดตำแหน่งประเภทผู้บริหาร จะต้องมึคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p>๑.๑ ตำแหน่งเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด และ</p> <p>๑.๒ คุณสมบัติตามประกาศ ก.พ.อ.</p> <p>๒. เอกสารที่ต้องยื่น</p> <p>แบบประเมินเพื่อการแต่งตั้งให้สูงขึ้น สำหรับตำแหน่งผู้บริหาร</p> <p>๓. เกณฑ์การประเมินเพื่อการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ และแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงงานในตำแหน่งใหม่</p> <p>๒. ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน</p> <p>๓. สมรรถนะทางการบริหาร</p> <p>๔. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐</p>
--	---

<p>๒.๒.๓ ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร (ต่อ)</p>	<p>การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นต้องเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ. กำหนด และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้ง</p>
--	--