



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 เลขที่ 6699
 วันที่ 2 ตุลาคม 2561
 เวลา 09.19 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.....
 ที่.....วันที่.....๒.....ตุลาคม.....๒๕๖๑.....
 เรื่อง...รายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตามที่ คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ พร้อมทั้งจัดทำสรุปรายงานเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร รอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิญดาว แจ่มแจ่ม)
 กรรมการและเลขานุการ

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองอธิการบดีฝ่าย.....)

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- ควบคุมอบงานทะเบียน

๒๕๖.๖/

- ดอกรัตนา ๑๕๐๑๕๖๖
 ๑๕๐๑๕๖๖ ๑๕๐๑๕๖๖ ๑๕๐๑๕๖๖
 ๑๕๐๑๕๖๖ ๑๕๐๑๕๖๖ ๑๕๐๑๕๖๖
 - ดอกรัตนา ๑๕๐๑๕๖๖ ๑๕๐๑๕๖๖
 ๑๕๐๑๕๖๖ ๑๕๐๑๕๖๖ ๑๕๐๑๕๖๖
 ๑๕๐๑๕๖๖ ๑๕๐๑๕๖๖ ๑๕๐๑๕๖๖

๒๕๖.๖/

๑๕๐๑๕๖๖

๒๕๖.๖/

สแกนส่งแล้ว

วันที่.....

รายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2561
(ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 61	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.1 เพิ่ม ประสิทธิภาพระบบ และกลไกการ บริหารจัดการ งานวิจัย	1.ร้อยละของอาจารย์ที่มี ผลงานวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของ ชุมชนต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ ชุมชนต่อ	ร้อยละ	๓๐	สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ประสานงานเรื่องการจัดสรร ทุนวิจัยด้านชุมชนท้องถิ่น จำนวน 38 เรื่อง และ รวบรวมข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ด้าน ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 31 เรื่อง พบว่ามีอาจารย์ที่ได้รับ ทุนวิจัยหรือมีบทความตีพิมพ์เผยแพร่ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทั้งหมด 68 คน จากจำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมด 340 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00		X	สถาบันวิจัย
	2.ร้อยละของงบประมาณ ทุนอุดหนุนการวิจัยพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นต่องบประมาณ ทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	35	การพิจารณาให้ทุนทั้งหมด 3 กลุ่ม ได้แก่ งบประมาณ แผ่นดิน งบประมาณแผ่นดิน (เพิ่มเติม) และ งบ บกศ. ทั้งหมด 68 เรื่อง รวมเป็นเงิน 11,363,194 บาท มี งานวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทั้งหมด 37 เรื่อง เป็นเงิน 8,309,234 บาท คิดเป็น ร้อยละ 73.12	✓		
	3.จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย ในปีงบประมาณ	บาท	28,750	มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ในประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 68 เรื่อง และ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ในการดำเนินการวิจัย จำนวน 11,460,194 บาท คิดเป็น .. 30,480.. บาท ต่อคน โดยเฉลี่ย	✓		สถาบันวิจัยฯ (ไม่นับรวมลาศึกษา ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 61	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	4. จำนวนผลงานวิจัย R to R	ทุน	20	มหาวิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำวิจัยสถาบัน R to R จำนวนเงิน ..82,000.... บาท โดยมีการจัดสรรทุนวิจัยเป็นจำนวน ..13.. เรื่อง 1. การพัฒนาคู่มือการจัดทำรายงานการจัดการพลังงานประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2. การพัฒนาคุณภาพการให้บริการงานซ่อมแซมบำรุงรักษาของกลุ่มงานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 3. แนวทางการปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง กรณีซ่อมยานพาหนะของงานยานพาหนะ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี 4. แนวทางการจัดทำแผนการจัดหาพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ 5. การพัฒนาระบบการจำแนกประเภทพัสดุ ของหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 6. การพัฒนาเอกสารการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารสำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุและผู้เกี่ยวข้อง ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 7. เทคนิคการแยกขยะของแม่บ้าน ประจำกองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 8. การพัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ (e-office) สู่การจัดการงานสารบรรณของบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 9. เครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นทีม 10. การพัฒนาคุณภาพการสำรองข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ของกลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		X	สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย 61	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.2. พัฒนา อาจารย์ใน หลักสูตรครุ ศาสตร์บัณฑิต ให้เป็นผู้นำทาง วิชาการด้านการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา	5. ร้อยละของอาจารย์ใน สถาบันผลิตครูที่สอบผ่าน มาตรฐานภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ สมรรถนะเฉพาะทาง วิชาชีพครู	ร้อยละ	40	อาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 14.29		✗	คณะครุศาสตร์
	6. ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่จัดการเรียนการ สอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ)	ร้อยละ	12	อาจารย์ประจำที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 5.49		✗	
	7. ร้อยละของอาจารย์ใน สถาบันผลิตครูที่มีการ นำเสนอผลงานวิจัยใน ระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ	ร้อยละ	30	อาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ร้อยละ 58.24	✓		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 61	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ให้ข้อมูล																																
					บรรลุ	ไม่บรรลุ																																	
1.3 พัฒนา ศักยภาพ อาจารย์	8.ร้อยละของอาจารย์ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	22	<p>ในปีงบประมาณ พ 2561.ศ.มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 68 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 339 คน โดยแยกตามหน่วยงาน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวน อาจารย์ วุฒิปริญญา เอก</th> <th>จำนวน อาจารย์ ประจำ</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>19</td> <td>73</td> <td>26.02</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</td> <td>16</td> <td>76</td> <td>21.05</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>11</td> <td>47</td> <td>23.40</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>13</td> <td>61</td> <td>21.31</td> </tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>4</td> <td>43</td> <td>9.30</td> </tr> <tr> <td>ม.ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด</td> <td>5</td> <td>39</td> <td>12.82</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>68</td> <td>339</td> <td>20.06</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์ วุฒิปริญญา เอก	จำนวน อาจารย์ ประจำ	คิดเป็น ร้อยละ	คณะครุศาสตร์	19	73	26.02	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	16	76	21.05	คณะวิทยาการจัดการ	11	47	23.40	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	61	21.31	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	43	9.30	ม.ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	5	39	12.82	รวม	68	339	20.06		X	
หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์ วุฒิปริญญา เอก	จำนวน อาจารย์ ประจำ	คิดเป็น ร้อยละ																																				
คณะครุศาสตร์	19	73	26.02																																				
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	16	76	21.05																																				
คณะวิทยาการจัดการ	11	47	23.40																																				
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	61	21.31																																				
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	43	9.30																																				
ม.ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	5	39	12.82																																				
รวม	68	339	20.06																																				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 61	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ให้ข้อมูล																																																			
					บรรลุ	ไม่บรรลุ																																																				
	9. ร้อยละของอาจารย์ ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ	24	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ จำนวน 102 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 339 ราย โดยแยกตามหน่วยงาน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="1032 544 1675 1139"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยงาน</th> <th colspan="3">จำนวนอาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th rowspan="2">จำนวน อาจารย์ ประจำ</th> <th rowspan="2">คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> <tr> <th>ผศ.</th> <th>รศ.</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>24</td> <td>73</td> <td>32.88</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>15</td> <td>76</td> <td>18.42</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการ จัดการ</td> <td>16</td> <td>1</td> <td>17</td> <td>47</td> <td>36.17</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</td> <td>19</td> <td>7</td> <td>26</td> <td>61</td> <td>42.62</td> </tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</td> <td>13</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>43</td> <td>32.56</td> </tr> <tr> <td>ม.ราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>39</td> <td>17.95</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>78</td> <td>24</td> <td>102</td> <td>339</td> <td>30.09</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ			จำนวน อาจารย์ ประจำ	คิดเป็น ร้อยละ	ผศ.	รศ.	รวม	คณะครุศาสตร์	15	9	24	73	32.88	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	9	6	15	76	18.42	คณะวิทยาการ จัดการ	16	1	17	47	36.17	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	19	7	26	61	42.62	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	13	1	14	43	32.56	ม.ราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด	6	0	6	39	17.95	รวม	78	24	102	339	30.09	✓		งานการ เจ้าหน้าที่
หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ			จำนวน อาจารย์ ประจำ		คิดเป็น ร้อยละ																																																				
	ผศ.	รศ.	รวม																																																							
คณะครุศาสตร์	15	9	24	73	32.88																																																					
คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	9	6	15	76	18.42																																																					
คณะวิทยาการ จัดการ	16	1	17	47	36.17																																																					
คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	19	7	26	61	42.62																																																					
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	13	1	14	43	32.56																																																					
ม.ราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด	6	0	6	39	17.95																																																					
รวม	78	24	102	339	30.09																																																					

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 61	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	10 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	ร้อยละ	50	อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ (ด้านความรู้ความสามารถ สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ในระดับดี ศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ศักยภาพการทำ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน) ร้อยละ 66.67	✓		งานการ เจ้าหน้าที่
	11.ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	เรื่อง	85	ผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ร้อยละ 100	✓		งานการ เจ้าหน้าที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนา สมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ	1. ร้อยละของบุคลากรที่มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ	61 80	บุคลากรที่มีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ ร้อยละ 82	✓		กองกลาง
	2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	35	ดำเนินงาน ศูนย์ภาษาจัดโครงการอบรมภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากร (ภาษาอังกฤษ) จากข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย จำนวนบุคลากรทั้งหมด ..376.... คน จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งหมด ..103... คน คิดเป็นร้อยละ ...27.39.....		✗	ศูนย์ภาษา
	3. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษของหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ขั้นต่ำ 450 คะแนน	ร้อยละ	30	ผลการดำเนินงาน ศูนย์ภาษาร่วมกับสถาบันสอบวัดมาตรฐานทางภาษาศูนย์สอบ (TOEIC) Center for Professional Assessment (Thailand) จากข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย จำนวนบุคลากรทั้งหมด 376 คน มีบุคลากรที่ผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 11.97		✗	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 61	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	4. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงาน	เรื่อง	24	<p>1 แนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาการศึกษาระดับประเทศของนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>2. ฐานข้อมูลประวัตินักศึกษาเพื่อลดอัตราการตกออกของนักศึกษาสำหรับอาจารย์ ที่ปรึกษา</p> <p>3. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>4. การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5. การเตรียมและศึกษาสมบัติของวัสดุเชิงประกอบพอลิไดแอเซทิลีน/ซิงก์ออกไซด์ระดับนาโนเพื่อประยุกต์ใช้ในงานด้านการตรวจวัดอัจฉริยะ</p> <p>6. กระบวนการพัฒนาโจทย์วิจัยและทักษะการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่อำเภอแม่สอดและอำเภอพบพระ จังหวัดตาก</p> <p>7. การบูรณาการการเรียนการสอนแบบ Project base learning กับงานวิจัยและการบริการวิชาการสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร TCI</p> <p>8. การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ในรายวิชาการพัฒนาอนามัยชุมชน</p> <p>9. การบูรณาการต่อยอดประโยชน์ของงานวิจัยในหลักสูตรสู่แนวปฏิบัติที่ดีโครงการวิจัยและการเรียนการสอนสู่ชุมชน</p>		x	สถาบันวิจัยและพัฒนา/สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 61	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				10. โครงการ 1 หน่วย 1 ศิลปวัฒนธรรม 11. โครงการบริการพัฒนาหมู่บ้านท่องเที่ยวโดยชุมชน 12. การพัฒนาฐานข้อมูลและแผนที่ท่องเที่ยวชุมชน ตำบล คลองลานพัฒนาอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 13. โครงการบริการวิชาการเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
	5. ร้อยละบุคลากรที่มีสมรรถนะ ตามเกณฑ์ ที่กำหนด	ร้อยละ	40	ยังไม่มีบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด		X	กองกลาง
	6. ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรที่มีต่อระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่นำมาใช้ในการ บริหารงานบุคคล	ค่าเฉลี่ย	3.0	อยู่ระหว่างดำเนินการติดตามผลการประเมิน		X	งานการเจ้าหน้าที่
	7. ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรที่มีต่อการส่งเสริม พัฒนา และเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศ	คะแนน	3.0	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงาน จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตัวชี้วัด ดำเนินการสำรวจ ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญเปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้ คะแนนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งระบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ หมายถึง ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่นำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานของ หน่วยงาน/หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเป็น มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ร้อยละ 3.88	✓		สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 61	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	8. จำนวนบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	10	1. มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอนุมัติกรอบอัตรากำลังของบุคลากรประเภททั่วไปวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2563 2. บุคลากรกำลังดำเนินการจัดทำวิเคราะห์ค่างาน จำนวน 2 คน 3. บุคลากรยังมิได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น		✘	งานการเจ้าหน้าที่และนิติการ
	9. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	คน	5	มหาวิทยาลัยฯ ได้ประกาศฯ คณาจารย์และบุคลากร ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลที่ประพุดิตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น ประจำปี 2560 จำนวน..9..คน 1. นางสาวรุ่งรุจี ศรีตาเดช 2. นายวีระ วนาเจริญเขต 3. นางสุภาภรณ์ นุชรุ่งเรือง 4. นางสาวอุมาพร ชุนพิลิก 5. นางสาวยุพิน คำมูล 6. นางสาวระพีพร พุ่มอิม 7. นางสาวปราณี แพนดี 8. นายทวิช ปิ่นวิเศษ 9. นายอิสราวัชร เพ็องอิม	✓		
	10. ระดับผลการประเมินตนเองด้านการจรรยาบรรณวิชาชีพ	คะแนน	2.73	การประเมินตนเองสายสนับสนุนตามจรรยาบรรณวิชาชีพในภาพรวม คือ 2.85	✓		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 61	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2.2พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์	11.มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและพัฒนาได้จริง	ระบบ	1	1. สำนักวิทยบริการฯ ได้ดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากรและมีการเชื่อมโยงผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (E-PAR) 3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์และวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	✓		1. นายวิจิตร โภคกร นายวันเฉลิม พูลใจ สม/ 2.นายอนุชา พวงผกา/ 3.คมกริช กลิ่นอาจ
	12.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์	คะแนน	3.0	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตัวชี้วัด ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์เปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานของหน่วยงาน/หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 3.88	✓		สำนักวิทยบริการ

หมายเหตุ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มีตัวชี้วัดทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 คิดเป็นร้อยละ 54.60 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 คิดเป็นร้อยละ 45.50
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 มีตัวชี้วัดทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 คิดเป็นร้อยละ 50.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 คิดเป็นร้อยละ 50.00