

รายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รอบ 6 เดือน ปีงบประมาณ 2564  
(ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564) บุคลากรสายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรให้แข็งแกร่งพร้อมขับเคลื่อนองค์กรและความสัมพันธ์ภายในองค์กรของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	ไม่ บรรลุ	
1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการบุคลากรด้วยหลักธรรมาภิบาล	1.จำนวนบุคลากรเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและจรรยาบรรณให้เป็นที่ยอมรับและได้รับการเชิดชูเกียรติ	คน	6	ขณะนี้อยู่ระหว่างการนำเสนอข้อมูลผู้ที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูการเป็นผู้ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีความประพฤติดีเด่นต่อคณะกรรมการจรรยาบรรณเพื่อพิจารณา		✓		กลุ่มงานกร เจ้าหน้าที่
	2.ระดับผลการประเมินการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ค่าเฉลี่ย	4.00	ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของมหาวิทยาลัยสำนัก /สถาบันหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดังนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร = 4.37 คณะครุศาสตร์ = 4.14 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = 4.35 คณะวิทยาการจัดการ = 4.63 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี = 4.18 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม = 4.08 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด = 4.02 ผลการประเมินภาพรวมระดับคณะ = 4.25	✓			กองนโยบายและ แผน/กลุ่มงาน เลขานุการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	
	3.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบและกลไกการบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรด้วยหลักธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	4.00	ผลการบริหารงานและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการสำนัก /สถาบันหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร = 4.08 คณะครุศาสตร์ = 4.34 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = 3.79 คณะวิทยาการจัดการ = 3.93 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี = 3.92 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม = 3.88 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด = 3.93 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจภาพรวมระดับคณะ = 3.98			X	กลุ่มงานเลขานุการ
	4.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ITA)	ร้อยละ	80	อยู่ระหว่างการดำเนินงานจัดส่งข้อมูลให้กับ ITA ประมาณเดือนเมษายน 2564 โดยมีการดำเนินการของกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้		✓		สำนักงานอธิการบดี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี 2564</li> <li>2. จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสพร้อมมอบหมายตัวชี้วัด</li> <li>3. ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินการรวมทั้งการจัดส่งรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>4. จัดประชุมติดตามสรุปผลการดำเนินงานประจำเดือน จำนวน 3 ครั้ง</li> <li>5. จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส</li> <li>6. จัดส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบ ITAS ของสำนักงานป.ป.ช.</li> </ol>				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน				ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
				บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ		
1.2 พัฒนากฎมีค้ำประกันทางจิตใจควบคู่กับการพัฒนาสู่ตำแหน่งบริหารวิชาการ และการเกษียณอายุ	5.ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	30	หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ประจำ	คิดเป็นร้อยละ	✓			กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่
				คณะครุศาสตร์	25	75	33.33				
				คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	26	74	35.14				
				คณะวิทยาการจัดการ	18	46	39.13				
				คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18	51	35.29				
				คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	39	17.95				
				ม.ราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด	8	36	22.22				
				คณะพยาบาลศาสตร์	4	15	26.67				
				รวม	106	336	31.55				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล																																																									
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ																																																										
	6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	37	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยงาน</th> <th colspan="3">จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th rowspan="2">จำนวนอาจารย์ประจำ</th> <th rowspan="2">คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> <tr> <th>ผศ.</th> <th>รศ.</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>26</td> <td>9</td> <td>35</td> <td>75</td> <td>46.67</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>24</td> <td>74</td> <td>32.43</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>20</td> <td>4</td> <td>24</td> <td>46</td> <td>52.17</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>16</td> <td>6</td> <td>22</td> <td>51</td> <td>43.14</td> </tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>18</td> <td>1</td> <td>19</td> <td>39</td> <td>48.72</td> </tr> <tr> <td>ม.ราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด</td> <td>13</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>36</td> <td>38.89</td> </tr> <tr> <td>คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>109</td> <td>29</td> <td>138</td> <td>336</td> <td>41.07</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			จำนวนอาจารย์ประจำ	คิดเป็นร้อยละ	ผศ.	รศ.	รวม	คณะครุศาสตร์	26	9	35	75	46.67	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16	8	24	74	32.43	คณะวิทยาการจัดการ	20	4	24	46	52.17	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	6	22	51	43.14	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18	1	19	39	48.72	ม.ราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด	13	1	14	36	38.89	คณะพยาบาลศาสตร์	0	0	0	15	0.00	รวม	109	29	138	336	41.07	✓			กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่
หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			จำนวนอาจารย์ประจำ		คิดเป็นร้อยละ																																																											
	ผศ.	รศ.	รวม																																																														
คณะครุศาสตร์	26	9	35	75	46.67																																																												
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16	8	24	74	32.43																																																												
คณะวิทยาการจัดการ	20	4	24	46	52.17																																																												
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	6	22	51	43.14																																																												
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18	1	19	39	48.72																																																												
ม.ราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด	13	1	14	36	38.89																																																												
คณะพยาบาลศาสตร์	0	0	0	15	0.00																																																												
รวม	109	29	138	336	41.07																																																												

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	
	7.จำนวนสื่อและนวัตกรรมที่เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	สื่อ	8	<p>แผนและผลการดำเนินโครงการการนำเสนอนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีในระดับชาติ ครั้งที่ ๒</p> <p>1. ศึกษาเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ และจัดทำแนวปฏิบัติหรือเงื่อนไขในการเผยแพร่ (สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีการนำเสนอผลการดำเนินการได้มาซึ่งนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี ในวันที่จัดโครงการนำเสนอ นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ และรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนดขึ้นมาเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากโครงการ (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการประชุมประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขา</p>		✓		สำนักวิทยบริการฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	
				<p>นั้นๆ นอกจากสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อย ร้อยละ 25 และต้องมีผู้ประเมินรายงานผลการดำเนินการที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆด้วย และมีรายงานจากสถาบันภายนอกอย่างน้อย 3 หน่วยงานและรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25</p> <p><b>2. กำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็น 2 กลุ่มคือ สถาบันอุดมศึกษา และ โรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> ผลการดำเนินงาน ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็น 2 กลุ่มคือ สถาบันอุดมศึกษา และ โรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>3. แผนการดำเนินการประชาสัมพันธ์</b> ผลการดำเนินงาน มีแผนการจัดส่งหนังสือเชิญไปยังแต่ละมหาวิทยาลัยถึงอธิการบดี และกลุ่มโรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหนังสือถึงผู้อำนวยการ สพป. และ สพม. ทั่วประเทศ</p> <p><b>4. จัดทำหนังสือเชิญ กำหนดการจัดกิจกรรม และแนวปฏิบัติหรือเงื่อนไข</b></p>				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	
				<p>การเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อประชาสัมพันธ์</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อ COVID-19 ทำให้กำหนดการในการจัดกิจกรรมที่ไม่สามารถกำหนดวันจัดกิจกรรมได้</p> <p><b>5. ประสานและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติที่กำหนดไว้ทั้งหมด</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อ COVID-19 ทำให้กำหนดการในการจัดกิจกรรมที่ไม่สามารถกำหนดวันจัดกิจกรรมได้</p> <p><b>6. รวบรวมบทความนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี และส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเพื่อคัดเลือก</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อ COVID-19 ทำให้กำหนดการในการจัดกิจกรรมที่ไม่สามารถกำหนดวันจัดกิจกรรมได้</p>				



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	
				<p>7. แจ้งผลการคัดเลือกบทความนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี ผลการดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อ COVID-19 ทำให้กำหนดการในการจัดกิจกรรมที่ไม่สามารถกำหนดวันจัดกิจกรรมได้</p> <p>8. จัดกิจกรรมนำเสนอบนนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ผลการดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อ COVID-19 ทำให้กำหนดการในการจัดกิจกรรมที่ไม่สามารถกำหนดวันจัดกิจกรรมได้</p> <p>9. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและจัดทำรายงานโครงการ ผลการดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อ COVID-19 ทำให้กำหนดการในการจัดกิจกรรมที่ไม่สามารถกำหนดวันจัดกิจกรรมได้</p>				
	8. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้	เรื่อง	18	อยู่ระหว่างดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย และการพัฒนาการเรียนการสอน จากคณะ จำนวน 16 แผน		✓		สถาบันวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและสังคม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล															
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ																
2.1 ยกระดับบุคลากรสู่การเป็น Smart Working	9.ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	65	รอบ 6 เดือน ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 73.14	✓			คณะครุศาสตร์															
	10.จำนวนของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ	คน	23	รอบ 6 เดือน มีจำนวนของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ ร้อยละ 20.27		✓		คณะครุศาสตร์															
	11.ร้อยละของอาจารย์ที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	ร้อยละ	45	ผลการดำเนินงาน พบว่า มีอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่นำเสนอในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 96 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ จำนวน 336 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57			X	สถาบันวิจัยและพัฒนา															
	12.จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ	บทความ	55	<p>ข้อมูลการดำเนินงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนบทความตีพิมพ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. คณะครุศาสตร์</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4. คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้นเรื่อง</td> <td>106</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนบทความตีพิมพ์	1. คณะครุศาสตร์	31	2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	27	3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	4. คณะวิทยาการจัดการ	6	5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	6. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	13	รวมทั้งสิ้นเรื่อง	106	✓		
คณะ	จำนวนบทความตีพิมพ์																						
1. คณะครุศาสตร์	31																						
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	27																						
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13																						
4. คณะวิทยาการจัดการ	6																						
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16																						
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	13																						
รวมทั้งสิ้นเรื่อง	106																						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล																																				
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ																																					
	13. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	45	มหาวิทยาลัยฯ มีข้อเสนอโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ที่ผ่านการพิจารณาให้ดำเนินการวิจัย จากงบประมาณแผ่นดินของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีผู้วิจัย จำนวนทั้งสิ้น 64 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำจำนวน 336 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05			X	สถาบันวิจัยและพัฒนา																																				
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนอาจารย์</th> <th>จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</th> <th>ร้อยละ %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. คณะครุศาสตร์</td> <td>74</td> <td>12</td> <td>16.22</td> </tr> <tr> <td>2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>41</td> <td>18</td> <td>43.90</td> </tr> <tr> <td>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>78</td> <td>10</td> <td>12.80</td> </tr> <tr> <td>4. คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>47</td> <td>4</td> <td>8.51</td> </tr> <tr> <td>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>56</td> <td>8</td> <td>14.29</td> </tr> <tr> <td>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แลนด์</td> <td>35</td> <td>8</td> <td>22.86</td> </tr> <tr> <td>7. คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>336</td> <td>64</td> <td>19.05</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนอาจารย์	จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ %	1. คณะครุศาสตร์	74	12	16.22	2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	41	18	43.90	3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	78	10	12.80	4. คณะวิทยาการจัดการ	47	4	8.51	5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	56	8	14.29	6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แลนด์	35	8	22.86	7. คณะพยาบาลศาสตร์	5	4	80	รวมทั้งสิ้น	336	64	19.05				
คณะ	จำนวนอาจารย์	จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ %																																									
1. คณะครุศาสตร์	74	12	16.22																																									
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	41	18	43.90																																									
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	78	10	12.80																																									
4. คณะวิทยาการจัดการ	47	4	8.51																																									
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	56	8	14.29																																									
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แลนด์	35	8	22.86																																									
7. คณะพยาบาลศาสตร์	5	4	80																																									
รวมทั้งสิ้น	336	64	19.05																																									

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	
	14. ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)	ร้อยละ	22	อาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ) ร้อยละ 23.14	✓			คณะครู ศาสตร์
	15. ร้อยละของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัยตีพิมพ์ หรือนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	63	อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล		✓		คณะครู ศาสตร์
	16. ร้อยละของอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิครูที่ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู	ร้อยละ	53	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทางการศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรืออาชีวศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู ในด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและประสบการณ์การสอน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรืออาชีวศึกษาโดยผ่านกระบวนการวิจัย		✓		สำนัก ส่งเสริม วิชาการฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	
				<p>บริการวิชาการ และเป็นผู้ร่วมสอนในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าปีละ 45 ชั่วโมง ดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัยฯ ได้ทำการสำรวจ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทางการศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรืออาชีวศึกษา มีจำนวน ทั้งหมด 16 คน</p> <p>2. มหาวิทยาลัยฯ จัดประชุมเพื่อชี้แจงเหตุผลและกระบวนการการพัฒนา อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทางการศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรืออาชีวศึกษา ในวันที่ 23 กันยายน 2563 โดยมีรองศาสตราจารย์วิสิฐ ัญญะวัน เป็นประธานในการประชุมชี้แจงดังกล่าว ดังนี้</p> <p>2.1 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสำรวจและประสานกับทางโรงเรียนที่อาจารย์ผู้สอนประสงค์จะดำเนินการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลว่าจะทำการสอน</p>				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	
				<p>ณ โรงเรียน รายวิชา อะไร พร้อมทั้ง ระบุวัน เวลา ในการสอนแต่ละสัปดาห์ โดยเป็นผู้ร่วมสอนในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าปีละ 45 ชั่วโมง</p> <p>2.2 เมื่ออาจารย์ผู้สอนติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำหนังสือแสดงความประสงค์ขอหนังสือราชการ ในการสอนในระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานมายังมหาวิทยาลัยฯ โดยมี รายละเอียดเนื้อหาในหนังสือว่าท่าน ทำการสอน ณ โรงเรียน รายวิชา อะไร พร้อมทั้งระบุวัน เวลา ในการสอนแต่ละสัปดาห์ เพื่อให้ทางมหาวิทยาลัยฯ ออกหนังสือส่งตัวอาจารย์ผู้สอนไปยัง โรงเรียนที่ท่านระบุ</p> <p>2.3 ดำเนินการสอนในระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน</p> <p>2.4 หลังจากที้อาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครบ 45 ชั่วโมง ให้อาจารย์ผู้สอนนำส่ง รายงานสรุปการสอนในระดับ</p>				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	
				<p>การศึกษาขั้นพื้นฐานต่อมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนที่มีรายชื่อจำนวน 16 คน ดำเนินการติดต่อประสานกับทางโรงเรียนและแจ้งข้อมูลมายังมหาวิทยาลัย เพื่อจัดส่งหนังสือไปยังโรงเรียน</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนจำนวน 15 คน อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5. มหาวิทยาลัยส่งหนังสือ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนา ด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครู ไปยัง อาจารย์ผู้สอนทุกท่านที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรายงานผลจากการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านจัดการเรียนการสอน โดยมีกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่งรายงานดังกล่าวต่อมหาวิทยาลัยภายในวันที่ 24 เมษายน 2564 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสรุปผลการพัฒนาอาจารย์ดังกล่าวเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป</p>				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	
2.2 สร้างภาคีความร่วมมือในการพัฒนา งานบริหารบุคลากร	17.จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาองค์กร	เครือข่าย	60	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือน มีผลการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาองค์กร ดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์ จำนวน 7 เครือข่าย 2. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 6 เครือข่าย 3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 6 เครือข่าย 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จำนวน 8 เครือข่าย 5. คณะพยาบาล จำนวน 3 เครือข่าย 6. บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 4 เครือข่าย รวมทั้งหมด 34 เครือข่าย		✓		สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
	18.ร้อยละของหน่วยงานที่ร่วมมือพัฒนาบุคลากรกับภาคีหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	60	มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ร่วมมือกันพัฒนาบุคลากร ดังนี้ 1. สโมสรนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณบดี และเจ้าหน้าที่นักวิชาการศึกษา บัณฑิตก๊อตกลางความร่วมมือทางวิชาการ		✓		กองกลาง



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	
				<p>ด้านการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ระหว่าง 1. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</p> <p>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p> <p>7. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>8. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p>				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	
				<p>2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนา ศักยภาพด้านการบริหารจัดการ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และการพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนานวัตกรรม และการวิจัยของบุคลากร ได้แก่</p> <p>1. เครือข่ายความร่วมมือสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ</p> <p>2. เครือข่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง</p> <p>3. หน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรกับ มรภ. กพ. ในต่างประเทศ ได้แก่</p> <p>1. Kunming University ประเทศจีน</p> <p>2. Universiti Kuala Lumpur ประเทศมาเลเซีย</p> <p>3. Yunnan College of Tourism ประเทศจีน</p> <p>4. Seameo-Regional Center of Education in Science and Mathematics ประเทศมาเลเซีย</p>				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	
				5. National University of Laos ประเทศลาว 6. Vitoria University ประเทศออสเตรเลีย 7. University of Malaya ประเทศมาเลเซีย 8. West Visayas State University ประเทศฟิลิปปินส์ 9. Bowling Green State University ประเทศสหรัฐอเมริกา 10. Xishuangbanna Vocational & Technical College ประเทศจีน 4. ภาศึความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการพัฒนาบุคลากรด้านจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย 5. ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ในการพัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัยในเรื่องการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งหมด 49 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 28.57 จาก 14 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มี MOU จำนวน 4 หน่วยงาน				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
					บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไม่บรรลุ	
			64					
	19.ระดับความผูกพันของลูกค้าและบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	3.50	อยู่ระหว่างการดำเนินการโดยจะดำเนินการภายในเดือนเมษายน – มิถุนายน 2564		✓		กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
2.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เท่าทันระบบอัจฉริยะเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	20.จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการใช้และพัฒนานวัตกรรม	หน่วยงาน	15	อยู่ระหว่างดำเนินการโดยจะดำเนินการในช่วงเดือนมิถุนายน – สิงหาคม 2564		✓		งานมาตรฐานประกันและคุณภาพการศึกษา
	21.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์	ค่าเฉลี่ย	4.00	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการที่มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานของหน่วยงาน/หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีการสำรวจและประเมินความพึงพอใจแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบริหารจัดการ ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุ ศิลปะและวัฒนธรรม (อยู่ระหว่างดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล)		✓		สำนักวิทยบริการฯ

สรุปผลการดำเนินการตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กำแพงเพชร รอบ 6 เดือน ปีงบประมาณ 2564

มีจำนวนทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 28.57 อยู่ระหว่างการดำเนินการ 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 57.14  
ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 14.28 แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรให้แข็งแกร่งพร้อมขับเคลื่อนองค์กรและความสัมพันธ์ภายในองค์กรของมหาวิทยาลัย**

มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 37.5 อยู่ระหว่างการดำเนินการ 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ  
50 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัว คิดเป็นร้อยละ 12.5

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและสังคม**

มีกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 23.07 อยู่ระหว่างการดำเนินการ 8 ตัวชี้วัด  
คิดเป็นร้อยละ 61.53 ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 15.38