

รายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ 2564

(ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) บุคลากรสายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรให้แข็งแกร่งพร้อมขับเคลื่อนองค์กรและความสัมพันธ์ภายในองค์กรของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการบุคลากรด้วยหลักธรรมาภิบาล	1.จำนวนบุคลากรเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและจรรยาบรรณให้เป็นที่ยอมรับและได้รับการเชิดชูเกียรติ	คน	6	คณาจารย์ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลคณาจารย์ที่ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น ประจำปี 2563 ได้แก่ 1. ผศ.อานนท์ วงษ์มณี 2. ผศ.อุไรวรรณ ปานทโชติ 3. ผศ.ราตรี สิทธิพงษ์ 4. ผศ.วชิระ เลี่ยมแก้ว 5. อ.ศุภมาส ผกาภาค	✓		งานการเจ้าหน้าที่
	2.ระดับผลการประเมินการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ค่าเฉลี่ย	4.00	ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของมหาวิทยาลัยสำนัก /สถาบันหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดังนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร = 4.37 คณะครุศาสตร์ = 4.14 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = 4.35 คณะวิทยาการจัดการ = 4.63 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี = 4.18 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม = 4.08 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด = 4.02 ผลการประเมินภาพรวมระดับคณะ = 4.25	✓		กองนโยบายและแผน/ งานเลขานุการ
	3.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบและกลไกการ	ค่าเฉลี่ย	4.00	ผลการบริหารงานและธรรมาภิบาลของผู้บริหารสำนัก /สถาบันหรือหัวหน้า		X	งานเลขานุการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล																								
					บรรลุ	ไม่บรรลุ																									
	บริหารจัดการพัฒนาบุคลากรด้วย หลักธรรมัตตาภิบาล			หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดังนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร = 4.08 คณะครุศาสตร์ = 4.34 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = 3.79 คณะวิทยาการจัดการ = 3.93 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี = 3.92 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม = 3.88 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด = 3.93 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจภาพรวมระดับ คณะ = 3.98																											
	4.ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย (ITA)	ร้อยละ	80	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ITA) อยู่ใน ระดับ A คะแนน 92.01	✓		สำนักงานอธิการบดี																								
1.2 พัฒนากลุ่มคึกักกัน ทางจิตใจควบคู่กับ การพัฒนาสู่ตำแหน่ง บริหาร วิชาการ และ การเกษียณอายุ	5.ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	30	<table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวน อาจารย์ วุฒิปริญญา เอก</th> <th>จำนวน อาจารย์ ประจำ</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>26</td> <td>70</td> <td>37.14</td> </tr> <tr> <td>คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์</td> <td>28</td> <td>74</td> <td>37.84</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการ จัดการ</td> <td>19</td> <td>46</td> <td>41.30</td> </tr> <tr> <td>คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</td> <td>20</td> <td>51</td> <td>39.22</td> </tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยี</td> <td>8</td> <td>40</td> <td>20.00</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์ วุฒิปริญญา เอก	จำนวน อาจารย์ ประจำ	คิดเป็น ร้อยละ	คณะครุศาสตร์	26	70	37.14	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	28	74	37.84	คณะวิทยาการ จัดการ	19	46	41.30	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	20	51	39.22	คณะเทคโนโลยี	8	40	20.00	✓		งานการเจ้าหน้าที่
หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์ วุฒิปริญญา เอก	จำนวน อาจารย์ ประจำ	คิดเป็น ร้อยละ																												
คณะครุศาสตร์	26	70	37.14																												
คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	28	74	37.84																												
คณะวิทยาการ จัดการ	19	46	41.30																												
คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	20	51	39.22																												
คณะเทคโนโลยี	8	40	20.00																												

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน				ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล	
								บรรลุ	ไม่บรรลุ		
				อุตสาหกรรม							
				ม.ราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด	9		38	23.68			
				คณะพยาบาล ศาสตร์	3		11	27.27			
				รวม	113		330	34.24			
	6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ	37	หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ที่ ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ			จำนวน อาจารย์ ประจำ	คิดเป็น ร้อยละ	✓	งานกรเจ้าหน้าที่
					ผศ.	รศ.	รวม				
				คณะครุ ศาสตร์	29	9	38	70	54.29		
				คณะ มนุษยศาส ตร์และ สังคมศาส ตร์	17	8	25	74	33.78		
				คณะ วิทยาการ จัดการ	21	4	25	46	54.35		
				คณะ วิทยาศาส ตร์และ เทคโนโลยี	20	6	26	51	50.98		
				คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	18	1	19	40	47.50		
				ม.ราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด	17	1	18	38	47.37		
				คณะ พยาบาล	0	0	0	11	0.00		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
				ศาสตร์						บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				รวม	122	29	151	330	45.76			
	7. จำนวนสื่อและนวัตกรรมที่เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	สื่อ	8	จำนวนสื่อและนวัตกรรมที่เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ ประกอบด้วย 4 ชั้น ดังนี้ 1. นายนพรัตน์ ฤทธิ์กระจาย นักศึกษา โปแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการนำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ในวาระครบ 65 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ภายใต้หัวข้อ “วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2564 ลิงค์ที่เกี่ยวข้อง <a href="https://www.facebook.com/TECHNOLOGY.KPRU/photos/a.336864343006619/4953165471376460/">https://www.facebook.com/TECHNOLOGY.KPRU/photos/a.336864343006619/4953165471376460/</a> 2. นักวิจัยทีม Neurobright "ร้ำข้าว โภชนาการสูงของไทย (NEUROBRIGHT)" (1) ปิติชนัน รุ่งอินทร์ บริษัท โดยรักและหวัง จำกัด (2) ดาวใจ ศรีลัมภ์ บริษัท โดยรักและหวัง จำกัด (3) ดร.เอนก หาลี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศ ในโครงการพัฒนาแผนธุรกิจระหว่างประเทศและการประกวด					X	สำนักวิทยบริการฯ		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				<p>ผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ (Start up) ล้าน ช้าง-แม่โขง ระดับประเทศ ปี 2564 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2564 จัดโดย มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิต และได้ผ่านการคัดเลือก เป็นตัวแทน จากประเทศไทย แข่งขันในระดับนานาชาติ ในงาน The Inter National Social Entrepreneurship Competition for The Six Lanchang-Mekong Countries ณ เมืองอู่ฮั่น ประเทศจีน ลิงค์ที่เกี่ยวข้อง <a href="https://kpru.ac.th/img/banner-slide/images/banner-NEUROBRIGHT-startup-2021.webp">https://kpru.ac.th/img/banner-slide/images/banner-NEUROBRIGHT-startup-2021.webp</a></p> <p>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แดนชัย เครื่องเงิน ได้รางวัลระดับดีเด่นสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประกวดนวัตกรรมจาก วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ประจำปี 2564 (Article template for Innovation award from Thesis &amp; Independent Study) โดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย นเรศวร ชื่อนวัตกรรม : ผลของการรักษา เสถียรภาพรำข้าวด้วยวิธีอินฟราเรดและ คลื่นวิทยุต่อความเสถียร คุณสมบัติทางเคมี กายภาพ และสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพของรำ ข้าวและน้ำมันรำข้าวดิบ (EFFECTS OF INFRARED AND RADIO-FREQUENCY TREATMENTS ON STABILITY, PHYSICO-CHEMICAL PROPERTIES AND BIOAC)</p>			

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				<p>ลิงค์ที่เกี่ยวข้อง  <a href="https://www.facebook.com/kprupr/photos/a.485182018175641/5062184580475339/">https://www.facebook.com/kprupr/photos/a.485182018175641/5062184580475339/</a></p> <p>4. ทีม MVP มหาวิทยาลัยราชภัฏ          กำแพงเพชร (นายวัชรพล กลิ่นจันทร์กลิ่น          คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมการตลาด)          คิวารางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด          คลิปวิดีโอ สุดยอด Idea สร้างสรรค์          ระดับประเทศ ประจำปีเดือนธันวาคม 2563          ในโจทย์ "ประกวด Creative Idea จากธุรกิจ          ครอบครั้ว สานต่อเป็นเจ้าของสัววัยเยาว์"          กิจกรรม Smart Start Idea by GSB Start          up ลิงค์ที่เกี่ยวข้อง  <a href="https://www.facebook.com/kprupr/photos/a.746444952049345/4387618474598623/">https://www.facebook.com/kprupr/photos/a.746444952049345/4387618474598623/</a></p>			
	8.จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้	เรื่อง	18	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวิจัย และตามพันธกิจ ซึ่งมีจำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้จำนวน 14 องค์ความรู้		X	สถาบันวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและสังคม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล													
					บรรลุ	ไม่ บรรลุ														
2.1 ยกระดับบุคลากร สู่การเป็น Smart Working	9.ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	65	อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 68 คน จากจำนวนอาจารย์ ประจำทั้งสิ้น 77 คน คิดเป็นร้อยละ 88.31	✓		คณะครุศาสตร์													
	10.จำนวนของอาจารย์ในสถาบัน ผลิตครูที่สอบผ่านมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ	คน	23	อาจารย์ที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ จำนวน 20 คน จาก จำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 99 คน คิดเป็นร้อยละ 20.20		X	คณะครุศาสตร์													
	11.ร้อยละของอาจารย์ที่มีการ นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	ร้อยละ	45	ผลการดำเนินงาน พบว่า มีอาจารย์ที่มี ผลงานวิจัยที่นำเสนอในระดับชาติและ นานาชาติ จำนวน 170 คน จาก จำนวนอาจารย์ประจำ จำนวน 336 คน คิดเป็นร้อยละ 50.59	✓		สถาบันวิจัยและพัฒนา													
	12.จำนวนบทความที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและ นานาชาติซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพ	บทความ	55	<b>ข้อมูลการดำเนินงาน</b> <table border="1" data-bbox="1010 922 1360 1398"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวน บทความ ตีพิมพ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. คณะครุศาสตร์</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4. คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏ กันแพงพรแม่สอด</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวน บทความ ตีพิมพ์	1. คณะครุศาสตร์	9	2. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	6	3. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	13	4. คณะวิทยาการจัดการ	8	5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	6. มหาวิทยาลัยราชภัฏ กันแพงพรแม่สอด	4		X
คณะ	จำนวน บทความ ตีพิมพ์																			
1. คณะครุศาสตร์	9																			
2. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	6																			
3. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	13																			
4. คณะวิทยาการจัดการ	8																			
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10																			
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏ กันแพงพรแม่สอด	4																			

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล																																				
				บรรลุ	ไม่ บรรลุ	บรรลุ	ไม่ บรรลุ																																					
				รวมทั้งสิ้นเรื่อง	50																																							
	13. ร้อยละของอาจารย์ที่มี ผลงานวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	45	มหาวิทยาลัยฯ มีข้อเสนอโครงการวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ผ่าน การพิจารณาให้ดำเนินการวิจัย จาก งบประมาณแผ่นดินของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีผู้วิจัย จำนวนทั้งสิ้น 120 คน จากจำนวน อาจารย์ประจำ จำนวน 336 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71			X	สถาบันวิจัยและพัฒนา																																				
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวน อาจารย์</th> <th>จำนวน อาจารย์ ที่มี ผลงานวิ จัยพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น</th> <th>ร้อย ละ %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. คณะครุศาสตร์</td> <td>74</td> <td>16</td> <td>18.91</td> </tr> <tr> <td>2. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</td> <td>41</td> <td>21</td> <td>48.78</td> </tr> <tr> <td>3. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</td> <td>78</td> <td>17</td> <td>19.23</td> </tr> <tr> <td>4. คณะวิทยาการ จัดการ</td> <td>47</td> <td>27</td> <td>38.30</td> </tr> <tr> <td>5. คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</td> <td>56</td> <td>18</td> <td>30.36</td> </tr> <tr> <td>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด</td> <td>35</td> <td>16</td> <td>45.71</td> </tr> <tr> <td>7. คณะพยาบาล ศาสตร์</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>336</td> <td>120</td> <td>35.71</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวน อาจารย์	จำนวน อาจารย์ ที่มี ผลงานวิ จัยพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น	ร้อย ละ %	1. คณะครุศาสตร์	74	16	18.91	2. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	41	21	48.78	3. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	78	17	19.23	4. คณะวิทยาการ จัดการ	47	27	38.30	5. คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	56	18	30.36	6. มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด	35	16	45.71	7. คณะพยาบาล ศาสตร์	5	5	100	รวมทั้งสิ้น	336	120	35.71				
คณะ	จำนวน อาจารย์	จำนวน อาจารย์ ที่มี ผลงานวิ จัยพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น	ร้อย ละ %																																									
1. คณะครุศาสตร์	74	16	18.91																																									
2. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	41	21	48.78																																									
3. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	78	17	19.23																																									
4. คณะวิทยาการ จัดการ	47	27	38.30																																									
5. คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	56	18	30.36																																									
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด	35	16	45.71																																									
7. คณะพยาบาล ศาสตร์	5	5	100																																									
รวมทั้งสิ้น	336	120	35.71																																									
	14. ร้อยละของอาจารย์ในสถาบัน ผลิตครูที่จัดการเรียนการสอนเป็น	ร้อยละ	22	อาจารย์อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 20 คน จาก			✓	คณะครุศาสตร์																																				



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
	ภาษาอังกฤษ (ยกเว้นโปรแกรมวิชา ที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 85คน (ยกเว้นโปรแกรมวิชาที่สอนเป็น ภาษาต่างประเทศ) คิดเป็นร้อยละ 23.53			
	15. ร้อยละของอาจารย์ในสถาบัน ผลิตครูที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัย ตีพิมพ์ หรือนำเสนอในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	63	อาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/งานวิจัย ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 70	✓		คณะครุศาสตร์
	16. ร้อยละของอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิครู ที่ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู	ร้อยละ	53	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตรทางการศึกษาที่ไม่มี ประสบการณ์การสอนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรืออาชีวศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะทาง วิชาชีพครู ในด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและประสบการณ์การสอน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือ อาชีวศึกษาโดยผ่านกระบวนการวิจัย บริการวิชาการ และเป็นผู้ร่วมสอนใน สถานศึกษาไม่น้อยกว่าปีละ 45 ชั่วโมง ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยฯ ได้ทำการสำรวจ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทาง การศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์การสอน	✓		สำนักส่งเสริมวิชาการฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
				<p>ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรืออาชีวศึกษา มีจำนวน ทั้งหมด 16 คน</p> <p>2. มหาวิทยาลัยฯ จัดประชุมเพื่อชี้แจงเหตุผลและกระบวนการการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทางการศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรืออาชีวศึกษา ในวันพุธที่ 23 กันยายน 2563 โดยมีรองศาสตราจารย์วิสิฐ ัญญะวัน เป็นประธานในการประชุมชี้แจงดังกล่าว ดังนี้</p> <p>2.1 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสำรวจและประสานกับทางโรงเรียนที่อาจารย์ผู้สอนประสงค์จะดำเนินการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลว่าจะทำการสอน ณ โรงเรียน รายวิชา อะไร พร้อมทั้งระบุวัน เวลา ในการสอนแต่ละสัปดาห์ โดยเป็นผู้ร่วมสอนในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าปีละ 45 ชั่วโมง</p> <p>2.2 เมื่ออาจารย์ผู้สอนติดต่อ</p>			

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้
---------	-----------	----------	----------	----------------	--------------	---------------------

			64		บรรลุ	ไม่บรรลุ	ข้อมูล
				<p>ประสานงานกับทางโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้ อาจารย์ผู้สอนจัดทำหนังสือแสดงความประสงค์ ขออนุญาตราชการในการสอนในระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐานมาyingมหาวิทยาลัยฯ โดยมีรายละเอียด เนื้อหาในหนังสือว่าท่านทำการสอน ณ โรงเรียน รายวิชา อะไร พร้อมทั้งระบุวัน เวลา ในการสอน แต่ละสัปดาห์ เพื่อให้ทางมหาวิทยาลัยฯ ออก หนังสือส่งตัวอาจารย์ผู้สอนไปยังโรงเรียนที่ท่าน ระบุ</p> <p>2.3 ดำเนินการสอนในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน</p> <p>2.4 หลังจากที่อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการ เรียนการสอนครบ 45 ชั่วโมง ให้อาจารย์ผู้สอน นำส่งรายงานสรุปการสอนในระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานต่อมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนที่มีรายชื่อจำนวน 16 คน ดำเนินการติดต่อประสานกับทางโรงเรียนและแจ้ง ข้อมูลมายังมหาวิทยาลัยฯ เพื่อจัดส่งหนังสือไปยังโรงเรียน</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนจำนวน 15 คน อยู่ระหว่างการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับ การศึกษาชั้นพื้นฐาน</p> <p>5. มหาวิทยาลัยส่งหนังสือ เรื่อง รายงานผลการ ดำเนินงานการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิชาชีพ ครู ไปยังอาจารย์ผู้สอนทุกท่านที่ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรายงานผลจากการจัดการเรียนการ สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่อาจารย์ผู้สอนแต่ ละท่านจัดการเรียนการสอน โดยมีกำหนดให้ อาจารย์ผู้สอนส่งรายงานดังกล่าวต่อมหาวิทยาลัย</p>			

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				<p>ภายในวันที่ 24 เมษายน 2564 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสรุปผลการพัฒนาอาจารย์ดังกล่าว เสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>6. มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำประกาศ เรื่อง ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอนสำหรับการจัดทำ รายงานวิจัยการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อจัดทำหนังสือเบิกจ่าย ค่าตอบแทนให้กับอาจารย์ผู้สอนดังกล่าว</p> <p>7. จากการดำเนินการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิชาชีพครูของอาจารย์ผู้สอนที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรี ในปีงบประมาณ 2564 มีอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาตามกระบวนการข้างต้น จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75</p>			
2.2 สร้างภาคีความร่วมมือในการพัฒนางานบริหารบุคลากร	17.จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาองค์กร	เครือข่าย	60	<p>รอบ 12 เดือน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผลการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาองค์กร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์ จำนวน 7 เครือข่าย</li> <li>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 เครือข่าย</li> <li>3. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 7 เครือข่าย</li> <li>3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 8 เครือข่าย</li> <li>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จำนวน 9 เครือข่าย</li> <li>5. คณะพยาบาล จำนวน 6 เครือข่าย</li> </ol>		X	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				6. บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 4 เครือข่าย รวมทั้งหมด 51 เครือข่าย			
	18. ร้อยละของหน่วยงานที่ร่วมมือ พัฒนาบุคลากรกับภาคีหน่วยงาน ภายนอก	ร้อยละ	60	มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ร่วมมือกันพัฒนา บุคลากร ดังนี้ 1. สโมสรนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา คณบดี และเจ้าหน้าที่นักวิชาการศึกษา บัณฑิตก๊อตกลางความร่วมมือทางวิชาการด้านการ ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาตามแนวทางการ ประกันคุณภาพการศึกษา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ระหว่าง 1. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ 7. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงราย 8. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาศักยภาพ ด้านการบริหารจัดการ		X	กอกกลาง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				<p>การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และการพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนานวัตกรรม และการวิจัยของบุคลากร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครือข่ายความร่วมมือสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ</li> <li>2. เครือข่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง</li> <li>3. หน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรกับ มรภ. กพ. ในต่างประเทศ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kunming University ประเทศจีน</li> <li>2. Universiti Kuala Lumpur ประเทศมาเลเซีย</li> <li>3. Yunnan College of Tourism ประเทศจีน</li> <li>4. Seameo-Reginal Center of Education in Science and Mathematics ประเทศมาเลเซีย</li> <li>5. National University of Laos ประเทศลาว</li> <li>6. Vitoria University ประเทศออสเตรเลีย</li> <li>7. University of Malaya ประเทศมาเลเซีย</li> <li>8. West Visayas State University ประเทศฟิลิปปินส์</li> <li>9. Bowling Green State University ประเทศสหรัฐอเมริกา</li> <li>10. Xishuangbanna Vocational &amp; Technical College ประเทศจีน</li> </ol> </li> <li>4. ภาควิชาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ใน</li> </ol>			

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				การพัฒนาบุคลากรด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 5. ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ในการพัฒนาบุคลากรด้าน การวิจัยในเรื่องการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการใน ระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งหมด 49 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 28.57 จาก 14 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มี MOU จำนวน 4 หน่วยงาน			
	19.ระดับความผูกพันของลูกค้า และบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	3.50	ผลการประเมินระดับความผูกพันของบุคลากรที่มี ต่อมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย = 4.26 ผลการประเมินระดับความผูกพันของลูกค้าที่มีต่อ มหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย = 3.88	✓		งานประชาสัมพันธ์
2.3 พัฒนาบุคลากรให้มี องค์ความรู้เท่าทัน ระบบอัจฉริยะ เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	20.จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพการใช้และพัฒนา นวัตกรรม	หน่วยงาน	15	สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 นั้นมีการทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นทำให้ใน ช่วงเวลาดำเนินการจัดเวทีนำเสนอนวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงไม่ได้จัด กิจกรรมในปีงบประมาณ 2564 และได้ ดำเนินการคืบงงบประมาณกับมหาวิทยาลัย		×	งานมาตรฐาน ประกันและ คุณภาพการศึกษา
	21.ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์	ค่าเฉลี่ย	4.00	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการสำรวจความพึง พอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการที่มี การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ พัฒนากระบวนการทำงานของหน่วยงาน/ หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเป็น มหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีการสำรวจและ ประเมินความพึงพอใจ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน		×	สำนักวิทยบริการฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 64	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน		ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ ข้อมูล
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบริหาร จัดการ ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรม ผลการ ประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.50			

### ผลการวิเคราะห์ตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้ แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มีจำนวนทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 52.38 ไม่บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 47.61 แบ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์

การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรให้แข็งแกร่งพร้อมขับเคลื่อนองค์กรและความสัมพันธ์ภายในองค์กรของมหาวิทยาลัย มีกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 62.5 ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 37.5

การดำเนินการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างผลิตภาพที่ดีแก่องค์กรและสังคม มีกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 46.15 ไม่บรรลุเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 53.84

จากผลการวิเคราะห์แผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564 มีปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้

#### ปัญหา อุปสรรค

1. สถานการณ์โควิด-19 ทำให้การจัดกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้ เพราะมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดมิให้จัดกิจกรรมที่รวมคนเป็นจำนวนมาก
2. การเข้าถึงระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ บุคลากรบางส่วนเข้าถึงได้ยาก บางส่วนไม่ทราบข้อมูล
3. อาจารย์ขาดความตระหนักในการทำงานวิจัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน
4. ยกระดับบุคลากรสู่การเป็น Smart Working มีระบบการดำเนินงานยังไม่ชัดเจน

#### ข้อเสนอแนะจากผลการวิเคราะห์

1. จัดกิจกรรมโดยผ่านระบบออนไลน์ให้มากขึ้น เช่น การนำเสนอนวัตกรรม การเสนอกิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน



2. ประชาสัมพันธ์ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ ให้บุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึงและทำอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำคู่มือการใช้เพื่อคอยอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรได้ศึกษา
3. กำหนดประเด็นโจทย์วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในการขอทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัย และมีเงื่อนไขให้มีภาคีเครือข่ายภายนอกเข้ามาร่วมในการทำวิจัย
4. ควรมีคณะทำงาน ยกระดับบุคลากรสู่การเป็น Smart Working โดยจัดทำแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน ในประเด็นต่างๆ ให้ชัดเจน เช่นการวิจัย การสอบภาษาอังกฤษ
5. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งต่อการประเมินการบริหารจัดการพัฒนาบุคลากร ด้วยหลักธรรมาภิบาล