



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เรื่อง นโยบายการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)

มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน และระดับคณะ พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีแนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ในระดับสถาบัน และระดับคณะ อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๓ ของกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑, ข้อ ๓๓ ของกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓, ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง กำหนดแนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศไปใช้ในการประกันคุณภาพภายใน ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงได้กำหนดนโยบายการนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้หน่วยงานระดับสถาบัน และระดับคณะนำไปใช้ในการ ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน และระดับคณะ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“คณะ” หมายความว่า หน่วยงานระดับคณะ และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ ๔ สถาบันหรือคณะที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จะต้องมีการประเมินคุณภาพภายในได้มาตรฐานระดับดีมาก ไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือได้มาตรฐานระดับดีต่อเนื่อง ๒ ปีติดต่อกัน

ข้อ ๕ ผู้บริหารในทุกระดับจะต้องมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาสถาบัน คณะสู่ความเป็นเลิศ มีการประกาศนโยบายและสื่อสารแก่บุคลากรทุกระดับอย่างสม่ำเสมอ ให้การสนับสนุนในส่วนที่เกี่ยวข้องทุกด้าน และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานในขั้นตอนต่างๆ

ข้อ ๖ กำหนดให้มี ๒ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งสถาบันหรือคณะสามารถเลือกแนวทางใดแนวทางหนึ่ง ดังนี้

๖.๑ กรณีหน่วยงานนำร่อง สถาบันหรือคณะที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศเต็มรูปแบบ ต้องได้รับการอนุมัติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และดำเนินการแจ้งต่อหน่วยงานต้นสังกัดโดยทันทีที่สามารถดำเนินการได้

๖.๑.๑ การพัฒนาเต็มรูปแบบ หมายถึง นำเกณฑ์มาใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาวิเคราะห์สภาพหน่วยงานตนเองเทียบกับเกณฑ์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและตัวชี้วัดความสำเร็จ ติดตามผลพัฒนาตามตัวชี้วัดความสำเร็จ และรับการตรวจประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินเกณฑ์คุณภาพสู่ความเป็นเลิศซึ่งเป็นคณะกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๖.๑.๒ สถาบันหรือคณะดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ (SAR) เมื่อสิ้นปีการศึกษา และดำเนินการบันทึกข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) และบันทึกแนบไฟล์คอมพิวเตอร์ของรายงานการประเมินตนเองในรูปแบบ PDF ลงในระบบสารสนเทศ CHE QA 3D Online เป็นประจำทุกปี

๖.๑.๓ สถาบันหรือคณะต้องได้รับการประเมินที่ระดับ ๒๐๐ คะแนนภายในสองปีแรก และต้องพัฒนาคุณภาพให้ถึงระดับ ๓๐๐ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐๐๐ คะแนน ภายในระยะเวลา ๔ ปี ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๖.๒ กรณีนำเกณฑ์มาใช้เพื่อการพัฒนา สถาบันหรือคณะที่ประสงค์นำเกณฑ์คุณภาพสู่ความเป็นเลิศมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพหน่วยงานเท่านั้น ต้องได้รับการอนุมัติเห็นชอบจากอธิการบดี และคณบดี โดยการพัฒนาดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๖.๑.๑ ยกเว้น ไม่รับการตรวจประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินเกณฑ์คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ แต่ให้ดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นประจำทุกปีแทน

ข้อ ๗ ให้สถาบัน และคณะดำเนินการจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile : OP) ให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ และดำเนินการทบทวนข้อมูลให้มีความเป็นปัจจุบันทุกปี เพื่อนำไปกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ต่อไป

ข้อ ๘ ให้สถาบัน และคณะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายในแผน และทบทวนประสิทธิภาพตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับโครงสร้างองค์กร วิสัยทัศน์ และเป้าหมายในการพัฒนาองค์กร

ข้อ ๙ ให้สถาบัน และคณะจัดให้มีระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลเชิงตัวเลขทั้งที่เป็นข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพเป็นประจำทุกปี เพื่อพิจารณาคุณภาพและการเทียบเคียงผลดำเนินงานกับสถาบันคู่เทียบ

ข้อ ๑๐ ให้สถาบัน และคณะดำเนินการกำกับติดตามผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศเป็นระยะ อาจติดตามทุกเดือน หรือติดตามทุก ๓ เดือน หรือตามความเหมาะสม เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อ ๑๑ ให้สถาบัน และคณะรายงานผลการพัฒนาต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของ
หน่วยงาน อย่างน้อยทุกๆ ๖ เดือน

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการ
ปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร